

СОГБОУ «Вяземская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат VIII вида»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы
Е.И. Большакова

Паспорт
Логопедического кабинета

Учитель - логопед
первой квалификационной категории
Чугунова Л.А.

2015г.
Вязьма

Кабинет логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, предназначенное для логопедических занятий.

Цель паспортизации кабинета логопеда:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению кабинета логопеда в соответствии требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Площадь кабинета в м² кв.м

Опись имущества кабинета

№ п/п НАИМЕНОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВО

1. Стол учительский 1 шт.
2. Стул ученический 8 шт.
3. Стол ученический 3 шт.
4. Шкаф книжный закрытый 2 шт.
5. Стул учительский 1 шт.
6. Зеркало (индивидуальные) 4 шт.
7. Зеркало (50х50) 1 шт.
8. Шпатели, вата, бинты 1 шт.
9. Сменное оформление (стенд) 1 шт.
10. Доска 1 шт.
11. Магнитная доска 1 шт.
12. Тумбочки 2 шт.
13. Логопедический стол для индивидуальных занятий 1 шт.

Перспективный план развития кабинета логопеда.

1. Продолжить работу по накоплению материалов для проведения занятий с использованием ИКТ.
2. Приобретение логопедических игр.
3. Создать стенд «Рекомендации учителям и воспитателям».
4. Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по устранению дисграфии и дислексии.
5. Приобретение мультимедийного учебного пособия.
- 6.. Пополнить медиотеку кабинета.
7. Расширение и усовершенствование дидактической базы кабинета.
- 8.. Расширение и усовершенствование методической базы функционирования кабинета.

9.. Проводить логопедическое обследование, диагностику, прогнозирование, коррекцию нарушений устной и письменной речи.

Документация.

1. Должностная инструкция логопеда.
2. Паспорт кабинета.
3. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
4. Речевые карты.
5. Перспективные планы работы с учащимися.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Годовой план методической работы.
8. График работы кабинета логопеда.
9. Расписание занятий.
10. Списки детей, зачисленных на логопедические занятия.
11. Тетради письменных работ учащихся.
12. Мониторинг коррекционной работы.
13. Отчеты за год о результатах коррекционной работы.

Картотека дидактического и раздаточного материала кабинета логопеда.

Материал для работы над звуковой культурой речи

1. Набор пособий для работы над речевым дыханием:
 - мыльные пузыри;
 - дудочки;
 - игра «Послушный ветерок», «Уточки на ниточках».
2. Пособия для работы над ритмической стороной речи.
 - барабаны;
 - речевые игры «Речь + движение».
3. Пособия для формирования фонематического слуха.
 - звучащие игрушки
 - картинки-символы звуков (демонстрационный и раздаточный материал)
4. Работа по звукоподражанию:
 - набор картинок.
5. Пособия для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа:
 - звуковые решетки;
 - звуковые линейки;
 - демонстрационные кружки-символы звуков
 - наборы кружков-символов звуков (индивидуальные)

Материал для работы над звукопроизношением.

1. Наглядный материал для автоматизации и дифференциации звуков (на все звуки).
2. Альбомы для автоматизации нарушаемых звуков.
3. Комплексы артикуляционных упражнений.

4. Демонстрационные фото артикуляционных упражнений.
5. Картинный и речевой материал для работы над звуко-слоговой структурой и звуконаполняемостью.
6. Игра «Договори словечко».
7. Методические пособия по автоматизации звуков.
8. Рабочие тетради по автоматизации и дифференциации звуков .
9. Логопедические тетради на звуки.
10. Набор карточек на автоматизацию всех звуков.
11. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
12. Профили звуков.

Материал для работы над внеречевыми процессами.

1. Игры и игрушки для развития мелкой моторики (шнуровки, «Пальчиковые шаги», «Маленький дизайнер», «Учись плести», пальчиковые мягкие игрушки...)
2. Набор пальчиковых игр (сборники, книги)
3. Игры и игрушки для развития внимания, памяти, мышления, сенсорики (пирамидки, матрёшки, вкладыши, разрезные картинки, «Форма и цвет», «Лото», «Цвета и формы», «4-й лишний», «Дополни картинку», «Развиваем внимание», «Сравни и подбери», «Картинка в картинке» , мозаика...).
4. Набор для раскрашивания.
5. Конструкторы.
6. Картинные паззлы.

Материал для работы над словарем.

1. Демонстрационные игрушки (мягкие, пластмассовые).
2. Демонстрационные (предметные и сюжетные) картинки по всем лексическим темам (времена года, овощи, фрукты...).
3. Игры для закрепления обобщающих понятий («Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Подбери картинку»).
4. Игры для развития словаря:
 - «Игра слов», «Узнай, назови, прочитай», «Слово за словом», «Поиграем со словами», «Найди и прочитай».
 - Логопедическое лото «Подбери и назови».
 - Логопедическое лото на развитие фонематического слуха и звука - буквенного анализа.
 - лото «Предметный мир».
 - Набор дидактических игр («Найди по описанию», «Рукавички», «Времена года», «Транспорт», «Мир вокруг нас», «В саду, на поле, в огороде», «Деревенский дворик», «Цветы», «Птицы»...)

Материал для работы над грамматическим строем.

1. Материал для усвоения категории числа («Один - много»)
2. Материал для усвоения категории рода («Какая? Какой? Какое?»).
3. Материал для усвоения предложно-падежных конструкций.

4. Картинки-схемы предлогов.
5. Картинки-схемы слов, предложений.
6. Материал для согласования числительных с существительными («Сосчитай»)
7. Игра «Найди корень».

Материал для формирования связной речи

1. Стихи, сказки, загадки, пословицы.
2. Сюжетные картинки (пособия: «Как много интересного вокруг», «Круглый год», «Лето», «Весна», «Зима», «Осень», «Профессии», «Мир животных».. .).
4. Серии сюжетных картин.
5. Опорные картинки для составления сюжетных рассказов.
6. Иллюстрации к сказкам.
7. Игра «Кто там», «Отгадай и расскажи».
8. Схемы для составления описательных рассказов.
9. Опорные картинки для составления рассказов о временах года.
10. Альбомы по развитию речи «Сад», «Школа», «Наша азбука».

Материал для обучения грамоте и коррекции дисграфии и дислексии.

1. Разрезная азбука (демонстрационный материал для усвоения букв), алфавит.
2. Касса магнитных букв и слогов.
3. Демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слогового анализа.
4. Демонстрационный материал для работы над предложением.
5. Пособия для работы над понятиями «Слог» и «Ударение» (демонстрационный материал, игры «Ударение», «Делим на слоги»).
6. Методическое пособие для развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги.
7. Набор карточек на дифференциацию звонких-глухих согл., гласных 1 и 2 ряда, аффрикат...
8. Раздаточный материал по русскому языку для первого класса.
9. Игры: «Орфографический фоторобот», «Звонкий-глухой», «Ромашка»...
10. Таблицы на дифференциацию согласных.
11. Папка с материалом на дифференциацию «Ш-Ж» в письменной речи.
12. Набор слогов, слов для чтения.
13. Набор материала по чтению по всем буквам.
14. Игры «Сосчитай и прочитай», «Алло, Москва», «А-арбуз, б-барабан».
15. Составь слово.
16. Логопедический букварь.

Материал для комплексного обследования.

1. Практический материал для проведения обследования направленный на исследование познавательной деятельности.
2. Материал для обследования речи:

- О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»;
- Е.Косинова «Логопедические тесты».
- Логопедический альбом, папки-вкладыши.
- Тестовая методика диагностики устной речи под ред. Т.А.Фотековой.
- О.Е.Грибова «Технология организации логопедического обследования».
- Материал по обследованию интеллекта (счетный материал; разрезные картинки; пирамидка; исключение 4 лишнего предмета; предметы по группировке по цвету, форме, величине).

Методическое обеспечение кабинета.

- 1 Волкова Л.С. Логопедия М.:Просвещение
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. М.:Владос,2003
3. Е.Л.Пеллингер Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. М.:Просвещение,
- 4.Р.И.Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.:Владос, 2001
5. Р.И.Лалаева Нарушение чтения и письма. Коррекция дисграфии.
6. Светлова И.Е. Домашний логопед. М.:Эксмо,2006
7. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. М.:Эксмо,2006
8. Жукова Н.С. Букварь. М.:Эксмо,2007
9. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб.: Лань,1999
10. Ефименкова Л.Е., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте. М.:Просвещение,1991
- 11 Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Лань,1999
- 12.Р.И.Лалаева Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы. М.:Просвещение, 1978
13. Алифанова Е.А. Логопедические упражнения в рифмах. М.:Изд-во Гном и Д,2000
14. Аксенова А.К. Сборник диктантов для вспомогательной школы. М.:Просвещение, 1968
15. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. М.:Просвещение, 1972
16. Р.И.Лалаева Коррекция акустической дисграфии и альбом. М.:Изд-во Гном и Д,2007
17. Р.И. ЛалаеваКоррекция аграмматической дисграфии и альбом. М.:Изд-во Гном и Д,2007
18. Р.И.Лалаева Коррекция оптической дисграфии и альбом. М.:Изд-во Гном и Д,2007
19. Р.И. Лалаева Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза и альбом. М.:Изд-во Гном и Д,2007
20. Журнал Школьный логопед.
21. Журнал Логопедия.