

СОГБОУ «Вяземская школа - интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г

Утверждено

Приказ № 139 от « 2 » сентября 2019 г

Директор школы

/ О.А. Богданова /



Адаптированная рабочая программа
по предмету коррекционно-развивающая физкультура
9 класс

Учитель первой
квалификационной категории:
Горбатова Елена Витальевна

Вязьма

2019 - 2020 уч. год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре в 5-9 классе составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 кл.) В.В. Мозговой под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос» 2010 г.

Цель улучшение двигательной и речевой функций при правильно организованном двигательном режиме.

Задачи

Образовательные:

- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- усвоение речевого материала, используемого учителем на уроке.
- развитие чувства темпа и ритма, координационных движений;

Воспитательные:

- укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащихся;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;

Коррекционные:

- профилактическая работа по формированию правильной осанки и коррекция плоскостопия в статических положениях и в движении;

Содержание:

В планирование включены уроки по коррекционно-развивающим играм и гимнастике.

В связи с этим в основе обучения на уроках предусматриваются принципы:

- индивидуализации и дифференциации процесса обучения,
- коррекционная направленность обучения,
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого-педагогических и психолого-физиологических теорий.

В программу входят упражнения:

- дыхательная гимнастика.
- координация движений.
- упражнения на развитие пространственной ориентировки.
- упражнения на развитие моторики.
- упражнения на развитие и коррекцию психических качеств и речи.
- упражнения на развитие и коррекцию двигательных умений и навыков.
- упражнения на формирование правильной осанки.
- коррекционно-развивающие игры.

Структура занятия

1. Вводная часть (5 минут). Организация класса. Настрой детей на занятия.

Вспомнить, что изучали на прошлом уроке, и чем

будем заниматься на этом. Строевые упражнения или упражнения на дыхание.

2. Подготовительная часть (5-7 минут). Различные физические упражнения развивающего характера: ходьба, бег, прыжки, перестроение.

3. Основная часть (25-30 минут). Изучается новый материал, совершенствуется пройденный.

4. Заключительная часть урока (5-7 минут). Упражнения на координацию, на равновесие, дыхательные упражнения.

Программа рассчитана на следующее количество часов с учетом проведения уроков 1 раз в неделю

Примерное распределение учебного материала по классам

Таблица 1

№ п/п	Виды упражнений	Количество					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Основы знаний и умений	В процессе занятий					
2	Дыхательная гимнастика	В процессе занятий					
3	Упражнения на развитие координации движений: упражнения с предметами и без них	3	3	3	3	3	15
4	Упражнения для расслабления мышц и укрепления нервной системы	2	2	2	2	2	10
5	Упражнения для формирования и закрепления навыков правильной осанки. Профилактика плоскостопия	5	5	5	5	5	25
6	Упражнения для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника	4	4	4	4	4	20
7	Упражнения на развитие выносливости	5	5	5	5	5	25
8	Упражнения на развитие силы	3	3	3	3	3	15
9	Коррекционно-развивающие игры	12	12	12	12	12	60

Итого:	34	34	34	34	34	170
--------	----	----	----	----	----	-----

Сетка часов по триместрам

Таблица 2

Класс	I триместр	II триместр	III триместр	Итого
5	10	11	13	34
6	10	11	13	34
7	10	11	13	34
8	10	11	13	34
9	10	11	13	34

Минимальный уровень знаний и умений:

- Знать гигиенические правила занятий физической культурой.
- Овладеть элементарными приемами самоконтроля (подсчет пульса).
- Знать и уметь выполнять команды на построение и перестроение.
- Самопроизвольно согласовывать свои действия и движения.
- Определять последовательность событий.
- Видеть временные рамки своей деятельности.
- Опосредовать свою деятельность речью.
- Целенаправленно выполнять действия по инструкции.
- Знать названия изученных игр и правила их проведения.

Учебно-методический комплект:

Материально-техническое обеспечение: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные, набивные), гимнастические палки, скакалки, гимнастические скамейки, гантели, обручи, коврики гимнастические, гимнастическая стенка, ребристая доска, гимнастические маты, волейбольная сетка, воздушные шары, секундомер.

1. Технология физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Авторы составители О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев / Под ред. С.П. Евсеева. М.: Советский спорт, 2004. – 296 с.
2. В.Л. Страковская. 300 подвижных игр для оздоровливания детей. «Новая школа» М. 1994 г.
3. Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Гродненский государственный Университет имени Янки Купалы». В.А.Барков, А.М.Полищук, Д.В.Тихон. Физкультурно-оздоровительная работа в начальных классах вспомогательной школы. Под редакцией профессора В.А.Баркова учебно-методическое пособие для педагогов вспомогательной школы. Гродно: ГрГУ 2003 г.
4. М.Д. Рипа, В.К. Велитченко, С.С. Волкова. Пособие по физическому воспитанию для учащихся специальных медицинских групп. Издательство «Просвещение» 1988 г.
5. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник: в 2 т.: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов. /под общ. ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.
6. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / под общ. ред. проф. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2007.

Тематическое планирование.

№ п/п	<u>I триместр</u>	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<u>ГИМНАСТИКА</u>		6ч		
1	Т/Б на занятиях. Чередование ходьбы и бега. Комплекс упражнений для укрепления мышечного корсета.	1	02.09	
2	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Медленный бег в течении 1 минуты.	1	09.09	
3	Развитие координационных способностей. Фигурная маршировка. Ускорения.	1	16.09	
4	Комплекс упражнений с набивным мячом. Перекидывание мяча друг другу. Дыхательные упражнения.	1	23.09	
5	Комплекс упражнений в парах. Брюшное и грудное дыхание. Упражнения на расслабление.	1	30.09	
6	Комплекс упражнений на гимнастической скамейке. Ходьба с грузом на голове (350 – 400 гр).	1	14.10	
<u>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ</u>		4ч		
7	Техника безопасности на занятиях. Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Прыжки по полоскам».	1	21.10	
8	Игра с элементами бега «Перебежки с выручкой».	1	28.10	
9	Игра с элементами метания «Точно в цель».	1	11.11	
10	Игра с мячом «Кто донесет мяч».	1	11.11	
<u>II триместр</u> <u>ГИМНАСТИКА</u>		7ч		
11	Упражнение на осанку и расслабление мышц. Равновесие: ходьба с подбрасыванием мяча.	1	25.11	
12	Упражнения для укрепления мышечно-связочного аппарата стопы. КУ «Ловкие ноги».	1	02.12	
13	Комплекс упражнений на растягивание в парах. Дыхательные упражнения. Лазание по гимнастической стенке.	1	09.12	
14	Коррекция пространственной ориентации: дифференцировка 3-х сигналов (короткий, длинный, короткий). Комплекс ОРУ в движении. КУ «Повернись не ошибись».	1	16.12	
15	Развитие координационных способностей. ОРУ в ходьбе. Дыхательные упражнения. Игры на внимание «Запретное движение».	1	23.12	
16	Развитие силовых способностей и силовой выносливости. ОРУ без предметов с разной амплитудой движения. Дыхательные упражнения.	1	13.01	
17	Тренировка зрительного анализатора. Комплекс упражнений с теннисным мячом.	1	20.01	
<u>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ</u>		4ч		

18	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Горелки с мячом».	1	27.01	
19	Игра на развитие физических качеств – ловкости: «Кольцо на палочке».	1	03.02	
20	Игра с лазанием «Пожарные на учении».	1	10.02	
21	Игра на равновесие «Удержись».	1	10.02	
<u>III триместр.</u> <u>ГИМНАСТИКА</u>		9ч		
22	Комплекс упражнений с гимнастической скакалкой Упражнения на расслабления.	1	02.03	
23	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Упражнения на осанку: корригирующая ходьба с различным положением рук. Дыхательные упражнения.	1	16.03	
24	Формирование стереотипа правильного дыхания из разных ИП и с сопротивлением. ДУ «Волна».	1	23.03	
25	Корригирующая ходьба по медицинболам.. Игра «Сидячий футбол».	1	30.03	
26	Комплекс упражнений для крупных мышц туловища. КУ «Кто достанет мяч с земли».	1	13.04	
27	Гимнастика для глаз. КУ «Снайперская ходьба».	1	20.04	
28	Совершенствование упражнений с мячом. КУ «Прокати мяч».	1	20.04	
29	Совершенствовать координацию, равновесие. КУ «Полоса препятствий».	1	27.04	
30	Медленный бег в чередовании с ходьбой. Дыхательные упражнения.	1	27.04	
<u>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ</u>		4ч		
31	Коррекционно-развивающие игры на развитие равновесия и силы «Вытолкни из круга».	1	18.05	
32	Коррекционно-развивающая игра на быстроту движения «Горелки с мячом».	1	18.05	
33	Игра на внимание «Что изменилось».	1	25.05	
34	Игра с метанием «Охотники и утки».	1	25.05	
Итого:		34ч		