

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 18.02.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы интерната №1
О.А. Богданова
17 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Богданова Ольга Александровна
Адрес организации	215119 Смоленская область, Вяземский район. г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7
Телефон, факс	8 (48131) 5-44-97
Адрес электронной почты	vyazma_viii_vida@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Смоленской обл.
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67Л01 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией частично обнесённой забором.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа – интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой - интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: – разработки и реализации общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с УО (ИН); – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; Тематические педсоветы в 2019 г.:

	<p>- Урок с учётом требований ФГОС (типы и виды урока по ФГОС. Обмен опытом, практика, тестирование.</p> <p>- Анализ предметных недель по направлению «Чтение и развитие речи». Обмен опытом, преемственность начального и основного звена</p> <p>-Ментальные и поведенческие нарушения у обучающихся с ОВЗ Комплексная коррекционно – развивающая работа с детьми УО (ИН) в школе.</p> <p>Дополнительные мероприятия методической работы</p> <p>«Рождественские встречи» Областной семинар по обмену опытом внеурочной деятельности.</p>
<p>Методический совет.</p>	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате создано три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей начальных классов; – учителей – предметников; – воспитателей <p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания методической помощи педагогам; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p><u>Методическая тема:</u> «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС».</p> <p>В плане учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в учебном процессе методики оценки (мониторинг, диагностика) уровня освоения обучающимися учебных программ: АООП, АОП/АООП, СИПР, ФГОС вар.2. (совершенствование системы оценки качества образования) - Организация и проведение различных видов и форм уроков, повышение качества образования. - Создание в ОУ внутренней оценки качества (разработать сопровождающую нормативную документацию).

	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по профориентации и воспитанию трудовых навыков у обучающихся. - Проведение трудовых недель в течение учебного года в рамках трудовой практики по дополнительным программам (учителя трудового обучения + воспитатели) - Организация и сопровождение очно – заочной формы обучения обучающихся. - Организация и проведение предметного направления (предметных недель) – чтение и развитие речи. <p>В плане воспитательной деятельности в школе работа будет строиться в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекта организации досуговой деятельности обучающихся; - Работы кружковой деятельности и дополнительного образования; - Дальнейшее взаимодействие и сотрудничество с другими организациями; - Работа волонтерского движения «Забота»; - Изучение запросов родителей через анкетирование; - Обобщение опыта работы по внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности. - Типы уроков и структура уроков по ФГОС.
Школьный психолог – педагогический консилиум (ШППк)	<p>Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих маршрутов сопровождения, разработка специальных программ развития (СИПР), разработка адаптированных образовательных программ с учетом варианта и индивидуального учебного плана (АОП/АООП). Обследование и диагностика обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В структуре Школы – интерната находится Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПК) в составе:

- председатель - дефектолог, тифлопедагог;
- учитель логопед;
- олигофренопедагог;
- педагог – психолог;
- социальный педагог.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом Школы – интерната от 19.07.2006 №634р/адм., с изменениями в редакции от 03.03.2017 №252р/адм.

Кол – во обучающихся в школе – интернате	2019 год	
	1.01.19 по 31.08.19	1.09.19 по 31.12.19
Из них:		
Всего	115	135
Детей - инвалидов	70	80
С синдромом Дауна	4	5

С синдромом РДА	9	9
Без речевые	16	11
С ТНР	43	51
Лёгкая степень УО	58 50 %	60 44%
Умеренная степень УО	33 29%	39 29%
Тяжёлая степень УО	24 21 %	36 27%

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5–ти дневная учебная неделя, по четвертям в 2018 – 2019 уч. году, в 2019 – 2020 уч.году действует по согласию с родителями (законными представителями) триместровая система. 34 учебные недели для 2-8 кл, 32 уч. недели для 1 кл., 33 уч. недели для 9 класса.
- Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5- 6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин.
- С 5кл. выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2019г. профили следующие: Подготовка младшего обслуживающего персонала и цветоводство. В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 5 -7 кл. – 10 дней, 8-9 кл. – 20 дней.
- Адаптированными основными образовательными программами по уровням (АООП, АОП, СИОП, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО в двух вариантах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО). Индивидуальных учебных планов надомного обучения и СИПР для обучающихся по рекомендациям ТПМПК с 12 –ти летним сроком обучения.
- Все обучающиеся охвачены 3-х разовым горячим питанием, дети с ночным пребывание 5-ти разовым питанием. Для иногородних обучающихся действует группа с ночным пребыванием.

Контингент воспитанников в школе – интернате:

Обучение учащихся по программам на конец 2019 г.:

Класс	Кол- во	ФГОС УО (ИН) Вар.1	ФГОС УО (ИН) Вар.2	СИПР	8.3 8.4	АООП АОП/АООП (под. ред. В.В. Воронковой)	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1А	9	6	2	1	-	-	4	5
1Б	5	-	-	5	-	-	-	5
2	12	6	1	2	3	-	6	7
3	15	11	-	3	1	-	6	2
4А	10	1	4	5	-	-	2	5
4Б	6	-	5	1	-	-	-	6
5А	5	-	-	-	-	5	-	1
5Б	8	-	7	1	-	-	1	6
6	14	-	-	3	2	9	3	8
7А	14	-	-	1	-	13	3	5
7Б	5	-	2	3	-	-	-	5
8	13	-	-	-	-	13	5	7
9	7	-	-	3	-	4	1	7
10	9	-	8	1	-	-	-	8
11	3	-	2	1	-	-	-	3
Всего	135	24	31	30	6	44	31	80
%		17,7%	23%	22,3%	4,4%	32,6%	23%	59,3%

В школе действует социально – психологическая служба.

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса.

Кол – во обучающихся школе – интернате	2019 год	
	1.01.19 по 31.08.19	1.09.19 по 31.12.19
Из них:		
Всего	115	135
Детей - инвалидов	70	80
Дети под опекой	7	9
Многодетных семей	22	21
Из них детей	22	24
На учете ВШК	8	14
Малообеспеченных семей	13	18
На учёте КДН	1	2
На учёте ПДН	1	2
Всего охвачено социально – педагогической работой	98	75
Проведено профилактических бесед и консультация	19	8
Проведено рейдов в семьи	4	7

Воспитательная работа.

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2019 года – 7 человек, кол-во воспитанников – 73 - 7 гр. ГПД;
 количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2019 года – 8 человек, кол-во воспитанников – 76 - 7 гр. ГПД;
 3 группы с ночным пребыванием (26 воспитанников).

Воспитательная работа в ГПД ведется по программе, составленной на основании комплексной программы воспитательной работы недельного цикла по следующим направлениям:

- Социально – бытовая ориентировка;
- «Час труда»;
- Внеклассное чтение «Час для души»;
- Экологическое воспитание;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

с 1 января по 31 августа 2019года	с 1 сентября по 31 декабря 2019 года
<p><u>Мероприятия в рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я»:</u></p> <p><i>«Семья и семейные ценности».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя Семья» - занятие - «Поговорим о вежливости» - презентация, ситуативная игра - «Азбука нравственности» - беседа <p><i>«Традиции и обычаи русского народа».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Святочные посиделки"- театрализованный мастер-класс -«Ой, Маслѐна - красота! Открывай-ка ворота!» - уличное гулянье - «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай» - масляничные посиделки <p><i>«Здоровью скажем -да».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стоп вредным привычкам» - выставка рисунков -«Здоровым быть здорово!» - познавательно-развлекательная программа <p><i>«Детство каждому из нас выпадает только раз!» праздничная программа ко дню защиты детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Главное на свете, это наши дети» - выставка фотографий, флэш – моб. - «Лето – сказочная страна!» - мастер-классы. - «Всей семьей на дачу» спортивный праздник». 	<p><u>Мероприятия в рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я»:</u></p> <p><i>«Кто любит трудится, тому без дела не сидится».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все работы хороши, выбирай на вкус» - занятие-беседа - «Теплые окна» - акция - «Чистый парк» - акция - «За собою поведем, делом нужным увлечем» -акция - «Труд - основа жизни» - вечер загадок <p><i>«Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как хлеб на стол пришѐл» - презентация, беседа. -«Осень разноцветная» - творческая выставка - «Теплые окна»- акция - «Наши любимые смешарики» (из овощей и фруктов) мастер-класс <p><i>«Люблю тебя природа, в любое время года .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Унылая пора...» - экскурсия в парк - «За кормом для птиц» - экскурсия в парк - «Отложив дела, игрушки, с папой делаем кормушки» - акция <p><i>«Маму свою, очень люблю».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пусть всегда будет мама!» - выставка рисунков и фотографий - «Хорошо рядом с мамой» - мастер-класс - «Праздник для милых мам» - игры, мастер класс - « Мамочка моя любимая» - конкурсная программа, мастер класс <p><i>«Сказка Нового года» - театрализованный мастер-класс.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Новый год к нам идет» - выставка - «Герои новогодних сказок» - конкурс - «Украшим ёлочку вместе» - акция

	<p><u>Занятия в рамках Всероссийский интерактивного экологического урока «Наш дом. Ничего лишнего».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чистый город начинается с тебя». - «Изменение климата и связь с сохранением лесов». <p><u>Правила поведения при опасных ситуациях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение зимой» занятие-беседа. - «Безопасный Новый год» занятие – беседа.
--	---

Досуговая деятельность

Реализуется во внеурочной деятельности через занятия досуговой деятельностью, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

с 1 января по 31 августа 2019года	с 1 сентября по 31 декабря 2019года
Занятия досуговой деятельности ведется по программам следующей направленности:	
<p>Общекультурное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветик-семицветик» (художественное творчество) -«Не будет скуки, если заняты руки» (художественное творчество) «Мы и наш театр» (кукольный театр) <p>Спортивно-оздоровительное</p> <ul style="list-style-type: none"> «Учимся, играя» <p>Духовно-нравственное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука общения» - «Как прекрасен этот мир» 	<p>Общекультурное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветик-семицветик» (художественное творчество) - «Не будет скуки, если заняты руки» (художественное творчество) - «Волшебный мир оригами» (художественное творчество) - «Веселый пластилин» (художественное творчество) - «Мы и наш театр» (кукольный театр) <p>Спортивно-оздоровительное</p> <ul style="list-style-type: none"> «Учимся, играя» <p>Духовно-нравственное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука общения» - «Как прекрасен этот мир»

На конец 2019 года: охвачено досуговой деятельностью 46 обучающихся 61 % от 75 обучающихся посещающих систематически школу (без обучающихся надомного обучения) Из них 30 обуч – ся посещают 1 кружок, 16 обуч – ся посещают 2 и более кружков. В первой половине 2019 г. кружки посещали 33 ребёнка – 49%.

В школе – интернате под руководством старшей вожатой действует школьное объединение «Пчёлка». Для реализации программы деятельности Объединения «Пчелка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов.

Совет старшекласников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ деятельности Объединения.

Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией, через специальный стенд объявлений «Пчелка».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	1.01.19 по 31.08.19	1.09.19 по 31.12.19
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	115	135
	– начальная школа	50	57
	– основная школа	65	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	1	0
3	Не получили аттестата:	—	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу и получили свидетельство об обучении	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы – интерната.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

11	3	3	100	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	63	98	17	26	1	1,5	0	0	0	0	1	1,5

На конец 2018-2019 учебного года аттестации подлежали 38 обучающихся, остальные обучающиеся усваивали программы по СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. и не подлежали аттестации. 1 обучающийся был переведен условно т.к. находились на длительном лечении по состоянию здоровья и не посещал школу большую часть учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года. Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения:

Кол-во обуч-ся сдавших экзамен	Из них успевают	
	С отметками «4» и «5»	%
5	5	100

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в вечернее ОО	Устроились на работу
2019	5	4	0	1

В 2019 году 4 выпускника 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях профессионального образования области, 1 ученица начала свою трудовую деятельность.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате утверждено «Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/1от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 ОТ 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, постоянно растут личностные результаты и познавательная деятельность обучающихся.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - интернате, – 78 процентов. Высказаны пожелания о большем охвате обучающихся узкими специалистами.

В начале 2019 года бы внесены изменения и утверждены положения на основании которых осуществляет свою образовательную деятельность школа – интернат.

Приложение №1 к
протоколу педсовета от 20.02.2019г. №3

1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении образовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы – АООП) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Положение о ведении классного журнала СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Положение о методическом объединении учителей-предметников СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Положение о педагогическом совете СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Положение о программе развития СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов педагогов СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Положение об официальном сайте СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Положение о совете родителей обучающихся СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Положение о формах обучения в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
15. Положение о школьной форме учащихся СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
16. Положение о языке обучения в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
17. Положение об архиве СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
18. Положение об индивидуальном учебном плане в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
19. Положение об общем собрании членов трудового коллектива СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
20. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
21. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
22. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
23. Порядок пользования объектами инфраструктуры СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
24. Правила использования сети Интернет в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

25. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
26. Положение о профессиональной этике педагогических работников СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
27. Положение о порядке обработки персональных данных учащихся и третьих лиц в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
28. Положение о порядке обработки персональных данных работников СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
29. Положение об итоговой аттестации обучающихся СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
30. Правила приема учащихся в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
31. Положение об оплате труда работников СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
32. Правила внутреннего распорядка обучающихся СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
33. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
34. Положение о методическом объединении воспитателей СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
35. Положение о системе оценки обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения АООП.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – интернате работают 51 педагог, из них 14 – внутренних совместителей, 22 внешних. В 2019 году аттестацию прошли и подтвердили на высшую квалификационную категорию 13 педагогов; на первую квалификационную категорию – 7 педагогов. Действуют три методический объединения: М/О учителей – начальных классов, М/О учителей – предметников, М/О воспитателей. 7 узких специалиста: 2 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, 3 педагога – психолога, 1 социальный педагог.

Педагогический коллектив	1.01.19 по 31.08.19	1.09.19 по 31.12.19
Всего	26	51
Образование Высшее	12	30
Средне специальное	14	21
Категории Высшая	2	17
I категория	23	20
Без категории	1	14
Учителей начальных классов	4	5
Учителей предметников	7	21
Учителей надомного обучения	2	18
Воспитателей	7	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе - интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3847 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 678 единиц в год;
- объем учебного фонда- 1197 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2019г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1197	560
2	Педагогическая	51	39
3	Художественная	2650	1370
4	Справочная	16	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Всего читателей записанных в библиотеку: 105, из них:
 Обучающиеся - 68 чел.;
 Педагоги, родители и пр.- 37 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия:

Январь – август 2019г	Сентябрь – декабрь 2019
Патриотическое воспитание	
Книжная выставка «Блокадный Ленинград». Книжная выставка «День освобождения Вязьмы». Выставка «Была война... Была Победа».	Всероссийский праздник «День знаний». Всемирный день мира. День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков. Информационно- тематический стенд «Освобождение советскими войсками города Киева от немецко-фашистских захватчиков в 1943г.». Оформление информационно- тематического стенда «Проведение на Красной площади парада войск, отправлявшихся на фронт».
Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам	
140 лет со дня рождения Бажова , русского писателя 115лет со дня рождения А.П.Гайдара советского детского писателя. 125 лет со дня рождения В.В.Бианки , советского писателя. 250 лет со дня рождения И.А.Крылова , русского баснописца.	Книжная выставка 205 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова . Оформление информационно- тематического стенда «Калашников- человек легенда». К 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова , российского конструктора стрелкового оружия (1919г.).
Воспитание здорового образа жизни	

Книжная выставка «Азбука здоровья».	Книжная выставка. «Народная медицина для вас»
Выставка «Стоп вредным привычкам».	Книжная выставка «Береги платье снову а здоровье смолоду»
Профориентация	
Выставка «Мир профессий».	Выставка книг: «Профессий вереница на книжных страницах».
Беседа «Профессия моей мамы».	Презентация «Радуга профессий».
Эстетическое воспитание:	
«Поговорим о вежливости». Мультимедийная презентация.	Книжная выставка «Народное творчество».
Театрализованная инсценировка.	
Экология	
Презентация: «Красно – книжные виды Смоленской области».	Выставка «Самые пушистые, самые любимые».
	Беседа «Красная книга цветов».
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	
Неделя детской и юношеской книги. Познавательное мероприятие «Басни дедушки Крылова».	Беседа о творчестве М.Ю. Лермонтова.

Учебная литература для обучающихся школы выдавалась в августе и сентябре 2019 года классным руководителям по числу учеников в классах. На первое сентября все обучающиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в книжных шкафах, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Проведена работа по сохранности учебного фонда, проводились проверки учебников по классам.

Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно информационная помощь педагогам в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах.

У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

Школьная библиотека вот уже несколько лет сотрудничает с Центральной детской библиотекой города. Помимо выдачи книг передвижного фонда, работники детской библиотеки приглашают обучающихся школы на различные мероприятия проводимые в стенах библиотеки.

Библиотека немало делает для того, чтобы возродить забытые традиции. В библиотеке мини-музей старины. Опираясь на экспозицию нашего музея, мы получаем возможность проводить разнообразные мероприятия. Музей пополняется новыми экспонатами.

В апреле и октябре 2019г в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» проходила акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической и учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - интернате оборудованы 10 учебных кабинетов, в том числе в Школе – интернате имеется:

- 9 классных комнат;
- класс СБО и технологии;

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, две спальни (для девочек и для мальчиков), помещение ТПМПК., консультационный центр с оборудованием для занятий с педагогами – психологами, учителями – логопедами, кабинет педагога-психолога. На втором этаже оборудованы спортивный зал, игровая комната. На третьем этаже здания оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителя логопеда, учителя – дефектолога, игровая комната, комната для индивидуальных занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (52%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (22%)
– регионального уровня		5 (4%)
– федерального уровня		6 (4,5%)
– международного уровня		19 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		30 (59%)
– высшим педагогическим образованием		30 (59%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		20 (39%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (72%)
– с высшей		17 (33%)

– первой		20 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	51
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		19 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	51
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		26 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3847 1197 (31%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением узких специалистов (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.