


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Сказка» г.Демидова Смоленской области

<p>ПРИНЯТО: педагогическим советом МБДОУ детский сад №2 «Сказка» протокол №1 от 25.08.2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г.Демидова Н.А.Харебова приказ № 1-о/д от 01.09.2022г.</p> 
--	---

Программа
кружка духовно- нравственной направленности
«Добрый мир»
для детей старшего дошкольного возраста

Автор - составитель: Е.В. Обухова (воспитатель)

Кружок по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и православию «Добрый мир»

Рабочая программа дополнительного образования по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и православию

«Добрый мир»

(5 – 7 лет)

Разработала:

воспитатель Обухова Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Добрый мир» - это программа духовно-нравственного образования дошкольников, одно из действенных средств в борьбе за чистоту детских душ, ориентированная на формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа рассчитана на детей с 5 до 7 лет. Занятия проводятся с 12 воспитанниками во второй половине дня 1 раз в неделю (понедельник 15.30). Продолжительность занятия 25-30 минут (в зависимости от возрастной группы). Для проведения занятий используется групповое помещение, музыкальный зал, мини –музей «Русская изба».

Срок реализации: 2 года.

Данная программа разработана на основе авторской общей программы «Православная культура» и учебно-методического комплекта «Добрый мир» Л. Л. Шевченко, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».

Отбор содержания Рабочей программы произведен в соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально – культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;**
- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;**

- личностно-ценного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного возраста;
- целостности и интеграции образовательных областей;
- систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного образования.

Программа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей;
- основывается на принципах научной обоснованности и практической применимости;
- строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с дошкольниками;
- обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей, в формах самостоятельной деятельности;
- обеспечивает преемственность с задачами развития личности детей дошкольного возраста, которые определены ФГОС;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической принадлежности.

Актуальность.

Духовно - нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Издавна отечественная педагогика тесным образом связывалась с развитием духовно - нравственной сферы сознания человека, имела основную цель: воспитывать человека существом мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей, честным и трудолюбивым, скромным, уважительным.

Основы христианской нравственности в каждом народе и традициях проявляются в благотворительности, почтении к родителям, к старшим, вежливости, доброжелательности, милосердии.

Эти духовно-нравственные особенности возникают и растут под сенью семьи, общества, государства. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром; на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство нуждаются в образовательных духовно-нравственных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Значимость этой программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Православной культуры. Но решение задач воспитания духовно-развитой личности возможно только совместными усилиями семьи.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений.

Многим родителям неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами, задача педагогов, а также, что именно родители ответственны за воспитание детей. Программа нацелена на укрепление внутрисемейных связей, а также связей между семьей, Церковью и детским садом.

Цели программы: Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям Православной культуры. Изучение духовного краеведения. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи:

- Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали. Учить детей различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. В разных формах пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
- Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира.

- Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.
- Развивать способность воспринимать литературные произведения и анализировать прочитанное, учить формировать свои мысли, выражать чувства, обогащать словарный запас.
- Воспитывать общую музыкальную культуру. Приучать детей к классической, духовной и народной музыке.
- Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию дошкольников. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- Ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами Православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Для решения задач программы используются различные **приемы и методы обучения.**

Наглядный метод:

- чтение педагогов рассказов с показом демонстрационного материала.
- экскурсий;
- наблюдений;
- показа сказок педагогам, детьми;
- рассматривание иллюстраций, предметов, репродукций картин;
- проведение дидактических игр;

Словесный метод:

- чтении литературных произведений;
- чтении стихотворений детьми;
- беседы с элементами диалога;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижных), сюжетно-ролевых, дидактических, игр драматизации и др.
- чтении литературных произведений вне занятий;

- сообщение дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;
- чтений литературных произведений родителями.

Практический метод:

- организации продуктивной деятельности дошкольников;
- проведении игр различных видов (строительных, дидактических, подвижных, малоподвижных, инсценировки);
- пошива кукол к сказкам;
- организация постановок сказок, литературных произведений, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсий различной направленности;
- организация вечеров с родителями;
- изготовлении детьми наглядных пособий для занятий.

Ожидаемые результаты:

- усвоении ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояния близости души, внутреннего мира дошкольника к Вышнему;
- позитивном отношении ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- потребности и готовности проявления сострадания и сорадования;
- воспитании патриотизма, знакомства с историческим прошлым своей земли, русского государства, государственными символами, жизнью русских героев, святых подвижников, досточтимых людей русской земли, потребность служения на благо Отечества;
- приобщении к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимания своего места в семье и посильное участие в домашних делах;
- деятельном отношении к труду;
- ответственности за свои дела и поступки.

Главный результат должен включать в себя наиболее полное усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремления его к добру и неприятию им зла.

Перспективный план

СТАРШАЯ ГРУППА

Тема	Программное содержание
Мир Божий вокруг нас.	Формировать у детей первоначальные представления о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира.
Библия. Прогулки по дням творения. День первый. Свет. День. Ночь.	Воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божьему. познакомить детей с Библией, с началом сотворения нашего мира
Библия. Прогулки по дням творения. День второй. Небо.	Продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, показать красоту окружающего нас мира, выразить свои впечатления в рисунках.
Сентябрь Библия. Прогулки по дням творения. День третий. Земля. Вода. Растения.	Продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, обратить внимание детей на слово «одарил», развивать наблюдательность. Приобщение детей к русской народной культуре. Знакомство с обычаями, традициями проведения календарных осенних праздников на Руси.
Праздник «Осенины»	
Библия. Прогулки по дням творения. День четвёртый. Солнце. Луна. Звёзды.	Продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, обратить внимание на понятие «светило», развивать воображение, умение сочинять, придумывать конец сказки.
Октябрь Библия. Прогулки по дням творения. День пятый. Птицы. Рыбы. Насекомые.	Продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, уточнить представления детей о семье, родственных отношениях и связях, развивать эстетическое восприятие.

Покрова Пресвятой Богородицы	<p>Расширять представления о празднике – Покров Пресвятой Богородицы. Дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки.</p>
<u>14 октября.</u>	<p>Стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, мировой культуре, прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к народному фольклору.</p>
Прогулки по дням творения день шестой. Человек. Животные.	<p>Продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, уточнить представления детей о домашних и диких животных, их характере и повадках, дать понятие о первых людях – Адаме и Еве, внести понятие «райский сад».</p>
Прогулки по дням творения. День седьмой. День отдыха. Покой.	<p>Систематизировать знания детей о днях сотворения мира, о том для чего был создан наш мир.</p>
Праздник Казанской иконы Божьей Матери. День богатырской славы.	<p>Познакомить с праздником Казанской иконы Божьей Матери. Сформировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря. Воспитывать мужество.</p>
Моя Родина. Отношение к родной земле.	<p>Воспитывать в детях любовь к Родине, ввести понятие «малая Родина», формировать представления об обязанности человека защищать свою Родину.</p>
Ноябрь	
«Каков ты есть – такова и честь»	<p>Познакомить со сказкой «Стойкий оловянный солдатик». Формировать нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности. Подвести детей к пониманию того, что в жизни нет мелочей.</p>
<u>21 ноября</u> (Михайлов день).	
«Русь православная»	<p>Продолжать знакомить детей с историей государства российского, крещением Руси, святыми княгиней Ольгой и князем Владимиром.</p>

Введение в Храм Пресвятой Богородицы	<p>Познакомить детей с образами Божией Матери и других участников евангельской истории. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы. Способствовать воспитанию любви к Богу, Божьей Матери и близким. Развивать у детей восприятие образа Богоматери как святого и чистого человека, с глубочайшим смирением и послушанием перед Богом.</p>
<u>4 декабря</u>	
Мир видимый и невидимый. Кто такие ангелы? Ангел-хранитель.	<p>Расширять представления детей о творении мира Богом, уточнить представления детей о мире видимом и невидимом, духовном, земном и ангельском. Воспитывать внимание и послушание.</p>
Декабрь	
Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо. Первая заповедь – послушание.	<p>Напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека, учить отличать добро и зло. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p>
Праздник святого Николая Чудотворца <u>19 декабря</u> (Посещение храма)	<p>Приобщать детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям. Дать представление о форме одежды, приемлемой для посещения церкви. Познакомить с правилами поведения в церкви.</p>
Новый год	<p>Познакомить детей с историей возникновения Новогоднего праздника на Руси. Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России.</p>
Январь	
Рождество Христово	<p>Дать детям представление о содержании библейских повествований о Рождестве Христовом. Приобщать детей к традициям русского народа. Дать более подробное представление о православном празднике Рождестве Христовом. Воспитывать у детей любовь, добро</p>

<p>О трудолюбии. Когда бывает скудно?</p>	<p>Познакомить детей со сказкой «Морозко». Учить точно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию сказки, давать образную характеристику героям. Обсудить пословицы о труде, воспитывать в детях трудолюбие, разумность, добро.</p>
<p>Святки. Крещение Господне <u>19 января</u></p>	<p>Познакомить детей с праздником Крещение Господне; способствовать формированию уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа.</p>
<p>Выполнение основных правил христианской жизни – доброе дело и милосердие</p>	<p>на примере сказки «Цветик – семицветик» показать пример выбора верного друга – выбор сердца. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Развивать в детях стремление помогать окружающим.</p>
<p>Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамении.</p>	<p>Познакомить детей с православным крестом; дать представление о значении креста. Способствовать развитию образного и символического восприятия одного из знаков православия.</p>
<p>Церковь – дом Божий. Понятие об иконе.</p>	<p>Дать детям представления о том, что такое икона, познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитание икон.</p>
<p>Февраль Сретенский бал <u>17 февраля</u></p>	<p>Познакомить детей с праздником православного календаря «Сретение». Прививать детям чувство любви и уважение к культурным ценностям и традициям русского народа. Развивать интерес к народным праздникам и учить понимать их смысл;</p>
<p>Прощёное воскресение.</p>	<p>Содействовать формированию представлений о скромность, как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости, самоуверенности, хвастливости.</p>

	<p>Начался Великий пост. «Мост на семь Вёрст».</p>	<p>Знакомить детей с особым временем православного календаря – Великий пост – периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления. Воспитывать у детей стремление быть добрыми</p>
	<p>Устроение отношений в мире. Честность. Совесть.</p>	<p>Напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p>
<p>Март</p>	<p>Устроение отношений в мире. Моя семья. Наш род. Предки.</p>	<p>Расширять словарный запас детей, уточнить представления о семейных отношениях, почитании родителей, вспомнить пословицы и поговорки о семье.</p>
	<p>Православный храм. Христиане. Икона. Молитва.</p>	<p>Уточнить знания детей о православном храме, способствовать развитию образного и символического восприятия знаков православия, дать детям представления о том, что такое икона, познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитание икон. Учить узнавать на иконах Спасителя и Богородицу.</p>
	<p>Благовещение Пресвятой Богородицы.</p> <p><u>7 апреля</u></p>	<p>Воспитывать у детей доброту, интерес к чтению Библии, внимание, любознательность. Познакомить с историей возникновения праздника. Формировать представление о православных и народных традициях встречи праздника Благовещение.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Вход Господень в Иерусалим. Вербное Воскресение. Страстная неделя Великого поста.</p> <p><u>13 апреля</u></p>	<p>Познакомить детей с праздником – вербное воскресение, рассказать о последних днях земной жизни Спасителя, предательстве Иуды, распятии и смерти Иисуса Христа.</p>

	<p>Православная Пасха. Пасхальное яичко.</p> <p><u>19 апреля.</u></p>	<p>Рассказать детям о последних днях земной жизни Спасителя, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, Распятие и смерть Иисуса Христа. Пасха. Рассказать о Воскресении Христовом. Поддерживать в детях чувство пасхальной радости.</p>
	<p>Евангелие для детей.</p>	<p>Познакомить детей со святой книгой – Евангелием, прочитать отрывки, рассказать, какое значение имеет Евангелие для православных людей.</p>
	<p>Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с библейскими историями, расширять кругозор, обогащать словарь</p>
	<p>Воин чудесный на белом коне – Святой Георгий Победоносец.</p>	<p>Познакомить с образом Святого Георгия Победоносца, воспитывать мужество и стремление подражать благим образцам. Закреплять желание узнавать о праздниках православного календаря, житиях православных святых и героев.</p>
Май	<p>Храм – как всеобщая ценность</p>	
	<p>Праздник Николая Чудотворца</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о храме. Рассказать для чего они нужны, что в них делают.</p>
	<p><u>22 мая</u> (Посещение храма)</p>	
	<p>Вознесение Господне</p>	<p>Познакомить детей с иконой «Вознесение Христово». Заучивание стихотворения «Май». Раскрашивание ветки сирени.</p>
	<p>Троица</p>	<p>Расширять представления детей о народных традициях, обрядах наших предков. Развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойкого интереса к малым формам фольклора. Воспитывать любовь к природе, к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие.</p>
Июнь	<p><u>7 июня</u></p> <p>Совместное мероприятие.</p>	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Тема	Программное содержание
Мир Божий вокруг нас. Повторение.	Уточнить знания детей о первоначальных представлениях о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божьему.
Как Бог научил человека отличать добро от зла. Законы, которыми Бог сохраняет мир.	Закреплять использование нравственных представлений как эталонов для различения таких качеств как зло - добро, дружба, милосердие, смелость. Учить преодолевать трудности на пользу ближнего дела.
Сентябрь	Дать детям представления о святости св. прав. Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы. Воспитывать уважительное и благодарное отношение к своим родителям.
Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека, учить отличать добро и зло. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.
Устроение отношений в мире. Хорошо - плохо. Совесть. Грех. Любовь.	Дать детям доступные представления о детстве преподобного Сергия, его любви к родителям. Расширить словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека – «преподобный», «старец». Учить детей произносить старинное имя – Варфоломей.
Преподобный Сергий Радонежский	Расширять представления о празднике – Покров Пресвятой Богородицы. Дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки. Стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, мировой культуре, прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к народному фольклору.
Октябрь	
Покрова Пресвятой Богородицы	
<u>14 октября.</u>	

	Устроение отношений в мире. Послушание Трудолюбие	Напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.
Ноябрь	Устроение отношений в мире. Помощь. Милосердие. Доброта. Щедлость. Дружба.	Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора, воспитывать дружелюбное и заботливое отношение друг к другу, напомнить, что добрые качества души человека приближают его к Богу.
	<u>21 ноября</u> (Михайлов день)	Рассказать детям о главном архангеле - одном из самых почитаемых библейских персонажей. На Руси Архангел Михаил почитался, прежде всего, как небесный воин, возглавляющий Господне воинство.
	Посещение Храма.	Напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека.
Декабрь	Устроение отношений в мире. Честность. Совесть.	Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора
	Юрьев день.	день памяти святого Георгия Победоносца - как покровителя воинов, земледельцев и скотоводов
	Праздник святого Николая Чудотворца. <u>19 декабря</u>	Познакомить детей с образом и событиями жизни Святителя. Дать представления о его личностных качествах. Приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых.
Январь	Новый год	Продолжать знакомить детей с историей возникновения Новогоднего праздника на Руси. Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России.
	Подготовка к празднику Рождества Христова.	Познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце. О поклонении Ему пастухов и волхвов. Воспитывать у детей благоговейное отношение к образу Спасителя Иисуса Христа и Богородицы.

	<p>Святки. Крещение Господне</p> <p><u>19 января.</u></p> <p>День памяти великомученицы Татьяны.</p> <p>Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник.</p>	<p>Рассказать о приготовлениях христиан празднования Крещения Иисуса. Познакомить с поверьями и обрядами, производимыми в «Крещенский вечерок»</p> <p>Познакомить детей с историей великомученицы Татьяны. Рассказать об испытаниях, выпавших на ее долю и о крепкой вере в Иисуса Христавере</p> <p>Продолжать знакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным. Развивать понимание и восприятие о святости, любви и доброте, соединяющих человека, с Богом и миром.</p>
Февраль	<p>Праздник Стретения Господня. Детство Иисуса Христа.</p> <p>Устроение отношений в мире. Моя семья. Наш род. Предки.</p> <p>Прощеное воскресенье</p>	<p>Продолжать знакомить детей с праздниками православного календаря – событиями и смыслом Стретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа. Воспитывать у детей уважение к старшим.</p> <p>Расширять словарный запас детей, уточнить представления о семейных отношениях, почитании родителей, вспомнить пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Познакомить детей с праздником днем «Прощеное воскресенье». Формировать необходимость просить прощения у своих родных, близких и всех тех, кого обидел. Углубить представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.</p>
Март	<p>Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям. Благословение детей.</p> <p>Сороки, Жаворонки</p>	<p>продолжать знакомить детей с библейскими историями, расширять кругозор, обогащать словарь.</p> <p>Рассказать детям о дне памяти сорока Севастийских мучениках – воинах – христианах, принявших смерть за веру во Христа. Рассказать о приметах и народных</p>

<p>Благовещение Пресвятой Богородицы.</p>	<p>обрядов, совершаемых в этот день. Воспитывать у детей доброту, интерес к чтению Библии, внимание, любознательность. Познакомить с историей возникновения праздника. Формировать представление о православных и народных традициях встречи праздника Благовещение.</p>
<p><u>7 апреля.</u></p>	
<p>Посещение храма Вход Господень в Иерусалим. Вербное Воскресение в России. Страстная неделя Великого поста.</p>	<p>познакомить детей с праздником – вербное воскресение, рассказать о последних днях земной жизни Спасителя, предательстве Иуды, распятии и смерти Иисуса Христа.</p>
<p>Апрель</p>	
<p><u>13 апреля</u></p>	
<p>Пасхальные радости.</p>	<p>Продолжать рассказывать детям о последних днях земной жизни Спасителя, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, Распятие и смерть Иисуса Христа. Пасха. Рассказать о Воскресении Христовом. Поддерживать в детях чувство пасхальной радости.</p>
<p><u>19 апреля.</u></p>	
<p>Воин чудесный на белом коне – Святой Георгий Победоносец.</p>	<p>познакомить с образом Святого Георгия Победоносца, воспитывать мужество и стремление подражать благим образцам. Закреплять желание узнавать о праздниках православного календаря, житиях православных святых и героев.</p>
<p>День поминовения усопших</p>	<p>Рассказать детям о том, что в этот день поминают всех погибших и трагически умерших в период Великой Отечественной войны. Напомнить о том, что эти люди отдали свои жизни во благо мира.</p>
<p><u>9 мая</u></p>	
<p>Май</p>	
<p>Вознесение Господне <u>28 мая</u></p>	<p>Воспитывать мужество и отвагу, чувство гордости за великий русский народ. Познакомить детей с праздниками Вознесения и Сошествия Святого Духа. Развивать интерес к познанию духовного наследия страны. Воспитывать любовь к христианской вере.</p>

Июнь

Троица

7 июня.

Расширять представления детей о народных традициях, обрядах наших предков. Развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойкого интереса к малым формам фольклора. Воспитывать любовь к природе, к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие.

Используемая литература:

1. Методическое пособие для воспитателя с программой под редакцией Шевченко Л. Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей.

2. Наглядные материалы:

Книга 1. Прогулки по дням творения.

Книга 2. Хорошо - плохо.

Книга 3. Семья. Родина. Православный Храм. Наши меньшие друзья.

Книга 4. Чему мы радуемся?