

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Экскурсия в парк: «Очей очарованье...»**

Воспитатель: Н.А. Алексейчук

## **Цели:**

1. Учить видеть красоту осени, восхищаться этой красотой, замечать осенние изменения в природе.
2. Развивать наблюдательность, чувства коллективизма.
3. Воспитывать любовь и уважение к природе, умение вести себя в природе.

## **Подготовка обучающихся:**

Инструктаж о правилах поведения:

- \* по улице надо идти парами, не толкаться и не отставать от других;
- \* переходить улицу по указанию педагога;
- \* во время наблюдения становиться так, чтобы всем было видно;
- \* слушать внимательно;
- \* беречь и охранять природу - не шуметь, не рвать растения, не ломать ветки, не разрушать гнезда и муравейники.

## **Ход экскурсии.**

### **Беседа.**

Мы идем в гости в осенний лес. Осень – это удивительное время года. Сколько впечатлений дарит она человеку. Её красота вдохновляла и вдохновляет поэтов и композиторов на самые чарующие слова и звуки.

Листья стали опадать...

То ли чудо, то ли диво –

Не могу никак понять.

Нет прекраснее на свете

Этой красочной поры!

- Какие изменения произошли с приходом осени?

### **В гости к деревьям:**

Русская красавица,

Бела она, стройна,

Одежда зелена. (*Берёза*)

Листья – звёзды яркие,

Золотые, жаркие. (*Клён*)

Никто не пугает, а вся дрожит. (*Осина*)

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

## А в иголках круглый год. (Ель)

Дети находят деревья, отмечают, как изменился цвет листьев, какие листья по форме, наблюдают листопад.

- Как вы думаете, опавшие листья полезны? (Ответы детей)  
Оказывается, да! В них могут строить зимние гнёзда ежи, листьями барсуки и белки утепляют свои дома, а ещё в опавших листьях зимуют гусеницы, бабочки, жучки и паучки. Опавшие листья укрывают корни от морозов.

### **Игра «Узнай дерево».**

Дети берут из коробки листья деревьев, закрыв глаза. По команде открывают глаза и бегут к тому дереву, лист которого у ребёнка в руке.

### **Звуки осени.**

Послушайте звуки осени. Расскажите о них так, чтобы мы их тоже услышали.

### **Творческая работа.**

Задание: собрать листья клёна, берёзы, осины, дуба, ветки, плоды для поделок.

### **У водоема.**

Наблюдение за поведением уток в пруду.

### **Трудовой десант.**

Уборка мусора около пруда.

### **Зона отдыха.**

Игры - «Ручеек», «Летает, не летает», с мячом.

### **Тренинг.**

Закрыли глаза, повторяем за мной. «Ярко светит солнце. Дует лёгкий ветерок. Я вдыхаю его чистый, свежий воздух. Колышутся травы луга. Надо мною гордо кружатся птицы. Мне хорошо и приятно. Я очень рад, что встретился с удивительным миром природы. Я хочу жить в мире с природой. Я буду другом и защитником всему живому».

### **Подведение итогов. Рефлексия.**

Что интересного вам больше всего запомнилось?

Что бы вы рассказали о нашей экскурсии?