

Полноценное речевое развитие является важным условием гармоничного развития ребенка в целом. Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, поэтому очень важно уделять должное внимание ее развитию.

Существуют различные виды игр, направленные на развитие слухового внимания к звуку и слову, зрительного внимания и артикуляции, развитие представлений об окружающем мире, его свойствах.

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из детского сада, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Игры на развитие артикуляционной моторики:

1.«Лошадка»

Поцелкать кончиком языка, как цокают лошадки.

Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой!

2.«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться язычком то в верхние, то в нижние зубки.

На качелях я качаюсь

Вверх-вниз, вверх-вниз.

Я все выше поднимаюсь,

Потом – вниз.

3.«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть остается при этом неподвижной.

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо!

Вот такая вот забава!

4.«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить комнаты пора.

Пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем,

Маляру мы помогаем!

5.«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

Язык широкий положи,

А края приподними.

Получилась чашка,

Кругленькая чашка!

6.«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее рукой вниз).

7.«Фокус»

Положить на самый кончик носа маленький кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Нужно сдуть ватку с кончика носа.

Игры на активизацию словаря:

1. «Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово «идет». Ребенок подбирает: «Девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет...» и т. д.

Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает и т. д.

2.«Отгадай, что это?»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке, в огороде, используются в пищу (овощи)

Растут на дереве, в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты).

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху (транспорт).

3.Игра «Что для чего?»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы:

хлеб – в хлебнице;

сахар – в сахарнице;

конфеты – в конфетнице;

мыло – в мыльнице;

перец – в перечнице;

салат - в салатнице;

суп – в супнице;

соус – в соуснице и т. д.

4.Игра «Как можно?»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» (весело, интересно, громко, дружно и т. д.)

-Как можно плакать?

-Как можно мыть посуду?

-Как можно пахнуть?

-Как можно быть одетым?

-Как можно смотреть? И т. д.

5.Игра «Угощаю»

Предлагается вспомнить «вкусные» слова и угостить друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладонь. Затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не съедите. Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова и т. д.

6.Игра «Ищем слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И т. д.

7.Игра «Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету.

Например, яблоко (какое?) красное, кислое, круглое и т.д.

Игры на речевые обобщения:

1.Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово лишнее.

Например, найти лишнее среди следующих слов: пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа.

2.Игра «Найди дерево» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, форма листьев)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игры на развитие звукового анализа и синтеза:

1.Игра «Узнай слово»

Взрослый называет звуки, из которых состоит слово, а ребенок его угадывает, затем – наоборот.

2.Игра «Придумай слово»

Ребенок должен придумать слово на заданный звук.

Игры на развитие грамматического строя речи:

1.Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи и т. д.) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома и т. д.

2.Игра «Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос и т. д.

3.Игра «Все сделал»

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). Мыл –вымыл, вешает – повесил, прячется – спрятался и т. д.

4.Игра «Приготовим сок»

- Из яблок сок (какой?) яблочный; из груш -..., из вишни -..., и т.д.

А потом наоборот: «Апельсиновый сок из чего?» и т. д.

5.Игра «Один – много»

Яблоко – много чего? (яблок); помидор – много чего? (помидоров)

6.Игра «Чей, чья, чье?»

Уши собаки (чья уши?) собачьи уши; хвост кошки – кошачий и т.д.

Игры на развитие связной речи

1.Игра «Потому что...»

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребенка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки, потому что....

Почему ты идешь спать? и т.д .

2.Игра «Что мы видим во дворе?»

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поочередно перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

Играйте вместе ребенком наравне, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам. Желаем удачи!