

СОГБОУ « ВЯЗЕМСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ».

***Программа по экологии
«Это земля – твоя и моя»***

Составили :

Алексейчук Н.А.

Антонова А.М.

Илларионова Т.В.

Жирнова Н.В.

Рорер М.Э.

«Под экологией мы подразумеваем общую науку об отношении организма и окружающей среды, куда мы относим все "условия существования" в широком смысле этого слова. Они частично являются органической частично неорганической природы».

Э. Геккель

Данная программа рассчитана на детей с ОВЗ, обучающихся с 1 по 9 классы и разделена на 3 возрастные категории:

- **Младшее звено: 1-4 классы;**
- **Среднее звено: 5-7 классы**
- **Старшее звено: 8-9 классы.**

Для каждой возрастной категории задачи обучения усложняются от «простого к сложному». Данная программа может быть использована во внеурочной и факультативной работе.

Цель программы

Формирование экологического сознания и экологической культуры детей с ОВЗ, передача экологических знаний, привлечение в природоохранную деятельность, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи программы:

Обучающие:

- **дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;**
- **научить применять на практике полученные знания;**
- **помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения.**

Развивающие:

- **развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;**
- **формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;**
- **повышать общий интеллектуальный уровень подростков;**
- **развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.**
- **Развивать у школьников умения предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в Природе, прогнозировать вероятные нарушения биологических связей в Природе, определять, какие действия являются биологически нейтральными, какие экологические мероприятия будут Природе полезны.**

Воспитывающие:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья детей, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Направление программы:

«Мы не гости планете» - природа
и человек.

«Братья наши меньшие» - в мире
животных

«Волшебный мир растений» -
растения и их роль в жизни человека.

«Как прекрасен этот мир» -
родная природа глазами русских
писателей, поэтов и художников.

Распределение направлений по блокам

1 неделя

Мы не гости
на планете

Вода

Природные
явления

Земля

2 неделя

Братья наши
меньшие

Домашние и
дикие животные

Птицы и
насекомые

Обитатели
водной среды

3 неделя

Волшебный
мир растений

Многообразие
растений нашего
края

Комнатные
растения

Лекарственные
растения

4 неделя

Ка прекрасен
этот мир

Природа глазами
русских писателей

Природа глазами
русских поэтов

Природа глазами
русских художников

Программа направлена на познание окружающей среды, через

- ❖ **наблюдения за природой, и активных**
- ❖ **мероприятий по её защите,**
- ❖ **работе с общественностью,**
- ❖ **вовлечение обучающихся в практическую**
- ❖ **деятельность по решению экологических**
- ❖ **проблем местного значения,**
- ❖ **агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, пропаганда экологических знаний - газеты, видеоролики)**

Формы работы:

- ❖ **Познавательные занятия и игры;**
- ❖ **Беседы;**
- ❖ **Конкурсные программы;**
- ❖ **Экологические акции, десанты;**
- ❖ **Экологические проекты;**
- ❖ **Викторины;**
- ❖ **Выставки рисунков, плакатов, поделок;**
- ❖ **Мастер – классы;**
- ❖ **Экскурсии;**
- ❖ **Книжные выставки;**
- ❖ **Чтение художественной литературы;**
- ❖ **Использование видео, аудио записей, электронной презентации;**
- ❖ **Практическая и исследовательская деятельность**

Ожидаемые результаты:

- ❖ К концу освоения данной программы, обучающиеся получат возможность **узнать:**
- ❖ Что такое экология, ее задачи и назначение;
- ❖ Что такое природа;
- ❖ О единстве живой и неживой природы, необходимости бережного отношения к ней
- ❖ Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- ❖ Глобальные экологические проблемы;
- ❖ Место и роль человека в природе;
- ❖ Особенности растительного и животного мира;
- ❖ Разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- ❖ Съедобные и ядовитые грибы, ягоды и другие растения;
- ❖ Лекарственные растения;
- ❖ Особенности растительного и животного мира;
- ❖ Причине создания и назначению Красной книги;
- ❖ О местных видах растений и животных, занесенных в Красную книгу;
- ❖ О правилах поведения человека в природе;
- ❖ Основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций.
- ❖

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ❖ **Оценивать экологическую ситуацию;**
- ❖ **Выполнять правила поведения в природе;**
- ❖ **Видеть и понимать красоту живой природы;**
- ❖ **Правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;**
- ❖ **Участвовать в природоохранных акциях;**
- ❖ **Изготавливать поделки из природных материалов;**
- ❖ **Способы выращивания растений, и ухода за ними;**
- ❖ **Бережному отношению к природе;**
- ❖ **Правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;**
- ❖ **Участвовать в природоохранных акциях.**
- ❖

Обучающиеся получают возможность проявить:

- ❖ **познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;**
- ❖ **бережное отношение к природе;**
- ❖ **творческую активность к познанию окружающего мира;**
- ❖ **духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.**

Реализация программы
***«Это земля – твоя и
моя»***

1 блок: природа и человек

*«Мы не гости на
планете»*

«Реки и озера» игра-викторина



«Океаны и моря» игра-путешествие



«Сделаем свой двор чистым и уютным» Акция



«Поможем природе вместе» Акция



2 блок: в мире животных

***«Братья наши
меньшие»***



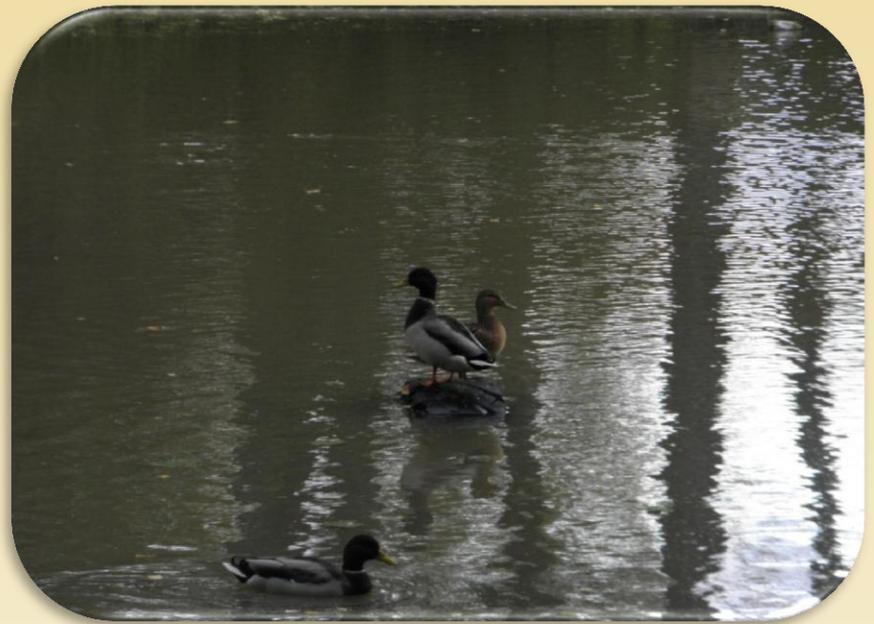
**АКЦИЯ: «Покормите птиц зимой»
«Друзья птиц»
«Трудно зимовать, надо птицам
помогать»**



«Маршрутами зеленых следопытов»

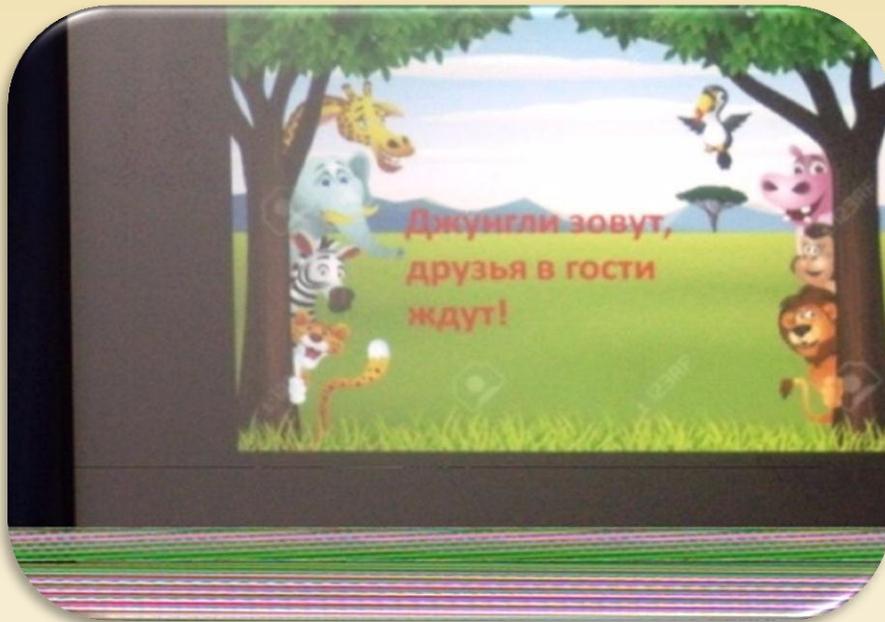


«Наши пернатые друзья» экскурсия в парк



«Джунгли зовут, друзья в гости ждут»

Развлекательно-познавательная игра



**3 блок:растения и их
роль в жизни человека**

*«Волшебный мир
растений»-*

«Золотая волшебница осень» экскурсия



В царстве «Берендея» игра - путешествие



16.03.2016 16:41

«Огород» проект



«Посадка семян на рассаду» «Посадка цветочной рассады» проект



«Прекрасное рядом» уход за растениями



«Первоцветы - пробуждение весны»



«Зеленая аптека» викторина **«Лекарственные растения - замечательное богатство природы»** познавательное занятие



«Целебный чай» в гостях у травнице



«Вокруг света с комнатными растениями» **Познавательное мероприятие**



«Правила поведения в лесу» викторина



**4 блок: родная природа в
изображении русских писателей,
поэтов и художников**

**«Как прекрасен этот
мир!»**

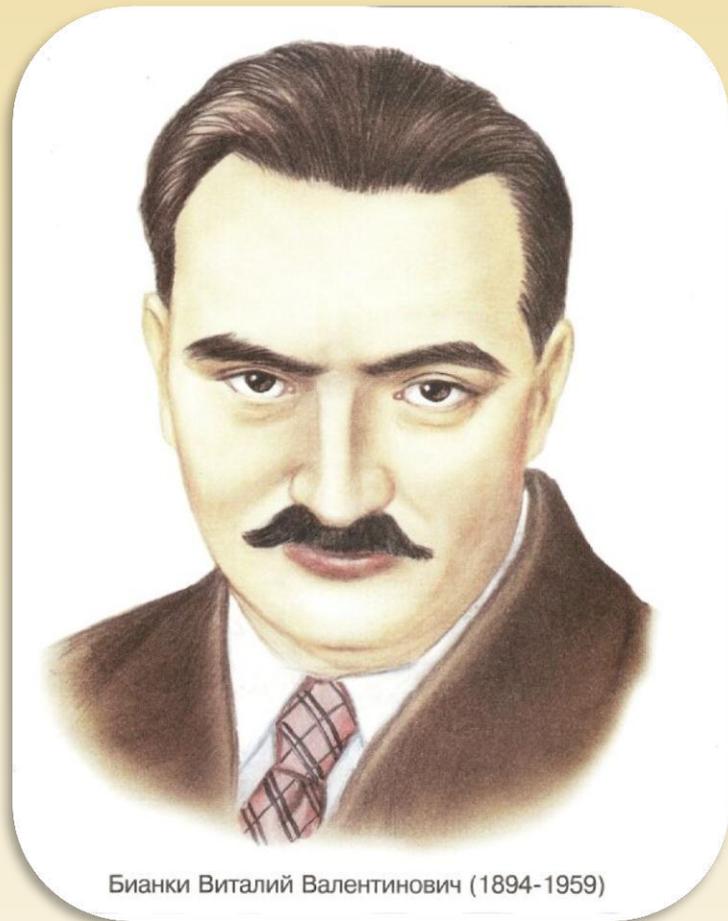
**«Каждый стих мой душу лечит...»
Мир природы в поэзии С.А.Есенина**



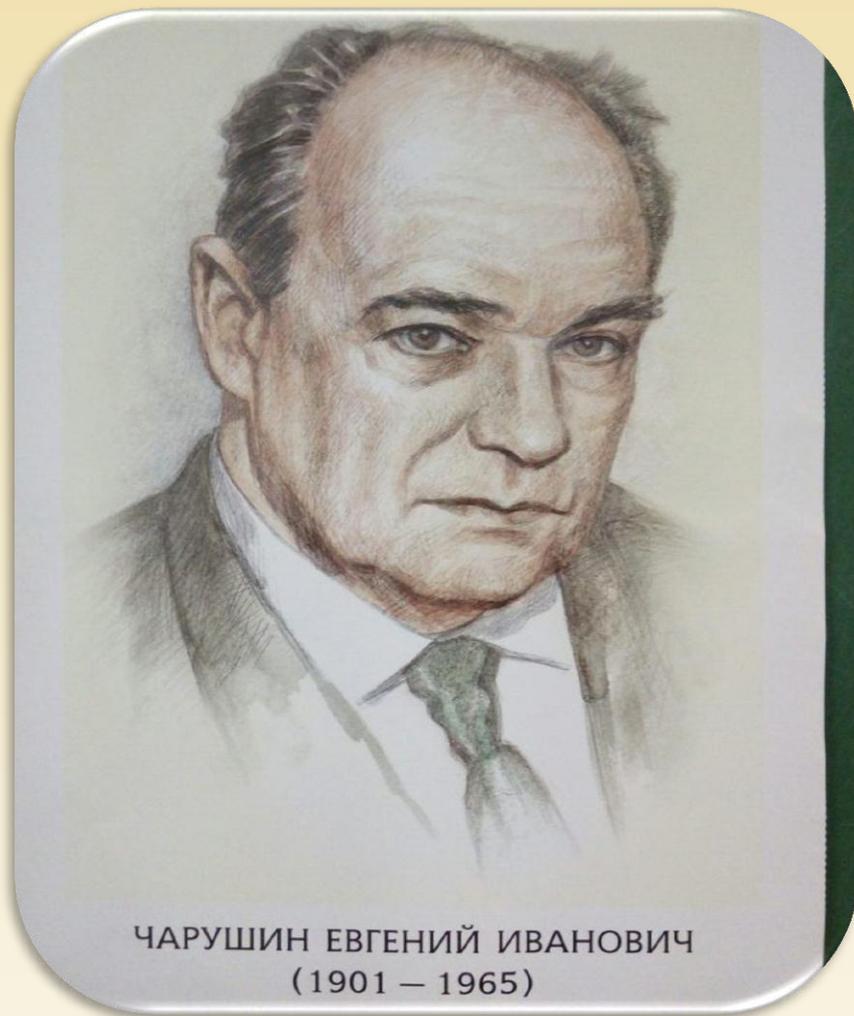
«Семь страниц про зверей и птиц» русские писатели о природе



«Добрые сказки о природе» по произведениям В.В. Бианки



*«Больше всего на свете я люблю
изображать животных...»* по
творчеству Е.И. Чарушина



«Охраняют природу – значит охраняют Родину» по произведениям М.М. Пришвина.



«Четвероногие друзья» по произведениям Н.А. Некрасова



Некрасов Николай Алексеевич (1821-1877)

Николай Алексеевич Некрасов (1821 — 1877(78)) — классик русской поэзии, писатель и публицист. Он был революционным демократом, редактором и издателем журнала «Современник» (1847-1866) и редактором журнала «Отечественные записки» (1868). Одним из



«Художник слова» картины природы в произведениях К.Г. Паустовского



**Выставки,
фотоотчеты,
оформление
стендов,
творческие работы**

«Экологический калейдоскоп»



«Золотая осень» фотовыставка



«Осень» фотовыставка



«Дары природы»



«Осенняя сказка» совместное творчество педагогов, детей и родителей



«Земля – наш дом»



«Мы и природа»

МЫ

И

ПРИРОДА



Два цветка на нашем подоконнике,
Всегда опавшие, опавшие у нас
Потому, что мы их
Кладём на подоконник
И любуемся природой.



Каждый день,
Видя крупу
И кабачки, картошку,
На крыльце бегают скорей,
Много закоченев, зёрнышек
Проклевывая и жиде друзей.



Ешьте овощи и фрукты
Это лучшие продукты.
Вы спасаете от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.



На окошке лук зелёный,
Всегда солёным освещённый,
С трёх лет вытаскивать и рвать,
Как солённую картошку,
Видеть всё, что тут и вылезло,
Вытаскивать боги,
На окошке и торжественно,
От природы им такой,
Очень солёный и красивый,
Ешьте же зелёный лук,
Он здорово верный друг!



08.03.2016 11:57

«А у нас есть огород»



«Береги природу»



«Мы за природу»



«Юный эколог»



«Колобок румяный бок»



«Друзья природы»

Законы экологии

1. Неб спешит на воду.
2. Неб спешит круж на джелье.
3. Прерывае лужи.



Друзья природы!



Посмотри вним!

Посмотри вним!
Прислушайся к звукам
В лесу слышатся, как шумят,
С шорохом ли стелют.

Слышишь, слышишь, слышишь,
Шорох слышишь,
В лесу и слышишь шорох,
И для тебя слышишь.

Посмотри вним!
К звукам слышишь,
Ты слышишь, слышишь,
Ты слышишь, слышишь,
Ты слышишь, слышишь.

А. А. Шолохов



И слышишь, слышишь,
И слышишь, слышишь,
И слышишь, слышишь,
И слышишь, слышишь.



Мы, лесик, с тобой - одна семья.

Ты любишь над цветком наклониться,
На дню, чтоб рыльце твои срывать,
А чтоб увидеть, доброе ли дело,
И доброе дело не полагать.



Каждому человеку
В мире нужна!!!

«У каждого свой домик»



Родителям на заметку: «Выращиваем зелень вместе с ребенком»

обо всем понемногу

<p>Старая на миллионлетий, выращенная вместе мамы и ребенка</p> <p>В старину считали, что если мама и ребенок вместе вырастят зелень, то она будет полезнее и вкуснее. Это правда, ведь мама знает, как правильно ухаживать за растениями, а ребенок учится ответственности и заботе о природе.</p> <p>Обо всем понемногу</p> <p>Выращивание зелени – это не только полезное, но и интересное занятие. Оно помогает ребенку научиться заботиться о растениях, а маме – сэкономить на покупке зелени в магазине.</p> <p>С чего начать?</p>	<p>Зелень – это жизнь</p> <p>Зелень – это жизнь, это здоровье, это радость. Она помогает нам чувствовать себя лучше, а также улучшает наше настроение.</p>  <p>Как вырастить зелень</p> <p>Для выращивания зелени вам понадобятся семена, почва и контейнер. Выберите удобные для вас растения, например, петрушку, укроп или базилик.</p>	 <p>Уход за зеленью</p> <p>Зелень требует регулярного полива и освещения. Не забывайте проветривать помещение, чтобы избежать застоя воздуха.</p>	<p>Зелень – это вкусно</p> <p>Зелень можно использовать в салатах, супах и других блюдах. Она придает блюдам особый вкус и аромат.</p> 
<p>Что такое зелень?</p> <p>Зелень – это часть растения, которая используется в пищу. Она может быть как свежей, так и замороженной.</p>  <p>Польза зелени</p> <p>Зелень богата витаминами и минералами. Она помогает укрепить иммунитет и улучшить состояние здоровья.</p>	 <p>Выбор семян</p> <p>Выбирайте качественные семена, которые подходят для выращивания в домашних условиях.</p>	 <p>Почва</p> <p>Для выращивания зелени лучше всего использовать специальную почвенную смесь.</p>	 <p>Важные моменты</p> <p>Не забывайте проветривать помещение и избегать сквозняков. Это поможет растениям расти здоровыми.</p>

«Хочу все знать»



«Украшим землю цветами»





«Мир за стеклянным берегом»



«Веселые осьминожки»



«Золотая волшебница осень»



«Красивый маленький жучок»



«Колобки – травянки»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**