

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы Клинецкой  
городской администрации

Л.Д. Лубская

« 01 »



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ - детский сад  
присмотра и оздоровления № 32 «Сказка»  
г.Клинцы Брянской области



Е.С. Богутенок

Приказ № 118 от 01.09.2023

«Согласовано»

Начальник ОГИБДД  
МО МВД России «Клинецкий»

С.Н. Федченко

« 01 »

2023 г.



Всего прошито, пронумеровано и скреплено

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад присмотра и оздоровления  
№ 32 «Сказка» г.Клинцы Брянской области  
на 2023 - 2028 уч.гг.

г. Клинцы, 2023 г.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -**  
**ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 32 «СКАЗКА»**  
**Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы,  
город Клинцы, улица Союзная, дом 97 Д  
Тел.: (48336) 5-37-10, E-mail: Dskazka32klinty@mail.ru  
ИНН: 3203007328, КПП: 324101001, ОКПО: 22348525, ОКАТО: 15415000000

---

**Приказ**

№ 118 – од

01.09.2023

**«Об утверждении паспорта дорожной безопасности; о назначении ответственного лица за профилактику ДДТТ»**

На основании приказа № 241 от 28.08.2023 отдела образования Клинцовской городской администрации, с целью обеспечения жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и планирования профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), обучения детей правилам дорожного движения (далее ПДД)


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить паспорт дорожной безопасности МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка» г.Клинцы Брянской области.
2. Назначить ответственным за профилактику ДДТТ в детском саду старшего воспитателя Арефину О.В.
3. Старшему воспитателю Арефиной О.В.
  1. Организовать работу по профилактике ДДТТ в ДОУ;
  2. Разработать и реализовывать план мероприятий по профилактике ДДТТ;
  3. Осуществлять контроль за выполнением плана по профилактике ДДТТ;
  4. Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ, организовать проведение бесед с родителями;
  5. Осуществлять сотрудничество с инспекторами ГИБДД;
  6. Оформить информационные уголки по безопасности дорожного движения.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка»

Е.С. Богуменов

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Арефина О.В.	01.09.2023	



**Наименование ДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка» г.Клинцы Брянской области.

**Тип ДОУ:** детский сад присмотра и оздоровления.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица Союзная, дом 97 Д.

**Фактический адрес ОУ:** Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица Союзная, дом 97 Д.

**Руководители ОУ**

**Заведующий:** Богутенок Елена Сергеевна.

**Старший воспитатель:** Арефина Олеся Викторовна.

**Ответственные работники муниципального органа образования:**  
Толкачева Татьяна Алексеевна, ведущий специалист отдела образования.

**Ответственные от Госавтоинспекции:**

Користа Т.М., старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Клинцовский" капитан полиции.

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма**  
Педагоги ДОУ.

**Руководитель или ответственный работник дорожно - эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:** Сычев В.А., директор МУП «Торговые ряды».

**Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:** Сычев В.А., директор МУП «Торговые ряды».

**Количество воспитанников: 108 человек на 01.09.2023**

**Наличие уголка по БДД:** в каждой возрастной группе.

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:** имеется. Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица Союзная, дом 97 Е.

### **Телефоны экстренных служб:**

- Инспектор по административной практике ПДД: 89803182715
- Единая дежурная диспетчерская служба: 2-91-00,112
- Пожарная часть: 01,010,5-10-69
- Полиция: 02.
- Скорая медицинская помощь: 03.

## Содержание

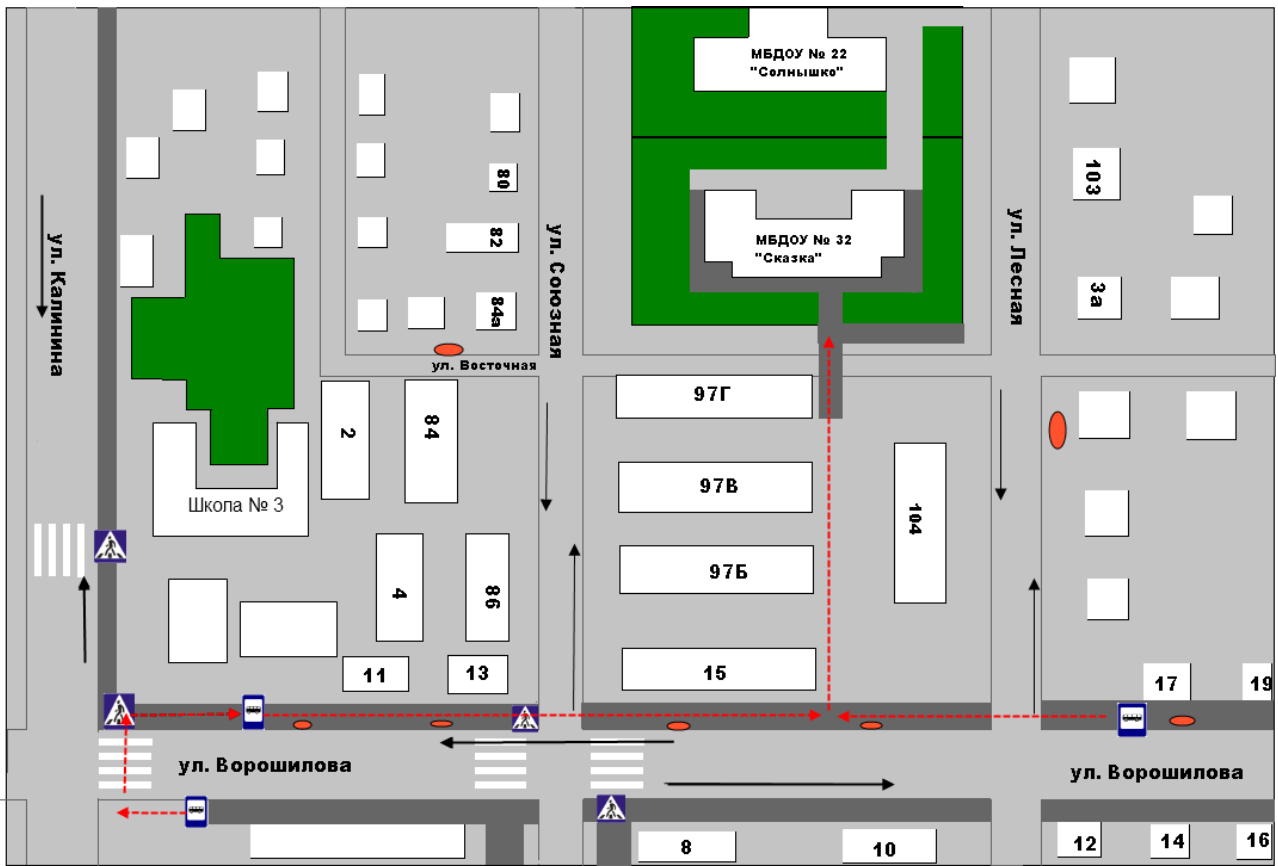
### I. План-схемы ОО.

- 1) Район расположения, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся) план-схема безопасного маршрута;
- 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОО к ледовой арене, парку, библиотеке и т.д.;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Программа занятий с воспитанниками по профилактике детского – дорожного травматизма.

### III. План мероприятий по профилактике детского – дорожного травматизма.

# 1.1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей





## Программа занятий и план мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма в МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка» г.Клинцы Брянской области

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они ещё не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

Во избежание несчастных случаев водители, пассажиры и пешеходы должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам – детям. Педагоги МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка» г.Клинцы Брянской области разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками, педагогами и родителями правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры.

Данная работа ведётся в соответствии с планом (**приложение 1**), который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов.

Разработана инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (**приложение 2**)

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т.д. Работа по



формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и педагогов ДОО. Для каждой возрастной группы составлен примерный перечень занятий (**приложение 3**), в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование. Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.

В работе с родителями коллектив ДОО руководствуется следующими принципами:

- Целенаправленности;
- Системности;
- Отзывчивости;
- Доброжелательности;
- Дифференцированного подхода, с учётом специфики каждой семьи (возраст, образование и т.д.)

Основные формы и методы работы с родителями по профилактике ДДТТ:  
(**приложение 4**)

- Анкетирование родителей
- Беседы с родителями
- Родительские собрания
- Неформальные встречи
- Совместные праздники, развлечения, викторины, соревнования
- Совместные целевые прогулки
- Индивидуальное и тематическое консультирование
- Оформление ширм, папок-передвижек.

В педагогическом кабинете детского сада собран обширный дидактический материал. Это книги и картины по теме, схемы, макеты,

иллюстрирующие ситуации на дороге, сигнальные карточки, транспортные игрушки, дорожные знаки. В каждой группе организованы уголки безопасности, посвящённые, в том числе правилам безопасности на дороге.  
**(приложение 5)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**План работы МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 32  
«Сказка» г.Клинцы Брянской области по профилактике дорожно-  
транспортного травматизма на 2023 - 2024 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
<b>Организационная работа</b>		
1. Пополнение центров безопасности.	В течение года	Воспитатели
2. Неделя безопасности: «Внимание, дети!» 3. Оформление схем безопасных маршрутов для родителей «дом – детский сад – дом». 4. Развлечение «Юные пешеходы» на территории автогородка ДоДо.	Сентябрь	Старший воспитатель
5. Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Ноябрь	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
1. Оформление выставки литературы и пособия в педагогическом кабинете	Декабрь	Старший воспитатель
2. Пополнение групп и методического кабинета методической, детской литературой и наглядными пособиями.	В течение года	Старший воспитатель
3. Контроль организации работы по теме «Дорожная азбука»	По плану	Старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	ноябрь	Старший воспитатель
5. Открытый просмотр ООД в старшей группе «Нам на улице не страшно»	Март	Воспитатель
6. Конкурс детских работ на тему: «Правила дорожного движения»	Март	Старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
2. Тематические вечера.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
3. Целевые прогулки	1 раз в 2 мес.	Воспитатели
4. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи, изобразительной деятельности; конструированию.		
5. Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели

6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении.	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. Групповые родительские собрания «Дорожная азбука (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь	Воспитатели
2. Консультация «Светоотражатели на одежде», «Автокресло – спасет жизнь».	сентябрь	Старший воспитатель
3. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	декабрь	Старший воспитатель
4. Участие родителей в подготовке и проведении тематических вечеров.		Старший воспитатель
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь	Заведующий
2. Акция «Нанеси предупреждающие надписи» - "Посмотри по сторонам", "Убедись в безопасности перехода", "Осторожно! Берегись автомобиля!"	сентябрь	Заведующий и старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Клинцовский" капитан полиции Користа Т.М.
3. Привлечение школьников к изготовлению атрибутов для игр и проведению тематических вечеров в рамках преемственности.	В течение года	Старший воспитатель

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

### **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

#### **Перевозка детей**

- Перевозить детей разрешается только в автобусах
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

**Примерный перечень образовательных мероприятий в группах по профилактике ДТТ**

<b>Группа</b>	<b>Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)</b>	<b>Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)</b>	<b>Конструирование (1 раз в квартал)</b>
Первая младшая группа оздоровительной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля.</li> <li>2. Рассматривание автобуса (картинка)</li> <li>3. Чтение стихотворения «Грузовик» А.Барто</li> <li>4. Стихотворение «На улице нашей машины, машины; «Шуршат по дорожке веселые шины».</li> <li>5. Рассматривание картины «Светофор»</li> <li>6. Чтение книги «Дорожное движение»</li> <li>7. Сказка Д.Биссета «Про малютку- автобус, который боялся темноты».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Зебра на дороге» «Раскрась светофор»</li> <li>2. Лепка «Светофор»</li> <li>3. Рисование «Раскрашивание силуэтов машин»; «Пешеходный переход».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожки»</li> <li>2. «Гараж для машин»</li> <li>3. «Строительство дороги из песка»</li> <li>4. «Строительство грузовика»</li> </ol>
Вторая младшая группа оздоровительной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание грузового автомобиля.</li> <li>2. Рассматривание автобуса (картинка)</li> <li>3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)</li> <li>4. Заучивание стихотворения Я.Пищумова «Машины»</li> <li>5. Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Вагончики в метро», «Светофор», «Колёса к вагончикам»</li> <li>2. Аппликация «Светофор», «Автобус»</li> <li>3. Лепка «Светофор» (на силуэте), колёса большие и маленькие»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожки»</li> <li>2. «Ворота широкие и узкие»</li> <li>3. «Улица» (дома и дороги)</li> </ol>

Средняя группа оздоровительной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта</li> <li>2. Сравнение автобуса и троллейбуса.</li> <li>3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди»</li> <li>4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад»</li> <li>5. Беседа «Какие бывают машины»</li> <li>6. Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор»</li> <li>7. Чтение рассказа И.Серебрякова «Улица, где все спешат»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»</li> <li>2. Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мост для транспорта»</li> <li>2. «Трамвайчик»</li> <li>3. «Автобус» (из бумаги).</li> </ol>
группа	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Старшая группа оздоровительной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>2. Беседа с решением проблемных ситуаций.</li> <li>3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>2. Беседа с решением проблемных ситуаций</li> <li>3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице»</li> <li>2. Аппликация « На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Мосты для разного вида транспорта»</li> <li>2. «Светофор» (из бумаги)</li> <li>3. «Улица города» (из строительного материала)</li> </ol>
Подготовительная группа оздоровительной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок «виды транспорта»</li> <li>2. Дидактическая игра «Виды транспорта»</li> <li>3. Чтение С.Михалкова «Скверная история»</li> <li>4. Беседа «Правило для пешеходов и пассажиров»</li> <li>5. Чтение рассказа «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е.Сегал.</li> <li>6. Беседа: Указательные знаки</li> <li>7. Беседа: «Какие бывают</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Знаки», «Спецтехника на пожаре», «Светофор на перекрестке»</li> <li>2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклейте любой вид транспорта», «Автобус»</li> <li>3. Коллективная работа с использованием трафарета «Разные машины»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наша улица»</li> <li>2. «Мосты»</li> <li>3. «Улица города»</li> </ol>

	знаки» 8. Загадывание загадок по ПДД 9. Беседа: «О правилах поведения в общественном транспорте» 10. Чтение рассказа «Светофор» Б. Жидков 11. Рассматривание специальных видов транспорта. 12. Беседы о запрещенных знаках 13. Стихотворение: С. Михалков «Бездельник светофор» 14. Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков. 15. Заучивание стихотворения «Запрещается- разрешается» С. Семурина. 16. Чтение рассказа: «Улица где все спешат» И. Серякова.		
--	---	--	--



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

### АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.



#### Поведение на дороге

1. Ваши действия после того как загорелся зеленый сигнал светофора?  
\_\_\_\_\_

2. Разрешается ли переходить проезжую часть вне пешеходного  
\_\_\_\_\_

3. Есть ли разница между дорожными знаками?  
\_\_\_\_\_



4. Можно ли останавливаться на разделительной полосе во время пересечения проезжей части?  
\_\_\_\_\_



5. Как необходимо обходить трамвай?  
\_\_\_\_\_



6. Как необходимо обходить автобус и троллейбус, стоящий на остановке?  
\_\_\_\_\_

7. Разрешается ли выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?  
\_\_\_\_\_

8. Что необходимо принять для перехода проезжей части в темное время суток? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



9. Что обозначает термин «закрытый обзор»?  
\_\_\_\_\_

10. Разрешается ли движение пешеходу по проезжей части в жилой зоне?

11. Перечислите те места, где играет Ваш ребенок?

---

12. Разговариваете ли Вы с ребенком при переходе дороги?

---

13. В каком направлении необходимо переходить проезжую часть?

---



14. Как правильно держать ребенка при переходе проезжей части?

---

15. Что обозначает данный знак?

---



**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 6-7 летних детей.  
«Взрослые и дети на улицах»**

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

- Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребёнок?  
*Много*  
*Некоторые из них*  
*Не знает вообще*
  
- Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?  
*Хорошо*  
*Не очень хорошо*  
*Плохо*
  
- Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:  
*Всегда соблюдаете правила*  
*Иногда нарушаете правила*  
*Ходите так, как вам кажется удобным*
  
- Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?  
*Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы*  
*Ребёнок не всегда правильно переходит улицу*  
*Не умеет*
  
- Знает ли ребёнок сигналы светофора?  
*Знает*  
*Иногда путает*  
*Не знает*
  
- Обращаете ли вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?  
*Делаю это постоянно*  
*Делаю это иногда*  
*Не обращаю*
  
- Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?  
*ДА, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения*  
*Иногда уделяю внимание этому вопросу*  
*Очень редко*
  
- Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?  
*Да, считаю*  
*Знания и умения, приобретённые в детском саду, недостаточны.*

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**

## Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

### **При выходе из дома:**

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие **обзор**, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

### **При движении по тротуару:**

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

### **Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;

- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;

- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;

- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

### **При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

### **При ожидании общественного транспорта:**

· стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

### **При движении автомобиля:**

· приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните **им**, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;

· не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;

· ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;

· не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;

· ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

### **При поездке в общественном транспорте:**

· приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

## ЧТО МОГУТ САМИ ДЕТИ.

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.

### НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

### НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

### ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

### НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;

- они уже наполовину опытные пешеходы;

- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;

- они могут определить, откуда доносится шум;

- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

## СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

## Советы родителям.

- **У вас на руках ребёнок.** Будьте осторожны: он закрывает Вам обзор улицы.
- **Вы везёте ребёнка на санках.** Будьте осторожны: санки могут опрокинуться, а ребёнок - попасть на проезжую часть;
- **Вы везёте ребёнка в машине.** Ребёнка следует посадить сзади на специальное сидение, предназначенное для перевозки детей.
- **Вы стоите с ребёнком на остановке в ожидании автобуса.** Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребёнок может оступиться и попасть под колёса.
- **Вы входите с ребёнком в автобус.** Первым в салон входит ребёнок, затем взрослый, так как оставлять детей без присмотра нельзя даже на секунду.
- **Вы выходите из автобуса.** Первым выходит взрослый, затем ребёнок, так как он может оступиться и упасть со ступенек либо выбежать на дорогу.
- **Вы переходите с ребёнком проезжую часть, где нет светофора.** Переходите улицу по специальной дорожке для пешеходов. Крепко держите ребёнка за руку.
- **Вы обходите с ребёнком стоящую машину.** Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор и ребёнок думает, что опасность ему не угрожает.



## **Памятка для родителей**

### *«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»*

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невниманье к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

## **Памятка для родителей**

### *«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»*

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д. На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть. Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны. При посадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

