

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от « <u> </u> » августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № от « <u> </u> » сентября 2022г Директор школы  /О.А.Богданова/
---	---



**Адаптированная образовательная рабочая программа
по ФГОС УО (ИН) Вар.1**

внеурочная деятельность
бкласс

Учитель:
Илларионова Т.В.

Вязьма

2022 – 2023 уч. год.

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС УО (ИН) (Вариант 1) для 6 класса, по предмету: внеурочная деятельность;
- Учебного плана ФГОС УО (ИН) (Вариант 1) 2022/2023 учебного года 6 класс;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания 2021/2025 г.

Программа по внеурочной деятельности для 6 класса реализуется по направлению:

- «Творческая мастерская» Количество часов в неделю – 3 часа, общее количество часов в год 96 часов.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов: программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Программа обучения обучающихся воспитанников имеет направление учебно-познавательной, творческой и коммуникативной деятельности. Имеет общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 6 классе 10 человек: 8 мальчиков и 2 девочки. Интерес у класса к практической деятельности на среднем уровне. В результате недостаточного развития мелкой моторики рук дети испытывают затруднения при выполнении заданий, требующих максимально точного выполнения по заданному образцу. Недостаточность устойчивости внимания и ограничения возможности его распределения влекут за собой снижение работоспособности и отсутствие положительного эмоционального отношения к мыслительной деятельности.

Цель:

- формирование у ребёнка знаний об окружающем мире;
- развитие речи и разных форм коммуникаций;
- развитие психических процессов;
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание ребёнку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.

- Стимулирование и обогащение развития ребёнка во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой).

Задачи воспитания:

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации

–**личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самостоятельного существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми и необходимо выстраивать доброжелательные взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Внеурочная деятельность «Творческая мастерская» 6 класс

Цель: Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

-развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре.

-развивать творческие способности детей на основе знаний и навыков детей.

- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников;

- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Содержание :

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, природным материалом, работа с бросовым материалом.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы-интерната и дома.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приобретенное направление и максимально реализоваться в нем.

Работа с природным материалом:

Рассказ о флористике, монотипии. Свойства природных материалов.

Способы обработки семян, листьев. Подготовка материала к работе.

Изготовление композиций из засушенных листьев. «Осень», «Ваза с осенними листьями»

Мозаика (с использованием семян, камешек, крупы) «Осеннее дерево», «Бабочка», «Тыква».

Рисование:

Методами напыления (набрызгивания), печатания, рисование пальчиками.

Значимость основных цветов и знакомство с правилами сочетания цветов.

Выполнение композиций «Золотая осень», «Сказочный домик», «До свидания, осень», «Здравствуй, зимушка-зима», «Масленица», «Солнышко», «Весна-красна». Роспись «Рукавичка»

Работа с бумагой и картоном:

Знакомство с разнообразием бумаги. Изучение свойств бумаги, техника безопасности при работе с ней. .Ознакомление с различными способами обработки бумаги. «Закладки для книг», «Яблоки», «Елка», «Елочные игрушки», «Рождественский ангел», «Пасхальный кулич», «Ракета». Кукла «Масленица»

Оригами. Техника создания фигурок из бумаги. «Осенний лес», «Кленовые листья», «Птицы», «Снежинки», «Рукавичка», «Животные», «Рыбки», «Голуби над городом»

Аппликация. Вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на основу. Открытка: «День учителя», «Дары осени», «Снегири на ветке рябины», «Зимнее дерево», «Зимний пейзаж»

открытки: «23 февраля» «8 Марта», «Птицы у гнезда», «День Победы», «Рыбки в аквариуме»

Папье-маше. Техника лепки различных фигур из бумажной массы. «Тарелка», «Цветущая планета»

Вводное занятие	1ч.
Работа с природным материалом	10ч.
Аппликация	24ч.
Рисование	14ч.
Работа с бумагой и картоном	20ч.
Оригами	18ч.
Папье-маше	9ч.
Итоговое занятие	1ч.
Итого	97 ч.

Планируемые результаты

- умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- осуществлять творческий подход к каждой работе;
- владеть приемами работы с различными инструментами, знать правила техники безопасности при обращении с ними;
- проявлять высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов.

УМК

Для работы с детьми используются:

- наборы цветной бумаги, картон белый и цветной,

- природный материал,
- гофрированная цветная бумага, салфетки разных цветов,
- краски, клейстер, кисти и клеящий карандаш,
- ножницы, клеенка, салфетки,
- трафареты, шаблоны.

- 1.БабичЛ.Н. 365 увлекательных занятий для детей.- М.,2000.
- 2.Гин С.И. Мир фантазии: методические способы для учителя начальной школы.-М.,2011.
- 3.Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
- 4.Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам», М., 1998 г.
5. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль. «Академия развития»,2006 г.
6. Носова Т. И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
7. Перевертень Г.И. «Самodelки из текстильных материалов», М., 1990 г.
8. Царамугалина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.
9. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: М., «Просвещение», 2009г.
- 10.Никологорская Н.А. Волшебные краски. М.: АСТ - Прогресс. 2007 - 218с.
- 11.Романова Р. Чем мы только не рисуем! // Ярославль, 2000 - №3-4
12. Соломенникова О.Ф. Радость творчества. - Москва, 2007 - 326с.
- 13.<http://in-korolev.ru/novosti/obshchestvo/master-klass-po-izgotovleniyu-otkrytok-k-8-marta-proveli-v-biblioteke> мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток
14. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/lepka-dlya-detei/> мастер-классы по лепке, рисованию, аппликации.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»**

№	Тема	кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие ТБ.	1	02.09.
2	Изготовление закладок	3	06.09;07.09; 09.09.
3	Аппликация из природных материалов на картоне. «Осень»	3	13.09;14.09; 16.09.
4	Рисование с помощью осенних листьев. «Золотая осень»	2	20.09;21.09.
5	Аппликация. Открытка ко дню учителя	2	23.09;27.09.
6	Аппликация «Ваза с осенними листьями»	2	28.09;30.09.
7	Аппликация «Тыква»	2	04.10;05.10.
8	Аппликация «Дары осени»	2	07.10;18.10.
9	Аппликация «Осеннее дерево». Смешанная техника аппликации	2	19.10;21.10.
10	«Яблоки» (втулки от туалетной бумаги)	2	25.10;26.10.
11	Оригами «Осенний лес»	3	28.10;01.11; 02.11.
12	Оригами «Кленовые листья»	2	08.11;09.11.
13	Папье -маше. «Тарелка»	3	11.11;15.11; 16.11.
14	Роспись «Тарелка»	2	18.11;29.11.
15	Рисование «До свидания, осень»	2	30.11;02.12.
16	Рисование «Здравствуй ,зимушка- зима»	1	06.12.

17	Снежинки из салфеток	1	07.12.
18	Поделка «Елочка»	2	09.12;13.12.
19	Аппликация «Снегири на ветке рябины»	3	14.12;16.12; 20.12.
20	«Елочные игрушки»	4	21.12;23.12; 27.12;28.12.
21	«Рождественский ангел»	2	10.01; 11.01.
22	Приёмы работы с бумагой. Правила работы с клеем. Аппликация «Зимнее дерево»	2	13.01;17.01.
23	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	2	18.01;20.01.
24	Оригами «Птицы»	2	24.01;25.01.
25	Составление композиции «Птицы зимой»	2	27.01;31.01.
26	Оригами «Рукавичка»	1	01.02.
27	Роспись «Рукавичка»	1	03.02.
28	Аппликация «Зимний пейзаж»	2	07.02;08.02.
29	Изготовление открытки «23 февраля»	2	10.02;14.02.
30	Оригами «Животные»	3	15.02;17.02; 28.02.
31	Аппликация. Изготовление открытки к 8 Марта.	2	01.03;03.03.
32	Рисование «Весна красна»	2	07.03;08.03.
33	Солнышко на бумажной тарелке	2	10.03;14.03.
34	Поделки из бумаги, сложенной гармошкой.	2	15.03;17.03.
35	Оригами «Рыбки»	1	21.03.
36	Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»	2	22.03; 24.03.
37	Поделка «Ракета».	2	28.03;29.03.
38	Аппликация «Птицы у гнезда»	2	31.03;04.04.
39	Поделка «Пасхальный кулич»	3	05.04;07.04; 18.04.
40	Кукла «Масленица»	2	19.04;21.04;
41	Рисование «Масленица»	2	25.04;26.04.
42	Оригами «Весенний букет»	2	28.04;02.05;
43	Аппликация «День Победы»	2	03.05;05.05.
44	Аппликация «Бабочка»	1	10.05.
45	Папье-маше «Цветущая планета»	4	12.05;16.05; 17.05;19.05.
46	Оригами «Голуби над городом»	2	23.05;24.05.
47	Итоговое занятие. Выставка поделок.	1	26.05.
	Итого:	96	