

СОГБОУ «Вяземская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат VIII вида»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
Лебедева
от «1» нояб. 2013



2. Цели и задачи

- периодическая проверка выполнения требований к учебным программам, скорректированным, авторских программ по предметам;
- систематический контроль за качеством преподавания учебной дисциплины, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний и навыков учащимися, уроком, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- оказание методической помощи учителям в совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
- изучение опыта работы учителей;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

3. Требования к выполнению внутреннего контроля

- 3.1. Внутрешкольный контроль должен быть плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, инициативным, четко организованным, результативным.

4. Алгоритмы осуществления внутрешкольного контроля

- 4.1. Составляется единый план проверки основных дел во всех звеньях учебно-воспитательной работы.
- 4.2. На основании единого плана составляется месячный и недельный планы работы.

5. Формы и методы внутрешкольного контроля

- 5.1. Внутрешкольный контроль осуществляется в двух формах:
- индивидуальное-личное – субъект администрации лично проверяет тот или другой учебно-воспитательный процесс;

1. Общие положения

- 1.1. В основу внутришкольного контроля администрация, учебная часть школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основными задачами, обеспечивающими реализацию внутришкольного контроля, являются:
- периодическая проверка выполнения требований государственных, скорректированных, авторских программ по предметам;
 - систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
 - поэтапный контроль за процессом усвоения знаний и навыков учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
 - оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
 - изучение опыта работы учителей;
 - постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

3. Требования к выполнению внутреннего контроля

- 3.1. Внутришкольный контроль должен быть плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, интенсивным, четко организованным, результативным.

4. Алгоритм осуществления внутришкольного контроля

- 4.1. Составляется единый план проверки состояния дел во всех звеньях учебно-воспитательной работы.
- 4.2. На основании единого плана составляется месячный и недельный планы работы.

5. Формы и методы внутришкольного контроля

- 5.1. Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах:
- индивидуально-личный – субъект администрации лично проверяет тот или другой участок работы;

- коллективный – контроль осуществляет группа проверяющих.
- 5.2. С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе используются следующие виды контроля:
- предварительный;
 - текущий;
 - тематический;
 - персональный;
 - фронтально-обзорный;
 - классно-обобщающий;
 - сравнительный;
 - оперативный;
 - итоговый.
- 5.3. Во время контроля используются различные методы:
- беседа;
 - наблюдение;
 - изучение документации;
 - устные и письменные опросы;
 - тестирование;
 - анкетирование.