

Внеклассное мероприятие
«Дорогою добра»

Воспитатели: Алексейчук Н.А
Жирнова Н.В.
Рорер М.Э.

2019 г.

Цель: Формировать у детей представления о духовно нравственных нормах, отношениях с окружающими, дать почувствовать теплоту, уют, надежность своего дома, его неповторимый, особенный мир, радость праздников в нём. Дать понять детям, что они сами творцы своего дома.

Задачи:

Образовательные:

- развитие кругозора детей;
- адаптация к окружающему миру, взрослой жизни;

Воспитательные:

- воспитывать духовно – нравственные ценности;
- создание атмосферы радости, уюта, искренности, самовыражение и самореализации детей;
- приобщение к общественным ценностям.

Оборудование:

Фишки, эмблемы медалей для победителей, «кирпичики» будущего дома выполненные из картона, карточки с картинками, смайлики с разными эмоциями, 2 обруча, 2 корзины, 2 веника, портфель со школьными принадлежностями.

Ход мероприятия:

1 ведущий. У каждого человека должен быть дом – не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть; место, где тепло и уютно, где нет тоски, скуки и одиночества, а есть улыбки свет и дружба.

Сегодня мы попробуем создать дом мечты, где все будут жить в мире и согласии, любви и доверии.

Но для этого потребуется строительный материал с особыми свойствами – доброта, любовь, понимание, вежливость, взаимопомощь.

Каждое из этих свойств проявится в отдельном конкурсе – кирпичике будущего дома. Вместе, дружно, сообща кирпич за кирпичиком мы создадим этот дом.

И так, вы сегодня строители. За каждый правильный ответ вы получаете фишку, в конце занятия мы посчитаем фишки, и те, у кого их окажется больше получат медаль – самый активный строитель.

I конкурс

«Фундамент радушия и гостеприимства»

С чего начинается строительство дома? (ответы детей). Правильно, с закладки фундамента радушия и гостеприимства.

Человек чувствует себя хорошо, когда светит солнце, дома всё хорошо, его любят, и есть рядом друзья, к которым можно сходить в гости и пригласить их к себе, поделиться, поговорить. Ведь недаром о гостях и гостеприимстве сложено много пословиц (дети читают пословицы):

- Для дорогого гостя и ворота настежь.
- Встречай не с лестью, а с честью.
- Не красна изба углами, а красна пирогами.
- Рад, не рад, а говорим «милости просим»
- Дорог не обед, а привет.
- Хоть не богат, а гостям рад.
- Гостю щей не жалеи, а погуще лей.

А теперь назовите слова приветствия, которые мы произносим при встрече:

Здравствуйте, Доброе утро, Добрый вечер, Привет, Добрый день.

А кто из вас знает слова прощания, мы их произносим, когда прощаемся, расстаёмся:

Спокойной ночи, До свидания, Всего доброго, Счастливо, До встречи.

И так, мы с вами заложили фундамент нашего дома.

II конкурс

«Кирпич добра»

Жизнь, достойная Человека – это жизнь, построенная на добре. Ведь человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. В каждом из нас есть маленькое солнышко. Это солнышко – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит природу, охраняет её, любит людей и помогает им. Доброта – это способность чувствовать радость и боль другого, как свою личную боль. Каждый день представляет нам шанс быть достойным, добрым человеком, идете ли вы по улице, садитесь ли в автобус, делаете ли какие-либо домашние дела.

Сейчас я вам буду показывать карточки. А вы должны предложить ряд добрых дел, которые можно совершить с помощью предметов, нарисованных на этих карточках. (дети называют добрые дела).

Вот сколько добрых дел вы назвали, а мысленно сделали.

Я думаю, что в нашем доме всегда будет присутствовать доброта.

Мы смело можем закладывать кирпич Добра.

III конкурс «Кирпич дружбы»

У каждого человека есть друг, не правда ли? Уверена, что и у вас есть друзья. Кто же такой друг? Кого можно назвать другом? (ответы детей) Другом может назваться тот, кто готов разделить и твою радость и твою горе, а если понадобится отдать тебе все, что имеет сам.

Я сейчас прочитаю вам небольшой рассказ про двух мальчиков, а вы послушаете, и скажете, можно ли их назвать друзьями.

« Саша и Андрей так расшалились и разбегались, что помяли цветы на клумбе.

- Это Андрей виноват, сразу же закричал Саша, увидев воспитателя.

- Андрей, это ты виноват? – строго спросила воспитательница мальчика.

- Я, -ответил Андрей и отвернулся от Саши.»

Как вы думаете, почему Андрей отвернулся от Саши? Хотели бы вы чтобы Саша был вашим другом? Почему?

А вот другой случай.

« У Маши был день рождения. Пришли дети, принесли подарки. А Оля, лучшая подруга Маши, забыла подарок дома. Она сказала об этом подруге. Маша улыбнулась и сказала

- Разве забытый подарок повод для огорчения? Я же тебя ждала в гости, а не подарок!»

Как вы думаете, правильно ли поступила Маша? Можно ли её считать настоящим другом, подругой? Так же нужно относиться к друзьям? Какими нужно быть? (добрыми, щедрыми, честными). Теперь вы знаете, кого можно назвать настоящим другом. Того, кто спешит другу на помощь, радуется и огорчается вместе с ним, умеет простить, никогда не переложит на него свою вину.

В нашем доме будут жить только настоящие друзья, готовые прийти на помощь в любую минуту.

Мы закладываем кирпич Дружбы.

IV конкурс «Кирпич чистоты»

Чистота – как известно, залог здоровья, а кроме того, условие уюта и комфорта в нашем доме. Мы все хотим, чтобы в нашем доме все были здоровы.

Поэтому мы будем тренироваться в проведении генеральной уборки дома. Для этого нам нужны две команды, которые будут соревноваться – кто быстрее наведет порядок. Ваша задача – веником провести кубик до обруча (на полу

разбросаны игрушки), взять любую игрушку, аккуратно поставить её на кубик, довести кубик веником до своей команды, передать веник следующему и т.д. пока все игрушки не будут убраны.

А мы посмотрим, какая из команд быстрее соберёт игрушки. Молодцы!

Теперь в доме у нас царит чистота и порядок, комфорт и уют.

Итак, мы заложили кирпич Чистоты.

V конкурс

«Кирпич понимания»

Понимать, значит с полуслова или вовсе без слов знать, что чувствует твой собеседник. Представьте такую ситуацию. Мама пришла с работы, она устала. Только посмотрев на маму, не говоря ни слова, вы сразу поняли, что маме нужно отдохнуть. Вы предлагаете маме отдохнуть, а сами наводите порядок и тишину, чтобы отдыху маме ничего не мешало.

Или, идёт урок, учитель объясняет новую тему, а один из учеников отвлекается. Строгим взглядом учитель показывает ученику, что он мешает. Т.е. люди должны понимать друг друга с полуслова или даже без слов с помощью жестов и взглядов.

Вы, например, возвращаетесь с прогулки, шумно открываете дверь, раздеваетесь, а в это время ваш младший брат или сестра спит. Мама вам показывает (прикладывает палец ко рту) без слов, вы поняли, что нужно соблюдать тишину.

Способов проверить это качество много, мы выбираем один. Сейчас кто то из вас один будет с помощью мимики и жестов изображать, а вы должны отгадать что это? Или что он делает.

I

собирает мусор

передвигает мебель

красит окна

белит потолок

забивает гвозди

II

пылесосит

смотрит телевизор

стирает

гладит бельё

чистит обувь

Молодцы! Я думаю, что в нашем доме все будут понимать друг друга.

Кладём кирпич Понимания.

VI конкурс

«Кирпич вежливости»

Что такое вежливость? Это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобою общаться. Вежливый человек знает много волшебных слов. А вы, знаете их? (ответы детей)

А сейчас мы проверим, как эти вежливые слова вы употребляете в различных ситуациях? Произносить их нужно тепло и приветливо

1. Вы хотите погулять. Как нужно обратиться к родителям?
2. Мама пришла с работы, устала, а дома много дел. Что вы предложите маме?
3. Вы забыли ручку. Попросите её у товарища?
4. Вы пришли в столовую, а вам не хватило чая?
5. Вы звоните по телефону своему товарищу, трубку взял кто-то из взрослых. Как поступите вы?
6. Вы едите в автобусе, а в автобус зашёл старенький дедушка?
7. Вы опоздали на урок?
8. Невзначай наступили на ногу своему товарищу?
9. Вам нужно вовремя вернуться с прогулки, у вас нет на руке часов?
10. Вам срочно нужно обратиться к учителю, а он разговаривает с одним из родителей?

Вы правильно отвечали на вопросы, справились с заданиями. Я думаю, в нашем доме все будут вежливы и внимательны друг к другу.

Можно смело класть кирпич вежливости.

VII конкурс «Кирпич взаимопомощи»

Помните такую песенку:

Если трудно одному-
Справлюсь вместе с вами,
Где чего - то не пойму –
Разберусь с друзьями.

Взаимопомощь – великая вещь. Это когда люди помогают друг другу. Ведь любое дело спорится, если делать его вместе, дружно. И все, наверное, согласятся со мной, что самой идеальной парой, действующей всегда слаженно и быстро, являются руки в прямом смысле, как одна пара рук, более того, находящаяся в одной связке. И так по одной руке, каждая пара спрячет за спину, а свободную руку, руку каждой пары привязываем одну к другой. Это общая игра и продемонстрирует нам чудеса взаимопомощи.

1. Приготовить бутерброды и покормить друг друга.
2. Развернуть конфетки и угостить друг друга.
3. Собрать в портфель школьные принадлежности.

Вот видите и с этими заданиями справились. Значит в нашем доме будет царить взаимопомощь.

VIII конкурс «Крыша настроения»

Посмотрите, все кирпичи на месте, дом почти готов. Чего не хватает в доме? (ответы детей) Правильно крыши. В нашем доме это крыша настроения. Здесь присутствует доброта, гостеприимство, вежливость, взаимопонимание, дружба. Как вы думаете, какое настроение должно быть у людей, живущих в нашем доме? (ответы детей) Правильно, в таком доме у людей должны быть добрые, весёлые, довольные лица.

Сейчас вы должны выбрать карточки, на которых нарисованы такие лица, и поместить их на крышу нашего дома.

А теперь подумайте и ответьте, пожалуйста, что бы вы никогда не хотели видеть в своём доме? (зло, зависть, болезни, горе, ссоры, жадность)

Какой чудесный у нас дом получился! Очень приятно, что в нашем доме царит доброжелательная атмосфера. Хочется, чтобы каждому здесь было хорошо, чтобы все, что вы узнали сегодня, что сами построили, осталось с вами навсегда, чтобы ваш дом был радостным и уютным, и на сердце каждого вошедшего в него было тепло от этого.

И если вам когда-нибудь станет грустно и плохо, или, наоборот, захочется поделиться радостью, приходите в наш дом, дом, который построили мы.

Пришло время подвести итог нашего занятия. Кто же окажется самым активным строителем? Давайте посчитаем ваши честно заработанные фишки – кирпичики. Те, у кого их больше выходят и получают медаль «Самый активный строитель»