

## Консультация для родителей «Играем вместе»



Дети дошкольного возраста большую часть времени проводят за играми. Порой взрослым кажется, что играя, дети тратят время на бесполезные занятия, ведь игра воспринимается как праздное времяпрепровождение и баловство. На самом деле игра является ведущей деятельностью для дошкольников. Это означает, что именно игра необходима для развития детей этого возраста.

Развивающее воздействие игры на ребёнка невозможно без участия взрослого. Чем младше ребёнок, тем большее включение в процесс игры требуется от родителей.

### «ЛОЖЕЧКА»

Материалы и оборудование: деревянная расписная ложечка, на внешней части которой нарисовано кукольное личико, приклеены косички. Педагог и дети сидят за столом, педагог незаметно стучит под столом рукой. Педагог: Тук, тук, тук, Это что за громкий звук? Педагог показывает детям деревянную ложечку, слегка постукивает ее концом об стол. Педагог: Тук, тук, тук Посмотрите на меня. Педагог чуть поворачивает ложечку в разные стороны, слегка постукивая ее концом об стол. Педагог (говорит за ложечку) Я – ложечка расписная. Вот я какая! Стук - стук – я стучала, Тук – тук - я устала. Тук – тук – отдохну (кладет ложечку на стол) И опять стучать начну. Игра повторяется 2 – 3 раза.

### « ВЕРЕВОЧКА»

Материалы и оборудование: цветная плетеная веревочка Воспитатель и дети сидят на коврик. Воспитатель показывает детям веревочку и изображает, как будто веревочка ускользает из его рук. Воспитатель: Ах, веревочка какая, непростая, озорная, Крутится, прыгает, хвостиком дрыгает. Показывает, как веревочка может двигаться. Воспитатель: Прыг – скок, прыг – скок, далеко

ли потолок! Ой, веревочка устала, ой веревочка упала. Воспитатель роняет веревочку на стол и смотрит на нее. Воспитатель: полежала и опять, стала прыгать и скакать Игра повторяется 2 -3 раза Воспитатель: Дети, выходите с веревочкой играть, выходите прыгать и скакать.

#### «ШАРИК»

Материалы и оборудование: надувной шарик, резиночка. Дети сидят на ковре. Воспитатель показывает детям шарик и начинает его надувать. Воспитатель: Шарик надувается, растет, расширяется. Он становится большой - посмотрите, - вот какой! ( Накручивает на шарик резиночку) Ой, как подлетает шарик высоко! ( Подбрасывает шарик в воздух) Шарик приземляется и медленно сдувается ( Снимает резиночку с шарика) Продолжается игра , шарик надувать пора Игра повторяется 2 -3 раза. Воспитатель : С шариком играйте, попробуйте, поймайте. Дети пытаются поймать руками шарик.

#### « ВЕРТУШКА»

Материалы и оборудование: вертушка. Дети сидят на ковре, воспитатель показывает детям вертушку. Воспитатель: Ай да вертушка, в цветочках игрушка ( Дети, давайте рассмотрим вертушечку поближе) Ветерок подует - цветочки оживают (Дует на вертушку) Ветерок затихнет –цветочки замирают (Перестает дуть на вертушку) Игра повторяется 2 – 3 раза. Воспитатель: Ну – ка покажите, как дует ветерок, ну –ка оживите - маленький цветок. (Дети дуют на вертушку) «БОТИНОЧКИ» Материалы и оборудование: маленькие детские ботиночки с разноцветными шнурками. Воспитатель и дети сидят на коврик. Воспитатель надевает ботиночки на руки и показывает их детям. Воспитатель: Вот ботиночки стоят, друг на дружку глядят (ботиночки смотрят друг на друга) Надоело им стоять и пошли они гулять топ – топ, топ – топ, (ботиночки медленно переступают) А потом, как побежали: топ – топ- топ – топ, (ботиночки быстро двигаются) А потом, как заплясали! Топ – топ - носки, топ –топ каблук! Прыгали, скакали и устали, отдохнули, постояли и дальше побежали. Воспитатель прячет ботиночки за спину. Игра повторяется 2 - 3 раза.

#### «БАНТИК»

Материалы и оборудование : ленточка – бантик. Дети сидят на коврик. Воспитатель показывает детям бантик. Воспитатель: Бантик пышный и цветной, до чего хорош собой! Как живой цветочек в маленьком садочке. (воспитатель нюхает бантик . цветочек, а потом развязывает его) Воспитатель: Кто \ то бантик развязал и цветочек вдруг пропал. Что ж не будем унывать, ведь бантик можно завязать. Воспитатель завязывает бантик и повторяет игру 2 – 3 раза. Воспитатель Бантик пышный и цветной, до чего

хорош собой, Как живой цветочек в маленьком садочке. Погуляем мы в садочке и понюхаем цветочки. Дети вместе с педагогом нюхают цветочки.

### «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛЕНТОЧКИ»

Материалы и оборудование: разноцветные ленточки, привязанные к колечку.

Дети сидят за столом. Воспитатель: Ленточки разные, зеленые, красные, желтые, синие очень красивые. Воспитатель показывает детям разноцветные ленточки Воспитатель: Ветерок поднимается, ленточки разлетаются .

(воспитатель дует на ленточки, ленточки разлетаются) Воспитатель: Ветерок кончается, ленточки слетаются. Воспитатель перестает дуть на ленточки.

(игра повторяется 2 – 3 раза) Воспитатель: Детки помогайте, ветерок поднимайте Ветерок поднимается, ленточки разлетаются. Дети и педагог вместе дуют на ленточки и ленточки разлетаются.