

Памятка для родителей ребёнка, поступающего в детский сад

Для того чтобы ребенок мог быстро и безболезненно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения необходимо готовить его к поступлению в детский сад. Родители не всегда в должной мере осознают, что приходя в детский сад, ребенок попадает в иные условия, существенно отличающиеся от домашних.

1. Убедитесь в собственной уверенности, что дошкольное учреждение Вам необходимо.
2. Настройтесь на то, что ребёнка придётся приучать к посещению садика при любых обстоятельствах.
3. Объясняйте ребёнку, почему ему необходимо посещать детский сад.
4. Не поддавайтесь на капризы ребёнка по поводу детского сада.
5. По возможности в ДОУ приводить ребёнка лучше тому из родителей, с которым ребёнку легче расстаться.
6. Если ребёнок не желает идти в детский сад, побеседуйте с ним.
7. Не пугайте ребёнка в детском садом.
8. В период адаптации поддерживайте ребёнка, но не позволяйте собой манипулировать.
9. Постарайтесь выполнять рекомендации воспитателя.

Внутренний распорядок работы детского сада.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.45 до 18.15.

Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Прием детей с 7.45 до 8.45

Помните: своевременный приход и уход ребенка — необходимое условие правильной реализации воспитательно-образовательного процесса.

О невозможности прихода ребенка в детский сад по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в ДОУ.

Требования к внешнему виду и одежде детей

Что свидетельствует об ухоженности ребенка:

- ◆ опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь;
- ◆ умытое лицо;
- ◆ чистые нос, руки, подстриженные ногти;
- ◆ подстриженные и тщательно расчесанные волосы;
- ◆ отсутствие налета на зубах;
- ◆ чистое нижнее белье;
- ◆ наличие достаточного количества носовых платков

Для создания комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ необходимо:

- ◆ не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам — шорты, трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы);
- ◆ два пакета для хранения чистого и использованного белья;

Перед тем как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Нежелательно ношение комбинезонов.

Носовой платок необходим ребёнку, как в помещении, так и на прогулке.

Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

Категорически запрещается приносить в ДОО острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки.

О развитии Вашего малыша, поступающего в дошкольное учреждение, можно судить по основным бытовым навыкам.

Ребенок должен уметь

в 1 год и 6 месяцев:

- держать в кулачке ложку, есть (частично) жидкую и полужидкую пищу, пить из чашки (почти не проливая);
- сообщать о физиологических потребностях;
- спокойно относиться к умыванию.

в 1 год и 9 месяцев:

- самостоятельно есть любую пищу (в том числе и с хлебом) ;
- самостоятельно снимать (стягивать) шапку и обувь, частично одеваться (натягивать шапку, обувать туфли),
- обращать внимание на грязное лицо и руки;
- контролировать физиологические потребности (заранее сообщать взрослому характерным словом),
- проявлять желание к самостоятельным действиям;
- знать места хранения одежды, игрушек и других вещей;

в 2 года:

- есть аккуратно, не обливаясь;
- при умывании тереть ладони и части лица, вытираться при помощи взрослого;
- самостоятельно одеваться (натягивать носки, шапку, обувь при незначительной помощи частично раздеваться);
- знать места хранения одежды обуви, игрушек и посуды;
- пользоваться носовым платком (при напоминании);
- контролировать физиологические потребности.