



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Шульгинский детский сад №3»
О.Б.Панина
Приказ №57 от 01.09.2017г

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Шульгинский детский сад №3»
С.Шульгино, Мордовского района, Тамбовской области

С.Шульгино
2017г

<p>Наименование учреждения:</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шульгинский детский сад №3»</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Шульгинский детский сад №3»</p> <p>Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Вид учреждения – детский сад</p> <p>Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Администрация Мордовского района Тамбовской области</p>
<p>Руководитель:</p>	<p>Панина Ольга Борисовна</p>
<p>Юридический адрес:</p>	<p>393633 Тамбовская область, Мордовский район, с.Шульгино, ул.Садовая д.43</p> <p>Телефон: (47542) -2-52-06 Электронный адрес: sad-shulginov@yandex.ru Адрес сайта в Интернете: https://shulginov-68edu.kinderedu.ru/</p>
<p>Фактический адрес:</p>	<p>393633 Тамбовская область, Мордовский район, с.Шульгино, ул.Садовая д.43</p>
<p>Дата основания дошкольного учреждения:</p>	<p>1976 год</p>
<p>Дата государственной регистрации:</p>	<p>Постановление администрации 12.05.1997 № 262</p>
<p>Нормативная база:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

- «Порядок организации и осуществления Образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014
- Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 9.08.2000 № 237/23-16;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003 г.;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена 20.11.1989 г.);
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2008 г. № 106-ФЗ)
- **Нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ:**
- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16);
- Требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ «Шульгинский детский сад №3» являются:

- Устав от 30.11.2015 года № 754;
- лицензированная образовательная деятельность (лицензия Серия РО № 041383 регистрационный № 15/135 от 17 февраля 2012 года);
- свидетельство о государственной аккредитации (АА 140171 регистрационный № 6/169 от 21 января 2009 года);

- «Образовательная программа МБДОУ «Шульгинский детский сад №3»;
- «Программа развития МБДОУ «Шульгинский детский сад №3» на 2016 -2019 годы.

Режим работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - 5 дней в неделю 9 часов ежедневно (с 07.30 до 16.30).

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор: Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2017/2018 году; Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области № 68.06.01.000.М. 000078.10.08 от 28.10.2008 г.

Учреждение расположено в центре села. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является удобное расположение территории – защищённость от дорог; территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 2 групповые прогулочные участка, спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники. В непосредственной близости расположено дошкольное учреждение, Дом культуры с парком, сельская библиотека, сельский совет, правление СХПК «Серп и Молот», школа, поликлиника.

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шульгинский детский сад №3» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Шульгинский детский сад №3» в 2016-2017 учебном году функционировали 2 групп общеразвивающей

направленности:

1 группа с 1,5 до 4 лет – 13 человек

2 группа с 4 до 7 лет – 16 человек

Инновационная форма дошкольного образования - КЦ – (1-3 года) - 3 человека;

Характеристика социального состава семей

Общее количество детей – 29

Мальчиков – 16

Девочек – 13

Детей из полных семей – 17

Детей из неполных семей – 6

Детей из многодетных семей – 6

Матерей-одиночек – 0

Отцов, воспитывающих без супруги – 0

Малообеспеченных семей – 0

Неблагополучных семей – 0

Детей-инвалидов – 1

Детей под опекой – 0

Детей, получающих пенсию по утере кормильца – 1

Семьи, где родители-инвалиды – 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<p>Образовательная деятельность <u>Особенности образовательного процесса. Содержание обучения и воспитания детей</u> Содержание образовательного процесса определено образовательной программой, разработанной в ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, в основе которой лежат: <u>общеобразовательная программа «От рождения до школы»</u>, научными редакторами которой являются доктор психологических наук, профессор Н.Е. Веракса, доктор педагогических наук, профессор Т.С. Комарова;</p>	

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

Реализуемая программа и методика соответствуют требованиям на право ведения образовательной деятельности в МБДОУ «Шульгинский детский сад №3».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В занятиях, как занимательной детской деятельности, доминирует игровая деятельность. В 2016-2017 учебном году педагоги чаще использовали такие формы проведения организованной образовательной деятельности как комплексные и интегрированные занятия. Хорошо зарекомендовала себя проектная деятельность, которая помогает рассмотреть образовательную проблему полифункционально, развивает в детях способность добывать знания самостоятельно, умение нестандартно мыслить, обогащает их социальный опыт.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Расписание максимально допустимого объема организованной образовательной деятельности составляется на год, утверждается руководителем ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие:

- 1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных

действий.

4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

5) Формирование готовности к совместной деятельности.

6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.

7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

2) Формирование познавательных действий, становление сознания.

3) Развитие воображения и творческой активности.

4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

1) Владение речью как средством общения.

2) Обогащение активного словаря.

3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

4) Развитие речевого творчества.

5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественно - эстетическое развитие:

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие:

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шульгинский детский сад №3» основаны на требованиях ФГОС и опираются на **целевые ориентиры дошкольного образования.**

Диагностика развития детей может проводиться педагогами только с согласия родителей и результаты психолог-педагогической характеристики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	29 человек
	в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	29 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3.	Инновационная форма дошкольного образования –	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/
		100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	29

		человек 100/%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек /0%/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /3%/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /3%/
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /3%/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 случаев 8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 33,3/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33,3/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 66,6/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 66,6/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек 33.3%
1.8.3.	Вторая	0 человек 0%
1.8.4.	Соответствие занимаемой должности	2человека 66,6%
1.8.5.	Не аттестованы	0 человек 0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	От 5 до 10 лет	1 человек/ 33,3 %
1.9.3.	От 10 до 20 лет	0 человек/ 0%
1.9.4.	Свыше 20 лет	2 человек/ 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет и выше	3 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	(1 чел.) да
1.15.2	Учителя-логопеда	(0 чел.) нет
1.15.3	Педагога-психолога	(0 чел.) нет
2.	Инфраструктура Имеется: игровые комнаты, музыкальный зал, уголки уединения, игровые зоны.	

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДООУ – достаточное:

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДООУ – достаточное:

- телевизор -1;
- DVD – плеер -1;
- компьютеры – 1, объединённые в локальную сеть, есть выход в Интернет;
- ноутбуки – 1;
- проектор –0;
- экран –0;
- принтеры -2;
- видеомэгафитофон – 2;
- музыкальный центр – 2;
- музыкальные инструменты;
- методическая литература;
- детская художественная литература;
- видеотека;
- медиатека;
- спортивное и игровое оборудование.

Образовательная среда в ДООУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструирувалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы центры:

- музыкальный;
- изобразительной деятельности;
- центр театра;
- центр конструирования;
- центр развития речи;
- центр книги;
- центр «Почемучка» (экспериментально-исследовательской деятельности);
- центр ОБЖ;
- «Уголки уединения»;
- «Зоны приватности», где ребёнок хранит своё личное имущество.

Материально-техническая база ДОУ

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

В этом году проведены работы по дополнительному озеленению территории, разбиты цветники. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей. В 2016 году силами педагогов и родителей было обновлено оборудование на участках.

Тем не менее, недостаточность финансовых средств не позволяет в ближайшее время решить проблему оборудования участков в соответствии с современными требованиями. В плане развития учреждения проблема является одной из приоритетных.

За 2016-2017 учебный год в МБДОУ "Шульгинский детский сад №3" частично была заменена отопительная и канализационная системы; произведены работы по частичной замене сантехники. Ведется работа по газификации ДОУ (установка и пуск модульной котельной)

В группах и пещеблокемДОУ к началу нового учебного года силами работников детского сада и родителей сделан ремонт, также был заменён линолеум в младшей группе.

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да