

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Весёлые смешарики.

Мастер класс для родителей и детей

Учитель: Негрей И.А.

Воспитатель: Рорер М.Э.

Вязьма.

2019-2020г.

Цель: смастерить любимых героев мультфильмов из природного материала.

Задачи: учить работать с природным материалом.

Закреплять навыки работы с пластилином

Развивать воображение

Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца

Развивать умение работать в паре

Материал к занятию: овощи, пластилин, «глазки-наклейки» и другие детали, картинки и мягкие игрушки смешариков.

Музыка из мультфильма, компьютер.

Ход занятия.

1.Актуализация внимания.

Педагог: ехал мужик с ярмарки, подпрыгнула телега на кочке, и свалился с телеги мешок. Пробегал мимо зайчик, видит мешок, любопытно ему стало, запустил он лапку в мешок и достал.... Ученик достаёт из мешка предмет и называет его.

Когда все предметы достанут из мешка, называют обобщающим словом: фрукты и овощи.

Педагог: Ребята, как вы думаете для чего нам эти овощи и фрукты? Думаете, мы будем варить обед? Нет!

(звучит музыка) – ребята, вы узнали из какого мультфильма эта музыка?

Из этих овощей мы смастерим смешариков. Помните таких героев мультфильма?

Вот сейчас и проверим! Я буду загадывать загадки и, если отгадаете, то увидите этого героя

2.Отгадывание

Я зайка-смешарик,
Похожий на шарик.
Красив и хорош.
Мое имя... *(Крош.)*

Без иголок не хожу,
С Крошем-зайчиком дружу.
Немало с ним прошли дорожек.
Кто же я? Конечно... *(Ежик.)*

«Сочиняю стихи хорошие я.
Вам прочитаю сейчас их, друзья!
Нужно вдохновение, нужен кураж!» —
Так говорит талант наш... *(Бараш.)*

Я девочка-хрюшка,
Бараша подружка.
Нет краше и лучше
В Смешарии... *(Нюши.)*

Я знаток огородных наук,
Всех смешариков я верный друг.
Часто я беру лопату,
А зовут меня... *(Копатыч.)*

Сварит вкусное варенье,
Всем поднимет настроение
По хозяйству хлопотунья.
Как зовут ее?... *(Совунья.)*

Имеет лифт и самолет,
В холодильнике живет
Очень правильный пингвин!
Назовите имя... *(Пин.)*

Экспериментов он любитель,
Домика с рогами житель.
Он — ученый главный наш.
Назови его... *(Лосяш.)*

Ворон — главный наш артист,
Весельчак и оптимист,
Достоин дружбы и любви.
Его имя назови... *(Кар Карыч.)*

Педагог читает загадки, дети отгадывают, и на каждый ответ достаёт мягкую игрушку смешарика.

3.Практичкская работа.

Родителям и детям раздаются наборы для изготовления смешарика и мягкая игрушка для образца.

4.Итог.

По окончании работы все смешарики расставляются на подставке.