

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
От «30» августа 2022 года



Утверждено
Приказ №112
От «01» сентября 2022 года
Директор школы
О.А.Богданова/

Адаптированная образовательная рабочая программа

по предмету: профессионально-трудовое обучение
(цветоводство и декоративное садоводство)

9А класс

Учитель 1 квалификационной категории:
Большакова Е.И.

г. Вязьма

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету профессионально-трудовое обучение (цветоводство и декоративное садоводств) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 – вида 5-9 классы – М.: Владос, 2012. 232 стр.// - под редакцией Воронковой В.В., примерной программы по Цветоводству и декоративному садоводству;
- Утвержденного Учебного плана (8-9 кл.) на 2022 -2023 уч. год;
- Утвержденной Программы Воспитания.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов 11 часов в неделю.

Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Темы по «Цветоводству и декоративному садоводству» — интегративная образовательная область, и опирается на такие школьные дисциплины как математика (использование измерительных инструментов при разметке цветника и мер объема для фасовки семян), естествознание, биология (например, знание о строении семян и строении цветкового растения), география (знания о структуре почв), ручной труд (изготовление тары для семян).

Перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Цель: создать условия для привития простейших общетрудовых умений и навыков в цветоводстве и садоводстве, формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям на цветоводческих предприятиях или в озеленительных хозяйствах. Подготовка к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений

Задачи:

1. проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей учащихся;
2. учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
3. работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, их наглядно-образного мышления, зрительного восприятия, пространственных представлений и ориентации, индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках;
4. воспитывать интерес к предмету

Воспитывающий потенциал учебного предмета:

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд,

отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательными задачами уроков являются:

- воспитание положительного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- воспитание отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- формирование морально-этических норм поведения;
- выработка навыков сохранения природных ресурсов;
- развитие чувства прекрасного, художественного вкуса (при оформлении клумб, рабаток, цветников); развивать умение видеть красивое во внешнем и окружающем нас мире; чувство прекрасного при организации быта в моменты аранжировки помещений комнатными растениями.
- развивать умение планировать свою деятельность и следовать плану, критичности к качеству своей деятельности;
- воспитание отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- воспитание отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 9А классе 5 обучающихся. Из них 1 мальчик и 4 девочки. Все обучаются по данной программе.

Из 5 обучающихся у 2 обучающихся правильное и прочное усвоение трудовых приемов, 2 обучающихся умеют применять трудовые приёмы с некоторыми затруднениями, 1 обучающийся требует контроля учителя

2 обучающихся из 5 проявляют самостоятельную инициативу в дополнительной работе. Усвоении обучающимися теоретических основ, определений и терминов требуют многократного повторения.

Содержание

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

2. Осенний уход за цветниками.

Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

3. Выкапывание корнеклубней георгины.

Сроки уборки корнеклубней.

4. Пересадка маточного растения хризантемы.

Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

5. Сбор плодов с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.

Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

6. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.

Способы разметки мест посадки. Расстояния между ямами.

7. Посадка деревьев и кустарников.

Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника.

8. Укрытие роз открытого грунта.

Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

9. Горшечные цветковые растения.

Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, калцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование.

10. Виды зеленых насаждений.

Зеленые насаждения: виды, значение. Деревья и кустарники, характеристика видов.

11. Деревья и кустарники лиственных пород.

Породы деревьев и кустарников. Двойное название деревьев и кустарников. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки растений. Защита зеленых насаждений.

12. Зимние работы в парке.

Виды зимних работ в парке. Ремонт дорожки площадок.

13. Производственная классификация цветковых растений.

Деление цветковых растений на группы. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

14. Черенкование хризантемы.

Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

15. Подращивание георгины.

Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Подготовка посадочного материала, деление корнеклубней.

16. Красивоцветущие кустарники.

Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Уход за кустарниками.

17. Стили садово-паркового строительства.

Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

18. Хвойные деревья и кустарники для озеленения.

Местные хвойные деревья и кустарники, внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

19. Весенний уход за кустарниками и деревьями.

Значение весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.

20. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

21. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.

Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Механизация полива цветников и газонов.

22. Уход за газоном.

Приемы ухода за газонами. Сроки стрижки газона. Правила безопасной работы.

23. Вечнозеленые растения для озеленения помещений.

Растения наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся смогут получить знания:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Обучающиеся смогут научиться выполнять:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

Учебно–методическое и материально–техническое обеспечение

Организация учебного кабинета: Для проведения занятий по цветоводству и декоративному садоводству в школе имеется агрокабинет и один парник Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся. Создана система хранения и размещения учебного оборудования

Перечень учебно-методического обеспечения: Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, технологические карты). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа, журналы.

Список используемой литературы

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015г. – СБ.2.
2. Ю.К. Школьник. Растения. Полная энциклопедия. – М, Эксмо 2012г.
3. Д.Г. Хессайон, Все о комнатных растениях. – Кладезь-Букс, 2014г.
4. В.А. Дворцова. Однолетние декоративные растения. – М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012г.
5. А.Р. Дубеннок. Готовим почву для идеального урожая. - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012г.
6. О.Ю. Юрина. Все о садовых инструментах и технике. - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012г.
7. О.Ю. Юрина. Контейнерные растения. - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012г.
8. Е.Ю. Новиченкова. Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке. – М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
9. Г.А. Серикова. Планирование и благоустройство сада.- М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
10. О.А. Крылова. Сезонные работы на дачном участке.- М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
11. О.А. Крылова. Секреты хорошей рассады.- М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
12. О.А. Крылова. Посадка растений в саду и выбор посадочного материала.- М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
13. О.А. Ганичкина. Советы садоводам и цветоводам. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016г.
14. О.А. Ганичкина. Любимые домашние цветы. Практические советы. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016г.
15. О.А. Ганичкина. Сезонные работы. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016г.
16. С.А. Коралькова. Все о самых лучших садовых и комнатных растениях. – М, Астрель. 2012г.
17. В.А. Куканова. Как живут растения. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2013г.

Литература, рекомендуемая для подготовки учителя к занятиям.

1. Дементьева Н.Ф., Шатанова Е.Ю. Характеристика обучения умственно отсталых людей, находящихся в психоневрологических домах-интернатах//Дефектология. М., 2014. № 3.
2. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 2016. множественными нарушениями. Псков, 2016.
3. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Основные принципы коррекционно-воспитательной работы с глубоко умственно отсталыми детьми //Дефектология. М., 2014. № 1
4. Мнухин С.С., Исаев Д. Н. О процессах адаптации при олигофрении//Восстановительная терапия и социально-трудовая адаптация. Л., 2015.
5. Е.Н. Азелецкая. Комплексное сопровождение учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: учеб.- метод. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.
6. О.П. Капралова, Л.П. Кузма, С.Ф. Олефиренко. Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы с учащимися:учеб.- метод. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.
7. В.В. Белоусова, Л.П. Кузма, И.В. Куприяшкина. Организация совместного обучения детей с разной степенью психического недоразвития на основе внутриклассной дифференциации учебного процесса: учеб.- метод. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.
8. Н.И. Гальчун, А.А. Жогло, О.А. Кравченко, Л.П. Кузма, И.В. Куприяшкина, Т.П. Онищенко. Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: учеб.- метод. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.

Тематическое планирование

Раздел	№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	Дата
1 триместр-110 часов				
Вводное занятие. Техника безопасности	1	Техника безопасности на уроках труда.	1	02.09
	2	Обзор тем. Состояние цветников, газонов.	1	02.09
Осенний уход за цветником	3	Правила безопасности при осеннем уходе за цветником.	1	02.09
	4	Пр.р. Удаление засохших растений из цветника.	1	05.09
	5-6	Характеристика цветника по подбору растений.	2	05.09-1 час 06.09-1 час
	7	Пр.р. Оценка состояния растений.	1	06.09
	8	Приемы осеннего ухода за цветником.	1	07.09
	9	Пр.р. Уборка сухих листьев из цветника.	1	07.09
	10	Пр.р. Уход за однолетними растениями.	1	08.09
	11	Пр.р. Оправка границ клумб.	1	08.09
	12	Приемы ухода за кустарниками.	1	09.09
	13-14	Пр.р. Формовочная обрезка кустарников.	2	09.09-2 часа
	15	Приемы ухода за розами.	1	12.09
	16	Пр.р. Обрезка клумбовой розы.	1	12.09
	17	Приемы ухода за вьющимися розами.	1	13.09
	18	Приемы ухода за миниатюрными розами.	1	13.09
	19	Осенний уход за гортензией.	1	14.09
	20	Пр.р. Приемы ухода за гортензией.	1	14.09
	21	Осенний уход за декоративными деревьями.	1	15.09
	22	Пр.р. Окапывание кустарников.	1	15.09
Выкапывание корне-клубней георгин	23	Правила безопасности при выкапывании георгин.	1	16.09
	24-25	Пр.р. Удаление цветков с растения. Срезка стеблей.	2	16.09
	26	Пр. р. Выемка клубней георгин.	1	19.09
	27	Пр.р. Промывка раствором клубней. Сушка георгин.	1	19.09
	28	Пр. р. Укладка в ящики клубней для хранения.	1	20.09
Пересадка маточного растения хризантемы.	29	Разнообразие видов хризантем.	1	20.09
	30	Сроки выкопки и хранение маточных кустов.	1	21.09
	31	Условия хранения корневищ.	1	21.09
	32	Техника безопасности при работе с садовым инструментом.	1	22.09
	33	Пр.р. Выбор маточного растения хризантем.	1	22.09
	34	Пр.р. Подготовка емкости для	1	23.09

		хранения хризантем.		
	35	Пр.р. Заполнение емкости земляной смесью.	1	23.09
	36	Пр.р. Выбор маточного растения хризантем.	1	23.09
	37-38	Пр.р. Выкопка корневища. Обработка корневищ хризантем перед хранением. Установка в прохладное помещение.	2	26.09 26.09
Сбор плодов с деревьев и кустарников используемых в озеленении.	39	Правила безопасности при сборе плодов с растений.	1	27.09
	40	Способы засушивания листьев	1	27.09
	41-42	Пр.р. Сбор листьев деревьев и кустарников.	2	28.09 28.09
	43-44	Пр.р. Укладка листьев под пресс.	2	29.09 29.09
	45-46	Способы сбора плодов с высоких деревьев.	2	30.09
	47	Правила безопасной работы с шестом.	1	30.09
	48-49	Пр.р. подготовка этикеток на коробки для плодов с кустарников	2	03.10 03.10
	50-51	Пр.р. Сбор плодов и семян.	2	04.10
	52	Пр.р. Укладка плодов в коробки с этикетками.	1	05.10
	53-54	Пр.р. Перетирка плодов, выделение семян. Оформление гербария.	2	05.10-1 час 06.10-1 час
Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	55	Пр.р. План размещения растений на участке.	1	06.10
		Способы разметки мест посадки.	2	07.10
	56-57	Пр.р. Разметка мест посадки		
	58	Ручной способ выкопки ям и траншей	1	07.10
Посадка деревьев и кустарников.	59-60	Пр.р Выкопка траншей под посадку кустарника. ТБ	2	17.10
	61	Правила посадки кустарника.	1	18.10
	62	Расположение корневой шейки. Строение саженца кустарника.	1	18.10
	63	Пр.р. Перемешивание почвы с органическим удобрением.	1	19.10
	64	Пр. р. Установка саженца, засыпка почвой. Уплотнение почвы, полив, подвязка.Мульчирование	1	19.10
	65-66	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	2	20.10
Укрытие роз открытого грунта. (16часов)	67	Техника безопасного труда.	1	21.10
	68-69	Рабочие специальности - озеленитель, цветовод.	2	21.10
	70	Роза, выращиваемая в открытом грунте.	1	24.10

	71	Розы, подлежащие укрытию на зиму.	1	24.10
	72-73	Способы укрытия роз.	2	25.10
	74	Сроки укрытия роз на зиму.	1	26.10
	75	Пр.р. Окучивание розы на высоту 20-25см.	1	26.10
	76	Пр.р. Укладка елового лапника вокруг куста.	1	27.10
	77	Пр.р. Пригибание стеблей, укрытие лапником.	1	27.10
	78	Пр. р. Насыпка вокруг лапника листьев.	1	28.10
	79-80	Пр.р. Устройство каркаса	2	28.10
	81-82	Пр.р. Мульчирование посадок зимующих многолетников	2	31.10
Горшечные цветковые растения.	83	Сезонно цветущие растения закрытого грунта.	1	01.11
	84	Виды горшечных растений.	1	01.11
	85	Определение растений для посадки в горшки.	1	02.11
	86-87	Общая характеристика горшечных цветов.	2	02.11-1час 03.11-1час
	88	Сроки цветения горшечных цветов.	1	03.11
	89-90	Пр.р. Составление земляной смеси.	2	07.11
	91-92	Температурный и световой режим.	2	08.11
	93	Условия выращивания кальцеолярии.	1	09.11
	94	Использование в озеленении горшечных растений.	1	09.11
	95	Условия выращивания примулы	1	10.11
	96	Условия выращивания цикламена.	1	10.11
	97	Правила выращивания цинерарии.	1	11.11
	98-99	Пр. р. Посадка рассады цинерарии.	2	11.11
	100-101	Пр. р. Посев примулы.	2	14.11
	102	Самостоятельная работа. Рыхление почвы в горшках.	1	15.11
	103-105	Вредители комнатных растений и борьба с ними. Осмотр комнатных растений	3	15.11-1час 16.11-2час
106-107	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	2	17.11	
108-110	Практическое повторение.	3	18.11	
2 триместр-118 часов				
Виды зеленых насаждений.	111	Виды зеленых насаждений.	1	28.11
	112	Пр.р. Экскурсия в парк, сквер.	1	28.11
	113-114	Санитарно-гигиеническое значение растений.	2	29.11
	115	Пр.р. Зарисовать посадки – одиночная, группа.	1	30.11
	116	Культурно-просветительское значение растений.	1	30.11
	117	Пр.р. Зарисовать виды посадок – аллея, рядовая посадка.	1	01.12
	118	Архитектурно-художественное значение растений.	1	01.12

	119	Пр.р. Зарисовать виды посадок – живая изгородь.	1	02.12
	120	Деревья и кустарники в парке, саду, сквере.	1	02.12
Деревья и кустарники лиственных пород.	121-122	Породы и двойное название растений.	2	02.12-1час 05.12-1час
	123	См.р. Определение растений по листьям, плодам, коре и кроне.	1	05.12
	124-125	Лиственные и хвойные породы региона.	2	06.12
	126-127	Семейства растений: ивовые, кленовые.	2	07.12
	128-129	Розоцветные, чубушниковые растения.	2	08.12
	130-131	Рябина, кизильник, спирея, боярышник.	2	09.12
	132	Шиповник, роза.	1	09.12
Зимние работы в парке.	133	Правила безопасности при зимних работах в парке.	1	12.12
	134	Самостоятельная работа. Расчистка дорожек.	1	12.12
	135	Определение необходимости снегозадержания.	1	13.12
	136	Пр.р. Набрасывание снега на укрытия роз.	1	13.12
	137	Осмотр и определение состояния растений.	1	14.12
	138	Пр.р. Набрасывание снега на посадки многолетников.	1	14.12
	139	Пр. р. Оборачивание стволов молодых посадок.	1	15.12
	140	Пр. р. Расчистка садовых дорожек. ТБ	1	15.12
	141	Пр. р. Осмотр семян однолетников.	1	16.12
	142-143	Самостоятельная работа. Изготовление кормушек.	2	16.12
	144-145	Пр. р. Осмотр клубней георгинов.	2	19.12
	146-147	Пр. р. Осмотр и выбраковка луковиц гладиолусов.	2	20.12.
	148-149	Деление цветковых растений на группы.	2	21.12
	Производственная классификация цветковых растений.	150-151	Классификация растений по описанию.	2
152-153		Классификация растений по применению.	2	23.12
154-155		Классификация растений по названию.	2	23.12-1час 26.12-1час
156		Цветковые растения открытого грунта.	1	26.12
157		Цветковые растения закрытого грунта.	1	27.12
158-159		Классификация растений по сортам.	2	27.12-1час 28.12-1час
160		Однолетние цветковые растения.	1	28.12
161		Описание однолетних растений.	1	29.12

	162	Двулетние цветковые растения.	1	29.12
	163-164	Представители двулетних растений.	2	09.01
	165	Многолетние цветковые растения.	1	10.01
	166	Многолетние травянистые растения.	1	10.01
	167	Красивоцветущие цветковые растения.	1	11.01
	168	Многолетние луковичные растения.	1	11.01
	169-170	Декоративно-лиственные растения.	2	12.01
	171	Горшечные растения.	1	13.01
	172	Выгоночные растения.	1	13.01
	173	Пр.р. Приостановка на выгонку	1	13.01
	174	Цветковые растения закрытого грунта.	1	16.01
	175	См.р. Подбор растений по декоративным признакам.	1	16.01
	176	См.р. Подбор растений по сроку цветения.	1	17.01
	177	См. р. Описание видового состава растений	1	17.01
Черенкование хризантемы.	178-179	Хризантемы крупноцветковые и мелкоцветковые.	2	18.01
	180-181	Размножение многолетней хризантемы.	2	19.01
	182	Сроки и правила черенкования хризантемы.	1	20.01
	183-184	Земляная смесь для укоренения черенков хризантем	2	20.01
	185-186	Пр.р. Подготовка земляной смеси.ТБ	2	23.01
	Повторение-9 часов			
	187-190	Пр.р.Расчистка дорожек от снега	4	24.01-2часа 25.01-2часа
	191-192	Пр.р. Посев семян на рассаду растений раннего посева	2	26.01
	193-195	Пр.р. Уход за комнатными растениями	3	27.01
	196	Пр.р. Заполнение почвой посадочных ящиков для посадки хризантем. ТБ	1	30.01
	197	Техника безопасности при работе с секатором. Техника безопасности при работе с садовыми ножницами.	1	30.01
	198	Пр.р. Срезка черенков хризантем.	1	31.01
	199	Самостоятельная работа. Посадка черенков в ящик.	1	31.01
200	Пр.р. Проверка и поддержание температуры, влажности.	1	01.02	
Стили садово-паркового строительства.	201	Строение парка. Рассматривание иллюстраций	1	01.02
	202	Стиль парка: регулярный.	1	02.02
	203	Пр.р. Нарисовать пример парка.	1	02.02
	204	Стиль парка: пейзажный.	1	03.02
	205	Стиль парка: смешанный.	1	03.02
	206	Пр.р. Распознавание стилей парка.	1	03.02
	207-208	Экскурсия в парк.	2	06.02

	209	См.р. Определение стиля устройства.	1	07.02	
	210	Элементы цветочного оформления.	1	07.02	
	211	Составные части парка.	1	08.02	
	212	Устройство и оформление парков.	1	08.02	
	213	См.р. Определить малые садовые формы.	1	09.02	
	214	Живые скульптуры (иллюстрации, рисунки).	1	09.02	
	215	Типичный парк культуры и отдыха России.	1	10.02	
	216-217	Описание парков нашего региона.	2	10.02	
Хвойные деревья и кустарники для озеленения.	218	Местные хвойные деревья и кустарники.	1	13.02	
	219-221	Виды хвойников: ель, туя, можжевельник.	3	13.02-1 час 14.02-2 часа	
	222-223	Экскурсия в парк. Сбор веточек хвойников	2	15.02	
	224-225	Внешнее строение, отличительные признаки хвойников.	2	16.02	
	226	Особенности посадки хвойников.	1	17.02	
	227	Использование хвойников в озеленении.	1	17.02	
	228	Самостоятельная работа. Создание гербария хвойников.	1	17.02	
3 триместр-113 часов					
Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	229-230	Личная гигиена. Простудные заболевания: причины и способы лечения.	2	27.02	
	231	Гнойничковые заболевания: причины меры предупреждения.	1	28.02	
	232	Роль производственной санитарии.	1	28.02	
	233-234	Режим дня, питание. Требование к одежде.	2	01.03	
	235-236	Санитарное законодательство и надзор.	2	02.03	
	237-238	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.	2	03.03	
	239	Требования к рабочему - озеленителю.	1	03.03	
Подращивание георгины.	240	Оценка состояния клубней георгина.	1	06.03	
	241	Пр.р. Выбраковка больных растений георгин.	1	06.03	
	242	Условия и сроки проращивания георгин.	1	07.03	
	243	Приемы деления корнеклубней.	1	07.03	
	244	Пр.р. деления корнеклубней	1	09.03	
	245	Пр.р. Присыпка места среза углем.	1	09.03	
	Практическое повторение				
	246-248	Уход за комнатными растениями, черенками хризантем. рассадой	3	10.03	
	249-250	Пр.р. укладка корнеклубней георгина в ящики с сырыми опилками	2	13.03	
Красивоцвету	251-252	Виды красивоцветущих кустарников.	2	14.03	

щие кустарники.	253-254	Декоративные качества видов кустарников.	2	15.03
	255-256	Виды роз: садовая, парковая, дикорастущая.	2	16.03
	257	Морозостойкость шиповника. Пр.р. Перекопка почвы вокруг кустов.	1	17.03
	258-259	Сирень, чубушник, калина. Пр.р. Рыхление почвы вокруг кустарников.	2	17.03
	260	Сорта сирени. Уход за сиренью	1	20.03
	261	Калина стерильная (бульденеж).	1	20.03
	262	Приспособляемость к городским условиям. Пр.р. Внесение удобрений.	1	21.03
	263	Отличительные признаки чубушника.	1	21.03
	264	См.р. Определения кустарника по кроне.	1	22.03
	Весенний уход за кустарниками и деревьями	265	Пр.р. Устройство отдушин на укрытиях роз.	1
266-267		Определение здоровья растений. Определение сроков снятия укрытий.	2	23.03
268		Определение необходимости обрезки кустарников	1	24.03
269		Самостоятельная работа. Обрезка и прореживание кустарников.	1	24.03
270		Пр.р. уход за черенками хризантем. Рассадой	1	24.03
Вечнозелёные растения для озеленения помещений.	271	Представление о вечнозеленых растениях.	1	27.03
	272	См.р. Рассматривание иллюстраций комнатных растений.	1	27.03
	273	Цветковые растения для озеленения теневого помещения.	1	28.03
	274	.Аспидистра – способы выращивания.	1	28.03
	275	Уход за растениями теневого помещения.	1	29.03
	276	Способы выращивания аспарагуса.	1	29.03
	277	Признаки здоровья растений теневого помещения.	1	30.03
	278	Комнатное луковичное растение.	1	31.03
	279	Особенности ухода за луковичными растениями.		
	280	Растения для озеленения прохладного помещения.	1	31.03
	281	Плющ и традесканция – вьющиеся растения.	1	31.03
	282	Пр.р. Размножение традесканции.	2	03.04
	283	Сансевиерия – фоновое растение в композициях.	1	04.04
	284	Пр.р. Пересадка сансевиерии.	1	04.04
	285	Папоротники: нефролепис.	1	05.04
286	Пр. р. Пересадка папоротников.	1	05.04	
287	Растения для помещений с	1	06.04	

		повышенной температурой.		
	288	Растения южного окна.	1	06..04
	289-291	Бегония, антуриум. Монстера, драцена. Попероми Кринум.	3	07.04
	292	Растения для светлого помещения.	1	17.04
	293	Кактусы – колючие недотроги.	1	17.04
	Практическое повторение.			
	294-295	Черенкование растений.	2	18.04
	296-299	Весенний уход за зимующими многолетниками	4	19.04-2 часа 20.04-2 часа
Механизация труда в цветоводстве.	300	Техника безопасности при механизации труда в цветоводстве.	1	21.04
	301-303	Тракторный ямокопатель.	3	21.04
	304-305	Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы	2	24.04
	306-308	Ознакомление с машинами для обработки почвы	3	25.04-2 часа 26.04-1 час
	309-310	Ознакомление с поливочными машинами.	2	26.04-1 час 27.04-1 час
Уход за газоном.	311	Приёмы ухода за газоном.	1	27.04
	312-314	Механическая стрижка газона. Стрижка газона садовыми ножницами.	3	28.04
	315-316	Сроки стрижки и полива газона.	2	02.05
	317-318	Самостоятельная работа. Полив газона и цветника	2	03.05
	319-323	Пр.р. Оформление газона.	5	04.05-2 часа 05.05-3 часа
Повторение. Годовая проверочная работа	324-327	Высадка рассады цветковых растений в цветник. Уход за посадками в цветнике	4	10.05-2 часа 11.05-2 часа
	328-330	Уход за комнатными растениями	3	12.05
	331-332	Промежуточная аттестация. Годовая проверочная работа	2	15.05
	333-334	Анализ проверочной работы	2	16.05
	335-341	Повторение теоретических основ	7	17.05-2 часа 18.05-2 часа 19.05-3 часа