

СОГБОУ « Вяземская школа – интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2022



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 112
от «01» сентября 2022
Директор школы
О.А. Богданова

Рабочая образовательная программа
по предмету
профильный труд
12 класс

Учитель:
С.А. Сысоева

2022-2023 у. год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 12 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (ИН) Вариант 2;
- Утвержденного Учебного плана ФГОС УО (ИН) Вариант 2 на 2022 -2023 уч. год;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет профильный труд относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработанный курс рассчитан на 1 год реализации в 12 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 7 часа в неделю и 238 часов в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

Цели и задачи:

Цель: Сформировать достаточный объем трудовых умений и навыков, которые необходимы для успешной социализации обучающихся.

Образовательные задачи:

- 1.Формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- 2.Формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и месте в нём человека.
- 3.Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- 4.Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- 5.Формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- 6.Формирование интереса к разнообразным видам труда.
- 7.Развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- 8.Развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- 9.Развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- 10.Развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- 11.Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- 12.Формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В классе 5 человек, из них 2 девочки и 3 мальчика. Два человека обучаются по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2, три по индивидуальной программе (СИПР)

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие данному возрастному уровню:**

Цель: создание благоприятных условий для приобретения школьниками трудового опыта, опыта участия в производственной практике.

Воспитательные задачи:

- 1.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2.Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 3.Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- 4.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5.Организовывать профориентационную работу со школьниками.

Содержание учебного предмета.

Содержание программы включает следующие разделы: «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами».

Раздел 1. «Работа с природным материалом»:

- знакомство с разнообразием природного материала, используемого в творческой деятельности, видами художественных работ и приемами работы с различными группами природного материала;
- упражнения по сбору, обработке и хранению природного материала, приемами подготовке различного материала к работе;
- практические упражнения на различение формы предметов при помощи зрения, осязания, обводящих движений руки, узнавание и называние предметов;
- тренировочные и практические упражнения на овладение техник и приемов работы с природным материалом;
- изготовление несложных по композиции поделок из природного материала;

Раздел 2. «Работа с бумагой и картоном»

- знакомство с разными видами бумаги и картона, инструментами, используемыми при обработке бумаги, узнавание и различение свойств разных видов бумаги, инструментов и приспособлений, знакомство с правилами безопасности при работе с инструментами и приспособлениями и приемами работы с ними;
- знакомство с различными приемами работы с бумагой и картоном, использование их при выполнении творческих работ;
- изготовление несложных работ из бумаги в технике аппликации, оригами.

Аппликация - Ориентируются на плоскости: вверху, внизу, в середине (центре), Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать. Определяет месторасположение деталей. Изображают на плоскости средствами аппликации заданный образ.

Картонажно-переплетные работы - Учатся выполнять разметку, применять приемы фальцовки (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям. Выполнять разметку конвертов при помощи измерительной линейки или по шаблону.

Оригами. Учатся складывать поделки из бумаги. Выполняют элементарные инструкции в предметно-практической деятельности.

Раздел 3. «Работа с текстильными материалами»

- знакомство с видами тканей и ниток, их свойствами и использованием для выполнения творческих работ;
- знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с нитками и тканью, правилами безопасности их применения, приемами работы с ними;
- знакомство с различными приемами и техниками работы с нитками и тканью, использование их при выполнении творческих работ;

- изготовление несложных работ из ткани и ниток в технике аппликация, скручивание.

Содержание учебного предмета	Количество часов
«Работа с природным материалом»:	29 часов
«Работа с бумагой и картоном»	118 часа
«Работа с текстильными материалами»	76 часов

Для данной группы учащихся уроки прикладного (профильного) труда являются, по сути, продолжением уроков ручного труда, так как у учащихся данной подгруппы еще не достаточно развита мелкая моторика, координированная деятельность различных анализаторов, пространственная ориентация, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, аналитико-синтетическая деятельность. Темп развития детей чрезвычайно замедлен. Для учащихся данной подгруппы необходима практическая помощь учителя. Она состоит не только в дополнительной демонстрации и объяснении, но и зачастую в регулярном совместном выполнении всей работы или ее отдельных этапов.

Планируемые результаты обучения.

Изучение учебного предмета «Профильный труд» в соответствии с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью направлено на достижение следующих результатов.

Личностные результаты: освоения технологии включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

положительное отношение и интерес к труду; понимание значения и ценности труда; отношение к труду как первой жизненной необходимости; понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;

осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится; привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

результаты Минимальный уровень:

- с помощью учителя называть основные свойства материалов;
- с помощью учителя называть назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.
- с помощью учителя организовать работу по устной инструкции;
- с помощью учителя называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- с помощью учителя составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- с помощью учителя дать простейший отчет о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия)
- природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;

Достаточный уровень:

- называть основные свойства материалов;
- называть назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними;
- организовать работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- дать простейший отчет о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А.Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
 2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.
 3. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.
 4. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А.Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
- Технические средства: - персональный компьютер (ноутбук).

Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал (игрушки, атрибуты для сюжетных игр);
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- карточки-задания по технологии изготовления изделия;
- предметно-операционные, графические планы, схемы и чертежи;
- материалы: краски акварельные, гуашевые, фломастеры разного цвета, цветные карандаши, бумага рисовальная А3, А4, бумага цветная, картон цветной, серый, белый, набор разноцветного пластилина, нитки (разные виды);
- природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.);
- клей ПВА, клеящий карандаш; - инструменты: кисти, стеки, ножницы, иглы швейные;
- модели геометрических фигур.

Тематическое планирование.

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата
1 2	Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Т.Б. Разметка листа бумаги по линейке.	2	02.09
	Работа с природным материалом		
3 4	Беседа. Растения в жизни человека. Экскурсия в природу. Сбор растительного материала.	2	05.09
5 6	Правила подбора природного материала для орнамента. Подготовка основы. Окантовка картона.	2	06.09
7	Изготовление композиции "Лето" Распределение и наклеивание деталей.	1	07.09
8 9	Оформление изделий в рамку из пластиковых крышек	2	08.09
10 11	Наклеивание деталей. Оформление картинки	2	09.09
12 13	Изготовление изделий «Бабочка»	2	12.09
14	Изготовление объемных композиций.	1	13.09
15 16	Сборка деталей. Оформление работы	2	15.09
17	Выполнение коллажа из сухих веток.	1	16.09
18 19	Аппликация из природного материала «Осенний натюрморт».	2	19.09
	Работа с бумагой и картоном		
20 21	Поделка из полос бумаги «Виноградная кисть»	2	20.09
22	Аппликация из полос бумаги «Белочка»	1	21.09
23	Аппликация из полос бумаги «Вспомним лето»	1	22.09
24	Аппликация из полос бумаги «Пчелка»	1	23.09

25	Поделка из полос бумаги «Тыква»	2	26.09
26	Геометрическая аппликация «Медвежонок»		
27	Поделка «Осенние листочки»	2	27.09
28	Аппликация из бумаги «В лесу»		
29	Поделка из бумаги «Часы»	1	28.09
30	Аппликация из бумаги «Цветы в вазе»	1	29.09
31	Аппликация из бумаги «Осеннее настроение»	1	30.09
32	Аппликация из бумаги « Ветка рябины»	2	03.10
33			
34	Поделка из бумаги «Осенний букет»	2	04.10
35			
36	Аппликация «Осенний венок»	1	05.10
37	Аппликация «Осенний венок»	1	06.10
38	Гирлянда из листьев	1	07.10
	Работа с текстильными материалами		
39	Упражнение: разрезание ниток, завязывание узелка.	2	17.10
40			
41	Алгоритм создания аппликации из ткани.	2	18.10
42	Предметная аппликация из ткани.		
43	Предметная аппликация из ткани.	1	19.10
44	Выполнение цветка из шпагата	1	20.10
45	Выполнение цветка из шпагата	1	21.10
46	Виды и название нетканых материалов для плетения.	2	24.10
47	Упражнения по скручиванию пряжи и плетению		
48	Виды и название нетканых материалов для плетения.	2	25.10
49	Упражнения по скручиванию пряжи и плетению		
50	Упражнения по плетению	1	26.10
51	Упражнения по плетению	1	27.10
52	Закладка для книг, выполненная плетением в 3 пряди	1	28.10
53	Изготовление закладки	2	31.10
54			
55	Цветочный горшок с цветком. Заполнение готового контура	2	01.11
56	нитками		
57	Аппликация из нитей по мотивам русских народных сказок	1	02.11
58	Аппликация из нитей по мотивам русских народных сказок	1	03.11
	Работа с бумагой		
59	Деление круга на части. Стибание круга.	2	07.11
60	Аппликация из рассеченных кругов		
61	Аппликация из рассеченных кругов.	2	08.11
62			
63	Аппликация из рассеченных прямоугольников	1	09.11
64	Виды разметки. Оригами.	1	10.11
65	Оригами. Базовая форма – треугольник. Получение квадрата из листа бумаги и определение диагонали	1	11.11
66	Аппликация из фигурок оригами "Рыбки в аквариуме".	2	14.11
67			
68	Складывания фигурок в технике оригами	2	15.11
69			

70	Складывания фигурок в технике оригами	1	16.11
71	Складывания фигурок в технике оригами	1	17.11
72	Складывания фигурок в технике оригами	1	18.11
	Работа с нитками.		
73 74	Изонить - вид декоративно прикладного искусства. Заполнение угла. Приемы работы.	2	28.11
75 76	Заполнение круга. Приёмы работы Новогодний шар	2	29.11
77	Новогодний шар	1	30.11
78	Изготовление снеговика в технике " изонить".	1	01.11
79	Снежинка Изготовление снеговика в технике " изонить".	1	02.12
80 81	Изготовление елочки в технике " изонить".	2	05.12
82 83	Изготовление елочки в технике " изонить".	2	06.12
84	Новогодняя открытка в технике «изонить»	1	07.12
85	Новогодняя открытка в технике «изонить»	1	08.12
	Работа с бумагой и картоном		
86	Изготовление картонной корзинки	1	09.12
87 88	Изготовление картонной коробочки. Оклейка коробки.	2	12.12
89 90	Украшение коробки.	2	13.12
91	Изготовление украшений для класса.	1	14.12
92	Изготовление украшений для класса.	1	15.12
93	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги. Снежинка	1	16.12
94 95	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги. Шар.	2	19.12
96 97	Аппликация из ваты «Снеговик».	2	20.12
98	Мозаика из ватных шариков «Дед Мороз».	1	21.12
99	Мозаика из ватных шариков «Стариклесовик»	1	22.12
100	Мозаика из ватных шариков «Елочка»	1	23.12
101 102	Вырезание снежинок.	2	26.12
103 104	Аппликация из ваты «Снегурочка»	2	27.12
105	Новогодняя открытка	1	28.12
106	Новогодняя открытка	1	29.12
	Работа и тканью		
107 108	Украшающие стежки. Стебельчатый стежок. Технология выполнения.	2	09.01
109 110	Шов вперёд иголку.	2	10.01
111	Украшающие ручные швы.	1	11.01
112	Вышивка салфетки швом « вперёд иголку».	1	12.01
113	Вышивка салфетки швом « вперёд иголку».	1	13.01
114 115	Вышивка салфетки швом « вперёд иголку».	2	16.01

116	Вышивка салфетки швом «вперёд иголку».	2	17.01
117			
118	Вышивка салфетки швом «вперёд иголку».	1	18.01
119	Сведения о пуговицах, крючках, кнопках, замках. Виды и назначение пуговиц.	1	19.01
120	Пришивание пуговиц с сквозным отверстием	1	20.01
121	Пришивание пуговиц на ножке.	2	23.01
122			
123	Алгоритм создания аппликации из ткани. Разновидности	2	24.01
125	аппликаций из ткани.	1	25.01
126	Аппликация из ткани «Цветок».	1	26.01
127	Предметная аппликация из ткани.	1	27.01
	Работа с природным материалом		
128	Аппликации с использованием природного материала.	2	30.01
129	«Цыплята».		
130	Аппликации с использованием природного материала.	2	31.01
131	«Грибы для белочки»		
132	Аппликации с использованием природного материала.	1	01.02
	«Ежик»		
133	Аппликации с использованием природного материала.	1	02.02
	«Утки на пруду».		
134	Аппликации с использованием природного материала. «Кот и мыши».	1	03.02
135	Аппликации с использованием природного материала.	2	06.02
136	«Стрекоза и муравей».		
137	Аппликации с использованием природного материала. «Мух	2	07.02
138	а- Цокотуха»		
	Работа с нитками		
139	Аппликация из ниток «Зимние елочки»	1	08.02
140	Аппликация из ниток «Зима в лесу»	1	09.02
141	Аппликация из ниток «Зимние забавы»	1	10.02
	Работа с бумагой		
142	Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки.	2	13.02
143			
144	Оригами. Изготовление цветов.	2	14.02
145			
146	Оригами. Изготовление цветов.	1	15.02
147	Оригами. Домашние животные.	1	16.02
	Работа с ниткой и иглой		
148	Лоскутная аппликация	1	17.02
149	Лоскутная аппликация «Цветущий луг»	2	27.02
150			
151	Лоскутная аппликация «Яблоневый сад»	2	28.02
152			
153	Аппликация из ниток по мотивам сказки «Колобок»	1	01.03
154	Аппликация из ниток по мотивам сказки «Лиса и журавль»	1	02.03
	Работа с бумагой и картоном.		
155	Веночек для мамы	1	03.03
156	Торцевание (вид мозаики)	2	06.03
157	Цветы в технике торцевание		

158 159	Игрушки из картона с подвижными деталями. Клоун	2	07.03
160	Простое торцевание на бумажной основе. Птицы	1	09.03
161	Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа. Весна	1	10.03
162 163	Простое торцевание на бумажной основе	2	13.03
164 165	Игрушки-сувениры	2	14.03
166	Игрушки-сувениры	1	15.03
167	Изготовление пакета для хранения изделий	1	16.03
168	Украшение пакета аппликацией.	1	17.03
169 170	Стакан для карандашей. Папье-маше	2	20.03
171 172	Стакан для карандашей. Папье-маше	2	21.03
173	Оформление выставки «Игрушки-сувениры из бумаги»	1	22.03
174	Стакан для карандашей. Папье-маше.	1	23.03
175	Стакан для карандашей. Папье-маше. Роспись стакана	1	24.03
	Работа с нитками		
176 177	Изготовление цыпленка в технике «изонить»	2	27.03
178 179	Изготовление цыпленка в технике «изонить»	2	28.03
180	Изготовление цыпленка в технике «изонить»	1	29.03
181	Пасхальная откытка	1	30.03
182	Изготовление пасхальной композиции в технике «изонить»	1	31.03
183 184	Изготовление пасхальной композиции в технике «изонить»	2	03.04
185 186	Изготовление пасхальной композиции в технике «изонить»	2	04.04
187	Изготовление пасхальной композиции в технике «изонить»	1	05.04
	Работа с бумагой и картоном		
188	Объемная аппликация «Встреча весны»	1	06.04
189	Объемная аппликация «Скворцы прилетели»	1	07.04
190 191	Поделка «Портрет весны»	2	17.04
192 193	Объемная аппликация «Весенний букет»	2	18.04
194	Объемная аппликация «Весенняя полянка»	1	19.04
195	Поделка «Жаворонки»	1	20.04
196	Поделка «Весенний венок»	1	21.04
197 198	Поделка «Весенний венок»	2	24.04
199 200	Топиарий – элемент интерьера. Виды топиариев Изготовление топиария	2	25.04
201	Изготовление топиария	1	26.04
202	Изготовление топиария	1	27.04
203	Изготовление топиария	1	28.04

	Работа с картоном		
204 205	Подставка для карандашей	2	02.05
206	Изготовление животных из картона	1	03.05
207	Изготовление животных из картона	1	04.05
208	Декоративная открытка к празднику	1	05.05
209	Коробочка для хранения мелочей	1	10.05
210	Коробочка для хранения мелочей	1	11.05
211	Картонные поделки из 3D пазлов	1	12.05
212 213	Поделка из картона «Две птички»	2	15.05
214 215	Картонные поделки из 3D пазлов	2	16.05
216	Макет «Улица»	1	17.05
217		1	18.05
218		1	19.05
219 220		2	22.05
221 222		2	23.05
223		1	24.05
224		1	25.05
225		1	26.05