

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации МР  
«Бабынинский район»  
« \_\_\_\_\_ »  
/В.В. Яничев/

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отделения  
ГИБДД МО МВД России  
«Бабынинский район»  
« \_\_\_\_\_ »  
/Д.А. Глушенко/

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МКДОУ «Детский  
сад «Сказка» с.Вязовна  
« 30.08.19 »  
/Е.А. Хохлова/

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
образовательного учреждения  
МКДОУ «Детский сад «Сказка» с. Вязовна  
Бабынинского района Калужской области

2019 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МКДОУ «Детский сад «Сказка» с. Вязовна Бабынинского района Калужской области (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Бабынинского муниципального района. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: - Заведующий ДОУ – Хохлова Елена Александровна.

## 1. Общие сведения

1.1. Наименование ДОУ: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Вязовна Бабынинского района Калужской области (далее – ДОУ).

1.2. Юридический адрес ДОУ: 249223 Калужская область Бабынинский район с. Вязовна д.84

1.3. Руководители ДОУ: Заведующий МКДОУ – Хохлова Елена Александровна

1.4. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: Заведующий МКДОУ – Хохлова Елена Александровна

1.5. Количество воспитанников: 13 человек.

1.6. Наличие уголка по БДД: в музыкальном зале.

1.7. Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

1.8. Режим работы ДОУ: рабочие дни – с 08.00 до 17.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

1.9. Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -01

- полиция - 02

- скорая медицинская помощь - 03

## Содержание

### I. План-схемы ДОУ.

1. Район расположения ДОУ.
2. Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки .

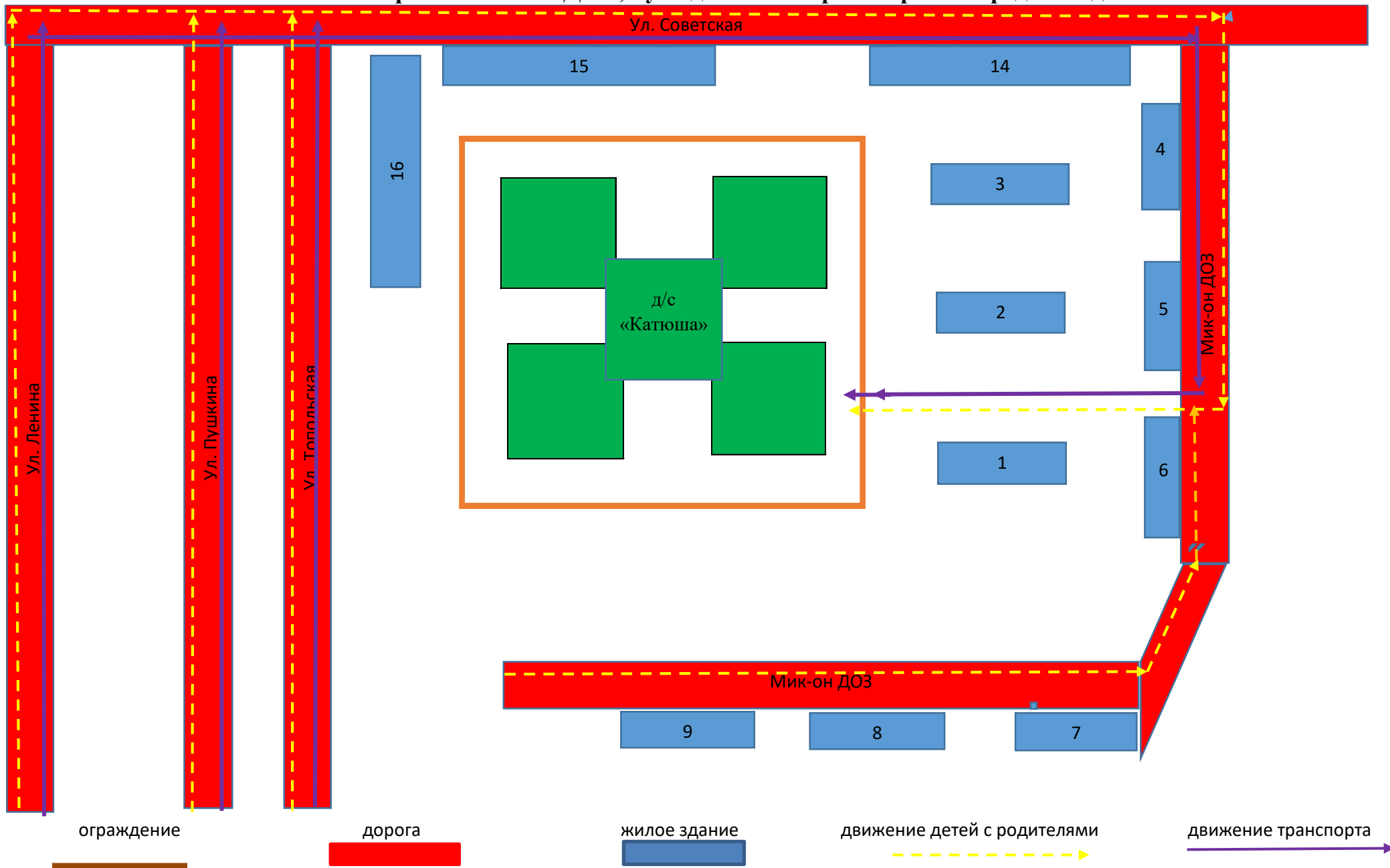
### II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

### III. Приложения.

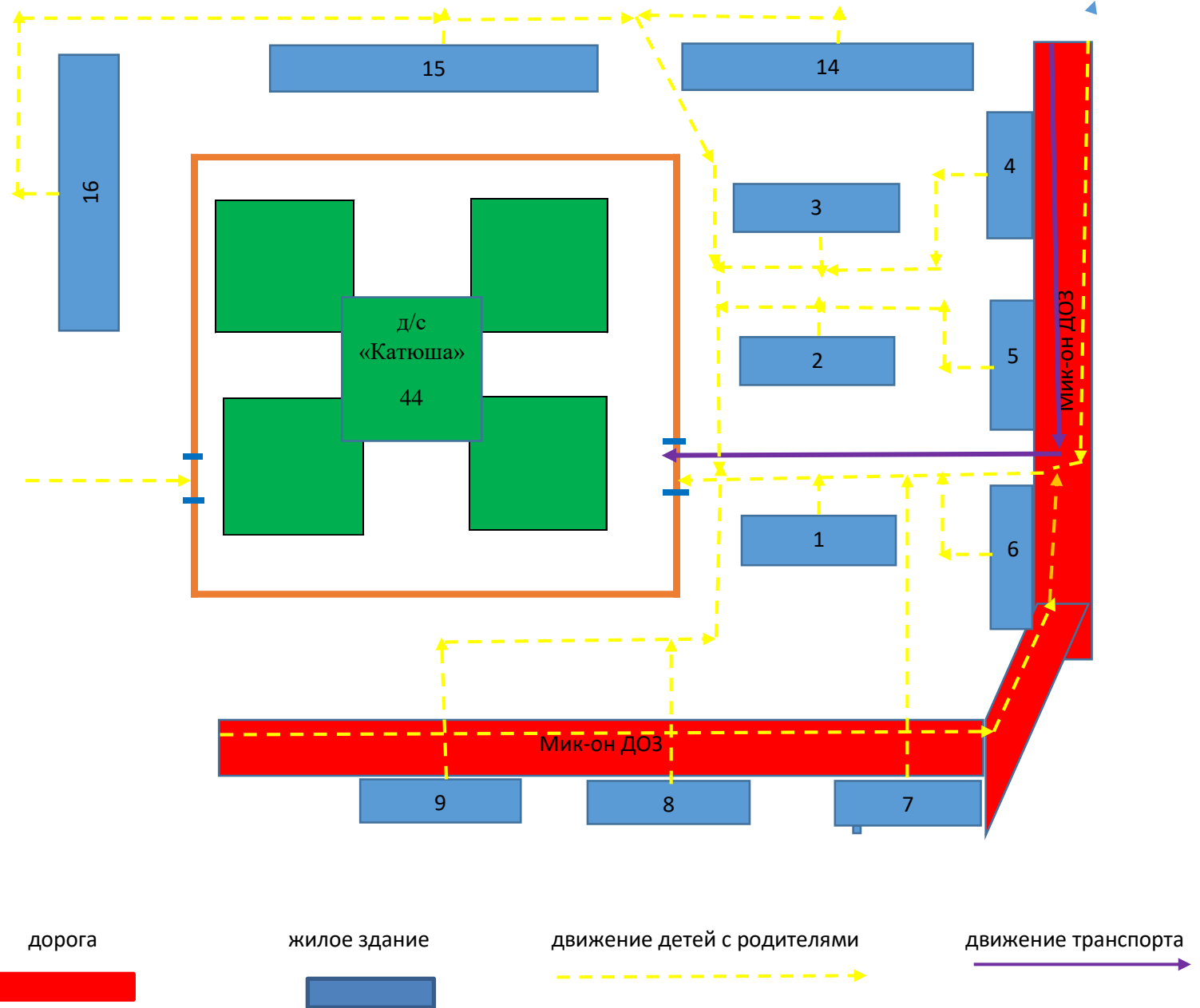
1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.

# I. ПЛАН-СХЕМЫ ДОУ.

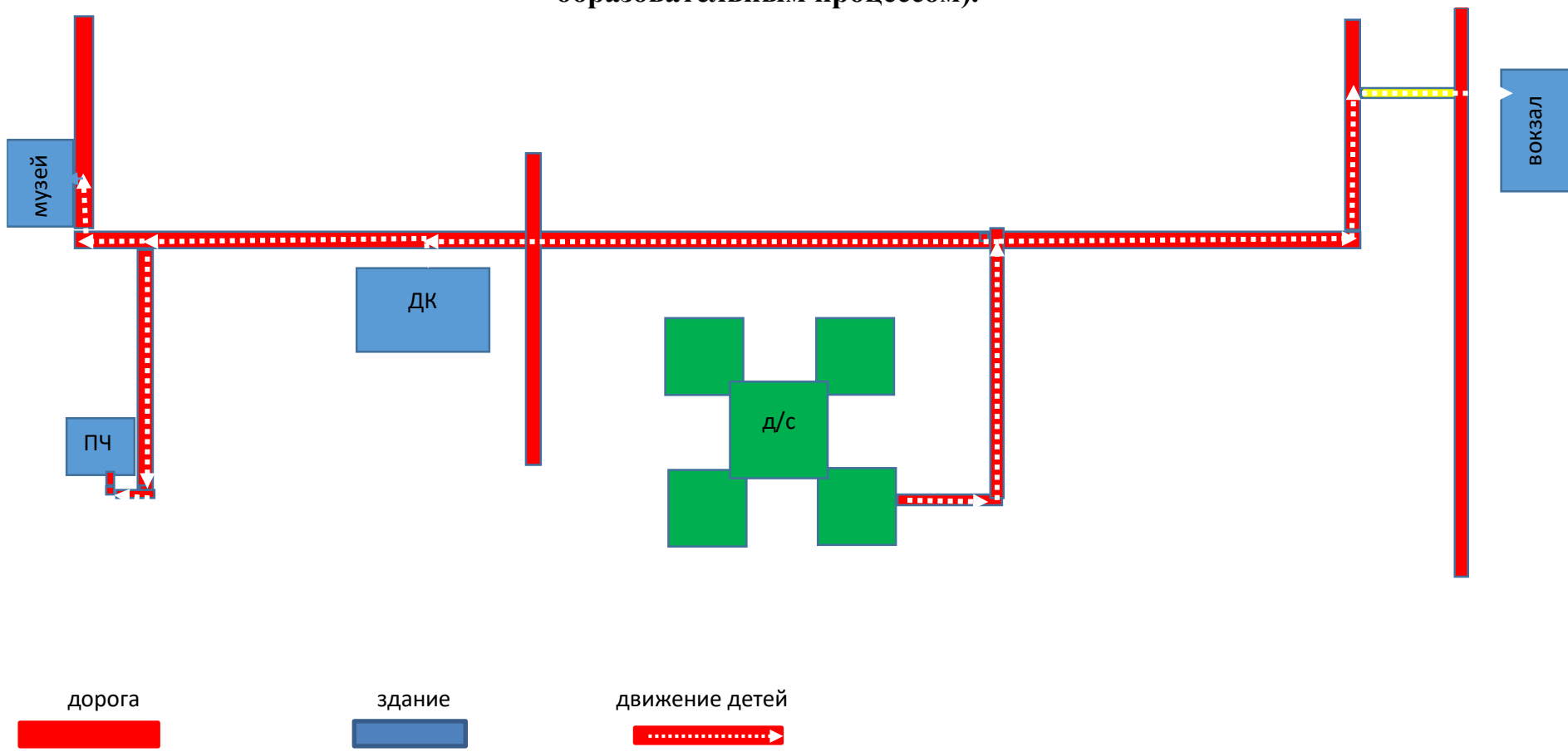
## 1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.



## 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ.



**3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к ДК, вокзалу, музею, пожарной части (в случае их нахождения вне территории ДОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом).**



**Схема №1. Район расположения образовательной организации**

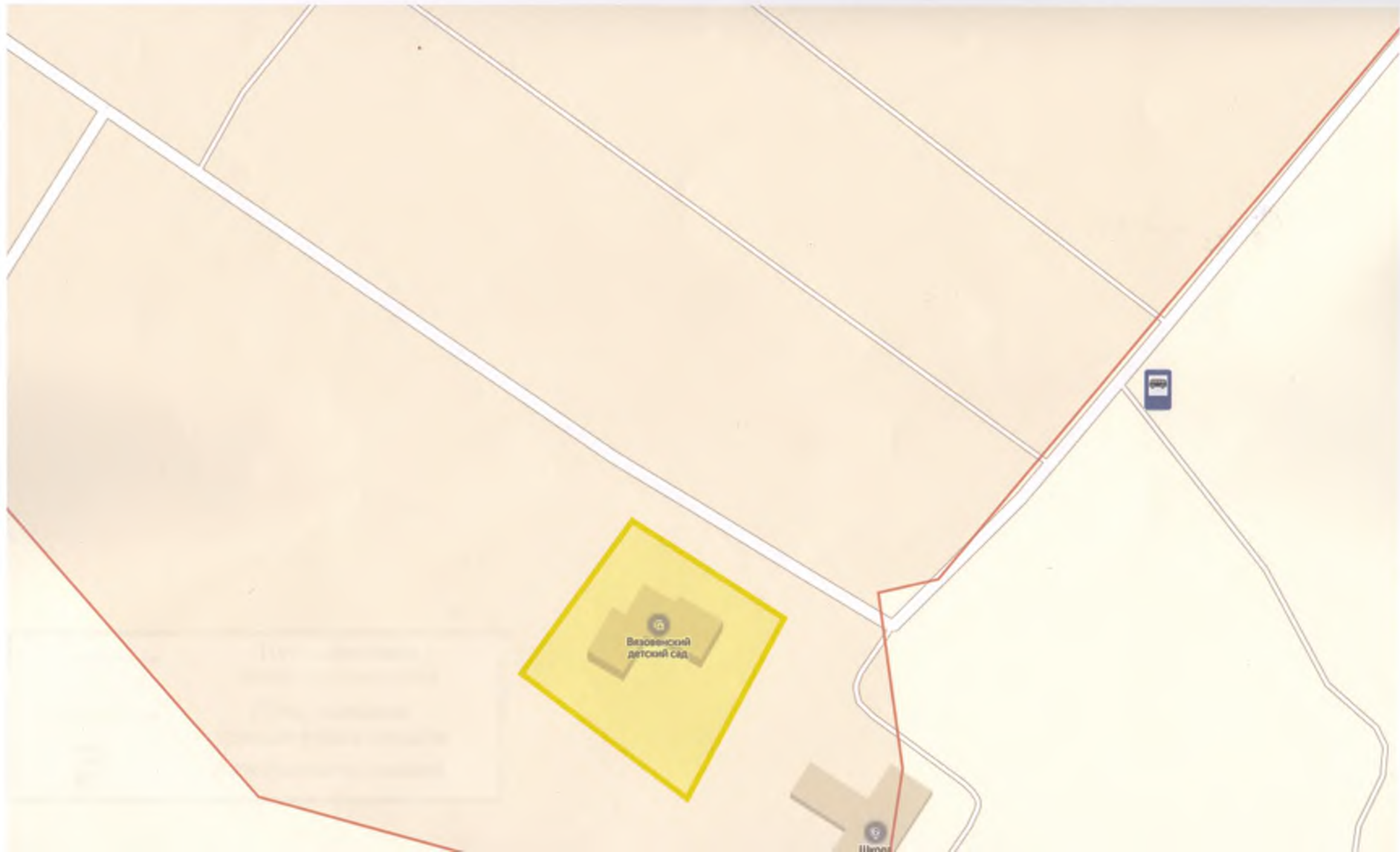
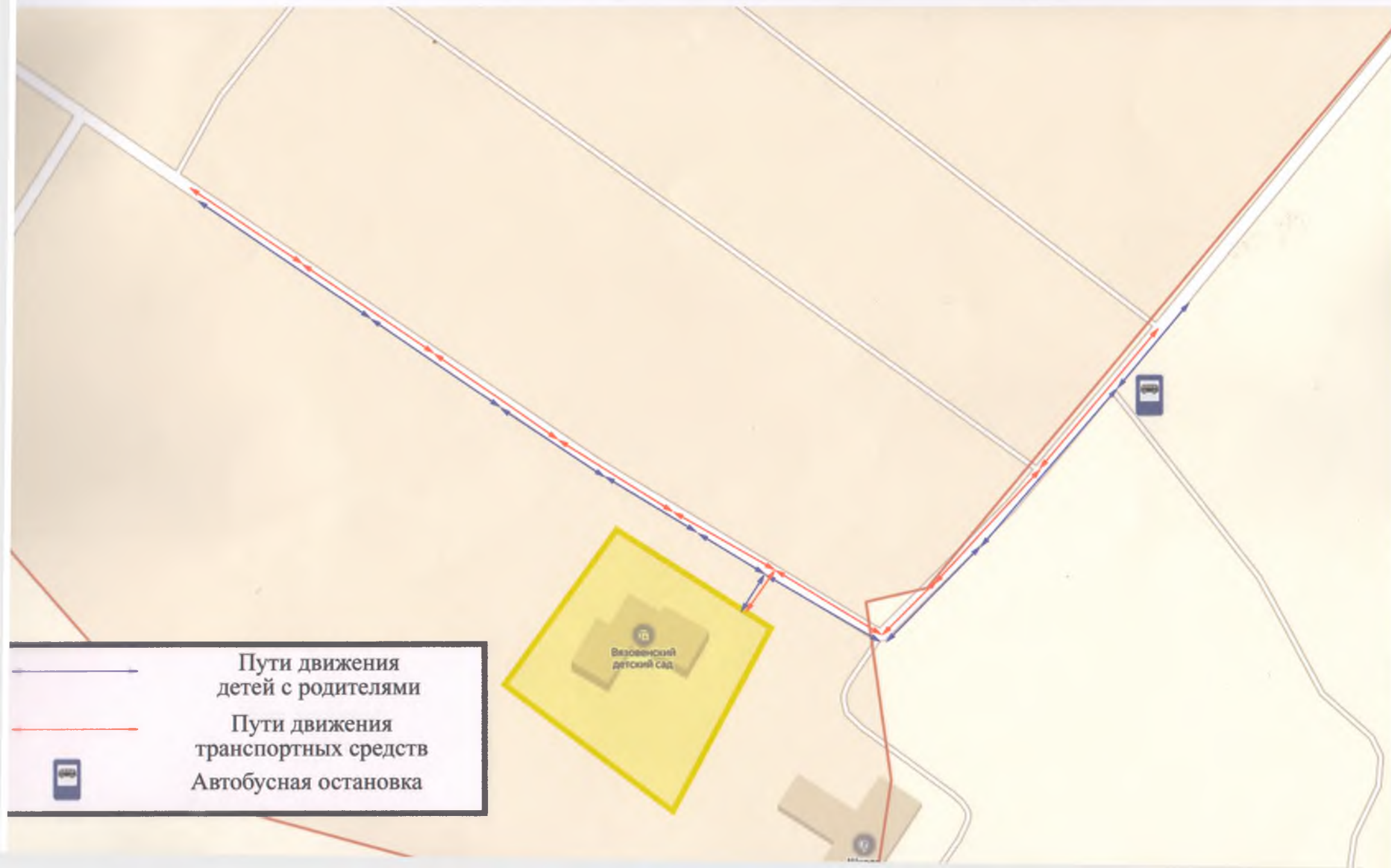
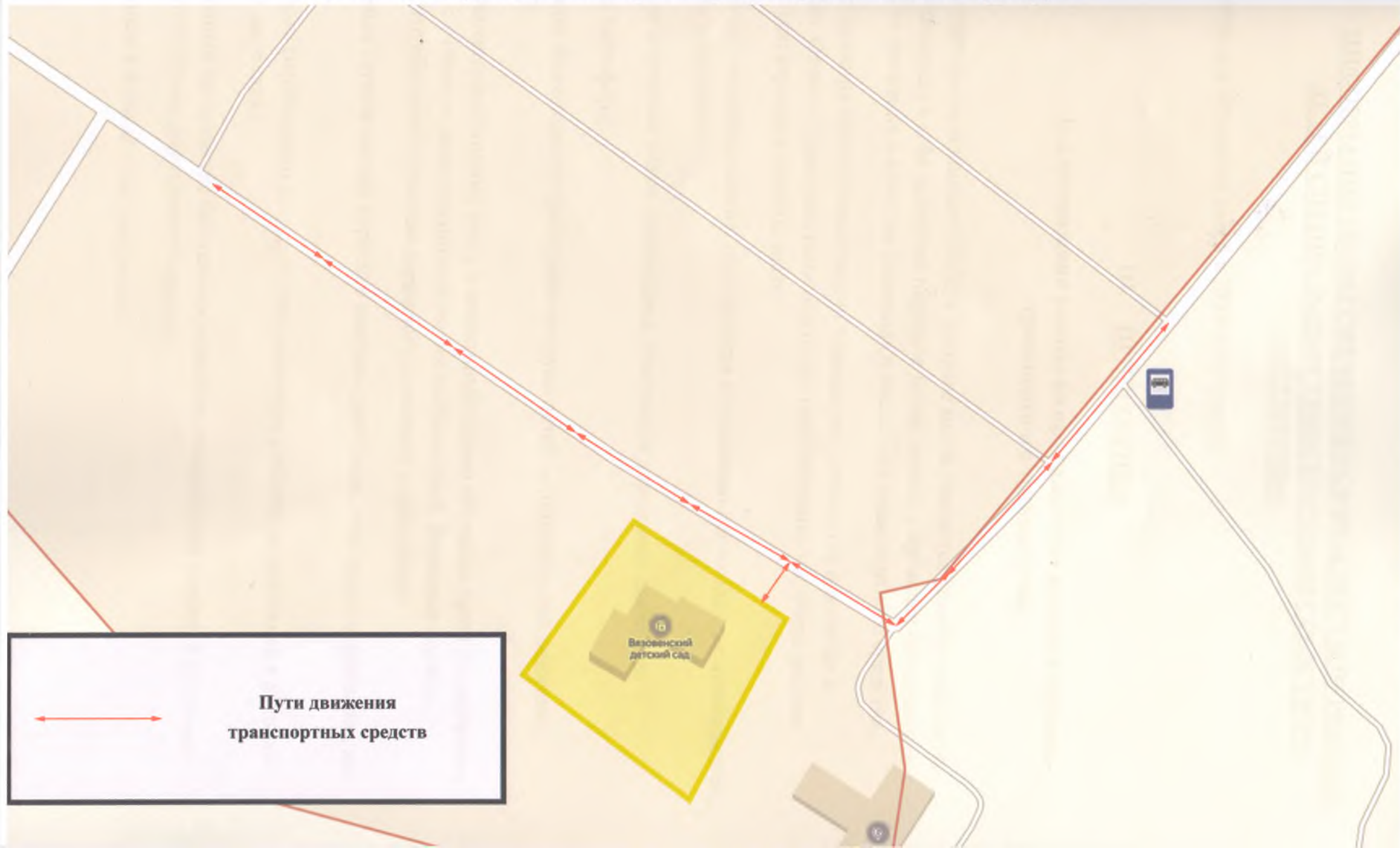




Схема №2 организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей



**Схема №3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки**



## **II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)**

Автобус для перевозок детей в ДООУ отсутствует.

### **III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В воспитательном процессе МКДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлен информационный "Уголок безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно

выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

## **2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.**

### 2. 1. Организационно-педагогическая работа

<b>№ П\П</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели	Ежегодно – сентябрь, май	Заведующий
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий

### 2.2. Методическая работа

<b>№ П\П</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими	В течение учебного года	Воспитатели групп

	играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми		
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели групп
4	Неделя безопасности с воспитанниками	сентябрь	Воспитатели групп
5	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
6	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	май	Воспитатели групп
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Заведующий, воспитатели групп

### 2.3.Работа с родителями

№	Наименование	Категории	Срок
---	--------------	-----------	------

<b>П\П</b>	<b>мероприятия</b>	<b>работников</b>	
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп