

**Публичный доклад  
2016-2017 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»**

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МБДОУ детский сад «Сказка».

**2. Воспитанники МБДОУ детский сад «Сказка»**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ детский сад «Сказка» функционирует 2 разновозрастные группы. Списочный состав детей в 2016-17 учебном году составил 35 человек.

Комплектование групп следующее:

**Младшая группа (3-5 лет) – 1. Количество детей – 15**

**Старшая группа (5-7 лет) – 1. Количество детей – 23**

**3. Структура Управления ДОУ**

**3.1. Администрация ДОУ:**

Заведующий ДОУ — Москаленко Елена Владимировна

Заведующий хозяйством – Кочеткова Ольга Сергеевна

**3.2. Педагогический состав.**

Общее количество педагогов - 3

-воспитатели групп -3

**Из них имеют:**

-высшее образование -1 чел. (33,3 %);

-среднее специальное пед. -2 чел. (66,7 %);

-высшую категорию - 0 чел. (0 %);

- I квалификационной категории - 0 чел (0 %).

- соответствие должности - 1 чел (33,3 %)

Курсы переподготовки прошли 3 педагога ДОУ.

**3.3. Педагогический совет** – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

**Общее собрание** осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

**3.4. Родительский комитет** – коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

#### 4. Условия обучения и воспитания

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

##### 4.1. Состояние предметно-пространственной развивающей среды

Предметно-развивающая среда	Использование предметно-развивающей среды ДООУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> непосредственно образовательная деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> игровая и творческая деятельность детей</li> <li><input type="checkbox"/> экспериментирование</li> <li><input type="checkbox"/> оздоровительные мероприятия с группой детей</li> <li><input type="checkbox"/> групповые родительские собрания</li> </ul>
Кабинет заедующего	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> библиотека детской и методической литературы</li> <li><input type="checkbox"/> дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.</li> <li><input type="checkbox"/> консультирование педагогов</li> <li><input type="checkbox"/> проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, творческих гостиных, мастер-классов</li> </ul>
Актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> групповые праздники, утренники, музыкальные досуги</li> <li><input type="checkbox"/> групповые и подгрупповые занятия</li> <li><input type="checkbox"/> театрализованные представления</li> <li><input type="checkbox"/> физкультурные праздники, досуги с детьми</li> </ul>

и родителями

- занятия
- индивидуальная работа с детьми
- консультирование воспитателей и родителей

## **4.2 Материально-техническая база**

Телевизор – 1  
Музыкальный центр – 3  
Ноутбук – 3  
Принтер – 2  
Сканер – 1  
проектор - 1  
экран – 1

## **4.3. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## **5. Организация питания**

- Примерное 10-ти дневное меню
- Программа по питанию
- Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырёхразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные

продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего хозяйства ДООУ.

Продукты питания поставляются в МБДОУ детский сад «Сказка» ИП Шабуров, Спасский хлебзавод. на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению соответствует требованиям. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

## **6. Медицинское обслуживание**

6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет Спасской ЦРБ.

## **7. Организация методической работы.**

Перед ДООУ были поставлены задачи

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов ДООУ.
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Развивать познавательные интересы у детей с помощью реализации экологических проектов; создавать условия для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми в летний оздоровительный период.
4. Продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей; продолжать привлечение семей детей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

5. Учебный план МБДОУ детский сад «Сказка» на 2016-2017 учебный год

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016 – 2017 уч.год**

№ п/п	Наименование частей	Младшая группа	Старшая группа
		Количество видов непосредственно образовательной деятельности	
1	Познавательное		

	<b>развитие</b>		
	<u>Познание:</u> -ФЦКМ, расширение кругозора -ФЭМП -контруирование	1 1	2 1 1
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	<u>Коммуникация:</u> -развитие речи -обучение грамоте	1	1 1
	Ознакомление с художественной литературой	1	1
<b>3</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>		
	Социализация	ежедневно	ежедневно
	Труд	ежедневно	ежедневно
	Безопасность	ежедневно	ежедневно
<b>4</b>	<b>Художественно- эстетическое направление</b>		
	Музыка	2	2
	<u>Художественное творчество:</u> Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5
<b>5</b>	<b>Физическое направление</b>		
	Здоровье	ежедневно	ежедневно
	Физическая культура	3	3
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
		<b>2 часа 45 минут – 3 часа 40 минут</b>	<b>6 часов 15 минут – 7 часов 30 минут</b>

В 2016-17 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

**Воспитанники:**

**Всероссийские интернет-конкурсы:**

1 место- 7 человек индивидуально  
 2 место – 4 человека индивидуально  
 3 место – 3 человека индивидуально  
 Участие – 5 человек индивидуально

**Педагоги:**

**Всероссийские интернет-конкурсы:**

1 место – 2 педагога в 2 конкурсах

**Районный**

Лауреат в конкурсе Воспитатель года 2016 – 1.

**10. Взаимодействие с родителями.**

Дата	Мероприятие	группа
сентябрь	Анкетирование «Знакомство»	младшая
Октябрь Декабрь Март Май	Утренники	Все группы
Сентябрь, январь, май	Групповые родительские собрания	Все группы
Сентябрь, май	Общие родительские собрания	Все группы
Октябрь, ноябрь, май	Родительский комитет (3 заседания)	Все группы
ноябрь	День матери	Все группы
сентябрь, декабрь, май	Выставки поделок «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная мастерская»	Все группы
сентябрь	Развлечение «День знаний»	Все группы
Сентябрь-май	Выставки совместных рисунков	Все группы
май	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Все группы
Сентябрь- май	Благоустройство прогулочных участков	Все группы

Качество и результативность деятельности ДОУ в 2016-17 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 30 родителей, что составляет 96 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Вывод: 93 % родителей оценивают работу МДОУ детский сад «Сказка» в 2016-2017 учебном году на высоком и достаточном уровне.

## **11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ.**

### **11.1 Бюджетное финансирование**

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДООУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата налогов, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания.

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие;
- игровые;

3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по

4) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

## **12. Основные направления развития на 2017-18 учебный год:**

### **Цель:**

Профессиональное сотрудничество педагогов и родителей, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

### **Задачи по направлениям деятельности:**

1. Усовершенствовать работу по тематическому планированию
2. Создать условия для непосредственного вовлечения родителей в образовательный процесс

### **Управленческие задачи:**

1. Обеспечить координацию деятельности сотрудников ДОУ
2. Обновить механизм внутриучрежденческого контроля