

**Утверждаю:**  
 Заведующий МКДОУ  
 «Детский сад «Сказка» с. Вязовна  
 Е.А.Хохлова  
 Приказ № 12 от «28» августа 2020г.



**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Младшая разновозрастная группа**

| Режим дня  | Холодный период                        | Теплый период             |
|--|--|---------------------------|
| Прием , осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 8.00-8.50                              | 8.00-8.50<br>(на воздухе) |
| Подготовка к завтраку, завтрак.  | 8.50-9.10                              | 8.50-9.10                 |
| Самостоятельная деятельность, игры .   | 9.10-9.15                              | 9.10-10.00                |
| Непосредственная образовательная деятельность.   | 9.15-9.40<br>9.50-10.15<br>10.25-10.50 | _____                     |
| Подготовка к прогулке, прогулка , возвращение с прогулки.                                | 10.50-12.15                            | 10.50-12.15               |
| Подготовка к обеду, обед.  | 12.15-12.40                            | 12.15-12.40               |
| Подготовка ко сну, дневной сон.  | 12.40-15.00                            | 12.40-15.00               |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.   | 15.00-15.15                            | 15.00-15.15               |
| Полдник  | 15.15-15.30                            | 15.15-15.30               |
| Организованная образовательная деятельность. Чтение худ. литературы.                     | 15.30-15.55                            | 15.30-15.55               |
| Игры, самостоятельная деятельность детей.  | 15.55-16.30                            | 15.55-16.30               |
| Прогулка, уход детей домой.  | 16.30-17.00                            | 16.30-17.00               |

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Сказка» с.Вязовна  
Е.А.Хохлова

Приказ № 12 от «28» августа 2020г.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ  
Старшая разновозрастная группа «Незабудки»**

| Режим дня  | Холодный период  | Теплый период             |
|--|--|---------------------------|
| Прием ,осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры, ежедневная утренняя гимнастика.   | 8.00-8.50  | 8.00-8.50<br>(на воздухе) |
| Подготовка к завтраку, завтрак.  | 8.50-9.10  | 8.50-9.10                 |
| Самостоятельная деятельность, игры .   | 9.10-9.15  | 9.10-9.15                 |
| Непосредственная образовательная деятельность  | Старшая группа:<br>9.35-9.55; 10.05-10.30<br>15.30-15.55<br>Подгот. группа<br>9.00-9.30; 10.05-10.35;<br>15.30-16.00 | —                         |
| Подготовка к прогулке, одевание, совместная деятельность .<br>Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) | 10.35-12.25  | 10.00-12.25               |
| Подготовка к обеду, обед.  | 12.25-13.00  | 12.25-13.00               |
| Подготовка ко сну, дневной сон.  | 13.00-15.00  | 13.00-15.00               |
| Подъём ,культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)  | 15.00-15.10  | 15.00-15.10               |
| Полдник .  | 15.10-15.30  | 15.10-15.30               |
| Организованная образовательная деятельность.<br>Чтение худ. литературы.  | Старшая группа<br>15.30-15.55<br>Подготовительная группа<br>15.35-16.00  | 15.30-16.00               |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей).   | 16.00-17.00  | 16.00-17.00               |
| Уход детей домой.  | 17.00  | 17.00                     |

Утверждаю:  
 заведующий МКДОУ  
 «Детский сад «Сказка» с. Вязовна  
 Е.А.Хохлова  
 Приказ № 12 от «28»августа 2020г.



### Расписание НОД

младшая разновозрастная группа «Колокольчики»

(2-5 лет)

| Дни недели  | Виды НОД   | Время                                | Интеграция образовательных областей   |
|-------------|--|--------------------------------------|---|
| Понедельник | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)            |                                      | 1. «Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие» |
|             | 1 мл. гр.<br>2 мл. гр.   | 9.15-9.25<br>9.15-9.30               |   |
|             | 2. Физическая культура<br>1мл.гр.<br>2 мл. гр.<br>С р. гр.                 | 9.40-9.50<br>9.40-9.55<br>9.40-10.00 | 2. «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»,<br>«Речевое развитие »,<br>«Познавательное развитие»              |
|             | 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)<br>Ср. гр. | 10.10-10.30                          | 3. «Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие» |
| Вторник     | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)   |                                      | 1. «Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Речевое развитие»  |
|             | 1мл.гр.<br>2 мл. гр.   | 9.15-9.25<br>9.15-9.30               |   |
|             | 2 Физическая культура<br>1мл.гр.<br>2 мл. гр.<br>С р. гр.                  | 9.40-9.50<br>9.40-9.55<br>9.40-10.00 | 2. «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Речевое развитие »<br>«Познавательное развитие                 |
|             | 3.Познавательное развитие (ФЭМП)<br>Ср. гр.                                | 10.10-10.30                          | 3. «Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Речевое развитие»  |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| <p><b>Среда</b></p>   | <p><b>1. Развитие речи</b></p> <p>1мл.гр.<br/>2 мл. гр.</p> <p><b>2 Физическая культура</b></p> <p>1мл.гр.<br/>2 мл. гр.<br/>С р. гр.</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p>Ср. гр.</p> | <p><b>9.15-9.25</b><br/><b>9.15-9.30</b></p> <p><b>9.40-9.50</b><br/><b>9.40-9.55</b><br/><b>9.40-10.00</b></p> <p><b>10.10-10.30</b></p> | <p><b>1. «Речевое развитие»</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>«Социально-коммуникативное развитие».<br/>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>2 . «Физическое развитие»</b><br/>«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие »<br/>«Познавательное развитие»</p> <p><b>3. «Речевое развитие»</b><br/>«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие».<br/>«Художественно-эстетическое развитие»</p> |
| <p><b>Четверг</b></p> | <p><b>1. Лепка/ Аппликация</b></p> <p>1мл.гр<br/>2 мл. гр.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>1мл.гр.<br/>2 мл. гр.<br/>С р. гр.</p> <p><b>3. Лепка/ Аппликация</b></p> <p>Ср. гр.</p>      | <p><b>9.15-9.25</b><br/><b>9.15-9.30</b></p> <p><b>9.40-9.50</b><br/><b>9.40-9.55</b><br/><b>9.40-10.00</b></p> <p><b>10.10-10.30</b></p> | <p><b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>«Речевое развитие»<br/>«Познавательное развитие»<br/>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>«Речевое развитие»<br/>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>«Речевое развитие»<br/>«Познавательное развитие»<br/>«Социально-коммуникативное развитие»</p>           |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
| <b>Пятница</b> | <b>1.Рисование</b>  |  | <b>1.«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»  |
|                | 1мл.гр.<br>2 мл. гр.  | <b>9.15-9.25</b><br><b>9.15-9.30</b>                     |   |
|                | <b>2.Музыка</b>   |  | <b>2.«Физическое развитие»</b><br>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие »                   |
|                | 1мл.гр.<br>2 мл. гр.<br>С р. гр.  | <b>9.25-9.35</b><br><b>9.25-9.40</b><br><b>9.25-9.45</b> |   |
|                | <b>3.Рисование</b>  | <b>9.55-10.15</b>  | <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие» |
|                | Ср. гр.   |  |   |
|                | <b>Итого: 10 (1мл.гр.)</b><br><b>10 (2 мл. гр.)</b><br><b>10 (Ср. гр)</b> |  |   |

**Чтение художественной литературы ежедневно в течении дня.**

Утверждаю:  
заведующий МКДОУ

«Детский сад «Сказка» с. Вязовна

Е.А.Хохлова

Приказ № 12 от «28» августа 2020г.



**Расписание НОД**

**Старшая разновозрастная группа «Незабудки»**

**(5-7лет)**

| Дни недели  | Виды НОД  | Время       | Интеграция образовательных областей   |
|-------------|---|-------------|---|
| Понедельник | 1. Познавательное развитие(формирование целостной картины мира) (совместно) | 9.15-9.40   | 1. «Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие» |
|             | 2.Физическая культура (совместно)   | 9.50-10.15  | 2. «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»,<br>«Речевое развитие »,<br>«Познавательное развитие»              |
|             | 3.Развитие речи (подг. гр.)   | 10.25-10.50 | 3. «Речевое развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>Художественно-эстетическое развитие.  |
| Вторник     | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) (ст.гр.)                                   | 9.15-9.40   | 1. «Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие» |
|             | 2. Физическая культура (совместно)  | 9.50-10.15  | 2.«Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»,<br>«Речевое развитие »,<br>«Познавательное развитие»               |

|                |   |                    |  |
|----------------|---|--------------------|--|
|                | <b>3.Познавательное развитие (ФЭМП)</b><br>(подг. гр) | <b>10.25-10.50</b> | <b>3. «Познавательное развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие»   |
| <b>Среда</b>   | <b>1.Развитие речи</b><br>(совместно)                 | <b>9.15-9.40</b>   | <b>1. «Речевое развитие»</b><br>«Познавательное развитие»,<br>«Социально-коммуникативное развитие».<br>«Художественно-эстетическое развитие» |
|                | <b>2. Физическая культура</b><br>(совместно)          | <b>9.50-10.15</b>  | <b>2.«Физическое развитие»</b><br>«Социально-коммуникативное развитие»,<br>«Речевое развитие »,<br>«Познавательное развитие»                 |
|                | <b>3.Лепка/Аппликация</b><br>(совместно)              | <b>10.25-10.50</b> | <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»   |
| <b>Четверг</b> | <b>1. Развитие речи</b><br>(ст.гр)                    | <b>9.15-9.40</b>   | <b>1. «Речевое развитие»</b><br>«Познавательное развитие»,<br>«Социально-коммуникативное развитие».<br>«Художественно-эстетическое развитие» |
|                | <b>2. Музыка</b><br>(совместно)                       | <b>9.50-10.15</b>  | <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»   |
|                | <b>3. Рисование</b><br>(совместно)                    | <b>10.25-10.50</b> | <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»   |

|                |   |                    |  |
|----------------|---|--------------------|--|
| <b>Пятница</b> | <b>1.Рисование</b><br>(совместно)                             | <b>9.15-9.40</b>   | <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие» |
|                | <b>2.Музыка</b><br>(совместно)                                | <b>9.50-10.15</b>  | <b>2. Художественно-эстетическое развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»  |
|                | <b>3.Познавательное развитие (ФЭМП)</b><br>(подг.гр.)         | <b>10.25-10.50</b> | <b>3. «Познавательное развитие»</b><br>«Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие» |
|                | <b>Итого:</b><br><b>12 (ст. гр.)</b><br><b>13 (подг. гр.)</b> |                    |  |

**Чтение художественной литературы ежедневно в течение дня.**