

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1
от « 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 114
от 03.09.2018

Директор школы


О.А. Богданова

Адаптированная рабочая программа

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 7класса

Составила: Абросимова С.А.

2018-2019год.

Пояснительная записка

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизма и терроризма, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

Безопасность и защита человека в среде обитания

Чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения в них

Опасные и чрезвычайные ситуации.

Землетрясение. Правила безопасного поведения.

Извержение вулканов.

Оползни, сели, обвалы. Правила безопасного поведения.

Ураганы, бури, смерчи. Правила безопасного поведения.

Наводнение. Происхождение и причины. Меры по снижению потерь от наводнений.
Правила безопасного поведения.
Цунами. Происхождение и причины. Правила безопасного поведения.
Природные пожары. Происхождение и причины. Предупреждение пожаров.
Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения.

Социально-криминальные ситуации и безопасность человека

Основные закономерности поведения толпы.
Терроризм и безопасность человека.
Правила поведения человека во время террористического акта.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Общие правила оказания первой помощи.
Виды кровотечений. Правила оказания первой помощи.
Повязки. Наложение повязок.
Переломы. Правила оказания первой помощи.
Транспортировка пострадавших

Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Режим труда и отдыха.
Утомление и переутомление. Стресс. Составляющие режима дня.
Особенности человека в подростковом возрасте.

Планируемые результаты:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно – функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

тематическое планирование
(7 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тематическое планирование	Дата проведения	
		план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</i>			
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)		
1.1.	Опасные экстремальные ситуации.	7.09	
1.2.	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций.	14.09	
1.3	Причины, мешающие успешно справиться с опасной ситуацией.	21.09	
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч)		
2.1.	Последствия возникновения опасных ситуаций.	28.09	
2.2.	Общие правила успешной акклиматизации.	5.10	
2.3.	Если ты отстал от группы.	19.10	
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч)		
3.1.	Если ты заблудился в лесу.	25.10	
3.2.	Авария транспортного средства в безлюдной местности.	2.11	
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5ч)		
4.1.	Способы подать сигналы бедствия.	9.11	
4.2.	Ориентирование по компасу, звездам.	16.11	
4.3.	Наводнения. Виды наводнений.	30.11	
4.4.	Рекомендации населению по действиям при угрозе наводнений.	7.12	
4.5.	Сели и их характеристика.	14.12	
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)		
5.1.	Цунами и их характеристики.	21.12	
5.2.	Снежные лавины.	28.12.	
5.3.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	11.01	
5.4	Инфекционная заболеваемость и защита населения.	18.01	
5.5	Эпизоотии и эпизоотии.	25.01	
5.6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Защита населения от землетрясений.	1.02	
5.7	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	8.02	
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8ч)</i>			
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)		
6.1.	Оползни и обвалы, их последствия.	15.02	
6.2.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1.03	
6.3.	Защита населения от последствий наводнений.	7.03	
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)		
7.1.	Защита населения от селевых потоков.	14.03	

8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)		
8.1.	Защита населения от цунами.	22.03	
8.2.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	29.03	
8.3.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность.	5.04	
9	Защита населения от природных пожаров(1ч)		
9.1.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	19.04	
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(4ч)</i>			
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4ч)		
10.1.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	26.04	
10.2.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	3.05	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни(3 ч)</i>			
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч)		
11.1.	Психологическая уравновешенность.	8.05	
11.2.	Стресс и его влияние на человека.	17.05	
11.3.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</i>			
12	Первая помощь при неотложных состояниях (1ч)		
12.1.	Общие правила оказания первой помощи.	24.05	
12.2.	Общие правила оказания первой помощи.	31.05	