

Публичный отчет руководителя за 2016-2017 учебный год

Заведующая – Панина Ольга Борисовна, высшее образование, общий педагогический стаж – 26 лет, назначена с 31 декабря 1996 г.

1. Раздел. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шульгинский детский сад №3» общеразвивающего вида функционирует с 1976 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 041383, регистрационный номер №15/135 от 17 февраля 2012 года

ОГРН 1026800956676

ИНН 6808000669

Место расположения:

393633 Российская Федерация, Тамбовская область, Мордовский район, с. Шульгино, ул. Садовая, 43.

Телефон 8(47542)2-52-06, эл. почта: sad-shulgino@yandex.ru

Учредитель: Администрация Мордовского района.

Дошкольное учреждение располагается в одном здании. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Площадь – 314,6 кв.м. Рассчитан на 33 воспитанника, функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Фактическое количество 29 воспитанников.

Возрастная группа	Младшая	Старшая
Количество детей	13	16

Режим работы:

Режим работы ДОУ с 7-30 до 16-30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В течение летнего периода 2016 года были подготовлены все помещения для обучения и воспитания детей, исполнены частично требования Роспотребнадзора и в полном объеме требования Госпожнадзора. Детский сад был принят к 2016-2017 учебному году без замечаний.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Шульгинский детский сад №3» общеразвивающего вида разработанной педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 года; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.1. Социальный статус воспитанников.

По социальному статусу:

	Социальный статус	Количество семей
1	Полные семьи	20
2	Неполные семьи	5
3	Многодетные семьи	4
4	Родители инвалиды	0
5	Опекаемые семьи	0

Образовательные уровень:

	Образование	Количество родителей
1	Высшее образование	8
2	Среднее специальное	32
3	Среднее образование	1

Профессиональная принадлежность:

	Социальная группа	Количество родителей
1	Служащие	3
2	Предприниматели	2
3	Работающие	35
4	Не работающие	1

1.2. Структура управления ДОУ

Система управления детского сада строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией

МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление дошкольной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Мордовского района
- отдел образования Мордовского района;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;

1.3. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

В детском саду функционирует сайт <http://shulginskiy-detsad.68edu.ru> и ведется работа по созданию нового сайта <https://shulgino-68edu.kinderedu.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования детского сада ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);

Своевременно проводится вакцинация, периодически дети получают витамины в витаминизированной продукции в 3 блюде, в свежих овощах, фруктах и соках.

В ДООУ проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Систематически проводятся закаливающие процедуры,
2. 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия)
3. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Состояние здоровья наших воспитанников.

По результатам медицинского осмотра 2016-2017 учебного года:

- прошло медицинский осмотр 28 детей;
- было выявлено впервые с заболеваниями 0 детей, из них выписаны направления 6 детям на дальнейший осмотр в ЦРБ;

по группам здоровья: 1 группа здоровья - 10 детей, 2 группа- 18 детей, 3 группа- 0 ребенок; 4 группа – 1 ребенок.

по физкультурным группам: основная группа- 23 детей, подготовительная

группа –6 детей.

По показателям заболеваемости за 2016-2017 учебный год:

- бронхит- 1 случая заболеваний;
- острая пневмония-0 случаев;
- лорзаболевания- 2 случаев;
- ОРЗ- 26 случая;
- прочие заболевания- 3 случая.

Как видно из цифр- наибольшее число заболеваний- это ОРЗ заболевания. Поэтому необходимы дополнительные меры по профилактике и предупреждению их.

Количество случаев заболеваний за прошедший период на 1 ребенка- 0,8 случаев, индекс здоровья- 82%.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как детский сад и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Детские сады Мордовского района, Дом детского творчества	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
Шульгинский филиал Новопокровской СОШ	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ЦРБ	обеспечение медицинского контроля здоровьем воспитанников над	-плановое обследование детей специалистами

Библиотека сельская с.Шульгино	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
-----------------------------------	---	---

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно пространственной среды

Детский сад располагается в одном одноэтажных кирпичном зданиях, построенных в 1976 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 1 прогулочный участок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, тенью навесом.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 2246 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, индивидуальное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в группах.
- Двигательная деятельность осуществляется в групповых комнатах и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в кабинете заведующей, где имеется необходимая литература, ноутбук, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МДОУ были приобретены:

- Дидактические пособия для педагогов и воспитанников;
- Игровое оборудование для прогулочных участков;
- Игровая детская мебель;
- Детские игрушки;
- Центр песка и воды;
- Спортивное оборудование;

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- фрукты: яблоки, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 3-4 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы членом бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

4.1 Достижения ДОО

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях области, города и района. Воспитанники ДОО, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Конкурсное движение на муниципальном уровне педагогов и воспитанников:

1. Муниципальный этап областного конкурса «Дорога глазами детей» - 3 участника, 2 и 3 место .
2. «Подарок к 23 февраля»- 4 участника, 2 и 3 место.
3. «Подари улыбку маме» - 1 место коллектив, 3 участника 2и 3 место.
4. Районный конкурс « Сайт-портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения» - 1 участник, 1 место.
5. « Охрана труда глазами детей» -2 победителя.

В этом учебном году мы вышли на участие в **областном** конкурсе:

«Охрана труда глазами детей» - участники 2 детей

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Цент образования развития им. К.Д. Ушинского» – 1 участник, региональный победитель 2 степени

Всероссийский конкурс «Мое призвание –дошкольное образование» -4 педагога ,2 и 3 место.

Всероссийский тест-викторина для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ» 1 участник,2 место.

Праздники:

«День знаний», «Праздник Осени », «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Самые лучшие мамы земли», «Широкая Масленица», День здоровья, «Выпуск детей в школу», праздник, посвящённый Дню защиты детей «Праздник счастливого детства», летние спортивные праздники.

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы», «Новогодняя игрушка моей семьи», «Как я провел лето», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Мамочка, милая моя!» - к Дню Матери.

4.2 Реализация годового плана работы ДОО

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

Цель: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности.
2. Создавать условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства коммуникативной культуры педагогов.
3. Организация поэтапного перехода на построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с планом графиком введения ФГОС ДО в детском саду на 2014-2016 гг.
4. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:

1. «Моделирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС в новом 2016 – 2017 учебном году».
2. «Проектирование – как ресурс развития школьников в условиях реализации ФГОС».
3. «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»
4. «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как экологическое образование в ДОУ, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по различным темам. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы,

согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 4 педагогами: заведующий, 2 воспитателя, 1 музыкальных руководителя. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Краткая характеристика педагогических кадров:

Воспитатели - 2

Музыкальный руководитель – 1

Образовательный уровень педагогов

	Всего	Высшее образование	Среднее специальное
Количество педагогов	3	1	2
Процент от общего числа педагогов		33,3	66,6

Квалификационный уровень педагогов

	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество педагогов	3	0	2	0	1	0
Процент от общего числа педагогов		0	66,6	0	33,3	0

5.2. Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых областным методическим центром, через различные формы методической деятельности.

Из общего количества педагогов 1 человек в этом учебном году прошел курсы повышения квалификации, что составляет 33,3 % от общего количества педагогов.

Получаю высшее дошкольное образование 1 педагог (33,3%) .На начало учебного года 100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДООУ;

-услуги связи и транспорта;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства, материальную помощь предпринимателей и СХПК «Серп и Молот» и СХПК «Родина».

Строительные материалы на ремонт групповых комнат и постройку теневого навеса на сумму- 21000 руб.

Выполнение предписания Роспотребнадзора –2000 руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском и областном уровнях.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы;

- Реализация основных направлений - совершенствование физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.