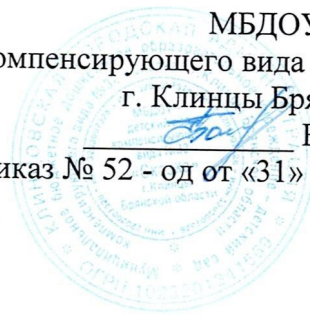


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 32 «Сказка»  
г. Клинцы Брянской области  
(Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 32 «Сказка»  
г. Клинцы Брянской области  
Е. С. Богутенок  
Приказ № 52 - од от «31» августа 2022 г.



**Годовой план  
Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения – детский сад  
компенсирующего вида  
№ 32 «Сказка»  
г. Клинцы Брянской области  
на 2022 – 2023  
учебный год**

г. Клинцы,  
2022 г.

## *Содержание*

1. Информационно – управленческий раздел
  - 1.1. Информация о ДООУ
2. Проблемно - ориентированный анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год
3. Годовые задачи ДООУ
4. Кадровый потенциал ДООУ
  - 4.1. Руководство дошкольным учреждением
  - 4.2. Сводная таблица кадров ДООУ по стажу, образованию, категории
  - 4.3. Расстановка кадров на 2022 - 2023 учебный год
5. Повышение квалификации и профессионального мастерства
  - 5.1. Обучение на курсах повышения квалификации
  - 5.2. Аттестация педагогов
  - 5.3. Мероприятия по сетевому взаимодействию
  - 5.4. Работа педагогов по самообразованию
  - 5.5. Консультации с обслуживающим персоналом
  - 5.6. Производственные совещания
6. Организационно - педагогическая работа
  - 6.1. Педагогические советы
  - 6.2. Открытые просмотры педагогической деятельности
  - 6.3. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта
  - 6.4. Консультации
  - 6.5. Выставки, конкурсы, смотры–конкурсы, акции
  - 6.6. Работа творческой группы
  - 6.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета
  - 6.8. Перспективный план музыкальных праздников, досугов и развлечений
  - 6.9. Перспективный план физкультурных досугов, праздников и развлечений
  - 6.10. Система внутреннего мониторинга
    - 6.10.1. План-график мониторинга ДООУ
7. Сотрудничество с родителями , организациями социума
  7. 1. Информационно-педагогическое просвещение родителей
  - 7.2. План групповых родительских собраний на 2022 – 2023 учебный год

# Первый раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 32 «Сказка», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой М.: Мозаика – Синтез, 2022 год, и ряда парциальных программ, направленных на интеллектуально-познавательное и социально - коммуникативное развитие дошкольников.

*Организационно - правовая форма:* Муниципальное учреждение

*Тип учреждения:* бюджетное

*Тип организации:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад

*Статус юридического лица:* Муниципальное

*Юридический адрес:* 243140 Брянская область, городской округ г. Клинцы, г. Клинцы, ул.Союзная, д. 97 Д.

*Телефон:* 8 (48336) 5-37-10

*Email:* dskazka32klinty@mail.ru

*Сайт:* skazka32-br.kinderedu.ru

*Соц. сети:* <https://ok.ru/group/62330490781821>

<https://vk.com/club200486953>

*Учредитель ДООУ:* Муниципальное образование городского округа «город Клинцы Брянской области»

*Режим работы ДООУ:* 10,5 часов - с 7.30 до 18.00.

Здание ДООУ типовое, с отоплением и водоснабжением, построено в 1965 году; проектная мощность – 106 человек. В настоящее время в ДООУ функционируют 5 групп:

1 младшая (2 - 3 лет) - 1 группа;

2 младшая (3 – 4 лет) -1 группа;

Средняя (4 – 5 лет) - 1 группа;

Старшая (5 – 6 лет) - 1 группа;

Подготовительная к школе (6 – 7 лет) – 1 группа.

На 1 сентября 2022 года количество детей в ДООУ – 94 воспитанника. В работе используется гибкий режим пребывания детей в детском саду.

Дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» является единственным учреждением города, которое работает с детьми с аллергопатологией. Для осуществления коррекционной и профилактической работы данного характера в ДООУ созданы все условия: медицинский блок оснащен оборудованием для оказания профилактической медицинской помощи (кварцевые излучатели, рециркуляторы воздуха).

Охрана и укрепление здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим детский сад «Сказка» на высоком уровне организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных, оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: диетотерапия, физиотерапия, организация здоровьесберегающего образовательного пространства.

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая предметно – пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную, туалетную комнаты, спальню. Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории ДОУ расположена метеостанция – *это комплекс различных приборов, измеряющие погодные условия и, с помощью которых возможно предсказать погоду на ближайшее время (сутки, неделю, месяц).* Воспитатель с детьми снимают данные с приборов и заносят их в дневник наблюдений. Так же метеостанция используется для проведения занятий на тему экологии, знаний времен года, природных явлений. Ежегодно производится косметический ремонт здания детского сада. Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 ч. пребыванием и 4-х разовым питанием. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью. Дошкольным учреждением руководит Богутенок Елена Сергеевна – заведующий первой квалификационной категории. Методическую работу ведёт Арефина Олеся Викторовна – старший воспитатель первой квалификационной категории. Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 10 педагогов.

## **Контрольный лист выполнения годового плана за период 2021-2022 года**

№	Мероприятие	Ко л – во	Дата проведения	Ответственный	Выпо лнен о	Не выпол нено	При чина
1.	Педагогические советы	2	30.08.2021 - - - 30.05.2022	Старший воспитатель    Заведующий	+ - - - +		
2.	Консультации для педагогов	17	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	+		
3.	Консультации с обслуживающим персоналом	3	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель завхоз, медсестра	+ + +		
4.	Семинар	1	Февраль 2022	Заведующий, старший воспитатель	+ +		
5.	Контрольная деятельность	15	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	+		
6.	Открытые просмотры пед. деятельности	21	В течение года	Старший воспитатель, педагоги			
7.	Работа творческой группы		В течение года	Богутенок Е.С. Егорушина Е.А. Туникова Г.Н. Быченко И.В. Картуха О.М. Гнеденко Е.В.	+		
8.	Выставки, конкурсы, смотри - конкурсы	21	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	+		
9.	Праздники, развлечения	31	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, муз.руководители, воспитатели	+		
10.	Работа с родителями		В течение года	Заведующий, старший воспитатель, муз.руководители, воспитатели	+		

## 2. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2021 - 2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив выстраивал воспитательно – образовательный процесс в соответствие с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Развитие»/ под ред. А.И. Булычевой – М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие+», 2015 г.;

- программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

- программа физкультурно – оздоровительной направленности «Здоровячок»

Образовательная программа была реализована в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы).

Основной целью образовательного процесса являлось создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ велась согласно годовому плану и его основным задачам:

- 1. Повысить ИКТ – компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.*
- 2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников через использование современных инновационных технологий.*
- 3. Совершенствовать работу педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации модели «ВСОКО», уделяя особое внимание качеству образования условий развивающей предметно – пространственной среды.*
- 4. Совершенствовать улучшение качества образования в ДОУ путем постоянного целенаправленного личностного, профессионального роста педагогов.*

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Развитию кадрового потенциала в условиях введения ФГОС способствовали организационные и

тематические педагогические советы, которые прошли с активным участием всего педагогического коллектива ДООУ.

Установочный педагогический совет «Деятельность образовательной организации на новый 2021 – 2022 учебный год. Определение направления повышения качества образования в соответствии с имеющимися ресурсами» прошел в форме деловой встрече. Был подведен анализ работы детского сада за летний оздоровительный период, поставлены цели работы на новый учебный год.

Итоговый педагогический совет: "Цветочная феерия" прошел в форме творческой конференции. В костюмах педагогов присутствовал цветочный элемент и на руках - браслет из любимого цветка. В этом учебном году каждый из педагогов сохранил свою индивидуальность, приобрёл новые компетенции и усовершенствовал своё умение взаимодействовать, сотрудничать с коллегами для достижения общего результата! На педагогическом совете был произведен анализ деятельности ДООУ за отчетный период 2021-2022 учебного года. Так же были определены проблемы, перспективы и основные направления развития ДООУ на новый учебный год. Педагоги обсудили план работы на летний оздоровительный, приняли участие в играх "Садовник", "Собери букет", где называли различные педагогические компетенции, которые изучали весь год. Педсовет прошел в уютной цветочной атмосфере.

По - прежнему актуальной остаётся работа педагогов по темам самообразования. Педагогами ДООУ разрабатываются планы по самообразованию на учебный год, но работа по ним ведётся в большинстве случаев формально, не в системе. Анализ анкет, опросников педагогов показал, что темы, выбранные для самообразования не всегда достаточно актуальны; недостаточно внимания уделяется педагогами изучению новых программ и педагогических технологий, ознакомлению с новыми нормативными документами по вопросам ДООУ. ***В следующем 2022 – 2023 учебном году необходимо привлечь к системной работе по совершенствованию своего теоретического уровня и профессионального мастерства весь педагогический состав ДООУ.*** Сосредоточить содержание работы на проблемах, которые наиболее трудно решаются в воспитательно - образовательном процессе. Для этого старшему воспитателю необходимо оказать методическую помощь воспитателям по активизации самообразования; провести педагогическую диагностику и всесторонний анализ деятельности педагога; запланировать консультирование и разработку методических рекомендаций по разработке темы. Изучение деятельности и личности воспитателя – необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Из множества форм и методов, технологий, рекомендаций в настоящее время для работы с педагогами мы используем: мозговой штурм, тренинг, деловые игры, квик - настройки, мастер- класс и др. Однако, не следует останавливаться на достигнутом, и внедрять в работу с кадрами эффективные формы и методы.

***По - прежнему актуальной остаётся работа педагогов по изучению, обобщению педагогического опыта работы. В следующем учебном году этому вопросу будет уделено особое внимание, будут разработаны методические рекомендации по актуальным направлениям обобщения опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО.***

Одним из направлений повышения квалификационного профессионального мастерства являлось посещение педагогами действующих семинаров, методических объединений города. В течение года педагоги посещали и активно работали на методических объединениях воспитателей и старших воспитателей ДООУ г. Клинцы, принимали активное участие в работе семинаров.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через участие в акциях, проводимых как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне: «Быть, как папа, я хочу», «Подари сердечко маме», «Георгиевская ленточка». Данные акции предоставляют всем участникам возможность проявить свою гражданскую позицию; активно участвовать в общественной жизни города.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. № 276 в соответствии с установленными сроками и по графику. В ноябре 2021 года успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию Тригубенко И.В., а в марте 2022 года воспитатель Зарудко Л.В. - на первую квалификационную категорию.

Отделом образования в 2021 – 2022 учебном году был запланирован, организован и проведён конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022». Целью конкурса являлось выявление, поддержка и поощрение работающих педагогов; развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышения их профессионального мастерства; стимулирование профессионального роста педагогов; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога ДООУ. От нашего дошкольного учреждения была выдвинута кандидатура – воспитатель Картуха Олеся Михайловна, которая одержала победу на муниципальном уровне.

С 5 по 7 апреля 2022 года в городе Брянск проходил региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России", в котором приняли участие 22 педагога Брянской области. Город Клинцы в региональном этапе представляла педагог высшей квалификационной категории МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №32 "Сказка" - Картуха Олеся Михайловна. Очный тур конкурса был представлен тремя мероприятиями: "Моя педагогическая находка", "Мастер-класс", "Педагогическое мероприятие с детьми". По результатам первого очного тура жюри определило 10 финалистов, которые продолжили участие в конкурсе, в проведении "Мастер-класса". Картуха О.М. стала финалистом конкурса, успешно провела "Мастер-класс" и жюри определило её в тройку лидеров. На всех конкурсных мероприятиях Олеся Михайловна продемонстрировала профессионализм, авторские пособия, современные образовательные технологии, творческий подход в подаче материала. Жюри дало высокую оценку конкурсным испытаниям, особенно "Педагогическому мероприятию с детьми".

19 мая 2022 года в ГБУДО Брянском областном губернаторском Дворце детского и юношеского творчества имени А.Ю.Гагарина состоялась торжественная церемония награждения областных конкурсов профессионального мастерства "Сердце отдаю детям", "Воспитатель года", "Профессионал-новатор", "Лидер в образовании", "Учитель года". Наш педагог признана лучшим в регионе. Картуха



Олеся Михайловна - победитель региональном этапе профессионального конкурса "Воспитатель года Россия".

Олеся Михайловна будет представлять наш регион в очных турах заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Очные туры конкурса пройдут в городе Ярославле с 22 по 28 сентября 2022 года.

С 4-14 июля 2022 года в Краснодарском крае прошел VIII Всероссийский тренинг – лагерь по подготовке тренеров – лекторов Общероссийского Профсоюза образования «Школа тренеров», в котором приняла участие Олеся Михайловна Картуха. Программа тренинг – лагеря «Профессионально готовим к победе!» была посвящена приобретению, развитию и тренировке навыков организации, проведения и участия в конкурсах, компетенций, которые будут максимально востребованы в ближайшем будущем и определяют конкурентоспособность педагогов и лидеров общественных организаций в современном образовательном пространстве.

Картуха О.М. является активным участником городских методических объединений, семинаров и конкурсов. В июне 2022 года стала победителем конкурса на присуждение Гранта Главы городского округа города Клинцы Брянской области в номинации «Лучший работник муниципального бюджетного дошкольного учреждения».

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1.	Картуха Олеся Михайловна	Воспитатель	Март 2022 г. БИПКРО «Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году» (22 часа).
2.	Картуха Олеся Михайловна	Воспитатель	Май 2022 г. БИПКРО «Профессионал» г. Москва, 2022 г. (180 часов).

Учитывая необходимость использования современных педагогических технологий в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов в этих вопросах, приоритетным становится деятельность методической службы ДОУ. При этом педагогам важно не только знать теоретические основы педагогических технологий, но и научиться эффективно применять их для решения образовательных задач. Однако, несмотря на проделанную работу, педагоги по - прежнему недостаточно активно внедряют современные образовательные технологии в педагогический процесс. **Поэтому в следующем учебном году необходимо сделать упор на изучение и практическое применение образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе**, причём среди форм будут преобладать практикумы, мастер - классы, коучинг - сессия, педагогический ринг для более активного включения педагогов в работу.

Традиционным в ДОУ стало составление педагогами отчёта о проделанной работе за год. Однако, многие педагоги пишут отчёт ради того, чтобы он был, пренебрегая содержанием. Формальное отношение к делу приводит к общей профессиональной неудовлетворённости. На анализ своей деятельности у педагогов не хватает времени, а годовой аналитический отчет они считают ненужной бумагой. Согласно ФГОС ДО требования к результатам освоения ООП ДО - ориентиры для анализа профессиональной деятельности. Годовой аналитический отчёт позволяет воспитателю проанализировать свою работу, осмыслить успешность или неуспешность усилий в организации образовательного процесса. Главная цель годового аналитического отчёта – выявить положительные и отрицательные стороны организации образовательного процесса и образовательной среды. Кроме этого, годовой аналитический отчёт повышает профессиональный уровень педагога, создаёт предпосылки для непрерывного образования и личностного роста. ***Поэтому в новом учебном году для педагогов будут разработаны рекомендации по составлению отчёта, что поможет сделать отчёт педагогов компактным и содержательным.***

***В следующем учебном году работа творческой группы будет также направлена на совершенствование вариативной части ООП ДОУ. Поэтому задачей творческой группы будет составление и разработка мероприятий и ООД по экономическому воспитанию.***

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля: тематический, выборочный, сравнительный, оперативный.

В марте 2022 года в ДОУ была запланирована комплексно – обобщающая проверка ведущим специалистом отдела образования Ушаковой Г.А. и комиссией из старших воспитателей и заведующих ДОУ города Клинцы. В связи со сменой руководства данная проверка перенесена на март 2023 года.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой воспитателей: подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности, организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы с детьми, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, календарных планов работы педагогов, организация прогулок, праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников. Было выявлено, что при планировании и проведении ООД с детьми многие педагоги испытывают затруднения в организации мероприятий с детьми с учетом деятельностного подхода. Работа ведётся, но не всегда в системе; целевые прогулки планируются, но фактически не проводятся; не всегда соблюдается структура прогулок. В работу с детьми современные технологии внедряются недостаточно.

***Повышение качества образования – общая задача педагогического коллектива. Большое значение при этом имеет внутренняя оценка функционирования системы образования в ДОО и принятие управленческих решений по её улучшению.***

Уже длительное время в российском дошкольном образовании происходят существенные изменения, обусловленные необходимостью модернизации образования и повышения его качества. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении. В ДОУ функционирует собственная система оценки качества образования, которая является инструментом повышения качества деятельности педагогов, строится комплексно: оцениваются не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.

### **Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы:**

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МБДОУ. Физическому развитию в деятельности нашего детского сада уделяется много времени. Педагоги стремятся к созданию единого культурно – воспитательного пространства, направленного на создание современной модели непрерывного образования. Для создания целостной системы здоровье сбережения детей очень важным является организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ. Анализ созданных условий показал, что в нашем учреждении созданы благоприятные условия для повышения двигательной активности детей, проведения физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно - оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В ДОУ создана определённая система физкультурно - оздоровительной работы. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения «Оздоровительно-игровой паузы» в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья по следующим направлениям:

- 1). Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического здоровьесберегающего режима жизнедеятельности детей.
- 2). Организация питания детей.
- 3). Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в МБДУ.
- 4). Организация профилактической работы.
- 5). Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- 6). Создание развивающей предметно – пространственной среды, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.
- 7). Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

В ДОУ имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения ООД по подгруппам и

индивидуальной работы с детьми. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний в “опасные” периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов. На этом этапе, помимо общеукрепляющих процедур, в нашем дошкольном заведении проводится ряд организационно - педагогических мероприятий. В частности, усиливается работа по проведению закаливающих процедур: 5-тидневный курс полоскания горла солёной водой, одежда соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, самомассаж биологически активных точек на лице и теле, проветривание групп, влажная уборка, что позволяет снизить риск заболевания детей, а также формирует навыки, которые могут пригодиться ребёнку, если он всё-таки заболеет.

Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья, физкультурные занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, артикуляционная гимнастика, релаксация и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между ООД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. Анализ заболеваемости предыдущих лет не только позволяет определить основные направления оздоровительной работы на текущий учебный год, выбрать оптимальные средства оздоровления, но и оценить её эффективность в целом и при необходимости сделать корректировку.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществляется контроль за санитарно – гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДООУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно - образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Осуществлялся контроль по выполнению режима дня, который показал, что не все педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. ***На соблюдение режима дня необходимо обратить большее внимание в следующем году.***

Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье, становление валеологической компетенции ребёнка как готовности самостоятельно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения в непредвиденных ситуациях, а также оказание элементарной медицинской, психологической помощи. Воспитатели расширяют представления ребёнка о себе как составляющей социума, формируем элементарные навыки

психорегуляции своего сознания, снабжают детей знаниями о правилах безопасной жизнедеятельности в окружающем мире, а также помогают детям осознать, что общее благополучие человека зависит от всех 4-х составляющих здоровья: и физиологической, и психологической, и духовной, и социальной.

С целью предупреждения травматизма в ООД по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В результате зарегистрирован всего лишь один случай травматизма. В каждой группе имеются спортивные центры, воспитатели стараются регулярно их обновлять, пополнять спортивным оборудованием. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями детей по совместной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики различных нарушений, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Мониторинг показывает, что в ДОУ преобладает сформированность физического развития дошкольников. В целом можно отметить положительную динамику в развитии.

**Вывод:** построив работу в комплексе, подводя итоги, мы можем отметить следующее:

- можно отметить стабильность показателя здоровья детей;
- отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ в тёплый период времени;
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности.

В центре работы по полноценному физиологическому и психологическому развитию и оздоровлению детей находятся и семья, и дошкольное заведение как две основные социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребёнка. Мы уверены, что ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа, не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьёй, если в дошкольном заведении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители – педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учёт особенностей и возможностей каждого из элементов этого сообщества. Поэтому педагогический коллектив проводит планомерную работу по ознакомлению родителей с результатами физического воспитания и закаливания детей, пропагандирует здоровый образ жизни.

### **Анализ качества воспитательно-образовательной работы.**

#### **Анализ социально-коммуникативного развития.**

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ООД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты), где детям приходится взаимодействовать друг с другом, учиться

договариваться, обращаться за помощью, как к взрослым, так и к сверстникам. В ДОУ создаются условия для социального развития детей: развития коммуникативных навыков; развития эмоций. К концу года отмечена положительная динамика в развитии. Дети умеют общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации; умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в сюжетно-ролевой игре; используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Но не все дети используют средства общения, принятые в обществе. Не у всех детей наблюдается проявление вежливости и доброжелательности.

Старшие дошкольники умеют общаться с детьми (младшими, старше себя, ровесниками, мальчиками, девочками). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Не всегда у детей получается включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая другим своим поведением. Дети в ДОУ умеют чувствовать доброжелательное и недоброжелательное отношение к ним окружающих; идентифицировать свое эмоциональное состояние и понять его причины; заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремление к сопереживанию. Но не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме.

Дети старшего возраста умеют сотрудничать (планировать, договариваться, действовать сообща); у них проявляются такие нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Воспитатели эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей. В ДОУ созданы удовлетворительные условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В ДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы - заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды. В ДОУ имеется методическая литература по социальному развитию детей, вопросам взаимодействия с семьями воспитанников по проблемам успешной социальной адаптации детей. Присутствует наглядная информация, информационные листки, разработанные рекомендации для родителей.

**Вывод: развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольников в следующем учебном году будет уделено наибольшее внимание.**

В настоящее время особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, анализ центров по данному направлению показывает, что данная работа ведется на низком уровне. Поэтому на 2022 – 2023 учебный год следует **нацелить работу педагогического коллектива на совершенствование профессиональной компетенции по организации работы в патриотическом и духовно-нравственном направлениях.**

### **Анализ речевого развития:**

Речевое развитие в ДООУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

- ООД;
- экскурсии (по ознакомлению с профессиями, природой, к объектам социума и т.д.);
- создание предметной развивающей среды;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.;
- создание системы развивающих игр;
- взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека, музей) и др.

Развивающая предметно – пространственная среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность: игра, общение, труд, конструирование, учебная, художественная, двигательная деятельность. На разных этапах развития ребёнка те или иные виды деятельности выступают в качестве ведущих: в период раннего детства – предметная деятельность; в дошкольном возрасте – игровая. Этому способствует развивающая среда, умело созданная педагогами МБДОУ. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. Различать звуки, находить звук в слове дети учат, начиная со старшей группы. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группах в арсенале воспитателей множество дидактических и занимательных заданий по данным темам. Большое внимание педагоги уделяют развитию связной речи детей. В последнее время все больше дошкольников затрудняются в умении связно и красиво выразить свои мысли, рассказывать, выстраивать интересные диалоги, монологи. Дети не умеют давать развернутые ответы, последовательно излагать свои мысли, им сложно составить рассказ, вступить в общение со сверстниками и взрослыми.

**Вывод: в следующем учебном году воспитатели продолжат работу в данном направлении.**

### **Анализ познавательного развития:**

Познавательное развитие детей в ДООУ происходит согласно учебному плану и программе в ходе ООД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий (по родному селу, в библиотеку, школу и т.д.).

Воспитатели создают в группах условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, «полочки умных книг», наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность. Дети активны в познавательной деятельности, с удовольствием занимаются поисково-исследовательской деятельностью, можно отметить, что к концу года кругозор детей и познавательная активность выросли по сравнению с началом года, т.е. имеются положительные тенденции в развитии. Для участия в проектной деятельности активно привлекаются родители, которые в последнее время стали активными участниками образовательного процесса. У них появился повышенный интерес к жизни детского сада: они активны на родительских собраниях, чаще стали обращаться за советом и помощью, делятся своим опытом, откликаются на предложения воспитателя.

**Вывод: в следующем учебном году воспитатели продолжат работу в данном направлении.**

### **Анализ художественно-эстетического развития:**

В детском саду создаются условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: оборудованы музыкальный зал, в группах выделены музыкальные и театрализованные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;
- театрализованная деятельность.

Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства. В каждой группе представлены театрализованные уголки и уголки ряжений. В группах организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей, активное участие принимают родители воспитанников дошкольных групп в выполнении творческих работ по различным недельным проектам («Мой город», «Ёлочка душистая...»)- изготовление поделок к празднику и др. Дети любят рисовать, проявляют активность к изобразительной деятельности не только в ходе организованных мероприятий, но и в самостоятельной деятельности, изобразительные сюжеты разнообразны, уровень развития в этой области преобладает средний, но с тенденцией к улучшению.

Дети младших групп с удовольствием слушают музыкальные произведения, эмоционально реагируют на них, многие узнают знакомые песни по вступлению, но не все ещё называют их. Многие различают жанры марша и танца, с удовольствием сопровождая музыку движениями, различают громкое и тихое звучание, но не все ещё воспроизводят простой ритмический рисунок, пока просто, активно хлопая в ладоши. В пении, не все дети активны, но многие ярко проявляют свои эмоции, двигаются в соответствии с музыкой, но не все различают начало и окончание



музыки. Большинство детей выполняют простые танцевальные движения. Хорошо различают звучание музыкальных инструментов (бубен, погремушки) и проявляют интерес к игре на них.

Однако, рекомендуется петь больше песен с детьми в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе. Систематически закреплять материал музыкального занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально-сенсорные и двигательные способности детей. Продолжать оснащать музыкальный уголок музыкальными игрушками и дидактическими играми. Проводить просветительскую работу с родителями.

Воспитанники старших групп умеют слушать, передавать характер музыкального произведения, многие могут выразить свои чувства словами, уверенно различают колыбельную, плясовую и марш. Узнают песни и произведения по вступлению. С большим удовольствием исполняют песни, пение песен достаточно согласованно, почти все дети умеют вместе начинать и заканчивать пение, умеют слушать друг друга. Составляет трудность пение без аккомпанемента. Все дети ориентируются в звучании музыкальных инструментов и контрастных регистрах. Различают динамику и простой ритмический рисунок. Большинство детей достаточно активны, держатся уверенно и ориентируются в окружающем пространстве. Проявляют активность в игре на музыкальных инструментах: бубнах, маракасах и металлофонах. В свободной деятельности многие проявляют творчество.

Из результатов мониторинга всех возрастных групп следует, что детям очень нравятся музыкальные занятия, они любят петь, слушать музыку, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Все свои знания, умения, навыки воспитанники детского сада воплощают в повседневной жизни, в утренниках, развлечениях, досугах, в свободной деятельности. Хочется отметить, что уровень музыкальной культуры детей с каждым годом возрастает.

**Вывод: в следующем учебном году воспитатели продолжат работу в данном направлении.**

### **Анализ уровня развития детей раннего возраста:**

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую предметно - пространственную среду. Особое внимание воспитатели Гнеденко Е.В. и Зарудко Л.В. обратили на физическое воспитание детей своей группы, на развитие речи и сенсорного восприятия. Для эффективного развития детей в группе воспитатели своими усилиями и усилиями родителей создали предметно - пространственную развивающую среду, которая способствовала полноценному развитию малышей.

Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группах имеют:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;

- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

Адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогического коллектива и младших воспитателей была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДООУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДООУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов.

**Вывод: необходимо продолжать вести разъяснительную и консультативную работу с родителями вновь поступающих детей.**

### **Анализ готовности детей к школе**

На современном этапе (в связи с введением ФГОС) произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться. Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, обозначенные во ФГОС, требуют нового подхода к осуществлению

преемственности детского сада и школы, построения новой модели современного выпускника ДООУ, у которого будут сформированы предпосылки к учебной деятельности, обеспечивающие успешность обучения на последующих этапах образования.

Реализуемые в ДООУ программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный.) Видимым результатом ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе. Выпускники идут в школу хорошо подготовленными. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение ООД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытно-исследовательской работы познавательного развития детей;
- владение воспитателями современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

Анализ посещенной ООД позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании и в ООД учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты.

ООД грамотно спланирована, оснащена необходимым оборудованием: наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом. Насыщены разнообразными видами деятельности.

В итоге у детей подготовительной к школе группы сформированы учебные навыки, умения работать по инструкции воспитателя. В ООД ФЭМП дети показали хорошее знание состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги. В ходе ООД по развитию речи дети продемонстрировали умения пересказывать цепочкой, делать фонетический разбор слова, делить слова на слоги, составлять схемы предложений, самостоятельно подбирать антонимы к словам. Из анализа результатов, следует, что к концу года прослеживается положительная динамика развития дошкольников по сравнению с результатами на начало учебного года.

***Вывод: Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.***

### **Анализ успеваемости выпускников, окончивших 1 класс**

Процесс адаптации выпускников в школе многоаспектен и включает приспособление к режиму работы школы, школьному и ученическому коллективу, организационным формам обучения и воспитания, традициям и ценностям начальной школы и формируется на основе готовности воспитанников к обучению в школе в процессе обучения в детском саду. Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОО. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению непрерывности образовательного процесса ДОО и школы.

Ознакомление дошкольников со школой дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться. Формы этой работы разнообразны: экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, проведение совместных занятий, утренников, музыкально-литературных вечеров, организация выставок рисунков и поделок. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению. В нашем дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы осуществления преемственности: периодически дети совершают экскурсию в школу. Дети имеют возможность посидеть за партой, почувствовать себя на равных с учениками. Эти встречи оставляют особенно радостные впечатления у детей.

За год до поступления детей администрация школы определяет учителя, к которому они придут 1-го сентября. В начале учебного года воспитатели выпускной группы приглашают учителя на родительское собрание для беседы с родителями. Для того чтобы определить уровень работы по готовности воспитанников к школе, мы отслеживаем успеваемость выпускников в первых классах. Отслеживая результаты обучения наших выпускников в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов и родителями (законными представителями) выпускников. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и учителями школ выявлено: выпускники ДОО хорошо осваивали программу; уровень их подготовки соответствовал требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивалась учителями как хорошая. Родители (законными представителями) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, они отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

### **Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами:**

Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций,

оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества. В 2021 - 2022 учебном взаимодействии с социальными партнерами было организовано на недостаточном уровне, поэтому в 2022-2023 учебном году **необходимо расширить спектр социальных партнеров для сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.**

### ***3. Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ:***

Не все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были подготовлены, проведены в намеченные сроки. Педагогами были представлены различные формы методической деятельности. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями, педагогами. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, выявленные при анализе деятельности ДОУ в 2021 - 2022 учебном году, были определены задачи работы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы, педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

## ***Задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год***

1. Нацелить работу педагогического коллектива на совершенствование профессиональной компетенции по организации работы в патриотическом и духовно-нравственном направлениях.
2. Активизировать творческий потенциал педагогов за счет внедрения в образовательный процесс инновационных подходов, технических решений, оригинальных методик, направленных на реализацию развивающих занятий с дошкольниками.
3. Расширить спектр социальных партнеров для сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.
4. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды, внедрить в образовательный процесс технологии электронного образования.

Срок исполнения: 2022 - 2023 учебный год.

## **4. Кадровый потенциал ДОУ**

### **Общая характеристика кадров ДОУ**

<b>Образовательный ценз</b>		<b>Результаты аттестации</b>			
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %
4 человек	5 человек	5 человека	4 человек	0 человек	0 человек
45 %	55 %	55 %	45 %	0%	0 %

Средний статистический возраст педагогов – 41 год

#### **4.1. Руководство дошкольным учреждением**

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Стаж в руковод. долж.</i>	<i>Категория</i>	<i>Курсы</i>
1.	Богутенок Е.С.	Заведующий	Высшее проф. Национальный институт имени Екатерины Великой, г. Москва, 2019 г.	11 лет	6 месяцев	Первая. Приказ № 79 от 10.03.2022 г.	Февраль 2022 г.

#### **4.2. Сводная таблица педагогических работников МБДОУ – детский сад №32 «Сказка» по стажу, образованию, категории**

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Категория</i>	<i>Курсы</i>
1.	Арефина О.В.	Старший воспитатель	Высшее МПГУ, 2013 г.	6 лет	Первая Приказ №346 от 21.03.2022	Ноябрь 2020г.
2.	Быченко И.В.	Воспитатель	Среднее спец. Клинцовское педагогическое училище, 1993 г.	23 года	Высшая Приказ №136 от 31.01.2018	Август 2021г.
3.	Тригубенко И. В.	Воспитатель	Среднее спец. Клинцовское педагогическое училище, 1983 г.	32 года	Высшая Приказ №1590 от 24.11.2021	Май 2020 г.
4.	Зарудко Л. В.	Воспитатель	Среднее спец. Клинцовское	32 года	Первая Приказ №346	Апрель 2020 г.

			педагогическое училище, 1987 г.		от 21.03.2022	
5.	Гнеденко Е. В.	Воспитатель	Высшее Брянский государственный университет имени академика	9 лет	Первая Приказ №645 от 20.04.2018	Март 2021 г.
6.	Картуха О. М.	Воспитатель	Высшее Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства», Москва 2022 г.	5 лет	Высшая Приказ № 583 от 21.04.2021 г.	Март 2022 г.
7.	Туникова Г.Н.	Воспитатель	Среднее спец. Клинцовское педагогическое училище, 1994 г.	24 года	Высшая Приказ №1832 от 18.12.2019	Апрель 2020 г.
8.	Кожушная К.Б.	Воспитатель	Высшее Орловский государственный университет, 2012 г.	10 лет	Первая Приказ №268 от 20.02.2020	Ноябрь 2020 г.
9.	Володько И.В.	Воспитатель	Среднее проф. Клинцовский индустриально – педагогический колледж, 2019 г.	4 года	Первая Приказ №534 от 20.04.2021	-

#### ***4.3. Расстановка кадров на 2022 - 2023 учебный год***

<i>№ п/п</i>	<i>Группа</i>	<i>ФИО воспитателя</i>	<i>ФИО младшего воспитателя</i>	<i>ФИО музыкального руководителя</i>
1.	1 младшая	Тригубенко И.В. Володько И.В.	Тупотило Н.П.	
2.	2 младшая	Гнеденко Е.В. Зарудко Л.В.	Володченко А.В.	
3.	средняя	Кожушная К.Б. Володько И.В.	Храменкова Е.Н.	
4.	старшая	Картуха О.М. Зарудко. Л. В.	Рымарева О.Н.	
5.	подготовительная к школе	Туникова Г.Н. Быченков И.В.	Юрченко О.С.	

## **5. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

### **5.1. Обучение на курсах повышения квалификации**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Месяц прохождения курсов</i>
1.	Володько И.В.	Воспитатель	Сентябрь 2022
2.	Тригубенко И.В.	Воспитатель	Март 2023
3.	Зарудко Л.В.	Воспитатель	Март 2023
4.	Туникова Г.Н.	Воспитатель	Март 2023

### **5.2. Аттестация педагогов:**

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
1.	Быченко Ирина Владимировна	Воспитатель	На высшую категорию Январь 2023 г.
2.	Гнеденко Елена Владимировна	Воспитатель	На высшую категорию Апрель 2023 г.

### **5.3. Мероприятия по сетевому взаимодействию:**

1. Педагогам ДОУ посещать методические объединения по плану отдела образования КГА (в течение года).
2. Педагогам принимать участие в мероприятиях и смотрах-конкурсах как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне.

### **5.4. Работа педагогов по самообразованию**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма отчетности</i>
1.	Арефина О.В.	старший воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-	Тренинг для педагогов



			образовательного процесса в рамках ФГОС ДО	
2.	Зарудко Л.В.	воспитатель	Формировать экологическую культуру детей старшего дошкольного возраста путем внедрения технологии геокешинг	Квест – игра
3.	Картуха О.М.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка 5-6 лет	Показ театрализованного представления
4.	Кожушная К. Б.	воспитатель	Посткроссинг в развитии детей старшего дошкольного возраста	Презентация проекта
5.	Володько И. В.	воспитатель	Приобщение дошкольников к техническому творчеству через использование lego – конструирования и робототехники	Открытый показ индивидуальной работы с детьми
4	Туникова Г.Н.	воспитатель	Формирование навыков безопасного поведения посредством технологии позитивной социализации	Участие в социальной акции «Письмо водителю»
5	Гнеденко Е.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников при помощи камешек Марблс	Открытый показ индивидуальной работы с детьми
6	Тригубенко И. В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики и зрительного восприятия через применение ковролинографии с детьми раннего возраста	Мастер – класс для педагогов
7	Быченков И.В.	воспитатель	Использование нетрадиционной технологии «айрис – фолдинг» как развитие творческого потенциала дошкольников.	Мастер - класс для педагогов

### ***5.5. Консультации с обслуживающим персоналом***

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Роль младшего воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в адаптационный период (для младших воспитателей 1 младших групп)	Сентябрь	Старший воспитатель, Арефина О.В.

2.	«Организация дежурства по столовой» (для младших воспитателей, начиная со 2 младшей группы)	Январь	Старший воспитатель, Арефина О.В.
3.	«Имидж младшего воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель, Арефина О.В.

### **5.6. Производственные совещания**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация и результативность мониторинговой деятельности	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). Проведение текущих инструктажей по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
4.	Анализ заболеваемости за месяц	Ежемесячно	Медсестра
5.	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ежемесячно	Заведующий
6.	«Дополнительные образовательные услуги в ДОУ» (знакомство с нормативными документами, результатами анкетирования родителей и т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
7.	«О функционировании ДОУ» - подготовка помещений - формирование групп - экономия эл.энергии, воды	Сентябрь	Заведующий, председатель ПК, завхоз
8.	Совещание «Анализ соблюдения СанПиН»	Октябрь	Заведующий, Медсестра, старший воспитатель
9.	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Музыкальный руководитель
10.	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
11.	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
12.	Совещание «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда»	Ежемесячно	Заведующий, комиссия по распределению

			баллов
13.	Подготовке к новогодним праздникам: - оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении Противопожарная безопасность в ДОУ	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
14.	Подготовка к 8 Марта	Март	Музыкальный руководитель
15.	Правила внутреннего трудового распорядка как фактор организованности и работоспособности	Март	Заведующий Председатель ПК
16.	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
17.	Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Апрель	Завхоз
18.	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
19.	Подведение итогов работы, подготовка к летней оздоровительной работе, планы на новый учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель
20.	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Завхоз

**Второй раздел: Организационно- педагогическая работа**  
**6.1. Педагогические советы**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Установочный педсовет:</b> <b>«Здравствуй, новый учебный год!»</b> <b>Форма проведения: педагогическая гостиная</b> <b>Цель:</b> Проанализировать итоги работы в летний оздоровительный период; обсудить и утвердить план работы на новый учебный год; обозначить годовые задачи.	Август	Заведующий, Богутенок Е.С. Старший воспитатель, Арефина О.В.
	<b>Поздравительная страница.</b> <b>Психокоррекционная страница:</b> Игра - комплемент «Как вы...» Цель: эмоциональная разрядка; сплочение педагогического коллектива.		

	<i>Аналитическая страница:</i> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2022 года.		Старший воспитатель, Арефина О.В.
	<i>Информационная страница:</i> 2. Рассмотрение и утверждение педагогическим коллективом плана работы на 2022 - 2023 учебный год.		Старший воспитатель, Арефина О.В.
	3. Рассмотрение и утверждение: - ООП ДО на 2022 – 2023 гг. - учебного плана на 2022 - 2023 учебный год; - расписания организованной образовательной деятельности на 2022 - 2023 учебный год; - режима дня возрастных групп; - графика работы педагогов; - комплексно - тематического плана; - годового календарного графика на 2022 - 2023 учебный год; - рабочих программ педагогов на 2022 - 2023 учебный год; - программ дополнительного образования - ряда Положений.		Заведующий, Богутенок Е.С., Старший воспитатель, Арефина О.В. Педагоги
	4. Обсуждение расстановки кадров по группам.		Педагоги
	<i>5. Заключительная страница:</i> Релаксация: упражнение «дерево трудностей».		Старший воспитатель
	6. Решение педсовета.		Педагоги
2.	<b>Тема: «Активные формы работы с детьми дошкольного возраста как ресурс всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</b>	Ноябрь	
	Цель: Нацелить работу педагогического коллектива на совершенствование профессиональной компетенции при реализации инновационных образовательных проектов.		
	<b>Форма проведения: Педагогический аукцион</b>		
	<i>План проведения:</i>		
	<i>Часть 1</i> <i>Вступительное слово старшего воспитателя</i> «Активные формы работы с детьми дошкольного возраста как ресурс всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		Старший воспитатель,
	<i>Часть 2</i> <i>Разминка</i> Метод активизации педагогов «Дерево ожиданий»		Старший воспитатель, педагоги
	<i>Часть 3</i> Аналитическая справка об итогах тематического		Старший воспитатель

	контроля: «Организация работы в ДОУ по использованию инновационных форм и методов образовательной деятельности»		
	<i>Часть 4</i> Работа в педагогическом аукционе: «Дошкольная образовательная организация как центр инновационных технологий сопровождения детей в образовательном пространстве»		Старший воспитатель, педагоги
	<i>Часть 5</i> Обобщение передового педагогического опыта работы.		Гнеденко Е.В. Быченко И.В.
	6. Рефлексия		Педагоги
	7. Принятие решения педсовета.		Педагогический коллектив
3.	<b>Тема: «Формирование патриотической и духовно – нравственной компетенции педагогов дошкольного образования»</b> <i>Цель:</i> Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами сада.	Февраль	
	<b>Форма проведения:</b> квест - игра		
	<b>Домашнее задание:</b> Смотр – конкурс «Лучший патриотический центр ДОУ»		
	<i>План проведения:</i>		
	Информация по выполнению решения педагогического совета № 2.		Старший воспитатель
	2. <i>Вступительное слово старшего воспитателя:</i> «Формирование патриотической и духовно – нравственной компетенции педагогов дошкольного образования» 3. <i>Станции:</i> 1. Блиц-опрос «История России» 2. Представьте символ и эмблему так, как бы вы рассказали о них детям 3. «Собери пословицы и поговорки» 4. «Черный ящик». 5. «Педагогическая эрудиция».		Старший воспитатель, педагоги
	4. <i>Итоги смотра – конкурса «Лучший центр по патриотическому воспитанию».</i>		
	6. <i>Рефлексия.</i> Легенда «Золотое правило нравственности»		Педагоги

	7. Решение педагогического совета.		Педагогический коллектив
4.	<b>Тема: «Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ»</b> <i>Цель:</i> повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе. <b>Форма проведения: судебное заседание</b>	Апрель	
	<i>План проведения:</i> 1. Информация по выполнению решения педагогического совета № 3.		Старший воспитатель
	2. <i>Вступительное слово старшего воспитателя</i> «Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка»		Старший воспитатель
	3. Аналитическая справка об итогах тематического контроля: «Эффективность использования цифровых технологий педагогами в процессе работы с детьми и родителями» (итоги тематического контроля)		Старший воспитатель
	4. Судебное заседание « <i>Матрешка против компьютера</i> »		Педагоги
	5. Решение педагогического совета.		Педагогический коллектив
5.	<b>Итоговый педагогический совет: «Реализация воспитательно – образовательной и методической работы в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году»</b> <b>Форма проведения: церемония вручения премии за достижения в педагогическом труде имени Мэри Поппинс)</b> <i>План проведения:</i>	Май	
	Информация по выполнению решения педагогического совета № 4.		Старший воспитатель
	1. Вступительная часть: - обращение заведующей ДОУ; - обращение старшего воспитателя		Заведующий, старший воспитатель
	2. Основная часть: - сообщение «Отчёт о проделанной работе за 2022– 2023 учебный год» - анализ анкет родителей «Удовлетворённость работой ДОУ за 2022– 2023 учебный год»		Старший воспитатель
	2.1. Объявление победителей в номинациях: • « Лучшее методическое мероприятие»;		Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучшая открытая ООД»;</li> <li>• «Лучший педагог»;</li> <li>• «Самый активный педагог»;</li> <li>• «За смелость и стремление к новому»;</li> <li>• «Лучший основной воспитатель»;</li> <li>• «Лучший подменный воспитатель»</li> <li>• Специальная номинация от музыкальных руководителей «Лучшее перевоплощение»</li> </ul>		
	<p>3. Заключительная часть</p> <p>3.1. Обсуждение проекта работы на новый 2023– 2024 учебный год.</p> <p>3.2. Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>		Педагоги
	4. Разное		Педагоги
	5. Принятие решения педагогического совета		Педагогический коллектив

## **6.2. Открытые просмотры педагогической деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Мастерская педагогического успеха «Качество проведения организованной образовательной деятельности»</b>	<b>Октябрь</b>	Арефина О. В.
	Технология «Smart house»		Картуха О.М.
	Технология погружения		Кожушная К.Б.
	Кейс - технология		Туникова Г.Н.
	Технология с использованием камешков Марблс		Гнеденко Е.В.
	Технология ковровинографии		Тригубенко И.В.
	Технология ландшафтного макетирования		Быченок И.В.
	Legо - технология		Володько И.В.
	Технология «Геокешинг»		Зарудко Л.В.
<b>2.</b>	<b>Смотр – конкурс «Лучший центр по ознакомлению с историей и культурой города, государства ДОУ»</b>	<b>Январь - Февраль</b>	
	Центр по ознакомлению с историей и культурой города, государства		Тригубенко И.В. Володько И.В.
	Центр по ознакомлению с историей и культурой города, государства		Гнеденко Е.В. Зарудко Л.В.
	Центр по ознакомлению с историей и культурой города, государства		Кожушная К.Б. Володько И.В.
	Центр по ознакомлению с историей и культурой города, государства		Картуха О.М. Зарудко Л.В.
	Центр по ознакомлению с историей и культурой города, государства		Туникова Г.Н. Быченок И.В.

### *6.3. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта*

	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>
<i>Изучение</i>	Кожушная К. Б.	«Развивать творческие способности детей старшего дошкольного возраста через использование мультипликационных технологий»
	Володько И. В.	«Социально - экономическое образование старших дошкольников посредством привлечения современного родителя в образовательный процесс ДОУ»
<i>Обобщение</i>	Гнеденко Е.В.	«Развитие любознательности и познавательного интереса через внедрение квест – технологии в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»
	Быченко И. В.	«Развитие игровой деятельности средствами макетирования в старшем дошкольном возрасте».
<i>Распространение</i> (заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городе Ярославль).	Картуха О.М.	«Развитие предпосылок инженерного мышления в процессе архитектурного творчества»



## 6.4. Консультации

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	<i>Экспресс – консультация:</i> «Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации» (ССВ №9/2018) (для воспитателей младших групп)	Сентябрь	Арефина О.В..
2.	<i>Коуч– сессия:</i> «Чек-лист, который поможет педагогам заниматься самообразованием систематически»	Сентябрь	Арефина О.В..
3.	«Экспресс - консультации «Поговорим о ...»	В течение года	Арефина О.В.
4.	<i>Виртуальная экскурсия: «Госпаблики, социальная сеть ВК»</i>	Сентябрь	Заведующий, Богутенок Е.С.
5.	<i>Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.</i>	В течение года	Старший воспитатель, Арефина О.В..
6.	<i>Тренинг: «Как с помощью кейсов обучить детей ПДД»</i> (ССВ №9/2018)	Октябрь	Арефина О.В..
7.	<i>Консультация в форме педагогической библиотеки:</i> «Как научить воспитателей обобщать педагогический опыт. Методические рекомендации» (ССВ №11/2018)	Ноябрь	Арефина О.В..
8.	<i>Консультация – парадокс с запланированными ошибками:</i> «Мастер-класс по использованию камешов Марблс» (ССВ №3/2017)	Ноябрь	Гнеденко Е.В
9.	<i>Практикум:</i> «Метод интеллект–карт в работе воспитателей» (ССВ №2/2017, №4/2018)	Декабрь	Туникова Г.Н.
10.	<i>Тренинг:</i> «Карта-схема для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность» (ССВ №2/2019)	Январь	Кожушная К.Б.
11.	<i>Консультация – диалог:</i> «Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре» (ССВ №1/2019)	Февраль	Картуха О.М.
12.	<i>Консультация по опорным словам:</i> «Как научить детей задавать познавательные вопросы. Новые методические рекомендации для воспитателей» (ССВ №10/2018)	Март	Володько И. В.
13.	<i>Диспут:</i> «Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась. Советы педагога – психолога» (ССВ №11/2018)	Апрель	Арефина О.В..
14.	<i>Мастер – класс:</i> «Использование нетрадиционной техники рисования «эбру» в работе с дошкольниками как одного из средств художественно – эстетического воспитания»	Май	Быченко И.В.

### **6.5. Выставки, конкурсы, смотры–конкурсы, акции**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обзор готовности групп и узких специалистов к новому учебному году	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
2.	Акция «Семья – семья»	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
3.	Акция «Ангелы Беслана»	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
4.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Акция «Собери макулатуру - сохрани лес»	Сентябрь	Педагоги
6.	Выставка «Осенние шляпки»	Октябрь	Педагоги
7.	Выставка детских рисунков «Папа – люблю тебя очень»	Октябрь	Педагоги
8.	Акция «Письмо водителю»	Октябрь	Педагоги
9.	Выставка детских рисунков «Мама - никого роднее в целом мире нет»	Ноябрь	Педагоги
10.	Акция «Подари тепло людям»	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель, педагоги
11.	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Дед Мороз - 2023» (разные техники)	Декабрь	Педагоги
12.	Смотр - конкурс «Снежные фигуры на территории детского сада»	Январь	Педагоги, родители
13.	Выставка рисунков «Бережное отношение к электроэнергии»	Февраль	Педагоги
14.	Смотр – конкурс «Лучший центр по нравственно – патриотическому воспитанию»	Февраль	Педагоги
15.	Муниципальная акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Воспитатели
16.	Выставка «Весеннее пробуждение природы»	Март	Воспитатели
17.	Ресурсосберегающая акция «Берегите воду»	Март	Воспитатели
18.	Кулинарная онлайн - выставка «Вкусный парад пасхальных куличей»	Апрель	Воспитатели
19.	Муниципальная акция «Подари сердечко маме»	Март	Туникова Г.Н. Быченков И.В.
20.	Конкурс рисунков на асфальте «Салют победы»	Май	Педагоги
21.	Военный квест «Разведчики»	Май	Воспитатели
22.	Акция патриотической направленности «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели
23.	Презентация «Год прожили весело и интересно»	Май	Арефина О.В.

## 6.6. Работа творческой группы

Состав творческой группы:

Быченков И. В.

Гнеденко Е. В.

Туникова Г. Н.

Картуха О. М.

Кожушная К.Б.

Куратор творческой группы: Арефина О. В.

Цель работы творческой группы 2022 – 2023 учебный год: совершенствовать воспитательно- образовательный процесс в ДОУ через повышение теоретической и профессиональной подготовки педагогов в реализации части ООП ДО ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений: «Экономическое воспитание».

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Обсуждение актуальности темы, составление плана работы, подбор методической литературы	Октябрь- Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Разработка планов – конспектов ООД части, формируемой участниками образовательных отношений: «Экономическое воспитание» (1 год обучения: старшая группа)	Ноябрь- Декабрь	Педагоги
3.	Разработка планов – конспектов ООД части, формируемой участниками образовательных отношений: «Экономическое воспитание» (2 год обучения: подготовительная к школе группа)	Январь- Февраль	Педагоги
4.	Подбор и оформление наглядного материала к ООД части, формируемой участниками образовательных отношений: «Экономическое воспитание»	Март - Апрель	Педагоги
5.	Обобщение материала в методическом кабинете	Май	Старший воспитатель

### **6.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета**

В течение года	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
В течение года	Оснащение методического кабинета подписными изданиями: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ». Электронная подписка.	Старший воспитатель
В течение года	Создание накопительного портфолио на педагогов ДОУ	Старший воспитатель
В течение года	Выставка «Новинки методической литературы»	Старший воспитатель
В течение года	Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.	Старший воспитатель
Ноябрь-декабрь	Разработка планов – конспектов ООД части, формируемой участниками образовательных отношений: «Экономическое воспитание»(1 год обучения: старшая группа)	Творческая группа
В течение года	Пополнение методического кабинета наглядными материалами и пособиями по экономическому воспитанию старших дошкольников	Старший воспитатель
Январь -Февраль	Разработка планов – конспектов ООД части, формируемой участниками образовательных отношений: «Экономическое воспитание»(2 год обучения: подготовительная к школе группа)	Творческая группа
Март- Апрель	Подбор, оформление дидактических пособий и наглядного материала	Старший воспитатель
В течение года	Создание экспозиции в ДОУ «Наш коллектив»	Заведующий, старший воспитатель
В течение года	Своевременное обновление информации на сайте ДОУ и страничках в одноклассниках «Отдел образования» и «МБДОУ №32».	Старший воспитатель

## **6.8. Перспективный план музыкальных праздников, досугов и развлечений**

<b>Месяц</b>	<b>Группа</b>	<b>Название мероприятия</b>
Сентябрь	1 младшая 2 младшая и средняя Старшая и подготовит.	«Колобок» - прослушивание сказки «Урожай в лукошке»- литературно - музыкальная викторина «День дошкольного работника» - концерт
Октябрь	1 младшая 2 младшая и средняя Старшая и подготовит.	«Теремок» - настольный театр «Овощи и фрукты – дружные ребята» - осенний праздник «Золотая осень» - осенний праздник
Ноябрь	1 младшая 2 младшая и средняя Старшая и подготовит.	«Петрушка в гостях у малышей» - развлечение «Вредина в гостях у ребят» - музыкально – спортивное развлечение «Моя мама самая, самая» - огонёк, посвященный Дню матери
Декабрь	1 младшая 2 младшая и средняя Старшая и подготовит.	«Звери встречают Новый год» - новогодний праздник «Новогодние огни приглашают в сказку» - новогодний праздник «Вечера на хуторе близ Диканьки» - новогоднее представление
Январь	1 младшая 2 младшая и средняя Старшая и подготовит.	«Мы любим сказки» - прослушивание сказок «Заюшкина избушка» - развлечение «Рождественский сувенир» - фольклорный праздник «Рождественские обычаи на Руси» - фольклорный досуг
Февраль	1 младшая 2 младшая и средняя Старшая и подготовит.	«Аленкины друзья» - спектакль старших детей «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем» - развлечение «Богатыри Земли русской» - спортивно - музыкальный праздник «Масленица - кривошейка» - фольклорное развлечение
Март	1 младшая 2 младшая средняя старшая подготовит.	«Мамина колыбельная» - семейный праздник «Маму милую свою очень я люблю» - весенний праздник «Что нам маме подарить» - семейный праздник «Самая любимая мамочка моя» - семейный праздник «8 Марта – Женский день» - семейный праздник
Апрель	1 младшая 2 младшая  Средняя Старшая и подготовительная	«Наш веселый паровозик» - музыкальная композиция «День рождение Мишутки» - развлечение с элементами театрализованной деятельности «День смеха» - шуточное развлечение «Путешествие в сказочную планету» - музыкальная викторина
Май	1 младшая 2 младшая и средняя Старшая Подготовительная	«Волшебный лес» - тематический вечер «Музыкальные забавы» - фольклорный досуг «Этот День Победы» - концерт «Разведчики» - музыкально – спортивная военная квест – игра «Нас в школу приглашают задорные звонки» - выпускной бал

## **6.9. Перспективный план физкультурных досугов, праздников и развлечений**

<b>Месяц</b>	<b>Группа</b>	<b>Название мероприятия</b>
Сентябрь	2 младшая	«Осень, в гости к нам пришла»
	средняя	«Не зевай, урожай собирай»
	старшая	«Путешествие в лес»
	подготовительная к школе	«Поиграем вместе»
Октябрь	2 младшая	«Осенние листочки»
	средняя	«Азбука здоровья»
	старшая	«Путешествие в страну здоровья и спорта»
	подготовительная к школе	«Прогулка в осеннем парке»
Ноябрь	2 младшая	«Наши друзья – воздушные шары»
	средняя	«В гостях у сказки»
	старшая	«Веселый мяч»
	подготовительная к школе	«Да здравствует спорт»
Декабрь	2 младшая	«Сказочный лес»
	средняя	«Новогодние сюрпризы»
	старшая	«Корзина с играми»
	подготовительная к школе	«Зимовье зверей»
Январь	2 младшая	«Зимнее приключение»
	средняя	«Снеговик нас ждет на праздник»
	старшая	«Зимние забавы»
	подготовительная к школе	«Загадки Спортландии»
Февраль	2 младшая	«Ребята, brave солдаты!»
	средняя	«Папин день»
	старшая	«Мы – будущие солдаты»
	подготовительная к школе	«Мальчишки - вперед»
Март	2 младшая	«Колючий клубок»
	средняя	«Матрешки»
	старшая	«Мы – юные пожарные»
	подготовительная к школе	«Поиграйка»
Апрель	2 младшая	«В гости к Мишке косолапому»
	средняя	«Дедушка Мазай и зайцы»
	старшая	«Красный, желтый, зеленый»
	подготовительная к школе	«Юные космонавты»
Май	2 младшая	«Как медвежонок маму искал»
	средняя	«Дорожная азбука»
	старшая	«В гостях у лета»
	подготовительная к школе	«Юные защитники»

## 6.10. Система внутреннего мониторинга

### 6.10.1. План-график мониторинга ДОУ

Месяц	Содержание	Ответственный	Выход
Сентябрь	<b>Обзорный контроль:</b> Адаптация детей 1 младших групп к ДОУ	Тригубенко И.В.	Листы адаптации
Октябрь	<b>Педагогическая диагностика детей:</b> Оптимизация работы с группой детей; индивидуализация образования.	Воспитатели	Диагностические карты Информационно-аналитическая справка
Октябрь	<b>Тематический контроль:</b> «Организация работы в ДОУ по использованию инновационных форм и методов образовательной деятельности»	Арефина О.В.	Информационно-аналитическая справка
В течение года	<b>Персональный контроль:</b> «Планирование воспитательно – образовательной работы» (все педагоги, в связи с внедрением нового планирования)	Педагоги	Карты анализа планирования
В течение года	<b>Выборочный контроль:</b> 1. «Нагрузка в ООД в ОО «Физическое развитие: физическая культура»» 2. «Подготовка педагогов к ООД»	Педагоги	Карты анализа
В течение года	<b>Оперативный контроль</b> (по циклограмме)	Арефина О.В.	Информационное сообщение
Январь	<b>Смотр – конкурс «Лучший патриотический центр ДОУ»</b>	Арефина О.В.	Информационно-аналитическая справка
Февраль	<b>Взаимопосещения педагогов</b> старшей и подготовительной к школе групп воспитательно – образовательного процесса с целью обмена наиболее эффективными методами и приемами в работе в ОО «Познавательное развитие»: Экономическое воспитание.	Туникова Г.Н. Картуха О.М.	Отчеты воспитателей
Март	<b>Комплексно – обобщающая проверка</b>	Арефина О.В. Богутенок Е.С.	Информационно-аналитическая справка
Апрель	<b>Педагогическая диагностика детей</b> <i>Цель:</i> Оптимизация работы с группой детей; индивидуализация образования.	Воспитатели	Диагностические карты. Информационно-аналитическая справка
Май	<b>Итоговый контроль:</b> «На пороге школы» <i>Цель:</i> Проверка в полном объеме учебно – воспитательной работы в подготовительных к школе группах.	Арефина О.В.	Диагностические карты

**Третий раздел:**  
**7. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
СОЦИУМА**

**7. 1. Информационно-педагогическое просвещение родителей**

**Цель:** создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Направления взаимодействия семьи и ДОУ:**

1. Помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений.
2. Информационно - педагогическое просвещение семьи.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Развитие инициатив родителей.
5. Физическое воспитание ребенка и его семьи.
6. Воспитание эстетических чувств ребенка.
7. Формирование и воспитание культуры досуга семьи.

**Целевые ориентиры:**

- активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДОУ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2. Создание видеоматериалов о деятельности ДОУ.	В течение года Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь- Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3. Составление плана работы	Сентябрь	Заведующий



		родительского комитета ДОУ.		
4.	Анкетирование и опросы	1. Социологическое обследование семей. 2. Анкетирование родителей: - «Образовательные запросы родителей к ДОУ: как повысить качество образования»	Сентябрь  Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Родительские собрания	Общие собрания: - «Мы рады видеть Вас в нашем детском саду» - «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе детского сада»	Август  Май	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель
7.	Помощь родителям учреждения	1. Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2. Участие родителей в ремонте групповых помещений.	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	- Акция «Семья – семья»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
		- Акция «Письмо водителю»		
		- Акция «Ангелы Беслана»		
		- Акция «Собери макулатуру - сохрани лес»	Октябрь	
		- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Шишкин лес»	Октябрь	
		- Выставка детских рисунков «Мама - никого роднее в целом мире нет»	Ноябрь	
		Акция «Подари тепло людям»	Декабрь	
		Выставка совместного творчества взрослых и детей «Дед Мороз - 2023»		
		Смотр – конкурс «Снежные фигуры на территории детского сада»	Январь	
		Спортивно - музыкальный праздник «23 февраля»	Февраль	
		- Выставка «Весеннее пробуждение природы»	Март	
		- Кулинарный онлайн - флешмоб «Вкусный парад пасхальных куличей»	Апрель	
		- Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:		
		- Осенний бал	Октябрь	
- Новогодний праздник	Декабрь			
- Масленица	Февраль			
- 8 марта	Март			
- День Победы и др.	Май			
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Информационные стенды в группах - Передвижной информационный стенд по запросам родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующий, старший

			воспитатель
<b>Информационные технологии в деятельности ДОУ (информационная открытость учреждения)</b>			
1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Освещение жизнедеятельности ДОУ через страницу социальной сети.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Форум на странице социальной сети (обратная связь)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## **7.2. План групповых родительских собраний на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Группа</b>	<b>Тема родительского собрания</b>	<b>Срок проведения</b>
1 младшая группа	1. «Первый раз в детский сад. Особенности адаптационного периода».	Сентябрь
	2. «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей».	Декабрь
	3. «Мы немного подросли».	Май
2 младшая группа	1. «Особенности развития детей 3 - 4 лет. Кризис трёх лет».	Сентябрь
	2. «Развитие речи детей, с использованием камешков Марблс».	Февраль
	3. «Чему мы научились за год».	Май
Средняя группа	1. «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед»	Сентябрь
	2. «Вовлечение семьи в единое образовательное пространство»	Январь
	3. Итоги образовательной работы с детьми средней группы «О наших успехах и достижениях».	Апрель
Старшая группа	1. «Возрастные особенности детей 6 года жизни. Ознакомление с режимными моментами».	Сентябрь
	2. «Безопасность детей – наше общее дело».	Февраль
	3. «Наши достижения за год».	Май
Подготовительная к школе группа	1. «Через год - первоклашка»	Сентябрь
	2. «Инновационные проекты как средство развития любознательности у подготовишек»	Январь
	3. «Вот и стали мы на год взрослей!»	Апрель

**Приложение:**

**Семинары:**

	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответств.</b>
1.	Педагогический дилижанс. Актуальные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении дошкольников.	ноябрь 2022 г.	ДОУ № 31 молодые воспитатели
2.	Образовательный гид. Использование инструментария МКДО с целью повышения качества дошкольного образования	январь 2023 г.	ДОУ № 17 (с участием ДОУ № 2, 8, 26) Старшие воспитатели
3.	Открытый разговор. Использование инновационных подходов, технических решений и оригинальных методик в рамках реализации сетевого муниципального проекта «Наш цифровой детский сад»	Февраль 2023 г.	ДОУ № 22 руководители
4.	Образовательный марафон: новые горизонты в создании пространства детской реализации.	март 2023 г.	ДОУ № 7 Творческие педагоги

**План мероприятий для будущих руководителей**  
**«Дошкольное детство: от А до Я»**

Руководитель: *Савенок И. В.*

*Посещают: Арефина О.В., Картуха О.М.*

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Педагогическая гостиная «Лицом к лицу» - знакомство и открытый разговор о профессии (МБДОУ № 28 «Ёлочка»).	октябрь 2022 г.
2.	Большая игра. «Информационная компетентность педагога дошкольной организации» (МБДОУ № 15 «Белочка»).	декабрь 2022 г.
3.	Обучающий курс. Программы Развития ДОУ – как вектор обновления деятельности образовательной организации (МБДОУ № 28 «Ёлочка»).	февраль 2023г.
4.	Демонстрация на реальном примере. Патриотическое воспитание дошкольников – новые ориентиры для педагогов и родителей. (МБДОУ № 26 «Ласточка»).	март 2023 г.

**План мероприятий МО начинающих воспитателей «Методическая шкатулка».**

Руководитель: *Повесма Г.П.*

*Посещают: Володько И.В.*

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответств.</b>
1.	Информ–релиз: «Цифровые помощники воспитателя. Будущее наступило».	ноябрь 2022 г.	ДОУ № 11
2.	Креатив-студия: «Новые практики взаимодействия с родителями с целью формирования семейных ценностей».	январь 2023 г.	ДОУ № 14
3.	Стажировочная площадка: «Образовательный терренкур в работе с детьми дошкольного возраста».	апрель 2023 г.	ДОУ № 27

**План мероприятий МО музыкальных руководителей**  
**«Музыкальный калейдоскоп»:**

Руководитель: *Кленовая Е. В.*

*Посещает: музыкальный руководитель.*

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответств.</b>
1.	Педагогическая мастерская: «Использование музыкально – ритмических композиций в различных формах организации педагогического процесса».	октябрь 2022 г.	ДОУ № 20
2.	Педагогический мост: «Детско – родительский театр как способ приобщения детей к народной культуре».	январь 2023 г.	ДОУ № 3
3.	Аукцион инновационных открытий: «Освоение оригинальных образовательных технологий в рамках реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».	март 2023 г.	Прогимназия

**План мероприятий МО для педагогов-новаторов «Педагогическая идея»**

Руководитель: *Зюкина И.М.*

*Посещают: Гнеденко Е.В., Туникова Г.Н.*

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответств.</b>
--	--------------------	-------------	------------------

1.	Бюро новинок. «Создание пространства детской реализации – как одно из условий развития индивидуальности и формирования личности ребенка - дошкольника».	ноябрь 2022 г.	ДОУ № 25
2.	Академия воспитания. Использование инновационных технологий, методов и приемов как средств духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	январь 2023 г.	ДОУ № 23
3.	Технология «Виртуальное гостевание» - как средство вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ через информационно – коммуникативные ресурсы сети Интернет.	март 2023 г.	ДОУ № 31

**План мероприятий МО старших воспитателей «Фестиваль идей»:**

Руководитель: *Разумеева И.В.*

*Посещает: Арефина О.В.*

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответств.</b>
1.	Методическая неделя «Образовательный стартап: идея 2022». «Ценности и ориентиры с учетом региональных особенностей, практик и традиций в воспитательно – образовательном процессе ОО».	октябрь 2022 г.	МБДОУ №2 МБДОУ №7 Прогимназия (МБДОУ №26, 28, 29)
2.	Гайд парк «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная работа в рамках реализации программы воспитания»	январь 2023 г.	МБДОУ № 10
3.	Информ – досье «Инновационные формы и методы работы старшего воспитателя как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов».	март 2023 г.	МБДОУ № 30

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ СОШ №2  
г. Клинцы Брянской области  
\_\_\_\_\_ Л. А. Пинчукова

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 32 «Сказка»  
г. Клинцы Брянской области  
\_\_\_\_\_ Е. С. Богутенок

**План**  
**совместной работы**  
**МБДОУ – детский сад компенсирующего вида**  
**№ 32 «Сказка»**  
**г. Клинцы Брянской области и**  
**МБОУ СОШ № 2 г. Клинцы Брянской области**  
**по обеспечению преемственности между**  
**дошкольным и начальным образованием**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

г. Клинцы, 2022 г.

**Организационно – педагогическая работа**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Утверждение Положения о преемственности работы школы и детского сада. Заключение договора между школой и ДОУ.	сентябрь	Директор школы, заведующий ДОУ
Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана работы по преемственности.	сентябрь	Директор школы, старший воспитатель ДОУ
Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; - посещение ООД в ДОУ учителями начальных классов	в течение года	Педагоги школы, воспитатели ДОУ
Совместные педагогические советы по вопросам преемственности	В течение года	Педагоги школы, воспитатели ДОУ

**Работа с детьми**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Совместное мероприятие на торжественной линейке «День знаний»	сентябрь	Картуха О.М. Гнеденко Е.В. Володько И.В. Туникова Г.Н.
Экскурсия детей в школу: - знакомство со зданием - знакомство с классом	сентябрь- октябрь	Воспитатель Туникова Г.Н., учителя
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Воспитатели
Организация адаптационных занятий с детьми в «Школе будущего первоклассника»	октябрь - май	Учителя школы
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассмотрение картин, отражающих школьную тематику.	ноябрь	Воспитатели
Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Сюжетно- ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об обучении.	В течение года	Воспитатели
Объединённая выставка рисунков детей подготовительной к школе группе и учеников 1-х классов. "Мой папа–защитник Отечества", "Никого на	февраль - март	Старший воспитатель



свете нет родней милой мамочки моей"		
Экскурсия в школьную библиотеку	апрель	Воспитатели Библиотекарь СОШ № 2
Выпускной "До свидания, детский сад!»" (с приглашением учителей)	май	Музыкальные руководители
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День открытых дверей для родителей	октябрь	Администрация школы
Родительское собрание в группах старшего дошкольного возраста «На пороге школы» с приглашением учителя начальных классов.	Апрель - май	Педагоги, родители, воспитатели, администрация
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: а) Советы родителям будущих первоклассников. б) Дорога в школу. в) Здоровье будущего первоклассника.	в течение года	Педагоги школы, воспитатели ДОУ

# *Административно - хозяйственная работа*

<i>№ n/n</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий, завхоз
3.	Подготовка здания к зимнему периоду	Сентябрь- Октябрь	Заведующий, завхоз
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующий, медсестры
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	В течение года	Заведующий, медсестры, завхоз
6.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	В течение года	Комиссия по ОТ
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий
8.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
9.	Благоустройство территории ДОУ. Озеленение участков ДОУ, посадка цветов на клумбы. Побелка бордюров.	Апрель-Май	Завхоз
10.	Завоз песка для песочниц	Март	Заведующий Завхоз
11.	Покраска оборудования на участках	Июль	Завхоз
12.	Покраска лестничных маршей, перил	Июль	Завхоз
13.	Приобретение методической литературы и пособий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
15.	Промывка, опрессовка отопительной системы	По поступлению средств	Заведующий
16.	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий Завхоз
17.	Проведение мероприятий по антитеррору	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
18.	Обогащение РППС ДОУ	В течение года	Заведующий Воспитатели