

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

391093, Рязанская область, Спасский район, п.Павловка, ул.Курская, д.6

сайт: <https://skazka-pavlovka.kinderedu.ru>; e-mail: skazka.14@bk.ru

Приложение №1
к Годовому плану на 2019-2020 уч.год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Сказка»
_____ В.В.Соловова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наполняемость групп на 01.09.2019 г.: 13 воспитанников.

Количество групп: 2 разновозрастные группы.

Младшая группа - 6 воспитанников;

Старшая группа - 7 воспитанник.

Пояснительная записка

Учебный план реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с ФГОС ДОО. План строиться в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Форма организации занятий: групповые.

Продолжительность НОД:

3-5 лет – от 15 до 20 мин.

5-7 лет – от 25 до 30 мин.

Учебный план разработан с учетом того, чтобы НОД охватывала пять образовательных областей:

1. развитие речи,
2. познавательное развитие,

3. социально-коммуникативное,
4. художественно-эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Основные задачи образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

- 1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

На основе учебного плана составлены расписание непосредственно образовательной деятельности и режимы дня.

Цель расписания НОД – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения НОД, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями.

Режим дня ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованную совместную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 уч.год

п/п	Наименование частей	Младшая-средняя группа	Старшая-подготовительная группа
		Количество видов непосредственно образовательной деятельности	
	Познавательное развитие		
	<u>Познание:</u> -ФЦКМ, расширение кругозора	1	2
	-ФЭМП	1	1
	-конструирование		1
	Речевое развитие		
	<u>Коммуникация:</u> -развитие речи	1	1
	-обучение грамоте		1
	Ознакомление с художественной литературой	1	1
	Социально-коммуникативное развитие		
	Социализация	ежедневно	ежедневно
	Труд	ежедневно	ежедневно
	Безопасность	ежедневно	ежедневно
	Художественно-эстетическое направление		
	Музыка	2	2
	<u>Художественное творчество:</u> Рисование	1	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Физическое направление		
	Здоровье	ежедневно	ежедневно
	Физическая культура	3	3
	Всего	11	15
		2 часа 45 минут – 3 часа 40 минут	6 часов 15 минут – 7 часов 30 минут

РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2019-2020 учебный год
(период с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.)

МЛАДШАЯ - СРЕДНЯЯ ГРУППА		
Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога с детьми	
	Виды образовательной деятельности	Время проведения
<i>Понедельник</i>	Ознакомление с миром природы <i>(познавательное развитие)</i>	9.25 – 9.45
	Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	9.55 – 10.15
<i>Вторник</i>	Формирование элементарных математических представлений <i>(познавательное развитие)</i>	9.25 – 9.45
	Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	9.55 – 10.15
<i>Среда</i>	Развитие речи <i>(Речевое развитие)</i>	9.25 – 9.45
	Физическая культура с элементами музыки <i>(Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)</i>	9.55 – 10.15
<i>Четверг</i>	Лепка/ Аппликация <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	9.25 – 9.45
	Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	9.55 – 10.15
<i>Пятница</i>	Ознакомление с художественной литературой <i>(Речевое развитие)</i>	9.25 – 9.45
	Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	9.55 – 10.15
<i>ИТОГО</i>	11	

Примечания: СанПиН 2.4.1.3049-13П.11.9. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 15 минут (младшая гр.) и 20 минут (средняя гр.).

РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2019-2020 учебный год
(период с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.)

	СТАРШАЯ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА	
Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога с детьми	
	Виды образовательной деятельности	Время проведения
<i>Понедельник</i>	Познавательльно-исследовательская деятельность <i>(познавательное развитие)</i>	9.15 – 9.40
	Обучение грамоте <i>(Речевое развитие)</i>	9.50 – 10.15
	Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	10.25 – 10.50
<i>Вторник</i>	Формирование элементарных математических представлений <i>(познавательное развитие)</i>	9.15 – 9.40
	Конструирование <i>(познавательное развитие)</i>	9.50 – 10.15
	Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	10.25 – 10.50
<i>Среда</i>	Ознакомление с миром природы <i>(познавательное развитие)</i>	9.15 – 9.40
	Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	9.50 – 10.15
	Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	10.25 – 10.50
<i>Четверг</i>	Развитие речи <i>(Речевое развитие)</i>	9.15 – 9.40
	Лепка/ Аппликация <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	9.50 – 10.15
	Физическая культура на прогулке <i>(физическое развитие)</i>	10.25 – 10.50
<i>Пятница</i>	Ознакомление с художественной литературой <i>(Речевое развитие)</i>	9.15 – 9.40
	Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	9.50 – 10.15
	Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	10.25 – 10.50
ИТОГО	15	

Примечания: СанПиН 2.4.1.3049-13П.11.9. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 25 минут (старшая гр.) и 30 минут (подготовительная гр.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половину дня, на игровой площадке во время прогулки.

РЕЖИМ ДНЯ

Младшей – средней группы «Солнышко»

на холодный период 2019-2020 учебного года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.10
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной деятельности	9.10 – 9.25
Организованная детская деятельность	9.25 – 10.15
Второй завтрак, Подготовка к прогулке.	10.15 – 10.25
Прогулка	10.25 - 11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20 -15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 18.00

Режим дня составлен на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), 2013 г.

РЕЖИМ ДНЯ

старшей – подготовительной к школе группы «Капитошка»

на холодный период 2019-2020 учебного года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной деятельности	9.00 - 9.15
Организованная детская деятельность	9.15 - 10.50
Второй завтрак, подготовка к прогулке.	10.50 - 11.00
Прогулка	11.00 - 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20 -15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00–18.00

Режим дня составлен на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), 2013 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Сказка»

на 2019-2020 учебный год

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Общеразвивающие группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	1 разновозрастная		1 разновозрастная	
Начало учебного года	2 сентября 2019 года			
Окончание учебного года	31 мая 2019 года			
Продолжительность учебного года	36 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Недельная образовательная нагрузка (в минутах)	165	220	375	450
Регламентирование	1 половина дня		1 и 2 половина дня	
Сроки проведения мониторинга	11 сентября – 29 сентября 2019 года (стартовый) 14 мая - 25 мая 2020 года (итоговый) Декабрь-январь (промежуточный)			
График каникул	01.06.2019 г. - 31.08.2020 г.			
Праздничные дни	4 ноября 2019 г, 1-8 января 2020 г., 23 февраля 2020 г, 8 марта 2020 г, 1 мая 2020 г , 9 мая 2020 г, 12 июня 2020 г.			

С Учебным планом ознакомлен:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)