

**СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

## **Конспект урока « Бородинская битва»**

**Подготовила: Абросимова С.А.**

**2018 год.**

## Тема: Бородинская битва

### Цели:

Образовательная: дать представление о Бородинском сражении, как главном сражении Отечественной войны 1812 года, подчеркнуть мужество и патриотизм русского народа, полководческое искусство М.И. Кутузова.

Коррекционно-развивающая: способствовать развитию умений анализировать исторические события и факты, работы с текстом учебника, схемой, картой. Создать условия для развития речи, памяти, внимания, мышления.

Воспитательная: способствовать формированию чувства патриотизма, гордости за русский народ.

Основные знания: Бородинское сражение – генеральное сражение Отечественной войны 1812 года.

26 августа 1812 года

Результат и значение битвы.

Основные термины и понятия: генеральное сражение

ставка

флеша

Оборудование: карта «Отечественная война 1812 года»

Схема Бородинского сражения

Книга М.Ю. Лермонтова «Бородино»

Книга С. Алексеева «Небывалое бывает»

Иллюстрации

Карточка с индивидуальным заданием (см. Приложение 1)

Таблички со словами: 26 августа 1812 года; Бородино;

генеральное сражение; 134 тысячи; 125 тысяч; Франция; Россия; Кутузов;

Наполеон; Александр I; 210 тысяч; 640 тысяч; завоевать Россию; освободить Россию; захватнический; освободительный.

Видеофильм «Бородино и его герои»

Учебник «История России» для 8 класса (автор Пузанов Б. П. и др.)

др.)

Тип урока: комбинированный

### Ход урока.

На доске подписана тема: «Отечественная война 1812 года»

I. Организационный момент.

II. Повторение пройденного материала.

- Какое событие мы изучаем?

Сегодня мы повторим то, что знаем об этом событии и продолжим рассказ о войне 1812 года.

1 ученик получает карточку с индивидуальным заданием.

*Вопросы классу:*

- Кто воевал в Отечественной войне 1812 года?

*На доску прикрепить таблички «Россия», «Франция».*

- Когда произошло это событие?

*1 ученик получает задание: распределить в две колонки карточки со словами – Александр I, Наполеон, 210 тысяч, 640 тысяч, освободительный, захватнический, освободить Россию, завоевать Россию.*

*Фронтальная работа с классом:*

- Почему эта война называется Отечественной?

- Как эта война началась для России?

- Почему русская армия отступала?

- Какая задача стояла перед русскими армиями в начале войны? Почему?

- у карты – где планировали встретиться 1-я и 2-я русские армии? Где им удалось соединиться?

- Где произошло первое крупное сражение между русскими и французами? Чем оно закончилось?

*Проверить выполнение индивидуальных заданий (коллективно проверяем и исправляем)*

- Зачем Наполеон хотел завоевать Россию?

- Кто был назначен главнокомандующим русской армией после Смоленского сражения?

*Заменить табличку «Александр I» на «Кутузов». Оставить – «Россия» «Франция»*

*«Кутузов»*

*«Наполеон»*

*Портреты прикрепить*

### III Актуализация знаний

- Что вы знаете о Михаиле Илларионовиче Кутузове? ( кто он? У кого учился воевать? Сколько ему было лет, когда началась война с Наполеоном? Почему Александру I пришлось назначить его главнокомандующим?)

Если затрудняются – прочитать стр. 213, 2 абзац – «Всё чаще...»

Несмотря на возраст, сел в карету и помчался к русской армии.

(мог бы отказаться? Почему так не сделал? Можно ли назвать Кутузова

достойным сыном своего Отечества?- докажите. Как называют таких людей?

– Гражданин.)

- Как русская армия и русский народ восприняли назначение Кутузова?

Стр. 213, 3-й абзац. - найти ответ.

- Какая надежда появилась у русских солдат?

Но первым приказом Кутузова был приказ продолжить отступление. Солдаты недоумевали, а Кутузов объяснял, что это – военный маневр, военная хитрость.

Настроение отступающей русской армии передал в своей поэме «Бородино» М.Ю. Лермонтов

*(прочитать отрывок «Мы долго молча отступали...»)*

- Какие чувства испытывали русские солдаты во время отступления?

Учитывая это, стремясь поднять боевой дух войска, Кутузов решает дать генеральное сражение недалеко от села Бородино. До Москвы оставалось 110 км.

#### IV. Тема урока : Бородинская битва. (подписать на доске и в тетрадях)

Сегодня мы начнём изучать, как проходило одно из самых кровопролитных и ожесточённых сражений во всей мировой истории.

**Бородинская битва состоялась 26 августа 1812 года  
У села Бородино**

( таблички на доску, запись в тетради)

Показать на карте Бородино.

Это сражение явилось **генеральным сражением** Отечественной войны 1812 года.

На доску – табличку, записать в тетрадь

- Что такое генеральное сражение? – найти объяснение на стр. 216

- Почему битва называется Бородинская?

#### V. Анализ схемы Бородинской битвы

(ученики – на местах, на доске – схема)

**Найти:** - село Бородино, другие населённые пункты;

- дороги;

- реки;

Бородинское поле было удобным, потому что через него, сближаясь, идут от Смоленска к Москве две дороги. Заняв здесь оборону, русская армия преграждала французам путь на Москву. Обороняться на этом поле было выгодно, потому что правая его часть прикрыта рекой Колочей, создавая французам помеху для наступления.

**Найти:** - условные обозначения французов и русских;

- какие рода войск участвовали?
- где находилась ставка Наполеона?

**Ставка** – найти объяснение слова «ставка» - стр. 216

Отсюда, с высокого холма, Наполеон будет наблюдать за битвой.

*Заменить портрет Наполеона на другой – Наполеон во время битвы.*

Стр. 214, 1-й абзац, со слов «Маленький...»

- В чём был уверен Наполеон с самого начала сражения?
- Какого момента он ждал?

**На схеме найти:** - где находилась ставка Кутузова?

- кто командовал правым крылом русских?
- кто командовал левым крылом?
- как построил Кутузов свою армию?

Здесь, на этом поле решил Кутузов попытаться остановить противника. Он знал, что силы неравные.

Таблички с численностью армий, участвовавших в сражении.

Сравнить.

- На чьей стороне перевес сил?

Стр. 213, «По приказу Кутузова...» - читать

- Какие укрепления построили русские на Бородинском поле?

Записать: Батарея Раевского – Курганная высота

Багратионовы флеши

Объяснить названия

**Флеши** – это земляные укрепления для установки орудий.

По схеме: представьте, что вы – французские генералы. Вам от Наполеона принесли карту и приказ начать наступление.

- Куда вы будете наносить основные удары?

Итог - отрывок из поэмы «Бородино»

«И вот нашли большое поле...»

С.Алексеев «И провалилась, как в топь, тишина» - о Кутузове перед битвой.

#### VI. Закрепление

- Где и когда произошло главное, решающее сражение Отечественной войны 1812 года? Показать на карте.
- Как называют такие сражения?
- Как Кутузов построил своё войско?
- Какие укрепления построили русские на Бородинском поле?
- Докажите, что силы были неравные.

## VII. Итог урока

Д/з: стр. 213, записи, схему зарисовать.

(продолжение)

## VIII. Ход сражения.

1. Бой за Багратионовы флеши.

Чтение текста учебника стр. 214 – «Основные силы русских...»

- Куда французы бросили свои основные силы?
- Сколько времени продолжалась битва?

150 французских орудий громили Багратионовы флеши. Несколько раз флеши переходили из рук в руки. Наполеон добавил ещё орудий – их стало 400.

Лермонтов «Ну ж был денёк!»

Просмотр отрывка из видеофильма «Бородино и его герои» о битве за Багратионовы флеши.

Чтение текста стр. 214 – «Шесть часов...»

- Чем закончилась битва за флеши? Враг воспользовался тем, что во время боя был смертельно ранен Багратион, любимец солдат, и ряды русских воинов дрогнули.

Русские отошли за овраг и с этой позиции не отступили ни на шаг.

2. После взятия флешей отчаянная борьба развернулась за Курганную высоту, где стояла батарея Раевского.

- Кто пришёл на помощь артиллеристам?

Атаман Платов с казаками совершил рейд по тылам противника, ослабив натиск французов на Курганную высоту.

Отрывок из видеофильма.

Курганную высоту французы взяли, но пушки им не достались. Русские солдаты сумели их откатить на новое место и оттуда открыли сокрушительный огонь по противнику.

3. Окончание сражения.

Поздно вечером битва прекратилась. Бородинское поле представляло собой страшную картину. «Огромная площадь редутов взрыта ядрами, везде трупы людей и лошадей. Умирающие, стонущие и плачущие раненые. Кучи брошенного и разбитого оружия. Река Колоча запружена трупами, вода окрашена кровью...»

Потери были огромны.

Записать: потери: русских – 46 тысяч

Французов – 58 тысяч

Сравнить

4. Итоги.

Стр. 216 – «В этом сражении...»

- Были ли победители?

- Что доказали русские?

Наполеон же впервые не смог одержать победу. «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми». Наполеон Бонапарт.

### *Приложение 1.*

1. Какую войну вели Россия и Франция? Соедини линиями.

Захватническая

Освободительная

Россия

Справедливая

Несправедливая

Франция

Отечественная

2. Государство, с которым воевала Россия в Отечественной войне 1812 года. Подчеркни правильный ответ.

Швеция

Турция

Франция

3. Имя французского императора. Подчеркни правильный ответ.

Пётр I

Карл XII

Наполеон I

Александр I

4. Наполеон наносил главный удар: (подчеркни правильный ответ)

На С – Петербург

на Москву

на Киев