

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий  Е.А.Хохлова
Приказ № 11
от «26» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна Бабынинского района
Калужской области
на 2021-2022 учебный год.

- Учебный план МКДОУ «Детский сад «Сказка» с. Вязовна Бабынинского района Калужской области разработан в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
 - Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2021– 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9 -часовым рабочим днем

В 2021-2022 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная смеш. дошкольная группа (от 2 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы

соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ и образовательной программе.

В структуре учебного плана МКДОУ «Детский сад «Сказка» Вязовна выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
 - принцип научной обоснованности и практической применимости
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
 - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Организация и проведение режимных моментов

1. Организация режима дня.
2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
3. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.
4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

Организация воспитательно-образовательного процесса

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.

1. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
2. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
3. В сетке занятий разновозрастной группы: время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
4. Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.
5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

7. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- у детей младшего возраста разновозрастной группы не превышает 30 и 40 минут соответственно
- у детей старшего возраста разновозрастной группы – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» с. Вязовна предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ «Детский сад «Сказка» с. Вязовна.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» с. Вязовна и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности по
реализации ООП дошкольного образования в группе общеразвивающей
направленности МКДОУ
«Детский сад «Сказка» на 2021-2022уч.год.**

| № | Базовая образовательная Область (инвариативная) | Количество занятий в неделю | | | | |
|------|---|---|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | | | | | |
| 1. | ОО «Познавательное развитие» | | | | | |
| 1.1. | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1.3. | Игры-занятия со строитель. материалом | Реализуется в самостоятельной и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | |
| 1.4. | Игры-занятия с дидактич. материалом | | | | | |
| 2. | ОО «Речевое развитие» | | | | | |
| 2.1. | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2.2. | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | ОО «Физическое развитие» | | | | | |
| 3.1. | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3.2. | Развитие движений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4. | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| 4.1 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4.2 | Лепка/ Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 4.3. | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | |
| 5.1 | Социализация | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | |
| 5.2 | Труд | | | | | |
| 5.3 | Безопасность | | | | | |
| ИТОГО в неделю | | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| Предельная плотность по СанПиН | | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | <i>1 раз в неделю</i> |
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| | | | | |
|-------------------------|--|----------------|----------------|--------------------|
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит .группа |

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 |

Расписание НОД
смешанная разновозрастная дошкольная группа
(2-7 лет)

Расписание НОД

Разновозрастная смешанная дошкольная группа

| Дни недели | Виды НОД | Время | Интеграция образовательных областей |
|-------------|--|---------------------------------------|---|
| Понедельник | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Мл. гр. Ср.гр. | 9.15-9.30 9.15-9.35 | 1. «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» |
| | 2. Физическая культура (совместно) Мл. гр. Ср. гр. Ст.гр. | 9.40-9.55 9.40-10.00 9.40-10.05 | 2. «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие », «Познавательное развитие» |
| | 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Ст. гр. | 10.15-10.40 | 3. «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) Мл. гр. | 9.15-9.30 | 1. «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» |
| | 2 Физическая культура (совместно) Мл. гр. Ср. гр. Ст.гр | 9.40-9.55 9.40-10.00 9.40-10.05 | 2. «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие » «Познавательное развитие |
| | 3.Познавательное развитие (ФЭМП) Ср. гр. | 10.15-10.40 | 3. «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» |
| | 4. Познавательное развитие (ФЭМП) | 15.30-15.55 | 4. «Познавательное |

| | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|--|
| | Ст.гр. | | развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» |
| Среда | 1.Развитие речи Мл. гр. Ср.гр. | 9.15-9.30 9.15-9.35 | 1. «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие» |
| | 2 Физическая культура (совместно) Мл. гр. Ср. гр. Ст.гр. | 9.40-9.55 9.40-10.00 9.40-10.05 | 2 . «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие » «Познавательное развитие» |
| | 3. Развитие речи Ст. гр. | 10.15-10.40 | 3. «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие» |
| | 4.Лепка/Аппликация Ст.гр. | 15.30-15.55 | 4.«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» |
| Четверг | 1.Лепка/ Аппликация Мл.гр Ср. гр. | 9.15-9.30 9.15-9.35 | 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» |
| | 2. Развитие речи Ст.гр. | 9.40-10.05 | 2.«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно- |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>3. Рисование Ст. гр.</p> <p>4. Музыка (совместно) Мл.гр. Ср.гр. Ст.гр.</p> | <p>10.15-10.40</p> <p>15.30-15.45 15.30-15.50 15.30-15.55</p> | <p>эстетическое развитие»</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>4. «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p> |
| Пятница | <p>1.Рисование(совместно)</p> <p>Мл.гр. Ср.гр. Ст.гр.</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) Ст.гр.</p> <p>3.Музыка (совместно) Мл.гр. Ср.гр. Ст. гр.</p> | <p>9.15-9.30 9.15-9.35 9.15-9.40</p> <p>9.50-10.15</p> <p>15.30-15.45 15.30-15.50 15.30-15.55</p> | <p>1.«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2.«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p> |
| | <p>Итого: 10 (мл.гр.) 10 (ср.гр.) 13 (Ст. гр)</p> | | |

Чтение художественной литературы ежедневно в течении дня.

**Организация режима детей в ДОУ (с 9 часовым пребыванием)
Разновозрастная смешанная дошкольная группа**

| Режимные моменты | Холодный период | Теплый период |
|---|--|-------------------------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальное общение воспитателя с детьми. | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 (на воздухе) |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 (на воздухе) |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.40-9.10 | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры . | 9.10-9.15 | 8.50-10.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность | Мл группа;Ср группа: 9.15-9.30; 9.15-9.35 Мл гр; Ср гр; Стар гр; 9.40-9.55; 9.40-10.00; 9.40- 10.05; Стар. группа 10.15-10.40; 15.30-15.55 | _____ |
| Подготовка к прогулке, одевание, совместная деятельность. Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей) | 10.40-12.15 | 10.00-12.25 |

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| Подготовка к обеду, обед. | 12.15-12.45 | 12.25-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъём ,культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 |
| Полдник . | 15.15-15.30 | 15.10-15.30 |
| Организованная образовательная деятельность. Чтение худ. литературы. Самостоятельная деятельность. | Старшая группа 15.30-15.55 | 15.30-16.00 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей). Уход детей домой. | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |