

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Смоленская область, город Вязьма, ул. Воинов-Интернационалистов, д.7.
215110, тел., факс 8-(48-131) 5

ПРИНЯТО

Пед./советом

Протокол №1

от « 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 114 от «3» сентября 2018г

И.о. директора  О.А.Богданова



**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНО ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ
(учащихся 3го класса Н/Никольского ДД)**

Педагог-психолог:

Л. А. Наумова

г.Вязьма

2018-2019уч.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа **«Предметно-практической деятельности»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОСС (вариант 2);
- Утвержденного Учебного плана ФГОС (вариант 2) на 2018 -2019 уч. год;
- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Формирование предметно-практической деятельности – это формировать эмоциональный контакт с ребенком, направленность на сотрудничество с педагогом. Учить понимать элементарную инструкцию, выполнять действия в соответствии с речевой инструкцией. Учить адекватно использовать простые игрушки в соответствии с их функциональным назначением.

Учить выполнять предметно-игровые действия: играть с воздушными шариками; махать ленточкой, используя совместные действия взрослого с ребенком или подражать действиям взрослого; учить играть в прятки (накрывать и открывать платочком головку ребенка (взрослого); учить прятать и искать игрушки (под салфеткой, в коробочке) и т.д.

Развивать мелкую моторику: обучать манипулятивным действиям с предметами. Формировать интерес к конструированию из кубиков, конструктора и т.д.

Материально – техническое оснащение предмета: игрушки, ленты разного цвета и длины, салфетки, платочки, коробки, кубики, конструктор, воздушные шары.

Тематическое планирование

№п/п	содержание	Кол-во часов	дата
1	Приветствие. Знакомство	2	03.09
2	Работа с бумагой. Сминание материала (салфетки. туалетная бумага и т.д.)	2	10.09
3.	Сгиб бумаги по прямой линии произвольно	2	17.09
4	Разрывание материала(бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны	2	24.09
5	Разрывание материала направляя руку к себе	2	01.10
6.	Разгиб бумаги по прямой произвольно	2	15.10
7.	Знакомство с гофрированной бумаги	2	22.10
8	Знакомство с цветной бумагой. Пано «Осень»	2	29.10
9	Размазывание материала (пена, краски) руками сверху вниз	2	12.11
10	Пересыпание крупы, Сортировка крупы.	2	26.11
11	Пересыпание крупы, с помощью инструмента	2	03.12
12	Нанизывание предметов одинакового размера с отверстиями на стержень	2	10.12
13	Закручивание руками крупных пластмассовых или деревянных гаек(пробок)	2	17.12
14	Закручивание крышек	2	24.12
15	Складывание двухместной матрешки	2	14.01
16	Использование стула (скамейки) для доставания предмета, находящегося высоко	2	21.01
17.	Выбор предмета для доставания объекта, находящегося в труднодоступном месте	2	28.01
18.	Действия с предметами разного цвета, формы, величины	2	04.02

19	Узнавание предметов и различие ихб по цвету (красный, синий, желтый)	2	11.02
20	Разминание материала двумя руками (солёного теста, пластилин, пластичная масса)	2	25.02
21	Встряхивание предмета, издающего звук	2	04.03
22	Вкладыши, мозаика	2	11.03
23	Работа с мозаикой. Выкладывание панели мозаикой одного цвета	2	18.03
24	Выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета	2	25.03
25	Выкладывание двух рядов из мозаики разного цвета	2	01.04
26.	Выкладывание по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений. Выкладывание элементов мозаики : «Елочка и грибочек», «Ромашка»	2	15.04
27	Выкладывание по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений. Выкладывание элементов мозаики: «Букет цветов»	2	22.04
28	Складывание кубиков. Простые постройкы из кубиков	2	29.04
29.	Разложи по цвету. Действия с предметами разного цвета, формы и величины.	2	06.05
30.	Игра : «Дай ,такой». Выбор по образцу и инструкции предмета	2	13.05
31.	Группировка предметов по цвету предметов, двух контрастных цветов	2	20.05
32	Разложи по форме. Название предметов	2	27.05
Итого	64часа		