

Принят:

Принят:
педагогическим советом МБДОУ-
детский сад компенсирующего вида
№ 32 «Сказка»

Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Заведующий МБДОУ- детский сад
компенсирующего вида № 32 «Сказка»


(Зубарева В.В.)
Приказ № 32 от 28.08.2020 г.



Годовой план
работы МБДОУ- детский сад
компенсирующего вида
№ 32 «Сказка»
на 2020 -2021 учебный год

Утверждаю:

педагогическим советом МБДОУ -
детский сад компенсирующего вида
№ 32 «Сказка»Заведующий МБДОУ- детский сад
компенсирующего вида № 32 «Сказка»
_____ (Зубарева В.В.)

Протокол № _____ от _____ 20 г. Приказ № _____ от _____ 20 г.

Годовой план
работы МБДОУ- детский сад
компенсирующего вида
№ 32 «Сказка»
на 2020 -2021 учебный год

Содержание:

I Информационный раздел

1.1. Характеристика учреждения.....	3
1.2. Характеристика материальной базы.....	5
1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами.....	8
1.4. Сведения о других категориях работников.....	12
1.5. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ.....	14

II Проблемно -ориентированный анализ

2.1. Состояние здоровья воспитанников	15
2.2. Анализ выполнения годовых задач на 2019-2020 учебный год	19
2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	25
2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	28
2.5. Реализация освоения образовательных областей программы на 2019-2020 учебный год	31

III Цель и годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.....39

IV Организационно- педагогическая работа:

4.1. Педагогические советы.....	40
4.2. Консультации.....	41
4.3. Семинар – практикум, МО, тренинги, мастер-классы.....	41
4.4. Коллективные просмотры.....	42
4.5. Изучение состояния педагогического процесса и осуществление контроля.....	42
4.6. Взаимопосещения.....	43
4.7. Тематические конкурсы, городские выставки, акции, походы и т.д.....	43
4.8. Экскурсии.....	44
4.9. Изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.....	44
4.10. Повышение квалификации.....	45
4.11. План методической работы	46
4.12. Самообразование педагогов	46
4.13. План работы творческой группы (приложение № 1).....	47
4.14. Работа с родителями.....	48
4.15. Перспективный план музыкальных праздников, физкультурных праздников, досугов и вечеров развлечений (приложение № 2).....	51
4.16. План работы по вопросам преемственности со школой (приложение № 3)	51
4.17. Планы совместной работы ДООУ с учреждениями социума: музеем, «Пожарной частью», «МБУ-КГЦППМиСП» и др. приложение № 4)	51

V Административно – хозяйственная работа.....52

Информационный раздел

1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка».

Адрес: 243140 Брянская обл., г.Клинцы, ул. Союзная, д 97д.

Телефон: 8 (336) 5- 37-10.

e-mail: Dskazka32klinty@maul.ru

адрес сайта в Интернете: skazka32.ucoz.ru

Учредитель: Администрация г.Клинцы Брянской области.

МБДОУ -детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» введен в эксплуатацию в 1965 году. Функционирует на основе:

Устава, зарегистрированного от 17.12.2015г. № 4074

Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 3773, от 12.10.2015 г.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

Проектная мощность ДОУ - 115 детей (5 групп)

Фактическая мощность – 103 детей

Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 8 лет по одновозрастному принципу.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

Детский сад является учреждением компенсирующего вида для детей с аллергодерматозами.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта направлено на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Сведения о контингенте детей
Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	I младшая группа	От 1,5 до 3 лет	13
1	II младшая группа	От 3 до 4 лет	25
1	Средняя группа	От 4 до 5 лет	24
1	Старшая группа	От 5 до 6 лет	24
1	Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	20

Списочный состав по состоянию на 1 сентября 2020 года составил 103 детей.

1.2. Характеристика материальной базы

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Оснащение предметно – развивающей среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и по мере поступления денежных средств.

Общая обстановка в детском саду отличается уютом и комфортом, обеспечивает детям положительное настроение и безопасность жизни, эмоциональное благополучие и развитие в соответствии с их интересами и потребностями.

Объекты, Подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения
Здание кирпичное, двухэтажное, типовое, рассчитано на 95 мест, построено в 1965году.	Удовлетворительное	2 этаж Площадь помещения 990кв.м., центральное отопление, горячая вода, центральная канализация, в 2019г-капитальный ремонт крыши, 2020г- капитальный ремонт пищеблока. Ограждение по всему периметру участка: ул.Союзная д 97д – в хорошем состоянии.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	5 групп, одна из них группа раннего возраста. Каждая группа имеет отдельные помещения: спальные, умывальные и раздевальные комнаты. Все умывальные комнаты оборудованы душевыми уголками. В 3групповых комнатах выделены столовые. Во всех возрастных группах созданы условия, как для совместной, так и индивидуальной деятельности детей. Оборудованы центры по интересам: центр книги, занимательной математики, центр экспериментирования, игровые центры для мальчиков и девочек, природные и физкультурные центры, центр творчества и музыкальной деятельности и др. Групповые комнаты ДОУ оснащены современным оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС.

Музыкальный зал	Удовлетворительное	2 этаж. Соответствует требованиям Госпожнадзора. Оснащен музыкальным центром, пианино, колонками, проектором, экраном, микрофоном, детскими стульями ит.д, ноутбуком.
Физкультурный зал.		1 этаж. Капитальный ремонт 2014г. Гимнастическая лестница, скамейки, канат, мячи, гимнастические палки, игровые модули, физкультурное оборудование.
Методический кабинет	Удовлетворительное	1 этаж. Оснащён методической литературой, периодическими изданиями. Наглядный материал по всем образовательным областям: картины, иллюстрации, карточки. Предметы декоративно – прикладного искусства, макеты. Методический материал.
Музей	Удовлетворительное	1 этаж. Оборудование и методическое пособие для музея.
Кабинет изостудии	Удовлетворительное	2 этаж. Шкафы, столы, стулья.
Пищеблок	Удовлетворительное	1 этаж. Пол и стены оборудованы кафелем. Имеется электроплита, духовой шкаф, два холодильника, электромясорубка, 2 мойки, титан и т.д.
Прачечная	Удовлетворительное	1 этаж. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	1 этаж. Холодильник, ростомер, медицинские весы, лампа дневного света, тонометр, аптечка первой помощи, ионизатор воздуха, кушетка, ит.д.
Кабинет музыкального руководителя	Удовлетворительное	2 этаж. Наглядный и методический материал по музыкальному образованию, атрибуты для детей, атрибуты для инсценировок.
Коридор детского сада	Удовлетворительное	1 этаж. Информационные стенды для родителей и сотрудников, телефон, зеркало, система

		пожаротушения.
Участки	Удовлетворительное	На каждую группу имеется отдельный участок с тенью навесом – верандой, песочницей, оборудованной крышками. На каждом участке: домики, лесенки – стремянки, кораблики, машинки, нестандартное оборудование из шин для физического развития детей, а так же декоративные украшения. Игровые площадки разделены между собой декоративными насаждениями кустарников, высотой до 1 метра. На каждом участке небольшие цветочные клумбы.
Физкультурная площадка	Удовлетворительное	Оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, дорожкой для прыжков в длину. Спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольная площадка.
Огород, сад, экологическая тропа	Удовлетворительное.	Огород разбит на части: гряды под различные овощные культуры. Огород требует декоративного ограждения. На территории детского сада имеется экологическая тропа.

1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами

В дошкольном учреждении по штатному расписанию - 22 сотрудника,
из них 10 педагогических работников:

Сведения о педагогических работниках на 1 сентября 2020 года.

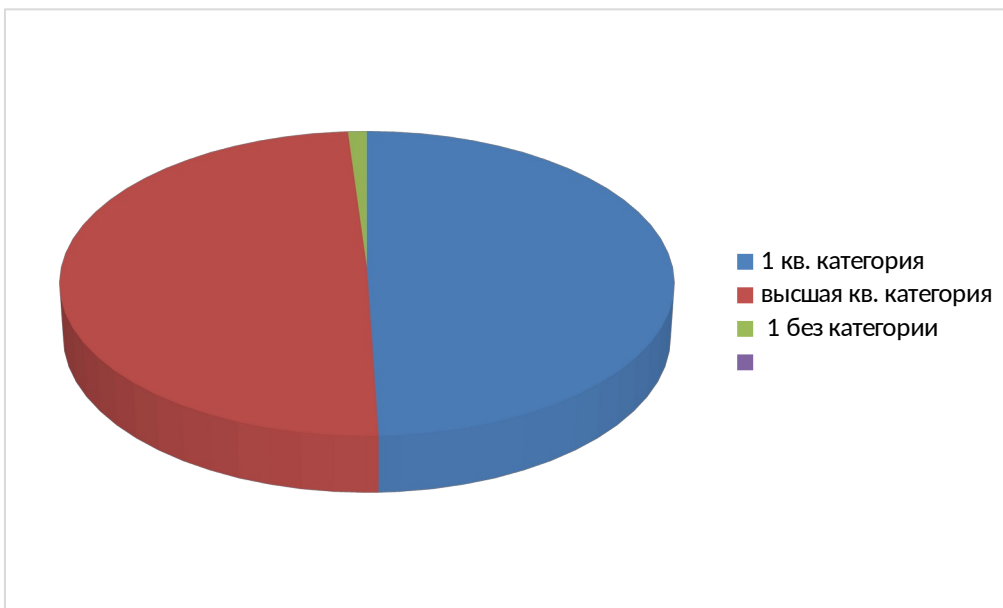
№ п/п	Ф.И.О.	Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Образование, ВУЗ, Квалификация по диплому (с указанием специальности, серии и номера диплома)	Последнее повышение квалификации (дата, тема)	Стаж работы	Имеющаяся категория, дата прохождения аттестация
1.	Мефед О.А.	Старший воспитатель	Высшее, БГУ им. Петровского. Педагог-психолог. «Педагогика и психология». ВСГ 4029113 от 25.01.2010г	9 октября 2019 г. «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22ч)	14	Первая кв.категория 20.04.2017г.
2.	Быченко И.В.	Воспитатель	Среднее специальное, Клинцовское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, руководитель изобразительной деятельности в д/у.	9 апреля 2018г «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22ч)	23	Высшая кв.категория. 31.01.2018г.
3.	Тригубенко И.В.	Воспитатель	Среднее специальное, Клинцовское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений	31 мая 2020г. «Педагогическая деятельность воспитателя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (36ч)	32	Высшая кв. категория, 24.11.2016г.
4.	Зарудко Л.В.	Воспитатель	Среднее специальное, Клинцовское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений	Май 2020г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО» (36ч)	32	1 кв.категория, 20.04.2017г.
5.	Сергеенко Ж.Ф.	Воспитатель	Среднее специальное, Клинцовское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений	08.11.2018г. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС	30	Высшая кв.категория. от 22.03.2018г.

				дошкольного образования» (22ч)		
6.	Егорушина Е.А.	Воспитатель	Высшее, БГУ им. Петровского. Педагог-психолог. «Педагогика и психология». ИВС 0374653 от 16декабря 2002г.	23.05.2019г «Современные методы и приемы обучения английскому языку детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» (16ч)	25	Высшая кв. категория, 18.12.2019г.
7.	Храмцова Т.А.	Воспитатель	Высшее, БГУ им.Петровского. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Дошкольная педагогика и психология. ВСГ № 1601992 номер 5/17.	31 мая 2020г. «Педагогическая деятельность воспитателя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (36ч)	14	1 кв.категория, 20.04.2017г.
8.	Туникова Г.Н.	Воспитатель	Среднее специальное, Клинцовское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений	31 мая 2020г. «Педагогическая деятельность воспитателя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»(36ч)	24	Высшая кв. категория, 18.12.2019г.
9.	Кожушная К.Б.	Воспитатель	Высшее, Орловский государственный университет. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. «Дошкольная педагогика и психология» КП № 82665 номер 593487	31 октября 2017г «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч)	10	1 кв.категория, 20.02.2020г.
10	Земцова А.В.	Воспитатель	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена Учитель-тифлопедагог № 107818 номер 402 от 15.04.2014г.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ДО» (24ч)		1 кв.категория, 20.04.2018г

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-Образовательный уровень педагогов достаточно высок.

-Общее число аттестованных педагогов на высшую категорию составляет - 5 педагогов 45 %; 5 педагогов с 1 кв. категорией 45%; 1 педагог без категории.



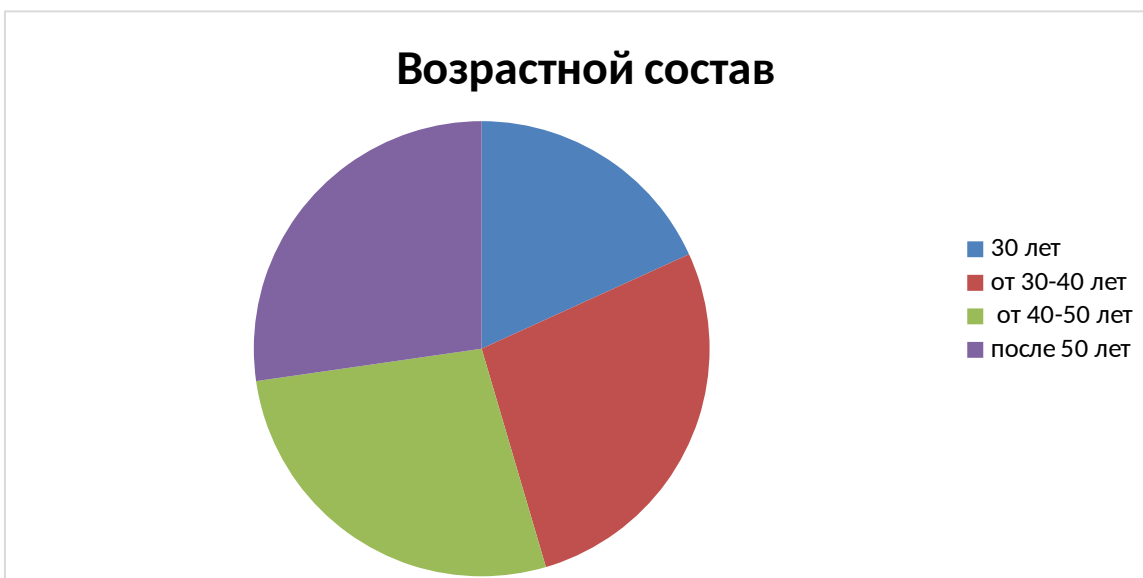
Возрастной состав педагогов:

до 30 лет – 2 педагога 10 %;

от 30 – до 40 лет – 3 педагога 30 %;

от 40 до 50 лет – 3 педагога 30%;

после 50 лет – 3 педагога 30%.



- Имеют высшее образование 5 педагогов 50 %, 5 педагогов имеет среднее педагогическое образование 50%.

- Основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.
- Имеют курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников.

В 2019-2020 уч. году 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию: Кожушная К.Б.

В течение **2019 -2020** уч. года прошли курсовую подготовку – 6 педагогов (Ст. воспитатель Мефед О.А.; воспитатели Храмцова Т.А.; Тригубенко И.В.; Зарудко Л.В.; Туникова Г.Н.; Егорушина Е.А.)

Весь педагогический коллектив прошёл курсы по «Организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» , вебинары, обучение по разным направлениям.

Младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации на тему: «Особенности деятельности младшего воспитателя в условиях применения профессиональных стандартов работников дошкольного образования», а это значит что весь педагогический коллектив, включая младших воспитателей, имеет курсы повышения квалификации.

Однако в целях создания условий для повышения качества образовательных услуг необходимо предусмотреть:

- проведение ряда мероприятий по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание в ДООУ условий (кадровых, материальных, финансовых), отвечающих современным требованиям к условиям осуществления современного образовательного процесса;
- внедрение новых инновационных форм работы с детьми.

1.4. Сведения о других категориях работников

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работ ы	Образова ние	Курсы
1.	Литвинова Е.В.	Завхоз	36	Сред-спец	
2.	Рымарева О.Н.	Младшийво спитатель	9	Высшее	Особенности деятельности мл.воспитателя в условиях применения проф.стандартов работников ДОУ 30.04.2020г. (72ч)
3.	Храменкова Е.Н.	Младшийво спитатель	24	Сред-спец	Особенности деятельности мл.воспитателя в условиях применения проф.стандартов работников ДОУ 30.04.2020г. (72ч)
4.	Юрченко О.С.	Младшийво спитатель	18	Сред-спец	Особенности деятельности мл.воспитателя в условиях применения проф.стандартов работников ДОУ 30.04.2020г. (72ч)
5.	Шлык О.С.	Младшийво спитатель	36	Сред-спец	Особенности деятельности мл.воспитателя в условиях применения проф.стандартов работников ДОУ 30.04.2020г. (72ч)
6.	Пыталева О.Н.	Младшийво спитатель	13	Сред-спец	Особенности деятельности мл.воспитателя в условиях применения проф.стандартов работников ДОУ 30.04.2020г. (72ч)
7.	Бриленок А.С.	Повар	9	Сред-спец	
8.	КостюченкоВ.И.	Повар	17	Сред-спец	
9.	Синяя О.В.	Уборщица	17	Сред-спец	
10.	Гребенец М.Н.	Дворник	35	Сред-спец	

11.	Пыко Е.А.	Прачка	24	Сред-спец	
-----	-----------	--------	----	-----------	--

Воспитатели и младшие воспитатели распределены на рабочих местах следующим образом:

1 младшая группа с 1.5-о до 3-х лет

воспитатель: Сергеевко Жанна Федоровна
Кожушная Ксения Борисовна

мл.воспитатель: Храменкова Елена Николаевна

2 младшая группа с 3-х до 4-х лет

воспитатель: Земцова Анна Викторовна
Храмцова Татьяна Андреевна

мл.воспитатель: Рымарева Ольга Николаевна

Средняя группа с 4-х до 5-и лет

воспитатель: Туникова Галина Николаевна
Быченко Ирина Васильевна

мл.воспитатель: Юрченко Оксана Сергеевна

Старшая группа с 5-и до 6-и лет

воспитатель: Тригубенко Ирина Васильевна
Храмцова Татьяна Андреевна

мл.воспитатель: Шлык Ольга Степановна

Подготовительная группа с 6-и до 7-и лет

воспитатель: Егорушина Елена Александровна
Зарудко Людмила Васильевна

мл.воспитатель: Пыталева Ольга Валерьевна

1.5. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности МБДОУ- детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вступил в силу 01.09.2013 г.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 г. № 02-52-22/05-382.
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.№26);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 21.06. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Брянской области от 18.08.2013 г № 62-3 «Об образовании в Брянской области»;
- Конвенция о правах ребенка ООН от 13.12.1989 г;
- Устав МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» г. Клинцы Брянской области (утв. Постановлением Клинцовской городской администрации от 17.12.2015г. № 4074)
- Лицензия от № 3773, от 12.10.2015

Основные характеристики организации образовательного процесса:

- Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест, по заявлению родителей, представления медицинского заключения, договора.
- Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;
- ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18:00 часов;
- Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;
- Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.
- Образовательная деятельность планируется согласно годового плана, циклограмме СОД, утверждённой на педсовете.
- Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом

II Проблемно- ориентированный анализ

2.1. Состояние здоровья воспитанников

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что количество здоровых детей (1 - я группа здоровья) по сравнению с прошлым годом увеличилось, однако количество детей, с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья (2-я группа здоровья) остается практически не изменна причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

В начале 2019-2020 учебного года медсестрой ДООУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2019 г	116 чел	16	91	7	1
2020г	103 чел	22	79	2	-

В течении 2019 – 2020 учебного года в ДООУ дети в возрасте от 2 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург. По плану подлежало осмотру 113 детей, осмотрено 113 детей.

Медицинской и методической службой проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей с аллергодерматозами. В настоящее время укомплектовано 5 групп с различными проявлениями аллергии:

- атопический дерматит – 60
- респираторный аллергоз- 45

У детей, страдающих аллергическими заболеваниями, кроме того, отмечается ряд сопутствующих болезней:

- диффузный зоб 1ст. -25
- дисбактериоз кишечника - 40
- ДЖВП -40
- ЧБД – 20
- пупочная грыжа- 7
- Ф.хорда,фкардиопатия- 20
- хронический тонзиллит –5
- 2х ст. плосковальгуснаястопа – 1
- себорейный дерматит- 2
- Бронхиальная асма- 2

Экссудотивный диатез- 5

Сходящее косоглазие-2

Меопия- 2

Гемонгиома-5

ЗППР- 2

Весь год велась работа по улучшению условий для оздоровления детей, проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- . закаливание;
- . физкультурные занятия;
- . спортивные досуги и праздники;
- . утренняя гимнастика;
- . игровое пробуждение после сна;
- . физ. минутки;
- . двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- . подвижные игры;
- . индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- . спортивные досуги;
- . Дни здоровья;
- . медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- . контроль за одеждой, за соответствием мебели ростовым показателям засоблюдением режима в течение дня.

Так как развитие физической культуры и спорта в ДОУ является одним из направлений государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013- 2020 г.г. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, квесты, дни здоровья и т.д. Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду используются разнообразные формы и методы:

Формы и методы работы

№	• Формы и методы	• Содержание	• Контингент детей
• 1.	• Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • -щающий режим (адапт. период); • -гибкий режим; • -организация микроклимата; 	<ul style="list-style-type: none"> • все группы
• 2.	• Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • -утренняя гимнастика; • • физкультурно-оздоровительные занятия; • -подвижные и динамические 	<ul style="list-style-type: none"> • все группы

- | | | | |
|------|------------------------------------|---|--------------|
| | | игры; | |
| | | • -спортивные игры; | |
| | | • -воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; | |
| | | • -отработка двигательного режима в группах и на прогулке | |
| | | • дыхательная гимнастика | |
| • 3. | • Гигиенические и водные процедуры | • -умывание; | • все группы |
| | | • -мытьё рук; | |
| | | • -игры с водой; | |
| | | • - обеспечение чистоты среды; | |
| | | • босохождение; | |
| • 4. | • Свето-воздушные ванны | • -Проветривание помещений (в том числе сквозное); | • все группы |
| | | • -сон при открытых фрамугах; | |
| | | • - прогулки на свежем воздухе; | |
| | | • -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; | |
| • 5. | • Активный отдых | • - развлечения, праздники; | • все группы |
| | | • -игры-забавы;-дни здоровья; | |
| | | • - каникулы; | |
| • 6. | • Диетотерапия | • - рациональное питание | • |
| • 7. | • Музыкалотерапия | • -музыкальное сопровождение режимных моментов; | • все группы |
| | | • -муз.оформление фона занятий; | |
| | | • -муз.театральная деятельность | |
| • 8. | • психогимнастика | • -игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; | • все группы |
| | | • -игры- тренинги, направленные на коррекцию поведения; | |
| • 9. | • Пропаганда ЗОЖ | • -курс лекций и бесед; | • все группы |
| | | • -занятия по ОБЖ | |

Для успешного осуществления работы в ДОУ созданы условия:

Физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарем, спортивная площадка. Для старших дошкольников согласно нормам СанПиН третье занятие проводилось на свежем воздухе. Во всех группах оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных и дидактических игр, разработана программа «Здоровячок».

В детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период года для всех возрастных групп, в течение года воспитатели работали над повышением качества выполнения движений детьми с целью повышения двигательной активности, укрепление здоровья детей, снижения заболеваемости.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОО занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к режиму и нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки.

Педагоги в тесном сотрудничестве с медсестрой проводили лечебно-профилактические мероприятия: профилактику плоскостопия, нарушения осанки, рефлексотерапию, вели работу по формированию валеологической культуры и ЗОЖ.

Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей. В планировании и проведении такой работы большую помощь оказывают анкетирование родителей, изучение социального статуса семьи. Мы узнаем о ребенке, о его физическом развитии в семье, и намечаем наиболее важные и эффективные формы и методы пропаганды. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

2.2. Анализ выполнения годовых задач на 2019 -2020 учебный год.

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» работает по образовательной программе, которая разработана на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» / под ред. А.И. Булычевой- М: НОУ «УЦ им.Л.А. Венгера «Развитие», 2015г.;
- вариативной программы «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
- программа физкультурно- оздоровительной направленности «Здоровячок»

Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми, познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности, их позитивной социализации в обществе.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Практически всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2019 -2020 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Направить работу педагогов на укрепление физического здоровья воспитанников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, реализуя инновационные технологии и методы в области «Художественно - эстетического развития».
3. Способствовать улучшению качества образования в ДОО путем повышения профессиональной компетенции воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога и системы методических мероприятий различных уровней.

Содержание	Мероприятия
-------------------	--------------------

работы	Педагогические советы	Семинары практикумы, тренинги, мастер-классы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Контроль			
						Т	Ф	О	И
Количество запланированных мероприятий	4	4	2	6	12	2	0	9	
Выполнено(%)	3/100%	3/75%	2/ 100%	4 / 66%	8/66%	2/100 %	0	6/66 %	
Не выполнено(%)	1/25%	1/25%		2/ 34%	4/34%			3/ 34%	

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 75% запланированных мероприятий, 25% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: отпуск, болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня, а также из-за приостановления работы ДОУ в соответствии: с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

постановлением губернатора Брянской области от 17.03.2020 №106-п "О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области";

постановлением губернатора Брянской области от 27.03.2020 № 126-п «О внесении изменений в постановление Губернатора Брянской области от 17.03.2020 №106-п (с последующими изменениями)»;

Постановление губернатора Брянской области от 3 апреля 2020 года № 136 -п "О внесении изменений в постановление Губернатора Брянской области от 17.03.2020 № 106-п"; Постановление губернатора Брянской области от 08 мая 2020 года № 75-брп "О внесении изменений в перечень иных организаций Брянской области, на которых не распространяется Указ Президента РФ» от 02.04.2020 № 239".

Система методической работы

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации, вебинары, мастер-классы, семинар – практикум, смотры-конкурсы, педсоветы и др.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Основной формой методической работы с педагогами остается педагогический совет, так как это играет важную роль в коллективном управлении воспитательно-образовательного процесса.

Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов позволило повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО; выявить лидерские и организаторские качества педагогов, позволило больше сплотить педагогический коллектив, развивая при этом умение работать в команде. Особенно плодотворным и эффективным оказался педагогический совет на тему: «Роль ДОО в сохранении и укреплении физического здоровья детей» проведенный в форме своя игра.

Данная методическая форма проведения педагогического совета, помогла раскрыть и представить опыт работы педагогов.

В рамках годового плана прошёл тематической контроль по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО. Проводились мастер-классы, открытые просмотры, смотр конкурс по изготовлению Лэпбуков по ЗОЖ.

В связи с введением режима повышенной готовности по Брянской области третий педагогический совет не состоялся и перенесен на новый учебный год.

Решению поставленных годовых задачи способствовали открытые просмотры педагогической деятельности, являющиеся одной из эффективных форм методической работы. На открытых просмотрах: «ООД Физическое развитие», педагоги демонстрировали коллегам свой инновационный опыт по внедрению и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Открытые просмотры прошли на достаточно высоком профессиональном уровне. Особенно высоко педагоги оценили работы воспитателей: Тригубенко И.В.; Карасеву Ю.С.

В рамках преемственности между дошкольным и начальным образованием на открытые занятия по физическому развитию была приглашена завуч по учебно-воспитательной работе СОШ №3 Людмила Анатольевна. По завершении просмотров был проведен анализ мероприятий как воспитателями, так и завучем, однако следует обратить внимание на то что не все педагоги могут методически верно провести самоанализ во время

выступления. В новом учебном году работа по развитию умений воспитателей проводить самоанализ образовательной деятельности будет продолжаться.

Распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, остаются консультации. В течение прошедшего учебного года в ДООУ были проведены консультации разных видов: консультации - практикумы, адресные консультации. Наиболее эффективно прошли такие консультации как: «Профессиональный стандарт педагога», «Содержание образовательной области Физическое развитие». В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий.

Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

В нашем ДООУ № 32 «Сказка» систематически организуются семинары, практикумы, мастер-классы, методические объединения, которые охватывают целевую аудиторию.

Так 28.02.2020г. на базе нашего детского сада в соответствии с годовым планом работы отдела образования было проведено городское методическое объединение для музыкальных руководителей: «Интеграция дополнительных программ художественно- эстетической направленности».

Мероприятие прошло в форме развлекательной программы "Синяя птица", где дети показали свои таланты и осуществили заветные мечты: исполнили песню на английском языке, подготовили и представили зрителям музыкальный мультфильм, показали танец с акробатическими элементами, завершением программы стал театр теней. Яркие и необычные выступления вызвали массу положительных эмоций у всех присутствующих.

Повышению качества образования способствовали мастер-классы педагогов, которые позволили воспитателям на практике увидеть использование «Здоровьесберегающих технологий», мастер класс по «Арт-терапии» и «Канзаши». Они запомнились педагогам своей яркостью, методически грамотным проведением.

Разные формы контроля позволили выявить сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач.

Результаты контроля показали, что общая подготовка педагогов к ООД удовлетворительна. Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Достаточно разнообразна развивающая предметно- пространственная среда. Работа ведется систематически. Однако, имеется ряд недочетов: педагоги недостаточно мотивируют деятельность детей; педагоги мало предоставляют

детям возможности проявить активность, высказать свои предположения, мнения.

По результатам тематического контроля: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» можно отметить, что все группы привели в порядок и пополнили «Центры Здоровья» необходимыми пособиями в соответствии с возрастом детей.

Воспитатели групп уделяют достаточное внимание организации оздоровительно-профилактической работы. Систематически проводят закаливающие мероприятия, полоскание рта после каждого приема пищи, проводят НОД с применением элементов здоровьесберегающих технологий, проводят физминутки, динамические паузы и т.д., по мере необходимости оснащают ППР. Однако педагогам старшей группы «Лесная полянка», 2 младшей группы «Гномик» необходимо пересмотреть ассортимент атрибутов, наглядного пособия, игр по физическому развитию и поставить их на более качественный уровень. Так же следует отметить, что контроль по выполнению режима дня соблюдают не все педагоги, время выхода детей на прогулку и время возвращения. Оперативный контроль по соблюдению режима дня и усилению контроля за посещаемостью детей и выявлению причин пропусков ДОУ без уважительных причин будет продолжен в будущем учебном году.

Тематический контроль по изобразительной деятельности показал, что педагогам ДОУ необходимо уделить внимание работе с детьми по декоративно прикладному искусству, а так же необходимо обратить внимание на недостаточное оснащение «Центров Творчества» пособиями по знакомству детей с декоративно -прикладным творчеством и изделиями народных промыслов.

Поэтому в следующем учебном году работе по данному направлению будет уделено особое внимание. Также будут запланированы формы методической работы по сопровождению педагогов в этих направлениях.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада.

В ДОУ данная система представлена платными образовательными услугами: Для наших воспитанников в течение учебного года работали кружки:

- «Английские словечки для маленьких человечков»;
- Игроритмика «Солнечные лучики»;
- ЦИПР «Зеркальце».

Дополнительные платные образовательные услуги организованы с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Организация данных услуг даёт возможность укрепить материально-техническую базу образовательной организации, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого,

сохранить квалифицированные кадры. Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Таким образом, цели дошкольного и дополнительного образования совпадают - развивать гармоничную личность ребёнка и повышать качество целостного образовательного процесса.

2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2019 -2020 учебном году отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Неотъемлемыми формами работы, направленными на повышение качества образования и вовлечения родителей в образовательную деятельность детей в ДОО являются выставки, конкурсы, акции.

В течение года в ДОО прошли акции различных направленностей: экологическая «Зеленая планета», «Окна победы» направленная на патриотическое воспитание.

Традицией стало участие воспитанников ДОО в муниципальных акциях: «Быть, как папа я хочу» и «Подари сердечко маме».

В соответствии с годовым планом в течение года были организованы выставки детского творчества, смотр-конкурсы.

Выставки:

- «Волшебный сундучок осени» (совместно с родителями)
- книжки самоделки «Новогодняя сказка» (совместно с родителями)
- «Весенний букет»
- Смотр конкурс «Дидактические пособия Лэпбук»
- Муниципальный смотр-конкурс художественно-эстетической направленности.

В уходящем году в ДОО работала творческая группа по внедрению социально-значимого проекта посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Растим патриотов». Результатом работы группы стало открытие мини-музея «Эхо войны», разработка методических пособий, альбомов, стенгазет для работы с детьми по патриотическому воспитанию, изготовлен календарь событий добрых дел к 75-летию Победы, проходили единые дни ООД по патриотическому воспитанию, видеоролики «Этот день победы». На базе МБДОУ № 8 «Тополек» прошел муниципальный смотр строевой подготовки «Аты- Баты» где наши дети получили грамоту от отдела образования. Мероприятия к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн.

Наряду с положительными тенденциями развития профессиональных компетенций педагогов ДОО имеются определенные трудности, одной из которых является обобщение педагогического опыта работы.

Хочется отметить, что в ДОО ведется работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, но зачастую темы, которые выбирают педагоги не актуальны на сегодняшний день, присутствует формальное отношение к обобщению опыта. В следующем учебном году

планируется проведение консультации и методическое сопровождение старшего воспитателя по данному направлению.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах разного уровня 2019-2020 учебного года

Педагоги:

- победитель Всероссийского конкурса в номинации «Методическая разработка»- Ст. Воспитатель Мефед О.А.;
- 1 место в международном конкурсе «Авторская дидактическая игра по английскому языку»; 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок Первые шаги английского - Егорушина Е.А.
- победитель регионального педагогического конкурса Лучший проект по Патриотическому воспитанию. Конкурсная работа «Эхо войны» - Егорушина Е.А.;
- победитель Всероссийского конкурса «Цифровая педагогика.рф.»- Егорушина Е.А.;
- диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Конкурс лэпбуков-Лэпбук ЗОЖ» - Зарудко Л.В.;
- победитель муниципального смотра строевой подготовки «Аты-баты» в номинации «Лучший строевой шаг» - Сергеенко Ж.Ф.;
- 2 место во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Сергеенко Ж.Ф.;
- 1 место в региональном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - Кожушная К.Б.;
- 1 место во всероссийском конкурсе «Игровые технологии в ДОУ» и конкурса «Интернет-технологии и компьютер как инструмент современного образовательного процесса» -Кожушная К.Б.;
- 1 место в международном конкурсе «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС» - Кожушная К.Б.;
- 2 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России» в номинации «Этот день победы» - Туникова Г.Н.;
- победитель Всероссийского конкурса «Инновационный поиск в образовании» Работа «Интерактивная презентация по программе «Развитие+ раздел Конструирование «Схематические изображения деталей конструктора в трех прямоугольных проекциях» -Туникова Г.Н.;
- 1 место Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс»и конкурсе «Успешные практики в образовании»- Как тучка потеряла голубой цвет» - Земцова А.В.;
- победитель международного конкурса «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании» - Земцова А.А.
- участник муниципального конкурса «Кто в куклы не играл, тот счастья не познал»- Земцова А.А.; Храмова Т.А.
- в номинации «Лучший строевой шаг» - Сергеенко Ж.Ф.;
- победитель Всероссийского конкурса «Узнавай-ка», работа «Битва за

Севастополь» - Тригубенко И.В.

- победитель международного конкурса «Солнечный свет»- работа «дошкольное образование по ФГОС» -Быченко И.В.

Воспитанники:

Городской конкурс

победители в номинации «Лучший строевой шаг» муниципального конкурса «Аты-баты» - подготовительная группа;

Интернет конкурсы: Всероссийские

- победитель Всероссийского конкурса изобраз. искусства «Я рисую зиму»
- Зубарева Екатерина;
- победитель Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- Давитулиани Михаил;
- 1 место «Мой личный вклад в память о победе» - Коварда Варвара
- 1 место «Литературные странички» - Коварда Варвара
- 1 место «Поэтический вернисаж» -Балабина Злата
- 1 место «Лучшая поделка из природного материала» - Сидоренко Екатерина
- 1 место «Поэтический вернисаж» - Шуст Алиса
- 1 место «Времена года» - Сидоренко Екатерина
- 1 место «Лимпопо-Великаяпобеда»- Зубарева Екатерина
- 1 место«Мой личный вклад впамять о победе»; «Литературные странички»
- Коварда Варвара

Международные конкурсы:

- 1 место в международном конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!» - Драневич София;
- лауреат 1 степени Международного конкурса «Сияние осени» - Сиволап Валерия;
- 1 место в Международный конкурс по английскому языку «Fdc» - БородавкинаДарина;
- 1 место «Я расту патриотом» - Зубарева Екатерина
- 1 место «Пешеход» - Коварда Варвара
- 1 место «Библиотека русских народных сказок»
- 1 место «Талантливое поколение» - Лыщицкий Семен; Пынько Полина

2.4.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи • Собrania • Анкетирование • Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые консультации • Родительские собрания • Оформление информационных стендов • Организация выставок детского творчества • Приглашение родителей на детские праздники • Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация • Семинары • Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к конкурсам • Привлечение к участию в праздниках • Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2019 -2020 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие родительские собрания, консультации, открытые мероприятия и развлечения . Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки совместного творчества взрослых и детей: «Волшебный сундучок осени», «Весенний букет», выставка книжек самоделок «Новогодняя сказка», что позволило выстроить модель «родитель – ребенок- педагог», решить такие задачи как: единое понимание педагогами и родителями целей и задач творческого воспитания и обучения детей; выстраивание партнерских отношений между родителями и педагогами в воспитании творческих возможностей детей; максимальное использование творческого потенциала в совместной работе с детьми.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями: тематические видеоконсультации в чатах в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе), консультационные материалы и рекомендации на своих страницах своих сайтов, тематические конкурсы, акции и флешмобы .

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. В будущем планируется активно привлекать родителей воспитанников в жизнь детского сада и к созданию и оснащению материально-технической базы детского сада, а также воспитателям необходимо пересмотреть форму проведения родительских собраний и вывести их на более качественный уровень.

Результаты выполнения плана совместной работы МБДОУ и СОШ №3

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ № 3 и МБДОУ детским садом № 32 «Сказка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности. Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса. Совместная работа выполнялась по плану и обеспечивала необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников ДОО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Год выпуска	Кол-во	Поступили		Учатся		
		СОШ № 3	СОШ № 9	Удовл-но	хорошо	отлично
2018-2019	20	4	2		2	4
2019-2020	24	4	9		5	8

Вывод: Из данных таблицы видна положительная динамика успеваемости выпускников.

Это говорит о том, что мы заинтересованы в сотрудничестве и положительном опыте взаимодействия.

Однако запланированные мероприятия по преемственности со школой № 3 были выполнены частично в силу, каких-либо обстоятельств и в связи с коронавирусной инфекцией. Реализация данных мероприятий переносится на следующий 2020- 2021 учебный год.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с социальными партнерами. ДОО является опорным учреждением для проведения преддипломной практики студентов отделения дошкольной и специальной педагогики КСПК. Заключены договора с учреждениями культуры города пожарной части, библиотекой, городской музей и *МБУ-КГЦППМиСП*.

Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций,

оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества.

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены родительские собрания и консультации с учителем логопедом, дефектологом и психологом из *МБУ-КГЦППиСП*.

Согласно заключённым договорам с музеем и пожарной частью были проведены выездные тематические досуги и экскурсии в пожарную часть.

Вывод: Работа с социальными партнерами в 2019-2020 учебном году осуществлялась не полностью, ее необходимо пересмотреть и продолжать в следующем учебном году, расширяя социокультурные проекты, способствующие оптимальному взаимодействию с социумом.

2.5. Результаты освоения образовательных областей программы за 2019 – 2020 учебный год.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Мониторинг усвоения детьми программного материала проводился в процессе наблюдения за работой воспитателей по организации непосредственной образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности взрослого с ребенком.

Основные показатели мониторинга по всем группам ДОУ на начало и конец учебного года объединены в таблице:

Разделы программы		Начало учебного года			Конец учебного года		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое	Художественная литература и развитие речи	35%	55 %	10 %	60%	34%	6%
	Подготовка к Грамоты	33%	52 %	15%	80%	20%	0%

развитие	Развитие ориентировки звуковой стороны речи и овладение произвольными движениями рук.	23 %	71 %	6 %	67%	30%	3%
Познавательное развитие	Ознакомление с пространственными отношениями	45%	45 %	10 %	72%	28%	0%
	Развитие элементарных математических представлений	38 %	58 %	4 %	89%	11%	0%
	Конструирование	36 %	56 %	8 %	72%	28%	0%
	Сенсорное воспитание	45 %	45 %	2 %	62%	36%	3%
	Развитие экологических представлений	48 %	52 %	%	64%	36%	0%
	Развитие представления об окружающем мире и о себе (ФЦКМ)	25 %	50 %	25 %	56%	39%	5%
Физическое развитие		45 %	45 %	10 %	68%	30%	2%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	22 %	76 %	2 %	35%	65%	0%
	Рисование	40 %	52 %	8 %	60%	37%	3%
	Лепка	45 %	53 %	2 %	68%	32%	0%
	Аппликация	42 %	56 %	2 %	78%	19%	3%
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	40 %	50 %	10 %	69%	28%	3%
	Труд	58 %	40 %	2 %	79%	21%	0%
	Нравственное воспитание	40 %	50 %	10 %	67%	33%	0%

Сравнительный анализ мониторинга.

Результаты мониторинга на начало учебного года показали преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости сформированности того или иного навыка в деятельности ребенка. Для достижения более высоких результатов педагоги определили задачи, которым необходимо было в течение года уделить особое внимание, усилили индивидуальную педагогическую работу с детьми

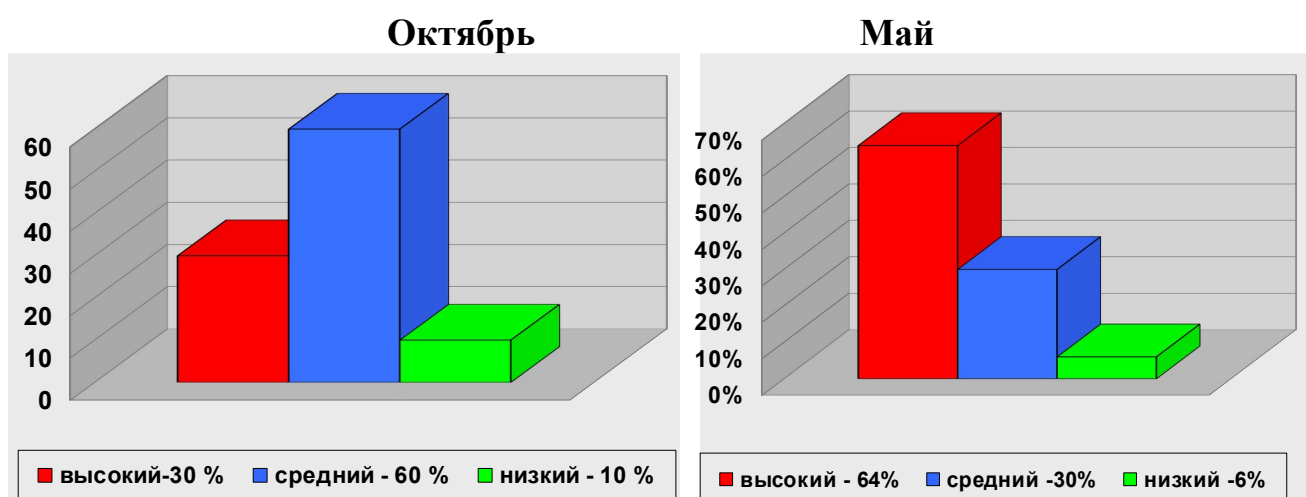
Сравнительный анализ мониторинга на конец учебного года показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 22% (с 46% в начале года до 68% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 34% (с 30% до 64%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 32% (с 39% до 71%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 31% (с 37% до 68%).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 34% (с 35% до 69%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в речевом и физическом развитии.

Развитие индивидуальных особенностей детей в образовательной области «Речевое развитие»



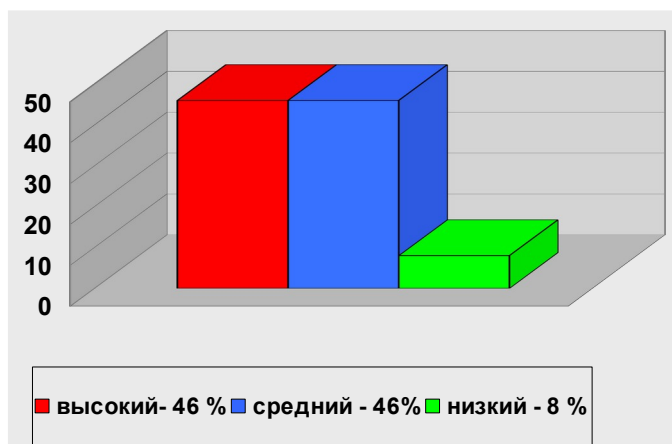
В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что в целом развитие детей соответствует возрастным нормам. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон

речи. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры) помогающие в запоминании новых слов и песен. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферы деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи, планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

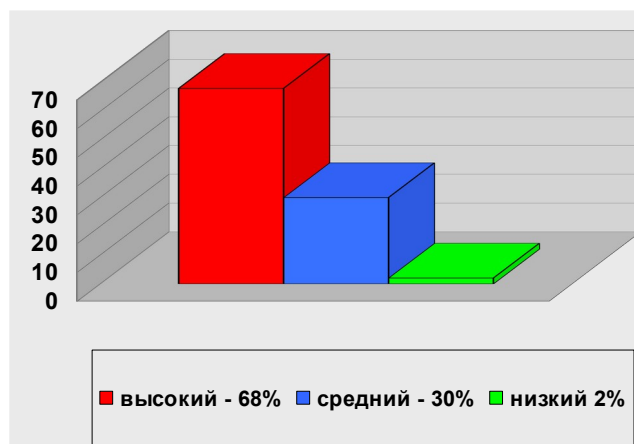
Количество детей с низким уровнем речевого развития уменьшилось по сравнению с началом года, однако у 6% детей все еще низкий уровень развития, поэтому педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, продолжать учить детей грамотно формулировать свои мысли.

Развитие индивидуальных особенностей детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Октябрь



Май



Анализируя результаты мониторинга в области «Социально — коммуникативное развитие», можно сделать вывод, что у детей преобладает высокий уровень усвоения программного материала.

Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОО уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и

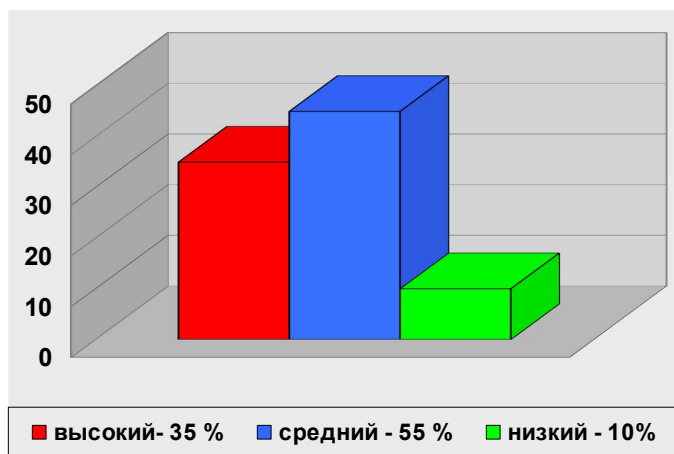
поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям.

Педагоги также уделяли большое внимание ознакомлению детей основам безопасности жизнедеятельности и ПДД. С этой целью в группах проводилась образовательная деятельность, беседы, праздники, развлечения, экскурсии, оформлялась наглядная информация для родителей, проведены тренировочные занятия по эвакуации из здания на случай ЧС.

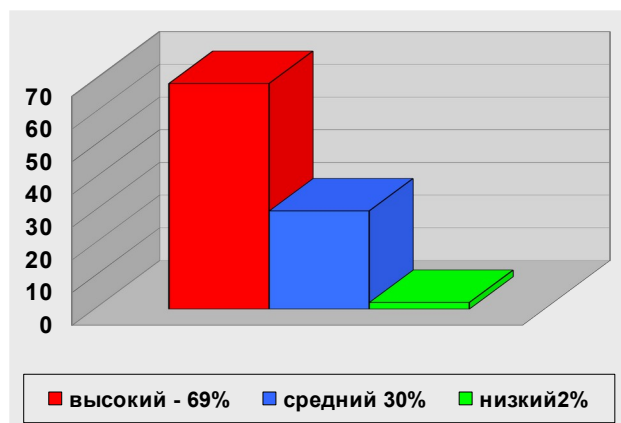
Практические занятия по эвакуации, сверка списочного состава с фактическим количеством эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте. Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Развитие индивидуальных особенностей детей в образовательной области «Физическое развитие»

Октябрь



Май



Работа в данной области велась систематичная работа соответствии с задачами годового плана.

Во всех группах отмечается положительная динамика, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Основными формами работы по улучшения здоровья детей были ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия, двигательная деятельность, проводимая педагогами, под контролем медсестры, а также

информация в уголке для родителей, консультации, беседы, внедрение программы «Здоровячок», разработанной педагогами ДОУ.

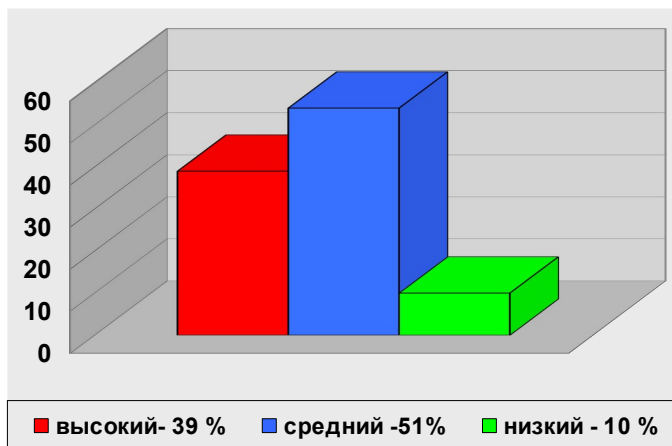
Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительным мероприятиям, спортивным досугам с привлечением родителей.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Широко использовались корригирующая, дыхательная, музыкально-ритмическая гимнастики. Предпочтение отдавалось контрастному воздушному закаливанию.

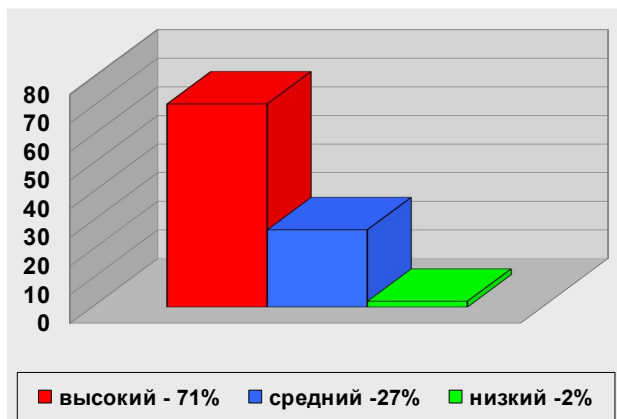
Четкая и слаженная работа педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации намеченной работы в области «Физическое развитие», что подтверждается результатами мониторинга.

Развитие индивидуальных особенностей детей в образовательной области «Познавательное развитие»

Октябрь



Май



Анализ полученных данных показал, что программный материал по области «Познавательное развитие» усвоен на достаточно высоком уровне. При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). С целью повышения

эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие наиболее эффективно проводить работу по интеллектуальному развитию, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, группировка и классификации. Педагоги вели активную работу по разделу «Ознакомление с пространственными отношениями». Дети имели возможность играть с макетами города, детского сада, в игры «Найди клад», «Найдём полезные ископаемые», «Где в спальне стоит эта кровать», «Морской бой» и т.п.

В детском саду создавали условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу

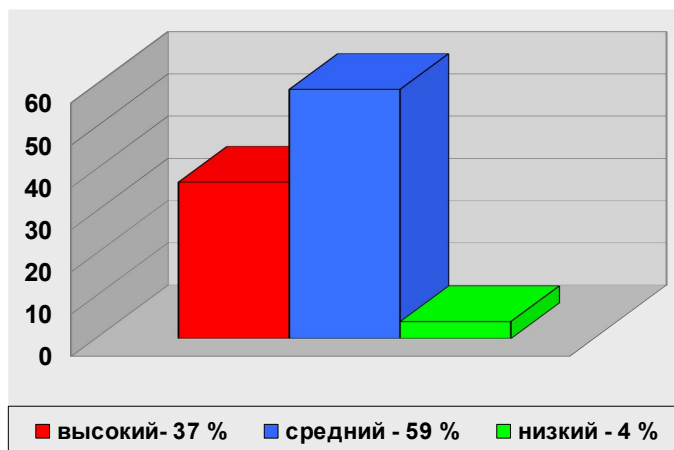
за комнатными растениями, календари природы и погоды. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах.

Большее внимание педагоги уделяли системе работы в центрах в соответствии с уровнем развития детей группы, а также системе работы по проведению опытно – экспериментальной деятельности. На территории ДОО имеется экологическая тропа, с мая по сентябрь идут работы на огороде (посадка культур, уход за ними, наблюдения и их фиксация в дневниках наблюдений).

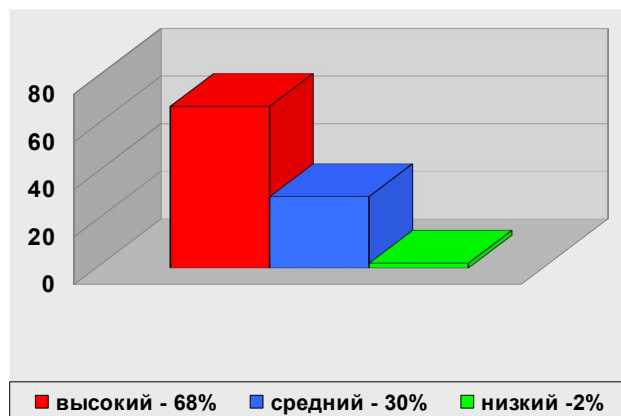
В ходе работы по экологическому образованию дошкольников и изучению инновационных подходов к созданию эколого - развивающего пространства перед коллективом ДОО встала задача расширения деятельности в данном направлении. Необходимо в следующем учебном году особое внимание уделить знакомству детей с природой родного края. Также планируется разработка творческой группой экологического дизайн- проекта, целью которого будет являться – повышение уровня экологической культуры дошкольников, развитие познавательно-исследовательской деятельности путем создания инновационного экологического пространства- метеостанции.

«Художественно-эстетическое развитие»

Октябрь



Май



В течение учебного года в детском саду создавались все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, проектор, экран и др.). В каждой группе есть отдельно оборудованные центры по изобразительности, и музыкальные центры. В них собран весь необходимый материал и оборудование для обучения детей музыке и изобразительной деятельности. В группах имеется богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования (трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.). У 2% детей, как и в прошлом учебном году, выявлен низкий уровень развития, причина - низкая посещаемость занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей, низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей. Также педагоги затрудняются в применении активных форм организации образовательного процесса. Кроме того, в связи с введением режима повышенной готовности на территории Брянской области не все намеченные мероприятия были проведены. Поэтому в целях

повышения качества освоения программного материала в данной образовательной области, в следующем учебном году работу необходимо продолжать, делать упор на развитие мелкой моторики, шире использовать нетрадиционные техники и применять активные формы работы в области «Художественно -эстетического развития», а также совершенствовать образовательный процесс в области художественно-эстетического развития через ознакомление с народным творчеством в культурных практиках.

Вывод: Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» 71%, «Физическое развитие» 69%.

Исходя из результатов мониторинга следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало учебного года. Таблица показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформирована мотивация к школьному обучению.

Воспитатели заинтересованы в результатах своего труда и стараются реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

III Цель и годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативно, познавательно-речевого, художественно-эстетического и

физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса в ДОО в рамках реализации модели «Внутренняя система оценки качества образования».

2. Разработка и апробация инновационных проектов в образовательной области «Познавательное развитие» для работы с детьми по экологическому воспитанию.

3. Совершенствовать организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в области художественно-эстетического развития через ознакомление с народным творчеством в культурных практиках.

4. Способствовать улучшению качества образования в ДОО путем повышения профессиональной компетенции воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога и системы методических мероприятий различных уровней.

IV Организационно- педагогическая работа:

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

<p>4.1. Педагогические советы</p> <p>1. Установочный педсовет: «Основные направления работы на 2020-2021 учебный год».</p> <p>Форма проведения: Деловая встреча</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году.</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель
<p>2. Тематический педсовет: «Внутренняя система оценки качества образования в ДОО».</p> <p>Нетрадиционная форма проведения: «Интеллектуальное кафе»</p> <p>Цель: выработать единую программу организации внутренней системы оценки качества образования, определить пути ее развития в ДОО.</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель; Воспитатели: Тригубенко И.В.; Сергеенко Ж.Ф.; Егорушина Е.А.
<p>3. Тематический педсовет: «Приобщение детей к восприятию искусства через знакомство с народным творчеством в культурных практиках».</p> <p>Нетрадиционная форма проведения: «Методический театр»</p> <p>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области.</p>	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели: Быченков И.В.; Кожушная К.Б.; Храмцова Т.А.
<p>4. Тематический педсовет: «Формирование экологического сознания и экологической культуры детей дошкольного возраста»</p> <p>Нетрадиционная форма проведения: Эко -квест</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.</p>	Апрель	Ст.воспитатель
<p>5. Итоговый педсовет «Итоги 2020-2021уч.года»</p> <p>Нетрадиционная форма: «Последний звонок».</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год.</p>	Май	Ст. воспитатель
4.2. Консультации		

1.Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течении года	Ст.воспитатель
2.Консультации по запросам педагогов	В течении года	Ст.воспитатель
3.Презентация «Самообразование как условие профессионального роста педагога»	сентябрь	Ст. воспитатель
4.Вебинар «Система ВСОКО в ДОО»	октябрь	Ст. воспитатель
5. Воспитание экологической культуры через проектную деятельность»	Январь	Ст. воспитатель
6.«Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателя»	Март	Ст. воспитатель
7.«Семь компонентов готовности ребёнка к школе и их показатели» (памятка для педагогов подготовительной группы)	Апрель	Педагог-психолог: Дегтярева С.В.
8. Портфолио педагога в ДООУ	Май	Ст.воспитатель

4.3. Семинары, МО, практикумы, тренинги, мастер-классы

1. Семинар «Нормативная поддержка системы качества образования» Форма проведения: деловой блокнот	Октябрь	Ст.воспитатель
2. Семинар-практикум «Ознакомление детей с народным творчеством через культурные практики» Форма проведения: практикум	Декабрь	Воспитатель: Храмцова Т.А
3. Использование проектной деятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольников«Творческий проект- Сказка оживи» Форма проведения: Мастер –класс	Декабрь	Воспитатель: Земцова А.В.
4. Практикум: Технология познавательно-исследовательской деятельности «Метиостанция. Детские исследования. Живые Барометры».	Март	Воспитатель: Зарудко Л.В.

4.4. Коллективные просмотры		
1. Открытый просмотр: Мастерская педагогического успеха «Качество проведения организованной образовательной деятельности с использованием инновационных технологий и методов работы»	Ноябрь	Воспитатели групп
ООД «Речевое развитие»		Подготовительная группа
ООД «Познавательное развитие»		Старшая гр.
ООД «Познавательное развитие»		Средняя гр.
ООД «Речевое развитие»		2 мл. гр.
ООД «Познавательное развитие»		1 мл.гр.
2. Марафон открытых просмотров: «Качество проведения организованной образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию»	Январь	Все группы
ООД «Художественно- эстетическое развитие» 2мл.гр.(Дымковская роспись)		2 мл.гр
ООД «Художественно- эстетическое развитие» Средняя группа (Хохлома)		Средняя группа
ООД «Художественно- эстетическое развитие» (Городецкая роспись)		Старшая группа
ООД «Художественно- эстетическое развитие» (Гжель)		Подготовительная группа
3. Неделя педагогического мастерства «Организации и проведения экологических праздников и досугов в детском саду».	Март	Все группы
4.5. Изучение состояния педагогического процесса и осуществление контроля		
1. Обзорный контроль «Адаптация детей к ДОУ»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2. Тематический контроль: «Оценка качества образовательной деятельности ДОУ»	Октябрь	Медсестра. Ст.воспитатель
3. Тематический контроль «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности».	Январь	Заведующая; Ст.воспитатель

<p>4. Тематический контроль «Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Оперативный контроль (по циклограмме)</p> <p>6. Выборочный контроль «Посещение детьми ДООУ, заболеваемость»</p> <p>7. Итоговый контроль «Подготовка детей к школе»</p> <p>Цель: проверка в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной группе</p>	<p>Апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Медсестра.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>4.6. Взаимопосещения</p>		
<p>1. Организация игровых приемов и методов в режимных моментах «Поможем ребенку в период адаптации».</p> <p>Цель: Помочь увидеть решение трудных для них проблем.</p> <p>2. Организация и проведение прогулки</p> <p>Цель: Дать знания о разновидности прогулок, структуре прогулок.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>1 и 2 младшая группы</p> <p>Старший возраст</p>
<p>4.7. Тематические конкурсы, городские конкурсы, выставки, акции, походы и.т.д.</p>		
<p>1. Конкурс «Моя прекрасная няня» (в честь профессионального праздника)</p> <p>2.Выставка «Осенние фантазии» (с родителями)</p> <p>3.Акция «Международный день школьных библиотек» (место проведения- МБОУ СОШ № 3)</p> <p>4.Выставка книжек самоделок «Новогодняя ёлочная игрушка» (с родителями)</p> <p>5.Муниципальная акция «Быть, как папа я хочу»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель Мл .восп-ли</p> <p>Все группы</p> <p>Подгот-я гр.</p> <p>Все группы</p>

<p>6.Муниципальная акция «Подари сердечко маме»</p> <p>7.Выставка «Весенний букет» (с родителями)</p> <p>8.Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»</p> <p>9. Конкурс чтецов в рамках «Великий день Победы» (к празднику 9 мая)</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Отдел образования</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
<p style="text-align: center;">4.8. Экскурсии</p> <p>1. Виртуальная экскурсия в школу (по плану)</p> <p>3. Экскурсии в библиотеки. /старшая, подготовительная группы/</p> <p>4.Экскурсия в краеведческий музей (по плану)</p> <p>5.Экскурсия в пожарную часть.</p> <p style="text-align: center;">4.9.Изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта</p> <p>Изучение педагогического опыта:</p> <p>1. «Использование ИКТ в процессе обучения детей дошкольного возраста английскому языку»</p> <p>а) изучение плана работы и документации б) посещение запланированных мероприятий в) просмотр оборудования, пособий.</p> <p>2. Обобщение педагогического опыта: «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования»</p> <p>а) составление перспективного плана по теме на год.</p> <p>б) разработка конспектов, изготовление пособий.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Январь Февраль</p>	<p>Подготовительная группа</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель: Егорушина Е.А.</p> <p>Воспитатель: Кожушная К.Б</p>

<p>в) обобщение материала в пед. кабинете.</p> <p>3. Распространение, внедрение: «Здоровозберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Воспитатель: Тригубенко И.В</p>
<p>4.10. Повышение квалификации</p>		
<p>1. Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию</p>	<p>В течении года</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>2. Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (индивидуальный план самообразования)</p>	<p>В течении года</p>	<p>Воспитатели ДОУ Ст.воспитатель</p>
<p>3. Участие в МО, семинарах, вебинарах, конкурсах.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p>
<p>4. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОСДО</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Кожушная К.Б.</p>
<p>5. Подготовка и проведение аттестации</p>	<p>В течении года</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>6. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.</p>		
<p>7. Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Департаментом образования Брянской области.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Ст.воспитатель Заведующий</p>
<p>8. Решение административно-хозяйственных вопросов.</p>		<p>Заведующая</p>

4.11. План методической работы

<p>1.Участие в работе методического объединения, в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах; трансляция педагогического опыта в периодических и электронных изданиях.</p> <p>2.Изучение и обсуждение новинок методической литературы, публикаций в профессиональных журналах.</p> <p>3.Работа с сайтом ДОУ.</p> <p>4.Работа с порталом ДОУ.</p> <p>5.Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.</p> <p>6.Изготовление и приобретение дидактических игр, оборудования по Программе.</p> <p>7.Мониторинг личных достижений. (Создание накопительного портфолио педагогов ДОУ)</p> <p>8.Чек- лист для педагогов «Как работать по теме самообразования в системе»</p> <p>9.Буклеты «Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями»</p>	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ
	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ
	В течении года	Егорушина Е.А. Ст.воспитатель
	В течении года	Творческая группа
	В течении года	Творческая группа
	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Апрель	Ст.воспитатель

4.12.Самообразование педагогов

	Ф.И.О.	Должность	Форма отчета	Тема
1	Храмцова Т.А.	Воспитатель	Практикум	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам культуры посредством ознакомления с народными практиками

2	Быченко И.В.	Воспитатель		«Экологический журнал» как средство формирования экологической культуры дошкольника в процессе ознакомления с растительным миром родного края.
3	Туникова Г.Н.	Воспитатель	Выступление на педсовете	«Экологический журнал» как средство формирования экологической культуры дошкольника в процессе ознакомления с животным миром родного края.
4	Сергеенко Ж.Ф.	Воспитатель	Открытый просмотр	«Игровые технологии как средство формирования игровых умений у детей младшего дошкольного возраста»
5	Зарудко Л.В.	Воспитатель	Практикум	Технология познавательно-исследовательской деятельности «Метиостанция. Детские исследования. Живые Барометры».
6	Земцова А.В.	Воспитатель	Мастер-класс	Театрализованная деятельность как средство развития познавательной активности детей. «Творческий проект-Сказка оживи»
7	Мефед О.А.	Ст.воспитатель	Презентация	«Экологическая тропа, как средство воспитания дошкольников».

4.13. План работы творческой группы (Приложение №1)

4.14.Работа с родителями

Задачи:

- 1.Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
- 2.Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<p>1. День открытых дверей Экскурсии по детскому саду. Выступление заведующей, ст.воспитателя, медсестры, воспитателей.</p> <p>Рекламный блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горячая линия. 2. Консультации по телефону: информирование родителей о содержании работы ДООУ, разъяснение правил приема ребенка в детский сад, консультации по проблемам семьи и ребенка и т.д. <p>Диагностический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2.Анкетирование и опросы родителей: - «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников». «Образовательные запросы родителей к ДООУ: как повысить качество образования». <p>Методические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации: «Подготовка ребенка к детскому саду» 2. По планам. По запросам родителей. 3.Информационные письма «Из первых рук» 	<p>Апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении</p>	<p>Администрация ДООУ</p> <p>Администрация ДООУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>

<p>(по заявленной тематике).</p> <p>5. Наглядная педагогическая пропаганда.</p> <p>5. Стенд нормативных документов. Информационные стенды в группах. Памятки для родителей.</p> <p>Нормативные документы</p> <p>1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей.</p> <p>3. Составление плана работы родительского комитета ДОУ.</p> <p>Совместные мероприятия</p> <p>1. Проведение вечеров развлечений, спортивных досугов и т.д. (в каждой возрастной группе)</p> <p>2. Работа по благоустройству детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спонсорская помощь родителей в оснащении предметно – развивающей среды. - Субботники по благоустройству детского сада - Окраска игрового оборудования и веранд. - Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году. <p>План работы родительского комитета</p> <p>1. Знакомство с членами родительского комитета с «Положением родительского комитета»</p> <p>2. Участие родителей в днях открытых дверей</p> <p>3. Участие родителей в праздниках и вечерах развлечениях.</p>	<p>года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течении года</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Администрация ДОУ</p>
---	---	--

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<p>4.Познакомиться с организацией питания в группах, работе пищеблока.</p> <p style="text-align: center;">Родительские собрания</p> <p><u>1 младшая группа</u></p> <p>1. Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>2. От пальчиков к голове. Как важно развивать мелкую моторику»</p> <p>3. «Мы выросли» Итоги 2020-2021 учебного года.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Мед.сестра</p> <p>Педагог-психолог Дегтярева С.В.</p> <p>Воспитатель: Кожушная К.Б.</p> <p>Воспитатели: Сергеенко Ж.Ф. Кожушная К.Б.</p>
<p><u>2 младшая группа</u></p> <p>1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»</p> <p>2. «Учимся играть вместе»</p> <p>3. «Детские капризы и истерики. Рекомендации родителям»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели: Земцова А.В.; Храмцова А.А.</p> <p>Воспитатель: Земцова А.В.</p> <p>Педагог-психолог Дегтярева С.В.</p>
<p><u>Средняя группа</u></p> <p>1. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год</p> <p>2. КВН «Рисование в жизни ребенка»</p> <p>3. Что делать если ребенок невнимательный»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели: Быченков И.В.; Туникова Г.Н.</p> <p>Воспитатели: Быченков И.В.; Учитель-дефектолог Слученко К.Н.</p>

<u>Старшая группа</u>		
1. «Подготовка к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели: Тригубенко И.В.; Храмцова Т.А. Учитель- дефектолог Слученко К.Н.
2. Игры и упражнения в старшем дошкольном возрасте	Декабрь	
3. «Что делать, если ребенок невнимательный». Итоги 2020-2021 года	Апрель	
<u>Подготовительная группа:</u>		
1. «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Сентябрь	Воспитатели: Егорушина Е.А.; Зарудко Л.В. МБУ- КГЦППМиСП Дегтярева С.В.
2. Вопрос на засыпку «Учимся играя»	Декабрь	
3. «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Апрель	
<u>Общие родительские собрания</u>		
1.«Наш сад. Наши дети. Наше будущее».	Август	Заведующая Учитель- логопед Чуйко Н.А. Ст.воспитатель
2.«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	
3.Подведению итогов работы ДОУ за 2020-2021 учебный год	Май	

4.15. Перспективный план музыкальных праздников, физкультурных праздников, досугов и вечеров развлечений (приложение № 2)

4.16. План работы по вопросам преемственности со школой (приложение № 3)

4.17. Планы совместной работы ДОУ с учреждениями социума: музеем, «Пожарной частью», «МБУ-КГЦППМиСП» и др. приложение № 4)

V Административно – хозяйственная работа

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. Приемка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующая; Ст.воспитатель; медсестра; завхоз
2. Окрасить игровое оборудование на всех участках	Август	Завхоз; воспитатели
3. Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Ст.воспитатель;
4. Рейд по санитарному состоянию групп.		Ст.воспитатель Завхоз
5. Проведение инвентаризации	В течении года	Медсестра
6. Подготовка музыкального зала к проведению Новогодних утренников.	Ноябрь	Завхоз
7. Составление графика отпусков	Декабрь	Воспитатели групп
8. Ознакомление с должностных инструкций в соответствии с Профстандартами.	Январь	Профком
9. Благоустройство территории детского сада	Январь	Заведующая
10. Озеленение участков, посев цветов на клумбах.	В течении года	Воспитатели групп
11. Декоративное оформление огорода на территории детского сада.	Май	Воспитатели групп
12. Производственные совещания	В течении года	Воспитатели групп
13. Поверка счетчиков холодного водоснабжения.	В течении года	Заведующая
14. Завоз песка на участки.	Июль	Завхоз
Консультации с техническим персоналом		

1. «Наличие и размещение мини – инструкций. памяток по осуществлению санитарно - гигиенической работы».	В течении года	Мед.сестра
2.«Организация питания в детском саду: рекомендации младшему воспитателю»	В течении года	Мед.сестра
3.Смотр-конкурс «Моя прекрасная няня»	Сентябрь	Ст.воспитатель Мл.воспитатели
4.«Роль младшего воспитателя в создании и организации праздника».	Октябрь	
5.Чем может занять детей младший воспитатель	Декабрь	Ст.воспитатель

4.8.Участие педагогов в методической работе ДОУ 2020– 2021 уч. год.

№	Ф.И.О. педагога Мероприятия	Информация на педагогич. советах	Семинар, мастер –класс, практикум	Аттестация	Открытый просмотр	Консультации	Выставки, конкурсы
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10							

○ **Участие в городских мероприятиях**

