

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Сказка» г. Демидова Смоленской области
(МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г. Демидова)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г. Демидова
Протокол от 12.09.2018 № 3

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г. Демидова
Протокол от 12.09.18 № 2

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
детский сад №2 «Сказка» г. Демидова


Протокол от 12.09.2018 № 44/1-0/18



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г. Демидова

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка» г. Демидова Смоленской области <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ детский сад № 2 «Сказка»г. Демидова
Руководитель	Харебова Наталья Анатольевна
Адрес организации	216240, Смоленская область, г. Демидов, ул. Баррикадная, дом 17
Телефон, факс	<i>телефон:</i> 8(48 147) 4- 10-05; факс - нет
Адрес электронной почты	skazka.sm@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области и Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке 03.12.2018, регистрационный № 4303, бессрочная

1.2. Система управления организацией

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 2 «Сказка» г. Демидова Смоленской области (далее по тексту – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, осуществляющий общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставом Учреждения.

Заместитель заведующего осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения, проводимой педагогическими работниками: воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем.

Завхоз руководит работой обслуживающего персонала;

- отвечает за сохранность здания и имущества;
- организует материально-техническое обеспечение Учреждения;
- обеспечивает противопожарную, антитеррористическую безопасность, организацию охраны труда

В ДОУ функционируют органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения – регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г.Демидова; протоколы общих собраний работников ДОУ ведутся в соответствии с Положением;
- Педагогический совет – регламентируется Положением о педагогическом совете МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г.Демидова; протоколы ведутся в соответствии с Положением о педагогическом совете.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательной организации действует Совет родителей. Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г.Демидова; протоколы Совета родителей ведутся в соответствии с Положением.

Управление ДОУ осуществляется в режиме развития.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений принимаются органами коллегиального управления ДООУ, согласовываются с профсоюзным комитетом ДООУ, Советом родителей (законных представителей) ДООУ, вступают в силу с даты утверждения их приказом ДООУ. Локальные нормативные акты принимаются по мере необходимости и действуют до принятия новых.

Оценка системой управления: осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по основной образовательной программе МБДООУ детский сад № 2 «Сказка» г.Демидова, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием методической Образовательной Системы «Школа 2100».

Цель основной образовательной программы: полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических возможностей и особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс в ДООУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач осуществляется как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Проведение организованной образовательной деятельности осуществляется на основе Учебного плана ДООУ, с учетом требований СанПиН.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2018 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
--------------------------------	--

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической</p>
	<p>активности как предпосылки обучения грамоте.</p>

Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Оценка образовательной деятельности: основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоговая таблица динамики целевых ориентиров по освоению образовательных областей

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1 младшая №1	В-15% С-61% Н-24%	В-32% С-55% Н-13%	В-8% С-52% Н-40%	В-22% С-64% Н-14%	В-3% С-46% Н-51%	В-16% С-65% Н-19%	В-11% С-42% Н-47%	В-32% С-53% Н-15%	В-3% С-48% Н-49%	В-22% С-61% Н-17%
1 младшая №2	В-13% С-63% Н-24%	В-31% С-55% Н-14%	В-7% С-54% Н-39%	В-20% С-63% Н-17%	В-2% С-46% Н-52%	В-14% С-70% Н-16%	В-10% С-42% Н-48%	В-28% С-65% Н-17%	В-2% С-48% Н-50%	В-21% С-59% Н-20%
1 младшая №3	В-11% С-65% Н-24%	В-31% С-57% Н-12%	В-10% С-53% Н-37%	В-21% С-61% Н-16%	В-3% С-46% Н-51%	В-11% С-69% Н-20%	В-11% С-42% Н-47%	В-28% С-65% Н-17%	В-3% С-45% Н-52%	В-21% С-61% Н-18%
2 младшая	В-9% С-70% Н-21%	В-31% С-59% Н-10%	В-0% С-68% Н-32%	В-26% С-64% Н-10%	В-0% С-66% Н-34%	В-17% С-78% Н-5%	В-7% С-64% Н-29%	В-31% С-59% Н-10%	В-8% С-65% Н-27%	В-33% С-62% Н-5%
средняя	В-13% С-70% Н-17%	В-52% С-41% Н-7%	В-2% С-64% Н-34%	В-31% С-57% Н-12%	В-1% С-67% Н-32%	В-23% С-72% Н-5%	В-5% С-60% Н-35%	В-34% С-59% Н-7%	В-11% С-58% Н-31%	В-45% С-50% Н-7%

старшая №1	B-17% C-52% H-31%	B-53% C-47% H-0%	B-25% C-60% H-15%	B-51% C-49% H-0%	B-23% C-65% H-12%	B-59% C-41% H-0%	B-31% C-54% H-15%	B-66% C-34% H-0%	B-21% C-68% H-11%	B-59% C-45% H-0%
старшая №2	B-34% C-66% H-0%	B-73% C-27% H-0%	B-42% C-58% H-0%	B-78% C-22% H-0%	B-32% C-68% H-0%	B-71% C-29% H-0%	B-33% C-67% H-0%	B-75% C-25% H-0%	B-45% C-55% H-0%	B-87% C-13% H-0%
ПОДГОТОВИТ. №1	B-71% C-29% H-0%	B-93% C-7% H-0%	B-79% C-21% H-0%	B-91% C-9% H-0%	B-68% C-32% H-0%	B-89% C-11% H-0%	B-84% C-16% H-0%	B-97% C-3% H-0%	B-78% C-22% H-0%	B-86% C-14% H-0%
ПОДГОТОВИТ. №2	B-68% C-32% H-0%	B-91% C-9% H-0%	B-78% C-22% H-0%	B-89% C-11% H-0%	B-69% C-31% H-0%	B-88% C-12% H-0%	B-82% C-18% H-0%	B-96% C-4% H-0%	B-76% C-24% H-0%	B-84% C-16% H-0%

Итоговая таблица динамики целевых ориентиров по освоению образовательных областей

Общий показатель по ДОУ

Уровень	Показатель %
Высокий	36,8
Средний	55,8
низкий	7,4

Итоговая таблица по физической культуре

Уровень	%
Высокий	33,7%
Средний	53,4%
низкий	12,9%

Анализ результатов развития двигательных способностей детей показал, что у 33,7% воспитанников сформированы физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; сформированы быстрота, сила, выносливость, ловкость. Предполагаемая причина низкого результата (12,9%) – адаптация вновь поступивших детей, низкий уровень сформированности физических качеств у вновь поступающих детей. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать вывод: у детей всех возрастных групп проявляется интерес к занятиям физкультурой, участию в спортивных играх и соревнованиях двигательная активность адекватна возрасту.

Итоговая таблица по социально- коммуникативному развитию детей

Уровень	%
Высокий	26,1
Средний	58
низкий	15,9

Анализ динамики формирования интегративного качества позволяет сделать вывод: дети всех возрастных групп интересуются неизвестным в окружающем мире, любят экспериментировать, проявляют заинтересованное участие в образовательном процессе.

Итоговая таблица по художественно-эстетическому развитию детей

Уровень	%
Высокий	31,2
Средний	56,7
низкий	12,1

Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать выводы: дети сопереживают героям сказок, откликаются на эмоции близких, сверстников; проявляют реакцию на произведения искусства, отличают эмоциональные состояния. Для достижения высокого результата в данном направлении, необходимо больше уделять внимания в работе по формированию сопереживания и сочувствия сверстникам, эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении.

Итоговая таблица по речевому развитию детей

Уровень	%
Высокий	26,9
Средний	55,7
низкий	16,9

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ, ориентирована на учет интересов и потребностей ребенка, его семьи.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников: 11

Из них: воспитатели – 10 человек;

Музыкальный руководитель – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование: 4 человека – 36% (из них: педагогическое: 3 человека– 27%); Среднее профессиональное образование: 7 человек – 64%(из них педагогическое: 7 человек – 64%);

Сведения по аттестации:

Высшая квалификационная категория: нет.

Первая квалификационная категория: 8 человек- 73%;

Соответствие занимаемой должности: 2 человека – 18%.

Сведения по стажу педагогической работы:

1-5 лет: 1 человек- 9%

5-10 лет: 1 человек- 9%

10-15 лет: 1 человек- 9%

15-20 лет: нет

Свыше 20-ти лет: 8 человек- 73%.

Оценка кадрового обеспечения: образовательный уровень педагогов, повышение квалификации, прохождение аттестации соответствуют требованиям ст. 46 и 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДООУ является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в образовательную деятельность в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека расположена в методическом кабинете ДООУ.

Библиотечный фонд представлен детской художественной и методической литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.)

Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников дошкольного учреждения осуществляется через:

- предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях;
- организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

Библиотечно-информационное обслуживание – педагогических работников осуществляется через:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников осуществляется через:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Картотека методической литературы представлена по образовательным областям.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения: в ДООУ имеется необходимая база методической литературы и пособий для осуществления образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ имеются все условия для работы и профессионального роста педагога, а также содержательного пребывания детей. В детском саду обустроены: территория, игровые площадки, музыкальный и физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, а также мини-музей «Русская изба». В детском саду работают специалисты: заместитель заведующего, музыкальный руководитель, которые активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе, оказывают помощь и поддержку воспитателям групп, воспитанникам и родителям (законным представителям).

Все групповые пространства и предметно-развивающая среда в них соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В каждой групповой ячейке имеется приемная, игровая и спальная комнаты. Их интерьер оформлен в спокойных пастельных тонах. Приемная оснащена родительскими уголками (уголок здоровья, информационный уголок с рекомендациями специалистов дошкольного учреждения, выставки детских работ по изобразительности). В группах создана развивающая среда, которая служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма детей. Подбирая игрушки, занимаясь расстановкой мебели, педагоги стараются максимально обеспечить условия для всестороннего развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Во всех возрастных группах выделено место для рисования, так как многие дошкольники любят

это делать в свободное время. Организованная образовательная деятельность чаще всего проходит в неформальной игровой обстановке, поэтому только в старших группах для каждого ребенка выделяется определенное место за столом. Пространство для познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических, санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, стулья, подобранные по росту детей. Большую часть группового помещения занимают наборы детской мебели, способствующие организации различных сюжетно-ролевых игр. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для развития движений детей оборудованы спортивные уголки. В свободном доступе хранится множество различных настольно-печатных и дидактических игр, мозаик, кубиков, способствующих развитию детей. Все групповое пространство доступно детям. Таким образом, организация предметно-развивающей среды осуществляется по всем видам детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда корректируется в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями и программными требованиями.

В 2018 году ДОУ производило закупки в соответствии с законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В 2018 году приобретены, а также выполнены следующие виды работ на сумму:

№п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Медикаменты	3000.00
2	Мягкий инвентарь (нама­трасники, одеяла, покрывала, подушки)	38712.00
3	Туалетная бумага, салфетки	17333.94
4	Детская мебель	54 688.00
5	Игровая мебель	48 018.00
6	Канцтовары	55300.00
7	Телевизор	7 400.00
8	Чистящие, моющие средства	25071.70
9	Фонарики	4110.00
10	Установка 3 теневых навесов	504000.00
11	Сантехника	12808.00

Использование информационно-коммуникативных технологий

В ДОУ активно используются ИКТ:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); - обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ; - использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Материально-техническое оснащение возрастных групп

№ п/п	Наименование возрастной группы	Наименование игровых уголков	Пособия, игрушки
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Ягодка»	Уголок ряженья	Зеркало, одежда: фартучки, юбки, косынки, короны, сарафанчики, бусы, веночки. Вешалки для одежды.
		Уголок картинок	Книги в твердой обложке со сказками, потешками; книги в твердой обложке, с яркими предметными и сюжетными картинками; картинки предметные и сюжетные с изображением игрушек, птиц, домашних и диких животных, цветов, деревьев, мебели, посуды и т.д.

	Игровой уголок	Предметы домашнего обихода: набор мебели: кровать, стулья, стол, Набор для кухни: плита, мойка, Предметы домашнего обихода: корзинки, сумки, утюг, тазик, ведра, телефон (по 2 – 3 шт.). Коляска для кукол (соразмерная росту ребенка) . Комплект постельных принадлежностей для кукол (5 – 7 шт.) Посуда: чашки, чайник, тарелки, кастрюля, ложки. Куклы в одежде девочки и мальчика; куклы – младенцы; куклы заводные (танцующие, шагающие); игрушки, изображающие животных (собака, кошка, заяц, медведь), птиц, рыб, (резиновые, пластмассовые, надувные)
	Уголок по развитию движений	Мячи резиновые, мешочки с песком, матерчатые мячи, ленточки, платочки, шапочки – маски для проведения подвижных игр; спортивные игрушки: каталки, кегли.
	Сенсорный уголок	Дидактические игрушки: набор «Маленькие и большие» (фигурки людей, животных); наборы кубиков и шаров разной величины и цвета;

		пирамидки с кольцами; вкладыши разной формы; набор «Прокати шарик»; набор для игр с водой и песком, набор «Маленький мастер (пластмассовый или деревянный молоточек, отвертка, и др. инструменты); кубики пластмассовые и деревянные; крупные мозаики; шнуровки.
	Музыкальный уголок	Музыкальные игрушки и инструменты: погремушки, барабан, бубен. Музыкальный центр с записями детских песен.
	Театрализованная зона	Бибабо (кошка, собачка, зайка); наборы для объемного и плоскостного театра кукол «Наши игрушки», «Кто как кричит»

2	Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Чиполлино»	Книжный уголок	Стол, полка с книгами. Книги в твердой обложке, ярко иллюстрированные, сказки, потешки, предметными картинками; альбом «Расскажи сказку».
		Уголок ряженья	Зеркало, одежда: юбки, косынки, фартучки, сарафанчики, бусы, веночки. Одежда на резинке, с легко завязывающимися завязками. Одежда на вешалках.
		Сенсорный уголок	Матрешки трехместные, пирамиды из 4-5 разных по размеру колес и шаров; игрушки – вкладыши разных форм (конус, цилиндр, куб – средние и мелкие); сюжетно – дидактические игрушки с пристегивающимися на пуговицы листьями, яблоками; сумка со шнуровкой или молнией, с кнопками. Мозаика (разная). Набор «Мастер» (молоток, гвозди – втулки, винты, гайки).
		Конструктор и строительные наборы	Кубики, кирпичиков среднего и мелкого размеров; пластмассовые и деревянные с устойчивым соединением деталей на темы быта (дом, улица и др.). Технические игрушки: игрушки – орудия (лопатки, совочки, грабли, молотки); грузовые, легковые автомобили среднего размера; транспорт (автобус, самолет, пароход, лодка); конструктор «Лего».
		Уголок природы	Календарь природы с изображением времени года; комнатные цветы; лейка; пластмассовые игрушки для игр с водой; сосуды для воды; картинки с изображением времени года; альбомы «Птицы», «Животные».
		Физкультурный уголок.	Стойка, где помещаются: флажки, мешочки с песком, матерчатые мячи, мячи резиновые и надувные, ленточки, шапочки – маски для проведения подвижных игр: медведь, заяц, собака, птицы и т.д. кегли; нетрадиционное оборудование «Следы», «Массажный коврик»

	Игровой уголок:	Набор комнатной мебели (стулья, стол, диван, кровать, шкаф для хранения одежды) – крупногабаритный; набор кухонной мебели и
		оборудование (плита, мойка, полка для посуды) – крупногабаритное; кровати, кроватки – люльки среднего размера и крупногабаритные. Посуда: кухонная, чайная, столовая. Элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр: косынки, фартуки, белые халаты. Комплекты постельных принадлежностей. Комплекты одежды для кукол. Предметы домашнего обихода: разные корзинки, сумки, щетки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон, часы. Предметы для стирки: тазик, стиральная доска, шнур. Коляски для кукол. Набор «Маленький доктор». Набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих овощи и фрукты.
	Сюжетно – образные игрушки:	Куклы – мальчики и девочки; наборы игрушек, изображающих животных с детенышами, птиц, рыб мелких и средних размеров. Фигурки людей . Игрушки для игр с водой.
	Театрализованная зона	Настольный плоскостной театр «Репка», «Колобок», «Курочка ряба». Театр игрушек – фигурок с персонажами (петрушка, собака, кошка, медведь, заяц, лиса, бабушка, дедушка, внучка, лягушка, мышка). Фланелеграф с набором персонажей и декораций. Пальчиковый театр «Репка», «Теремок».
	Музыкальная зона	Детские музыкальные инструменты: погремушки, барабан, бубен, металлофон. Музыкальные открытки. Музыкальный центр с записями детских песен.

		Игры и игровые наборы с правилами	Лото, разрезные картинки из 2 – 4 частей с изображением знакомых предметов: овощи, фрукты, игрушки. Складные кубики с картинками, изображающие хорошо знакомые детям предметы (из 4 кубиков); лото «Кому что нужно для работы» – с изображением людей знакомых профессий (врач, повар, шофер, дворник и предметов для их труда); цветное лото; цветные коврики; лото «Малышам»; геометрическое лото; лото «Животные с детенышами», мягкие пазлы.
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Колобок»	Книжный уголок	Стол, книжная полка. Ярко иллюстрированные книги: сказки, потешки, предметные картинки.
		Уголок ряженья	Зеркало, одежда: юбки, косынки, фартучки, сарафанчики, бусы, веночки, шапки. Одежда на резинке, с легко завязывающимися завязками, вешалки.
		Сенсорный уголок	Матрешки, пирамидки пластмассовые и деревянные разной величины; игрушки – вкладыши разных форм (конус, цилиндр, куб – средние и мелкие); сюжетно – дидактические игрушки с пристегивающимися на кнопки листьями, яблоками; разнообразные шнуровки; мозаика (разная). Набор «Мастер» (молоток, гвозди – втулки, винты, гайки);
		Конструктор и строительные наборы	Кубики, кирпичики среднего и мелкого размеров; пластмассовые и деревянные, Технические игрушки: игрушки – орудия (лопатки, совочки, грабли, молотки); грузовые, легковые автомобили среднего размера; транспорт (автобус, поезд, самолет, пароход, лодка);

Уголок природы	Календарь природы с изображением времени года; комнатные цветы; пластмассовые игрушки для игр с водой; сосуды для воды; картинки с изображением времени года; альбомы «Птицы», «Животные».
Физкультурный уголок.	Стойка, где помещаются: флажки, мешочки с песком, матерчатые мячи, мячи резиновые и надувные, ленточки, шапочки – маски для проведения подвижных игр: медведь, заяц, собака, птицы и т.д., кегли.
Игровой уголок:	Набор комнатной мебели (стулья, стол, диван, кровать, шкаф для хранения одежды) – крупногабаритный; набор кухонной мебели и оборудования (плита, мойка, полка для посуды) – крупногабаритный; кровати. Посуда: кухонная, чайная, столовая. Элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр: косынки, фартуки, белые халаты. Комплекты постельных принадлежностей. Комплекты одежды для кукол. Предметы домашнего обихода: разные корзинки, сумки, щетки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон, часы. Предметы для стирки: тазик, стиральная доска, шнур. Коляски для кукол. Набор «Маленький доктор». Набор муляжей овощей и фруктов.
Сюжетно – образные игрушки:	Куклы – мальчики и девочки; наборы игрушек, изображающих животных с детенышами, птиц, рыб мелких и средних размеров. Фигурки людей. Игрушки для игр с водой и песком.
Театрализованная зона	Настольный плоскостной театр «Репка», «Колобок», «Курочка ряба». Театр игрушек – фигурок с персонажами (петрушка, собака, кошка, медведь, заяц, лиса, бабушка, дедушка, внучка, лягушка, мышка).

		Музыкальная зона	Детские музыкальные инструменты. Музыкальные открытки и музыкальные книжки. Погремушки, барабан, бубен, металлофон, пианино, гармошка; музыкальный центр с записями детских песен.
		Игры и игровые наборы с правилами	Лото, разрезные картинки из 2 – 4 частей с изображением знакомых предметов: овощи, фрукты, игрушки. Складные кубики с картинками, изображающие хорошо знакомые детям предметы (из 4 кубиков); лото «Кому что нужно для работы» – с изображением людей знакомых профессий (врач, повар, шофер, дворник и предметов для их труда); цветное лото; цветные коврики; лото «Малышам»; геометрическое лото; лото «Животные с детенышами».
		Сенсорный уголок «Умная полочка»	Дидактические игрушки: матрешки 4-5 местных; пирамидки из 5-8 разных по размеру, цвету, форме колец - по 3 шт.; лото, домино «Малышам», «Наша посуда», «Когда это бывает»; разрезные картинки и кубики с предметной картинкой, разделенной на 4 части (предметные, по сказкам); «Машины – помощники» и др.
4	Средняя группа общеразвивающей направленности «Капелька»	Книжный уголок	Полка с книгами, стол. Книги ярко иллюстрированные, с предметными и сюжетными картинками. Книги со сказками, авторские книги, книги о природе, стихи. Иллюстрации к сказкам и произведениям.
		Уголок дежурных	Уголок дежурных; фартуки, колпаки, косынки для дежурных.
		Физкультурный уголок.	Мячи резиновые и надувные, кегли; кольцоброс; дартс, обручи, скакалки; атрибуты для проведения утренней гимнастики: ленточки, флажки, гимнастические палки и т.д.; шапочки – маски для проведения подвижных игр. Массажные дорожки.

		Игровой уголок:	Набор мебели для кукол: столовая, спальная, кухонная, кроватка для кукол, стол со стульями (среднего размера); наборы из серии «Кухольный дом», «Ателье», магазин «Овощи - фрукты»; комплекты сезонной одежды и обуви для кукол; комплекты постельных принадлежностей; посуда столовая, чайная, кухонная; предметы домашнего обихода: сумки, корзинки, щетки, утюг, телефон, будильник; часы; набор для стирки: тазик, стиральная доска, стиральная машина, зажимы для белья; весы с чашечками, касса, коляска для кукол; наборы «Маленький доктор», «Маленький парикмахер»; элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр; атрибуты для игр: светофор, жезл регулировщика. Сюжетно – образные игрушки: куклы – младенцы (девочки, мальчики, мелкие и среднего размера); игрушки, изображающие животных с детенышами; игрушки, изображающие птиц, рыб, насекомых; набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих деревья, цветы, овощи, фрукты.
--	--	-----------------	---

		Театрализованная зона	Полумаски и элементы костюмов (медведь, лиса, заяц, петух, платочки); наборы для объемного и плоскостного театра «Маша и медведь» и др.; набор игрушек бибабо с персонажами (кошка, собака, девочка), фланелеграф с набором персонажей и декораций; ширма настольная. Наборы персонажей для пальчикового, плоскостного, конусного театров; театра на палочках. Макеты для инсценирования сказок.
		Уголок конструирования	Конструктор крупный и мелкий; «Лего», модули для строения.

Музыкальная зона	Металлофон с цветными пластинками; пианино, гитара, скрипка озвученные; барабаны, бубны; свирели, дудки; музыкальный молоточек; погремушки, трещотки; магнитофон с записями детских песен.
Уголок сенсорики	<p>Дидактические игрушки: матрешки 5-7 местных, пирамида из 6-8 толстых колец, окрашенных в основные цвета; пирамидки из пяти цветов; пирамида шаровая, одного и разного размеров.</p> <p>Игровые наборы с правилами: комплекты «разрезных картинок» (разделены на 6 – 8 частей) предметные, простейшие, сложные; кубики с предметными и сюжетными картинками (4-6 куб. в коробке); лото «Цветовое лото», «Транспорт», «Огород», «В ателье», «Когда что бывает»; домино «Цвет и форма». Цветные прищепки, различные шнуровки, мозаика, конструктор «Липучки», Технические игрушки: игрушки – орудия: лопатки, совочки, грабли, молотки, клещи, плоскогубцы; набор образных, геометрических полых форм для игр с водой, песком, снегом; транспорт: автомобили (легковые, грузовые), самолет, вертолет, ракета; лодка; железная дорога с набором грузовых и пассажирских вагонов; кран, экскаватор; светофор. Конструкторы и строительные наборы.</p>
Уголок изодейтельности	Карандаши, фломастеры, цветные мелки, восковые карандаши, краски, кисточки; книжки – раскраски, трафареты и т.д.; рисунки детей; альбомы по декоративному рисованию (согласно программным требованиям); для лепки: пластилин, дощечки; материал для свободного рисования: различная бумага и картон; цветные мелки.
Уголок природы	Комнатные растения, оборудование по уходу за растениями, фартуки; календарь природы, муляжи овощей, фруктов, грибов; альбом «Времена года»; различные тематические альбомы.

		Уголок уединения и релаксации	Цветной зонтик с ленточками; кресло-подушка
		Уголок экспериментирования	Кинетический песок, крупы; пуговицы, природный материал: камни, ракушки, песок, шишки, желуди; магнит; увеличительное стекло;

			колбы и различные емкости; картотека экспериментов.
		Уголок патриотического воспитания	Портрет президента, государственная символика; макеты Кремля, буклеты и книжки о России, Смоленске, Демидове; макет улицы «Московская», макет детского сада; фотоальбом «Моя семья».
5	Старшая группа общеразвивающей направленности «Утенок»	Уголок дежурных	Уголок дежурных; фартуки, колпаки.
		Книжный уголок	Книги по тематике «Времена года», «Космос», «День Победы», сказки, стихи, авторские сказки, альбом иллюстраций, альбом детских рисунков.
		Уголок природы	Календарь погоды, альбомы «Времена года», наглядно-дидактический материал по временам года, «Дикие и домашние животные», «Птицы»; энциклопедии, атлас животных; дидактические игры «Лото», «В деревне», «Ягоды; книги-раскраски, фигурки домашних и диких животных; муляжи овощей, фруктов, грибов; комнатные растения, оборудование по уходу за ними; природный материал: шишки, ракушки, камни, песок, глина, земля.

Уголок экспериментирования	Оборудование и материалы для проведения экспериментов по ознакомлению детей со свойствами воды, воздуха, почвы, соли, сахара, краски (акварельной), различных круп, магнита, бумаги; увеличительное стекло; весы; альбом зарисовок опытов; детская литература по проведению опытов; спецодежда для детей при проведении опытов.
Музыкальный уголок	Музыкальные инструменты: гусли, пианино, гармошка, гитара, дудочки, металлофон, саксофон; наглядный материал с иллюстрацией музыкальных инструментов; музыкальные открытки; музыкальные игрушки; портреты композиторов; магнитофон с записями детских песен.
Уголок изобразительности	Материал для свободного рисования: карандаши, фломастеры, цветные мелки, восковые карандаши, краски, кисти различных размеров; книги – раскраски; трафареты; для лепки: пластилин, дощечки; народные игрушки из различных материалов; энциклопедии по рисованию; альбом с рисунками детей.
Уголок духовно-нравственного и патриотического воспитания	Портрет президента, государственная символика; наборы открыток, магнитов, фотографий с изображением достопримечательностей Демидова и Смоленска, брошюры; глобус.
Уголок театрализованной деятельности	Маски-шапочки, наборы различных видов театра по сказкам; костюмы волка, лисы, белки, зайца, мышки; маски персонажей; книжки-театры.
Спортивный уголок	Мячи, кегли, обручи, ленточки, платочки, клюшки с шайбами, скакалки, атрибуты для спортивных игр: футбол, бадминтон; дартс, кольцеброс, массажные коврики; игрушки-забавы: хоккей, футбол.

		Игровой уголок	Атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Почта», «Семья», «Гараж», «Библиотека», «Кафе».
		Уголок конструирования	Кубики различных форм, размеров, «Лего», конструкторы различных размеров и видов.
		Математический уголок	Дидактические игры «Сложи квадрат», игры по ознакомлению детей с формой, цветом, счетные палочки; магнитная доска с набором цифр; лото, мягкие кубики с изображением геометрических фигур; часы.
7	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Лунтик»	Уголок опытно-экспериментальной деятельности	Оборудование и материал для ознакомления детей со свойствами песка, земли, глины, воды, камней; воронки, пинцеты, «мельницы», магнит, увеличительное стекло. Альбомы с зарисовками опытов. Книга «веселые опыты».
		Уголок природы	Комнатные растения и инвентарь для ухода за ними; календарь погоды; альбомы «Времена года», «Дикие и домашние животные»; наборы обучающих карточек «Насекомые», «Грибы», «Ягоды», «Деревья», «Животные разных стран», «Птицы». Дидактические игры экологического содержания.
		Уголок дежурств	Уголок дежурных, фартучки, шапочки; щетки-смётки, совки.
		Патриотический уголок	Символика России, портрет президента; глобус; альбомы «Смоленск», «Демидов», «Демидов вчера и сегодня»; литература по патриотическому воспитанию. Фотоальбом достопримечательных мест Демидова, смоленска.

	Книжный уголок	Энциклопедии, авторские книги, книги по темам «Времена года», «Животные», сказки авторские и русские народные, стихи; альбомы – иллюстрации к произведениям; портреты писателей и поэтов; альбомы рисунков детей по художественным произведениям.
	Уголок художественного творчества	Карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши, пластилин, бумага разной фактуры, трафареты, Альбомы по декоративно-прикладному искусству, альбомы с портретами художников, иллюстрации картин, альбомы с работами детей.
	Уголок конструирования	Строительный материал: «Лего», кубики деревянные и пластмассовые, разных размеров, сегменты автодороги, игрушки для обыгрывания построек.
	Уголок сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для игр «Школа», «Больница», «Парикмахерская», «магазин», «Гараж», «Почта», «Библиотека», «Семья» и др.
	«Умная полочка»	Дидактические игры, различные энциклопедии, плакаты с азбукой и цифрами, шашки, лото, пазлы, кубики с картинками; книги с занимательными заданиями.
	Музыкально-	Музыкальные инструменты: бубны, металлофон, погремушки,

	театрализованный уголок	дудочки, маракасы, свистульки; музыкальные открытки, музыкальные игрушки; шапочки-маски; различные виды театров; ширмы; игрушки-персонажи для кукольного театра.	
	Спортивный уголок	Скакалки, гимнастические палки, обручи, мячи различных размеров и материалов; кегли, дартс, массажные дорожки, флажки, кольцо-брос.	
8	Подготовительная к школе группа	Книжный уголок	Энциклопедии, сказки, авторские книги, наборы книг по темам и временам года, иллюстрации, набор картинок, альбомы и рисунками детей.

общеразвивающей
направленности
«Ежик»

Уголок сюжетно-ролевых игр	Материалы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Театр», «Транспорт», «Кафе», «Аптека», «Семья», «Почта», «Библиотека», «Школа».
Настольно-печатные игры	Дидактические игры и настольно-печатные игры: «Веселый распорядок дня», «лото», «Домино», «Формы», «Знай время», «В деревне», «Профессии», «Правила дорожного движения», игры по пожарной безопасности, игры по правилам этикета, шахматы, шашки и др.
Уголок природы	Календарь погоды: времена года, дни недели, сезоны; выставки животных, овощей, природного материала; дидактические игры по темам: «Природа», книги и энциклопедии о природе, оборудование для проведения опытов, папки опытов и зарисовки детских работ; цветы, оборудование и материалы по уходу за цветами.
Спортивный уголок	Мячи, скакалки, кольцобросы, обручи, гимнастические палки, флажки, платочки, ленточки, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия, массажные коврики, шапочки-маски для проведения подвижных игр.
Уголок конструкторской деятельности	Мелкий и средний конструктор, набор кубиков, напольный строитель.
Уголок изобразительной деятельности	Карандаши, фломастеры, восковые мелки, пластилин, бумага разной фактуры и цвета, бумага-самоклейка, альбомы по народному творчеству, наборы народных игрушек, мелкая скульптура, образцы поделок, набор трафаретов, гуашь, краски, кисточки, папки с детскими работами, книги-раскраски, иллюстрации художников.
Музыкальный уголок	Пианино, барабан, бубны, дудочки, погремушки, металлофон, микрофон, шарманка, музыкальные открытки, музыкальные игрушки, музыкальный центр с записями детских песен.

		Математический уголок	Настольные игры «Геометрические формы», «Часы», набор цифр, таблицы для решения примеров и задач, «Буквы и цифры», «Математическое лото», магнитная доска, цифры на магните.
--	--	-----------------------	--

		Уголок патриотического воспитания	Государственная символика, набор книг о России, наборы открыток о Москве, Смоленске, Демидове, подборка материалов о Демидове.
--	--	-----------------------------------	--

Оценка материально-технического обеспечения: в ДОО созданы условия для работы и профессионального роста педагога, а также содержательного пребывания детей.

Раздел 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Сказка» г. Демидова Смоленской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной органи-	-

	зации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	187 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	187 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	16 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	16 человек/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя – логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	-
1.15.5	Педагога - психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете одного воспитанника	6,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	201
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Заведующий



Н.А. Харькова