

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
От «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 135
от «02» сентября 2020 г.
Директором школы

О.А. Богданова



Адаптированная образовательная рабочая программа факультативного занятия
«Этика»

5А класс
7Б класс
6Б класс
10 класс

Учитель
А.А. Копийчук

г. Вязьма
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

—Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

—Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 кл.) под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос» 2001 г.

—Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОСС (вариант 1);

—Утвержденного Учебного плана БУП на 2018 -2019 уч. год;

—Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

—СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

—Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Цели работы:

- показать различные формы и методы нравственного воспитания ученика;
- формирование нравственных ценностей;
- выделить приоритетные направления в решении проблемы нравственного становления личности на современном этапе развития общества.

Задачи:

- уяснить смысл понятия «нрав», «нравственность», «нравственное воспитание»;
- раскрыть «истоки нравственности» нашего народа, нравственные традиции;
- сформировать представление о нравственной личности и ее значимости для общества, ее роль в общественном развитии;

- заложить основы нравственности подрастающего поколения;
- выделить нравственные ценности современного общества, определить их значимость в жизнедеятельности человека;

Общая характеристика организации учебного процесса

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство»), так и во внеурочной деятельности школьников в форме факультатива «Азбука нравственности».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Оно направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор. Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу. Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения.

Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Краткая характеристика уровня способностей обучающихся 5а,6Б,7Б,10 класса:

1. В 5А классе обучается 4 человека. Из них: 3 мальчика и 1 девочка.
Программа обучения под редакцией В.В. Воронкова и ФГОС УО(ИН) Вар.1

2. В 6Б классе обучается 9 человек. Из них: 5 мальчиков и 4 девочки.
Программа обучения под редакцией В.В. Воронкова.

3. В 7Б классе обучается 4 человек. Из них: 3 мальчика и 1 девочка.
Программа обучения ФГОС УО (ИН) Вар.2.

4. В 10 классе обучается

Планируемые результаты

- Уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся;
- активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;
- приоритетность и общепризнанность в школьном коллективе ценностей гуманизма, уважения к своей «малой родине», толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь, путем активного вовлечения младших школьников в ученическое самоуправление;
- развитость нравственно-духовного компонента в преподавании учебных дисциплин;
- приобщение детей к здоровому образу жизни; проявление готовности к добросовестному труду в коллективе.

**Тематическое планирование факультативного занятия
«Этика»
5а класса**

1 час в неделю. Всего 34 часа

№ п\п	Тема	Всего часов	Дата
1.	Альтруизм	1	02.09
2.	Аккуратность	1	09.09
3.	Благодарность	1	16.09.
4.	«Вежливость» (Вежливые слова)	1	23.09
5.	«Добро и зло». Доброта	1	30.09
6.	Дружба	2	14.10, 21.10
7.	Культура поведения	1	28.10
8.	Любовь к Родине	2	11.11, 25.11
9.	Милосердие	2	02.12, 09.12
10.	Отзывчивость	2	16.12, 23.12
11.	Правдивость и честность. Совесть	2	13.01, 20.01
12.	Справедливость	1	27.01
13.	Сопереживание (Сострадание)	2	03.02, 10.02
14.	Семья	3	24.02, 03.03, 10.03
15.	Трудолюбие	3	17.03, 24.03, 31.03
16.	Честность	3	14.04, 21.04, 28.04
17.	Щедрость и скупость	4	05.05, 12.05, 19.05, 26.05
	Всего Уплотнение программы на 3 часа в связи с праздничными днями в расписании	31 час	

**Тематическое планирование факультативного занятия
«Этика»
7Б класса**

1 час в неделю. Всего 34 часа

№ п\п	Тема	Всего часов	Дата
1.	Альтруизм	1	04.09
2.	Аккуратность	1	11.09
3.	Благодарность	1	18.09.
4.	«Вежливость» (Вежливые слова)	2	25.09, 02.10
5.	«Добро и зло». Доброта	1	16.10
6.	Дружба	2	23.10, 30.10
7.	Культура поведения	1	06.11
8.	Любовь к Родине	3	13.11, 27.11, 04.12
9.	Милосердие	2	11.12, 18.12
10.	Отзывчивость	2	25.12, 15.01
11.	Правдивость и честность. Совесть	2	22.01, 29.01
12.	Справедливость	2	05.02, 12.02
13.	Сопереживание (Сострадание)	2	26.02, 05.03
14.	Семья	3	12.03, 19.03, 26.03
15.	Трудолюбие	2	02.04, 16.04
16.	Честность	3	23.04, 30.04, 07.05
17.	Щедрость и скупость	3	14.05, 21.05, 28.05
	Всего	33 часа	
	Уплотнение программы на 1 часов в связи с праздничными днями в расписании		

**Тематическое планирование факультативного занятия
«Этика»
6Б класса**

1 час в неделю. Всего 34 часа

№ п\п	Тема	Всего часов	Дата
1.	Альтруизм	1	04.09
2.	Аккуратность	1	11.09
3.	Благодарность	1	18.09.
4.	«Вежливость» (Вежливые слова)	2	25.09, 02.10
5.	«Добро и зло». Доброта	1	16.10
6.	Дружба	2	23.10, 30.10
7.	Культура поведения	1	06.11
8.	Любовь к Родине	3	13.11, 27.11, 04.12
9.	Милосердие	2	11.12, 18.12
10.	Отзывчивость	2	25.12, 15.01
11.	Правдивость и честность. Совесть	2	22.01, 29.01
12.	Справедливость	2	05.02, 12.02
13.	Сопереживание (Сострадание)	2	26.02, 05.03
14.	Семья	3	12.03, 19.03, 26.03
15.	Трудолюбие	2	02.04, 16.04
16.	Честность	3	23.04, 30.04, 07.05
17.	Щедрость и скупость	3	14.05, 21.05, 28.05
	Всего	33 часа	
	Уплотнение программы на 1 часов в связи с праздничными днями в расписании		

**Тематическое планирование факультативного занятия
«Этика»
10 класса**

1 час в неделю. Всего 34 часа

№ п\п	Тема	Всего часов	Дата
1.	Альтруизм	1	04.09
2.	Аккуратность	1	11.09
3.	Благодарность	1	18.09.
4.	«Вежливость» (Вежливые слова)	2	25.09, 02.10
5.	«Добро и зло». Доброта	1	16.10
6.	Дружба	2	23.10, 30.10
7.	Культура поведения	1	06.11
8.	Любовь к Родине	3	13.11, 27.11, 04.12
9.	Милосердие	2	11.12, 18.12
10.	Отзывчивость	2	25.12, 15.01
11.	Правдивость и честность. Совесть	2	22.01, 29.01
12.	Справедливость	2	05.02, 12.02
13.	Сопереживание (Сострадание)	2	26.02, 05.03
14.	Семья	3	12.03, 19.03, 26.03
15.	Трудолюбие	2	02.04, 16.04
16.	Честность	3	23.04, 30.04, 07.05
17.	Щедрость и скупость	3	14.05, 21.05, 28.05
	Всего	33 часа	
	Уплотнение программы на 1 часов в связи с праздничными днями в расписании		