

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий  Е.А. Хохлова
Приказ № 25
от «30» августа 2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Вязовна Бабынинского района
Калужской области
на 2023-2024 учебный год.

с.Вязовна 2023г

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКДОУ «Детский сад "Сказка" с.Вязовна Бабынинского района Калужской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее ДОО).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и 5 норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 (ред. от 07.06.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Учебный план МКДОУ «Детский сад "Сказка" с.Вязовна составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

В структуре учебного плана выделены две части: базовая и вариативная. Базовая часть реализует обязательную часть ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО: Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена - парциальными программами:

1. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем». / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;

2. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

- предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Содержание вариативной части учебного плана составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание организованной образовательной деятельности представлено следующими направлениями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Учебный план на 2023—2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9.5-часовым рабочим днем.

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ «Детский сад "Сказка" с.Вязовна функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа. (От 2 до 7 лет)

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация и проведение режимных моментов

1. Организация режима дня.
2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
3. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.
4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

Организация воспитательно-образовательного процесса

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.

1. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
2. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
3. В сетке занятий разновозрастной группы: время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

4. Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». для каждого возраста отдельно.
5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
7. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- во 2 разновозрастной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ «Детский сад "Сказка" предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ «Детский сад "Сказка" с.Вязовна.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад "Сказка" с.Вязовна и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Детский сад "Сказка" с. Вязовна и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Примерный перечень основных занятий в неделю
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		1	1	1	1	1
	Окружающий мир						
	Природа					1	1
	Математические представления		1	1	1	1	1
ИТОГО:			2	2	2	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Гражданственность и патриотизм					1	1
	Социальные отношения		Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и				
	Трудовое воспитание						
	Основы безопасного поведения						
ИТОГО:			-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	Формирование словаря	1	1	1	1	1
		Звуковая культура речи					
		Грамматический строй речи					
		Связная речь					
	Подготовка к обучению грамоте		-			1	1
ИТОГО:			1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	Рисование:					
		<i>декоративное</i>	-	-	-		
		<i>предметное</i>	-	-	-		
		<i>сюжетное</i>	-	-	-		
	Народное декоративно-прикладное искусство		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Прикладное творчество:		-	-	-	0,5	0,5
	<i>работа с бумагой и картоном</i>		-	-	-		
	<i>работа с тканью</i>		-	-	-		
	<i>работа с природным материалом</i>		-	-	-	-	-
	Лепка:		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>декоративная</i>		-				
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность		1	-	-	0,5	0,5
Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	
Театрализованная деятельность		Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках					
Культурно – досуговая деятельность							
ИТОГО:			5	4	4	5	6
Физическое развитие	Физическая культура		2	3	3	3	3
ИТОГО:			2	3	3	3	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ:			10	10	10	14	14

Учебный план
МКДОУ «Детский сад "Сказка" с. Вязовна
 по парциальным образовательным программам дошкольного образования
 2023-2024 учебный год

№	Базовая (вариативная) часть	Количество занятий в неделю				
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовки
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
1.	Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Парциальная программа духовнонравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем».				1	1
ОО «Познавательное развитие»						
2.	- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.				1	1
Итого					2	2

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в недели			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовки
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в нед
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в нед
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 нед
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неде
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в нед.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятия)	20 мин	15 мин	15 мин	15 ми
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 ми 1 ч. 40 м
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 ми
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 м
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до