

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

протокол № 2 от 29.03.2018

**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна
Бабынинского района Калужской области
за 2017 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения .

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Сказка» с.Вязовна Бабынинского района Калужской области создано на основании постановления администрации муниципального района «Бабынинский район»Калужской области от 18.11.2011 г. № 821 «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Вязовна Бабынинского района Калужской области путем утверждения порядка создания,реорганизации ,изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений ,а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений».

Функции и полномочия учредителя МКДОУ «Детский сад «Сказка» осуществляет администрация муниципального района «Бабынинский район».

В 2017 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна функционировало 2 группы из них:

1 группа – разновозрастная(от2 до 5 лет), 2-я группа -разновозрастна (от 5до 7 лет)

Наименование групп	Количество групп
1-я группа разновозрастная (группы раннего и среднего возраста «Колокольчики»)	1
1-я группа разновозрастная (старшего и подготовительного возраста «Незабудки»)	1

II. Управление образовательным учреждением.

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Сказка» с.Вязовна Бабынинского района Калужской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» , иными Федеральными законами, правовыми актами Калужской области и города Калуги, Уставом учреждения и другими локальными актами . Руководство деятельностью МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна осуществляется заведующим , который назначается на должность Учредителем.

Структура управления МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна действуют коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий высший орган коллегиального управления работников Учреждения. К компетенции Собрания относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;
- заслушивание отчета Заведующего Учреждением о результатах самообследования;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

МКДОУ «Детский сад «Сказка»с.Вязовна на 100 % укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют следующие педагоги:

- воспитатели -2,
- музыкальный руководитель- 1,

По образованию: Из 3 человек : 2- имеют среднее специальное образование , 1 человек – высшее образование.

Из общего количества педагогов : 3-соответствуют занимаемой должности .

Характеристика по уровню образования:

	Среднее педагогическое	Среднее-специальное	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое
2014-2015	33%	33%		34%
2015-2016	33%	33%		34%
2016-2017	33%	33%		34%

Аттестация педагогических работников

	Соответствие	Первая кв.категория	Высшая кв.категория
2014-2015	100%	-	-
2015-2016	100%	-	-
2016-2017	100%	-	-

В ДОУ работает творческий коллектив, в котором создан благоприятный психологический микроклимат. В детском саду есть все условия для повышения профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году:

- активно участвовали в дистанционных вебинарах, проводимых в сети интернет.

Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство через систему работы в ДОУ : самообразование , семинары практикумы, открытые показы профессионального мастерства, проводимые в детском саду . Активно участвовали в работе методических объединений. .

Воспитатели посетили семинар-практикум в МКДОУ«Детский сад»с.Муромцево Бабынинского района Калужской области по теме: «В гости к осеннему лесу» для детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», опыт работы представляли: воспитатель- Жукова И.В.

Воспитатели и заведующий присутствовали на районном методическом объединении в МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физического развития «Алые паруса»п.Воротынок Бабынинского района Калужской области. Тема методобъединения: 1. «Формы применения ИКТ для воспитания познавательной активности дошкольников». 2. Логопедическое занятие с использованием

интерактивной доски тема: «Звуки Р,Р'.Буква Р.(Профессии) .Подготовила: Павлютина Н.Н.Учитель — логопед МКДОУ «Алые паруса» 3. «Путешествие девочки Ани» познавательное развитие для детей старшего дошкольного возраста. 4. «Организация совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста в условиях ФГОС» .Тема: «В гостях у сказки «Колобок» Первая младшая группа (2-3лет) подготовила и провела воспитатель Аршан Т.В. Тема : «В гостях у бабушки» по сенсорному развитию подготовила и провела воспитатель Кунашова Т.В.

Посетили районное методическое объединение, которое состоялось в детском саду «Незабудка»п.Воротынск Бабынинского района Калужской области. Были представлены НОД по темам: 1. «Необычный зоопарк» 2. «Сохраним планету»

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В ДОУ имеется 2 групповые комнаты с отдельными спальнями .

Имеется кабинет заведующего.

Участок для прогулок: 4388кв.м.

Оборудованы прогулочные участки для 2 групп, спортивная площадка.

На территории разбиты цветники, мини-огород.

Сотрудники детского сада высадили саженцы парковых кустарников, рассаду цветов; воспитатели вместе с детьми выращивают на мини-огороде зелень и овощные культуры, за каждой группой своя грядка.

Групповые комнаты оборудованы необходимым инвентарем и мебелью в соответствии с ростом детей, игровым оборудованием и учебно - дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.

На балансе учреждения находятся:2 телевизора,2 DVD плеера, 1 домашний кинотеатр, синтезатор, компьютеры, видеопроектор, ноутбуки, принтер, копировальная техника и др. оргтехника.

Наличие оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется
Компьютер (вид)	1	кабинет заведующего	сотрудниками ДОУ
Переносимые компьютеры (ноутбуки)	1	кабинет заведующего	администрацией
Сканер	1	кабинет заведующего	администрацией
Принтер	1	кабинет заведующего	сотрудниками ДОУ
Телевизор	2	групповая	сотрудниками и воспитанниками ДОУ
DVD	2	групповая	сотрудниками и воспитанниками ДОУ
Проектор	1	групповая	сотрудниками и воспитанниками ДОУ

Для комфортного пребывания детей в детском саду в течение всего дня созданы необходимые условия: горячее и холодное водоснабжение, канализация и отопление.

Оборудован и функционирует пищеблок.

Установлена современная АПС, Кнопка экстренного вызова полиции.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада. За период с 2013-2017 год был проведен частичный ремонт групповых помещений и лестниц, ремонт детских санузлов ,замена плитки на пищеблоке, спален групп и приёмной в младшей разновозрастной группе.

приобретены учебные пособия на сумму : 16000 рублей.

Для обеспечения педагогического процесса постоянно приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Медико-социальные условия

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна созданы условия для комфортного пребывания детей в течение целого дня.

Здание поддерживается в хорошем санитарном состоянии. Температурный режим в помещениях в теплое и холодное время года оптимальный 20-23 С.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью в соответствии с ростом и возрастом детей.

Питание в ДОУ трёхразовое сбалансированное в соответствии с рекомендованными здравоохранением натуральными нормами для детей дошкольного возраста.

Имеется пищеблок, состоящий из производственного цеха, моечной и кладовой продуктов питания. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинской сестрой ФАПа с.Вязовна — Кушаковой И.С.

Физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия санитарно-просветительская работа проводятся регулярно под контролем медсестры. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом особенностей и состояния здоровья детей - в соответствии с группой здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости показывает, что число дней пропущенных одним ребенком по болезни составило:

Учебный год	Количество случаев заболеваний на одного ребенка
2014-2015	6,1
2015-2016	5,2
2016-2017	5,1

Сведения о заболеваемости воспитанников.

Учебный год	Тип заболевания	Количество заболевших	Из них, число хронических заболеваний	Число детей, имеющих инвалидность
2014-2015	ОРЗ, ОРВИ, ангина, в/оспа, гастроэнтерит, пневмония и д.р.	173	2	-
2015-2016	ОРЗ, ОРВИ, в/оспа, гастроэнтерит, пневмония, сальмонеллез и д.р.	154	2	-
2016-2017	ОРЗ, ОРВИ, ангина, в/оспа, гастроэнтерит, пневмония и д.р.	148	2	-

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников .

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2014-2015	7	18	2	-	-
2015-2016	4	15	1	-	-
2016-2017	7	9	1	-	-

Организация воспитательно-образовательного процесса .

Воспитание и обучение в МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна осуществляется с учетом требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования .

В ДОУ осуществляется план мероприятий по приведению деятельности учреждения в соответствие Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования. В прошедшем учебном году в основном осуществлялись следующие мероприятия по обеспечению введения

ФГОС дошкольного образования :

1. Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».
2. Поэтапная профессиональная подготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС .
3. Разработка рабочих программ образовательной деятельности в группах ДОУ.
4. Обеспечение условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.
5. Внедрение системы мониторинга результатов освоения программы дошкольного образования (целевых ориентиров).

Внесены соответствующие изменения в ООП ДОУ, составленную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под. ред. Вераксы Н.Е .

Образовательная программа ДОУ приведена в соответствие федеральному образовательному стандарту дошкольного образования , дорабатывается АОП ДОУ .

Планирование воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития детей на основе комплексно-тематического планирования. С целью создания условий по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения, реализуются дополнительные программы через систему бесплатных кружков .

В 2017 году коллектив ДОУ работал над реализацией годовых задач:

1. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие в триаде : семья-педагог-ребёнок.
2. Развивать познавательную активность, интеллектуально-творческий потенциал детей через проектно-исследовательскую работу.

3. Максимально использовать разнообразные виды деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Реализация каждой годовой задачи осуществлялась в соответствии с годовым планом образовательной деятельности и Тематическим планом инновационной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад «Сказка» с.Вязовна на 2017 год.

IV. Результаты образовательной деятельности.

В мае на итоговом педсовете были подведены итоги заболеваемости за учебный год. Сравнительный анализ показывает , что число дней пропущенных одним ребенком по болезни составило - 5,1дня .

Уч.год	Кол-во дней ,пропущенных 1-м ребенком по болезни
	За учебный год.
2014- 2015	4.5
2015-2016	3.9
2016-2017	3.8

Наблюдается незначительное снижение уровня заболеваемости, по сравнению с тем же периодом прошлого года. Результаты контроля выявили достаточно эффективное проведение оздоровительных и закаливающих мероприятия.

В течение всего года во всех возрастных группах проводилась профилактическая работа по внедрению способов неспецифической профилактики: полоскание полости рта, употребление в пищу чеснока и лука, кварцевание групп.

В группах регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия: мытье рук до локтя, босохождение по массажным дорожкам, воздушные ванны перед сном и после дневного сна.

Строго соблюдался режим прогулок, режим дня, контролировалась организация деятельности детей во время прогулок.

Использовались все традиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Основное внимание уделялось коррекции осанки и профилактике плоскостопия. У детей подготовительной группы улучшилась общая координация движений, появился интерес к занятиям физической культурой, спортивный интерес при проведении соревнований и викторин, сформировалось чувство команды, сплотился детский коллектив.

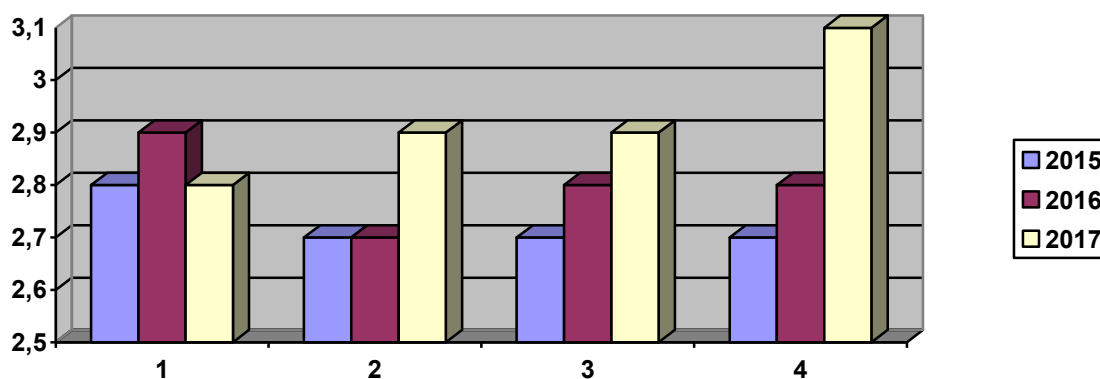
Мониторинг результатов уровня физической подготовленности детей
(реализация образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»)

		Сентябрь 2016	Май 2017
Средняя группа	Средняя группа	2,0 б., средний уровень	2,4 б., высокий уровень
Старшая группа	Старшая группа	2,8 б., высокий уровень	3,1 б., высокий уровень
Подготовительная группа	Подготовительная группа	2,7 б., высокий уровень	3,1 б., высокий уровень

Улучшились результаты по овладению основными видами движений:

	Челночный бег(1)	Прыжки в длину с места (2)	Метание на дальность (3)	бросок мяча(4)
сентябрь 2016	2,6	2,6	2,7	2,8
май 2017	2,8	2,9	2,9	3,1

Сравнительная диаграмма результатов овладения основными видами движений (2015-2017 г.г.)



Во всех группах созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, обновлена развивающая предметно-пространственная среда, приобретено оборудование для спортивных игр (бадминтон, городки, специальные мячи для игры волейбол, баскетбол, футбол,

), настольно-печатные игры, обновлена картотека спортивных игр и упражнений, оформлены альбомы для рассматривания, подготовлены консультации для родителей.

Проведены **физкультурно-музыкальные** праздники : «День знаний», «День защитников Отечества», Всемирный день здоровья- спортивный праздник , спортивные развлечения на группах, «День защиты детей» и «Неделя здоровья» в рамках летних оздоровительных мероприятий.

Посещение итоговых занятий в подготовительной группе показало, что не все дети различают понятия «звук», «буква», «слог», «слово», но четко определяют позицию звука в слове, количество слогов, слов в предложении, практически без ошибок дают характеристику звуков, дифференцируют звуки, владеют временными представлениями, отмечается достаточное развитие пространственных представлений, между объектами (употребление предлогов над, под, за, перед, из-под, из-за и др). , разграничивают понятия дни недели, части суток, месяцы, ориентируются на листе бумаги, считают двойками, различают геометрические фигуры, решают логические задачи, используют аналогии, символы.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей подготовительной группы проводилась воспитателем группы в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС на этапе завершения дошкольного образования, в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

**Сводная таблица результатов индивидуального развития
детей подготовительной группы (на этапе завершения дошкольного образования)**

Интегративное качество Оцениваемые параметры	подготовительная группа
1.Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%
2.Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	06.- 0% 16.- 0% 26.- 100%
3.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	06.- 0% 16.- 0% 26.- 100%
4.Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	06.- 0% 16.- 18% 26.- 82%
5.Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя	06.- 0% 16.- 0% 26.-100 %
6.Старается разрешать конфликты	06.- 0% 16.- 5% 26.- 95%
7.Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%

8.Ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%
9.Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%
10.Может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%
11.У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он (ребенок) подвижен, вынослив	06.- 0% 16.- 9% 26.- 81%
12.Владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	06.- 0% 16.- 5% 26.- 95%
13.Ребёнок способен к волевым усилиям. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	06.- 0% 16.- 0% 26.- 100%
14.Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	06.- 0% 16.- 0% 26.- 100%
15.Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%
16.Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	06.- 0% 16.- 18% 26.- 82%
17.Склонен наблюдать, экспериментировать	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%
18.Обладает элементарными представлениями из области живой природы.	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%
19.Знаком с произведениями детской литературы	06.- 0% 16.- 18% 26.- 82%
20.Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%
21.Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	06.- 0% 16.- 14% 26.- 86%

Сравнительный анализ результатов индивидуального развития интегративных качеств по сравнению с данными на начало года показал положительную динамику.

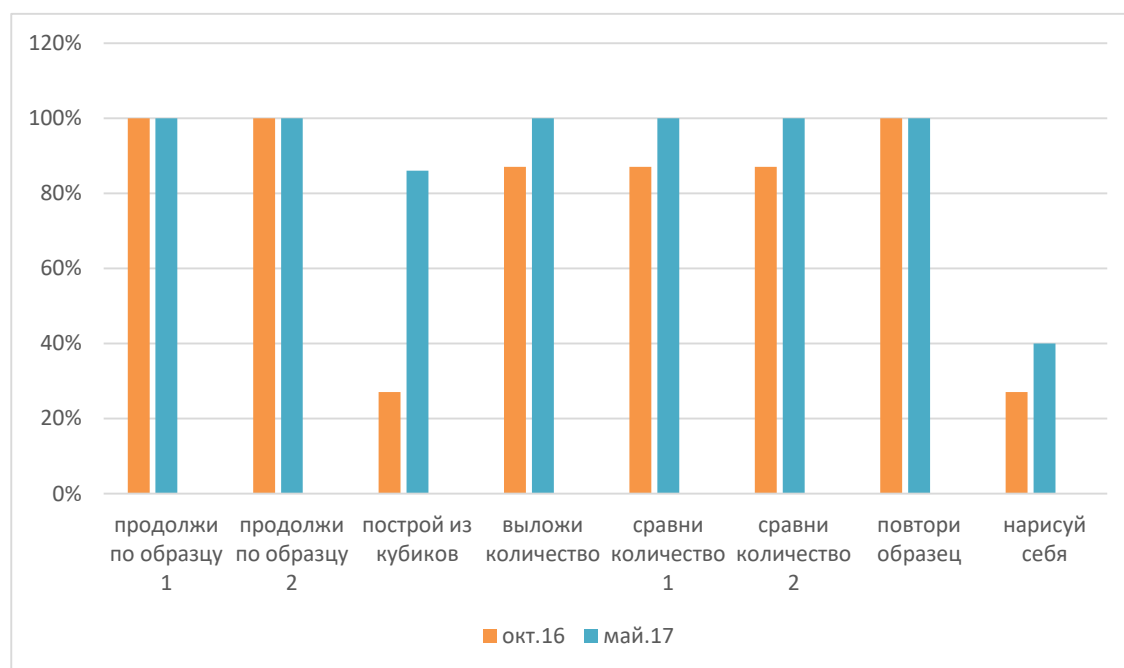
Результативность инновационной деятельности по использованию материалов учебно-методического комплекта «Мате: плюс» подтверждается данными педагогической диагностики (мониторинга), которые были представлены на заседании педагогического совета ДОУ.

При проведении диагностики в конце учебного года было выявлено:
75 % детей получили максимальное количество баллов – 36.

Во всех заданиях дети набрали максимальное количество баллов.
Затруднение вызвало задание «Предлоги» у 25% детей (один ребёнок) – смог определить в двух заданиях из трех.

Сравнительный анализ диагностических данных показал положительную динамику уровня математического развития детей по формированию пространственных представлений, зрительной координации, закреплению знаний геометрических фигур, развитию логического мышления. Использование материала «МАТЕ: плюс» позволило повысить интерес детей к математике.

В индивидуальном тексте были получены следующие результаты:
75 % детей набрали максимальное количество баллов – 38.
25 % детей (один ребенок) набрали минимум 35 баллов.



Работа с семьей и социумом.

В течение всего года воспитатели активно работами с семьями воспитанников, отслеживали ситуации в семьях социального риска, при необходимости контактировали с отделом соцзащиты. На родительских собраниях, планируя совместные мероприятия, педагоги ДОО осуществляли педагогическое просвещение проходили заседания семейного клуба для разных категорий родителей, которые проводили администрация ДОО.

Заседание семейного клуба для родителей подготовительных групп:

1. «Скоро в школу!»
2. О готовности детей к школьному обучению.
3. Встреча с учителем начальных классов.

Заседание семейного клуба для родителей 2-ой мл. и средней групп

1. Особенности речевого развития детей данного возраста.

Семинары-практикумы для родителей:

«Играем пальчиками – развиваем речь» отв. Гурова И.А.

Семейная гостинная «Развитие фонематического слуха. Звуковой анализ слов», отв. Хохлова Е.А.

День открытых дверей «Вот чему мы научились», отв. педагоги.

На **заседаниях семейного клуба** обсуждались вопросы «Причины детской агрессии», «Как развивать ребенка дома», отв. педагог Гурова И.А.; «Здоровое питание- основа полноценного развития детей дошкольного возраста» отв. медсестра Вязовенского ФАПа Кушакова И.С.

В 2016-2017 учебном году в детском саду работал :

бесплатный кружок : «Очумелые ручки» 5-7 лет,

Количество кружков, (бесплатных)	Количество детей их посещающие
<u>Бесплатные кружки</u> : - «Очумелые ручки» 5-7 лет,	6 детей
Итого: 1 кружок	Итого: 6 детей

Продолжались занятия кружка «Очумелые ручки» руководитель педагог дополнительного образования Хохлова Е.А.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОО принимали активное участие в региональном и муниципальном творческом конкурсе.

- Почетной грамотой конкурса «Планета детства» 2016-2017г. проводимого в МКОУ ДОД «Дом детского творчества» Бабынинского района Калужской области награждён воспитанник подготовительной группы Григорий Т.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКДОУ «Детский сад
«Сказка»с.Вязовна Бабынинского района Калужской области.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	17человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 / 17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Приобретения	Спонсорские средства	Обязательные выплаты из бюджетных средств
Канцтовары - 16.000	0	Обучение ответственных по технике безопасности - 1.300 Экспертиза программы- 3886,41 Обработка от клещей(дезинфекция)-3.200 перезаправка огнетушителей -700.00 покупка огнетушителя- 520.00 Опрессовка. Проведение гидроиспытания — 6430.00
Итого: 16.000	0	16036,41

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Сказка»



Хохлова Е.А.