



КРИЗИС СЕМИ ЛЕТ

Кризисом семи лет заканчиваются дошкольный период и открывается новый этап развития ребенка — младший школьный возраст. Он может начаться и раньше — в шесть и даже в пять с половиной лет. Если вашему ребенку вдруг народел детсад, а привычные игры уже не доставляют ему удовольствия, если он стал непослушным, у него возникло отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, это означает, что наступил очередной кризис. По сравнению с другими он проходит мягче, однако важно вовремя заметить его и правильно среагировать.

Симптомы кризиса

- Ребенок утрачивает детскую **непосредственность** и **импульсивность**. Между перековырянием и поступком всплывает осознание происходящего. Если раньше мальчики юрдили в свои дела не задумываясь, то теперь он начинает задумываться о том, что будет, если..., и заранее оценять последствия своих поступков.
- Возникает **произвольность деятельности и поведения**. Эмоции, как и прежде, бьют через край, но ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением.
- Наблюдается рост **познавательной активности**, переход от игровой деятельности к учебной, формирование "внутренней позиции школьника".
- Ребенок начинает **обобщать свои переживания**. Раньше одиночные удачи или промахи не влияли на маленького ребенка с самим собой. Теперь же любые переживания обобщаются, и в результате делются выводы о том, какой я, такой ко мне относятся, а это влияет на отношение ребенка к самому себе и к другу, которым он занимается, заставляет его меняться и быть недовольным тем, что есть, хотят что-то новое.

Кризис семи лет называют периодом рождения социального Я ребенка. Ребенок начинает обосновывать свое место в системе человеческих отношений, стремится занять новое, более взрослое положение в жизни. Дети уже пробовали "попаролить", подражая нашему поведению, играя во взрослых, но... пришли к выводу, что для взрослости чего-то явно не хватает. Хотя чего именно, они пока не знают...

Ясно, что по-старому дети жить ужо не хотят, то, что было, их уже не устраивает. Всплывают **кризисные ситуации**: "хоту, но не могу". А значит, начинается поиск старых стереотипов.

Как только на смену игровой инициативы приходит познавательная, начинается перестройка **отношений с окружающим миром**. Теперь дети нужны не спокойного щита защитников, а помощники, способные дать то, что им не хватает: новые знания. Поэтому очень важно, чтобы близкие взрослые заметили происходящие перемены и смогли вовремя перестроить свои отношения с ребенком.



Информация о том,
как это сделать,
наложена в «Памятке»,
которую вы можете
получить у психолога.