

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
компенсирующего вида №32 «Сказка»
В.В. Зубарева
« 30 » 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сад компенсирующего вида № 32
«Сказка»
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
2021 - 2022 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида №32 «Сказка»
_____ В.В. Зубарева
« ___ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад компенсирующего вида № 32
«Сказка»
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» г. Клинцы разработан на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.
6. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
7. Положение о лицензированной образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174
8. Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8 августа 2013 г. № 62
9. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» г. Клинцы Брянской области.

Педагогический процесс в ДОУ организуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ- детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка», разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. Булычевой А.И.- М: «УЦ им. Л.А. Венгера»; и использованием примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.:Мозаика – Синтез, которая частично компенсирует содержание недостающих образовательных областей, Данная программа также реализуется в группах раннего возраста с 1.5 до 3 лет. Программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации вариативности и интеграции образовательных областей.

В структуре плана выделяются обязательную часть и вариативную часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть реализуется - через специально организованную деятельность, совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – через специально организованную деятельность, совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью программы и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В части формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% что соответствует п.2.10. ФГОС ДО.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20).

В план включены пять направлений развития и образования детей (образовательные области):

-социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических

качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений на реализацию физического и художественно-эстетического направлений в плане отведено не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Специально организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят только в первой половине дня.

Организованные формы образовательной деятельности проводятся во всех возрастных группах с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.г.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период образовательная работа не проводится, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, экскурсии, походы, увеличивается время прогулок.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ)

1. Первая младшая группа (дети от 1.5 лет до 3 лет)

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям составляет не более 10 минут. Перерывы между образовательной деятельностью – 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

В теплое время года образовательную деятельность по физической культуре осуществляют на свежем воздухе во время прогулки. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Обязательная часть плана составляет 90 % от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 9 видов специально организованной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть плана в данной возрастной группе содержит одну специально организованную образовательную деятельность в области «Физическое развитие» программа «Здоровячок» и составляет 10% от объема учебной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки – 1 час 40 минут (100 минут – согласно СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20).

2. Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет).

Продолжительность всех видов специально организованной образовательной деятельности не более 15 минут. Перерывы между образовательной деятельностью – 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут (150 минут – согласно СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность по лепке/ аппликации, сенсорное воспитание/ конструирование, введение в звуковую действительность/ ЧХЛ и развитие речи, развитие представления об окружающем мире и о себе/ развитие речи проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Обязательная часть плана составляет 90% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 10 видов специально организованной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть плана в данной возрастной группе содержит одну специально организованную образовательную деятельность в области «Физическое развитие» программа «Здоровячок» и составляет 10% от объема учебной нагрузки.

В теплое время года образовательную деятельность по физической культуре осуществляют на свежем воздухе во время прогулки. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном или музыкальном зале.

3. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Продолжительность всех видов специально организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Перерывы между образовательной деятельностью – 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Объем недельной специально организованной деятельности составляет 3 часа 20 минут (200 минут -согласно СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20).

В средней группе образовательная деятельность по аппликации/лепке, ЧХЛ и развития речи/развитие ориентировки в звуковой стороне речи и овладение произвольными движениями рук, конструирование/ РЭМП, ознакомление с природой/ развитие представлений об окружающем мире и о себе проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Обязательная часть плана составляет 90% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 10 видов специально организованной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть плана в данной возрастной группе содержит одну специально организованную образовательную деятельность в области «Физическое развитие» программа «Здоровячок» и составляет 10% от объема учебной нагрузки.

В теплое время года образовательную деятельность по физической культуре осуществляют на свежем воздухе во время прогулки. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном или музыкальном зале.

4. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Продолжительность по всем видам специально организованной образовательной деятельности составляет 25 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. В старшей группе образовательная деятельность по лепке/аппликации, конструирование/ознакомление с пространственными отношениями проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Образовательная деятельность по логике чередуется с развитием экологических представлений 1+3.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов. (300 минут- согласно СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20).

Обязательная часть плана составляет 90% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 11 видов специально организованной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть плана в данной возрастной группе содержит одну специально организованную образовательную деятельность в области «Физическое развитие» программа «Здоровячок» и составляет 10% от объема учебной нагрузки.

В теплое время года образовательную деятельность по физической культуре осуществляют на свежем воздухе во время прогулки. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном или музыкальном зале.

5. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности по физической культуре, музыке, рисованию, развитие экологических представлений, РЭМП, овладение основам первоначальной грамоте, ознакомление с пространственными отношениями конструирование, художественное конструирование, лепке, аппликации, составляет 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности по ознакомление с художественной литературой и развитие речи, составляет 25 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между образовательной деятельностью – 10 минут проводят физкультминутку. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 55 минут. (415 минут- согласно СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20).

В подготовительной группе образовательная деятельность по лепке / аппликации, РЭМП/ овладение основами первоначальной грамоты проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Образовательная деятельность по конструированию чередуется с художественным конструированием 3+1.

Обязательная часть плана составляет 90% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 13 видов специально организованной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть плана в данной возрастной группе содержит одну специально организованную образовательную деятельность в области «Физическое развитие» программа «Здоровячок» и составляет 10% от объема учебной нагрузки.

В теплое время года образовательную деятельность по физической культуре осуществляют на свежем воздухе во время прогулки. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном или музыкальном зале.

Реализация обязательной части Программы	Группы				
	Первая младшая группа (возраст от 1.5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет)	Средняя группа (возраст от 4 до 5 лет)	Старшая группа (возраст от 5 до 6 лет)	Подгот. группа (возраст от 6 до 7 лет)
Кол-во в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)					
Образовательная область: «Познавательное развитие»					
Сенсорное воспитание		1/0.5/22.5			
Конструирование		0.5/7.5	0.5/10	0.5/12.5	0.75/22.5
Художественное конструирование					0.25/7.5
Ознакомление с пространственными отношениями			1/10	0.5/12.5	1/30
РЭМП			0.5/10	1/25	1/05/45
Логика				0.25/6.25	
Развитие представления об окружающем мире и о себе (ФЦКМ)	1/10	0.5/7.5	0.5/10		
Ознакомление с природой (развитие экологических)			0.5/10	0.75/18.75	1/30

представлений)					
Основы первоначальной грамоты				1/25	1/0.5/45
Образовательная область: «Речевое развитие»					
ЧХЛ и развитие речи	2/10	1/7	0.5/10	1/25	1/25
Введение в звуковую действительность		0.5/3.5			
Развитие ориентировки в звуковой стороне речи и овладение произвольными движениями рук			0.5/10		
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1/10	1/8	1/20	1/25	1/30
Лепка	1/10	0.5/4	0.5/10	0.5/12.5	0.5/15
Аппликация	-	0.5/4	0.5/10	0.5/12.5	0.5/15
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Образовательная область: «Физическое развитие»					
Физическое развитие (в помещении и на прогулке)	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ					
Программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
итого	10/100	11/150	11/200	12/300	14/415