

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 32 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ – детский сад

МБДОУ - детский сад компенсирующего

компенсирующего вида №32 «Сказка»

вида № 32 «Сказка» г. Клинцы

Клинцы Брянской области

Брянской области

Е.С. Богутенок

(протокол №3 от 28.02.2023)



Приказ № 92 от «19» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка» г. Клинцы Брянской области за 2022 год

г. Клинцы, 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 32 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ – детский сад

МБДОУ - детский сад компенсирующего

компенсирующего вида №32 «Сказка»

вида № 32 «Сказка» г. Клинцы

г. Клинцы Брянской области

Брянской области

_____ Е.С. Богутенок

(протокол №3 от 28.02.2023)

Приказ № 92 - од от «19» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детский сад компенсирующего вида №32
«Сказка» г. Клинцы Брянской области
за 2022 год

г. Клинцы, 2023 год

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка» г. Клинцы Брянской области
Юридический адрес	Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица Союзная, дом 97 Д
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8(48336) 5-37-10 Электронный адрес: dskazka32klintsy@mail.ru Сайт: https://skazka32-br.kinderedu.ru
Дата открытия	5 марта 1965 года.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада осуществляется органом самоуправления - Клинцовской городской администрацией в лице Евтеева Сергея Юрьевича
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3773 от 12.10.2015 г. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка».

Система управления организации:

Проектная мощность, согласно паспорту безопасности 23 работника и 106 воспитанников – 129 человек.

Функционирует –5 групп.

Для детей от 2 до 3 лет - 1 группа.

Для детей от 3 до 7 лет - 4 группы.

Все группы общеразвивающей направленности

Все группы общеразвивающей, оздоровительной направленности

I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 21 человек;

II младшая группа (с 3 до 4 лет) - 13 человека;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 20 человека;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 25 человек;

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 22 человека;

Прием детей в МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка» производится по направлению, выданному отделом образования Клинцовской городской администрации. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава учреждения на основе единоначалия. К исключительной компетенции Учредителя относятся: формирование и утверждение муниципального задания, финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, бухгалтерское обслуживание, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения и другое в соответствии с Уставом ДОУ. Контроль за деятельностью учреждения осуществляется Учредителем Учреждения, налоговой инспекцией, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определённой законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Брянской области, Устава ДОУ.

Органами управления в дошкольном учреждении являются:

- Управляющий совет - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития ДОУ. Управляющий совет избирается в количестве 5 человек. В состав Управляющего совета входят:

- заведующий образовательным учреждением - 1

- от родителей — 1

- от работников образовательного учреждения – 3

- Общее собрание - высший орган самоуправления, в состав которого входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. (В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ДОУ).

- Родительский комитет - коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. (В состав

Совета родителей входят по два представителя родительской общественности от каждой возрастной группы воспитанников ДОУ).

Особенности образовательного процесса

В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, как детского сада.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №32 являются: охрана жизни и здоровья, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение всесторонней развитой личности средствами обучения и воспитания.

За 2022 год в МБДОУ - детском саду компенсирующего вида № 32 «Сказка» из намеченных мероприятий административно – хозяйственной деятельности были проведены следующие работы:

- капитально отремонтирован музыкальный зал;
- во всех группах приобретена частично посуда;
- окрашено игровое оборудование на участках. Приведены в порядок песочницы, завезен песок;
- приобретена спец. одежда для обслуживающего персонала;
- на пищеблоке приобретена частично посуда.

Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Мы пришли к выводу о том, что в планировании и проведении специально организованной образовательной деятельности в целом прослеживалась система и последовательность в соблюдении всех дидактических принципов организации педагогического процесса. Воспитательно – образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Педагоги в своей работе основывались на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривали решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Основная цель это создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Общеобразовательная программа МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 32 «Сказка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Программа направлена на достижение следующей цели:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Основные формы работы МБДОУ №32 с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия, которые использовались в 2022 году:

- ✓ Семейные онлайн - гостиные
- ✓ Совместные проекты
- ✓ Онлайн - работа
- ✓ Наблюдения
- ✓ Беседы, онлайн - консультации
- ✓ Анкетирование

Для реализации содержания Программы в Учреждении в педагогическую практику внедряются следующие рациональные формы и методы работы: образовательная деятельность в форме занимательных образовательных ситуаций (младший и средний дошкольный возраст), игр-занятий (старший дошкольный возраст); экскурсии; целевые прогулки; исследовательская и практическая деятельность; игры-путешествия по природно-климатическим зонам нашего края; театрализованные игры; игры-драматизации; игры-импровизации; творческие мастерские; фольклорные посиделки; фестивали народного творчества; календарно-обрядовые развлечения; создание тематических плакатов; музыкально-литературные гостиные для детей и родителей; совместные Игротеки, тематические развлечения; спортивные праздники и соревнования, Недели и Дни здоровья и др.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	81	89 %
Неполная с матерью	10	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	39 %
Два ребенка	43	48 %
Три ребенка и более	12	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2021 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных места имеются. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

группа	уровень	Соц.-ком. развитие %	Физическое развитие %	Познават. развитие %	Речевое развитие %	Худ.-эстет. развитие %	Итоговый результат %
2 младшая	сф	0	0	18	9	5	7
	в ст ф.	82	91	73	64	78	77
	несф	18	9	9	27	17	16
Средняя	сф	79	5	28	5	10	25
	в ст ф.	21	95	72	90	90	74
	несф	0	0	0	5	0	1
Старшая	сф	29	54	58	33	18	39
	в ст ф.	71	46	42	63	78	60
	несф	0	0	0	4	4	1
Подготов.	сф	0	0	0	0	0	0
	в ст ф.	95	95	95	95	95	95
	несф	5	5	5	5	5	5
Итоговый результат по ОО	сф	27	15	26	12	8	17
	в ст ф.	67	82	71	78	85	77
	несф	6	3	3	10	7	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей сформированным уровнем и уровнем в стадии формирования развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами Детского сада был оформлен тематический центр в группах старшего дошкольного возраста «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и блочно-календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая

позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой М.: Мозаика – Синтез, 2022 год, и ряда парциальных программ, направленных на интеллектуально-познавательное и социально - коммуникативное развитие дошкольников.

Реализуемые дополнительные образовательные технологии

№ п/п	Образовательная область	Наименование дополнительной образовательной технологии, парциальной программы
1.	«Социально - коммуникативное развитие»	<p>Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калининой.</p> <p>Учебно-методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.</p> <p>Пособие «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» З.С. Дмитриенко.</p> <p>Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.</p> <p>Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.</p> <p>Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой.</p>
2.	«Художественно - эстетическое развитие»	<p>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные</p>

		<p>ладошки» И.А. Лыковой.</p> <p>Инновационный вариант программы «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцаковой.</p> <p>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой.</p>
3.	«Речевое развитие»	<p>Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушаковой.</p>
4.	«Познавательное развитие»	<p>Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», О.А. Воронкевич.</p> <p>Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н. Николаевой.</p> <p>Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия феечки Копеечки», Л.В. Любимовой.</p>
5.	«Физическое развитие»	<p>Парциальная программа физического развития для детей дошкольного возраста «Малыши-крепыши», О.В. Бережной, В.В. Бойко.</p> <p>Парциальная программа «Быстрый мяч». Мини - футбол для дошкольников 5-7 лет, Е.В. Моисеевой, А.П. Леукиной, М.С. Первойкина, А.А. Чеменовой.</p>

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность.	Получить информацию об

	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	окужающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативноеразвитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевоеразвитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическоеразвитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическоеразвитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименованиеконкурса	Уровень	Датапроведения	Участники	Результатучастия
Онлайн – олимпиада по математике	Международный	09.09.2022	Пилипушко Тимофей	Диплом 2-й степени
Созвездие	Региональный	14.04.2022	Балабин Владимир	Лауреаты

ЮНЫХ ТАЛАНТОВ			Дайнеко Никита Долбенько Дарья Дрибенец Юлия Иванов Евгений Позняков Артем Полунина Варвара Семенова Валерия Сиволап Валерия Соколовская Зарина ТоноянАрпина Феськова Ирина Чушенкова София	
«я мамой своей горжусь »	Всероссийский	20.11.2022	Позняков Артем	Диплом 1-й степени
Эколята – молодые защитники природы	Всероссийский	08.11.2022	Пилипушко Тимофей, Кузьмицкий Тимофей	Призер Призер
Декоративно – прикладное творчество	Межрегиональн ый	19.12.2022	Воронова Варвара	Диплом 2-й степени
Доброе лето	Межрегиональн ый	05.07.2022	Кузьмицкий Тимофей	Диплом 3-й степени
Творчество и интеллект	Всероссийский	23.03.2022	Зубарева Варвара	Диплом 1-й степени
Страна талантов	Всероссийский	04.02.2022	Серпиченко Степан	участник
Декабрьская сказка	Международны й	09.12.2022	Грибов Филипп	Диплом 3-й степени
Мое рукоделие	Всероссийский	27.09.2022	Борисенко Леонид	Диплом 1-й степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (54,4%), со второй группой здоровья — 40 (39,6%), с третьей — 5 (5%), с пятой группой здоровья — 1 человек (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 101/9;
- воспитанники/все сотрудники — 101/19.

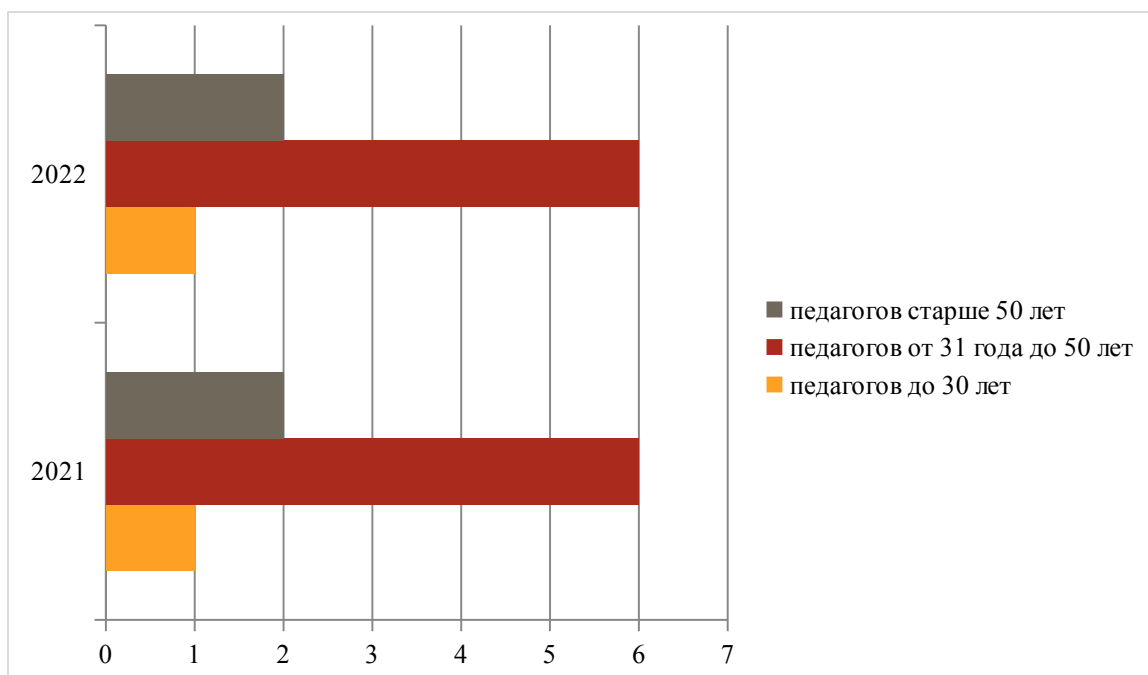
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога. В 2022 один педагог получил диплом о высшем образовании

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

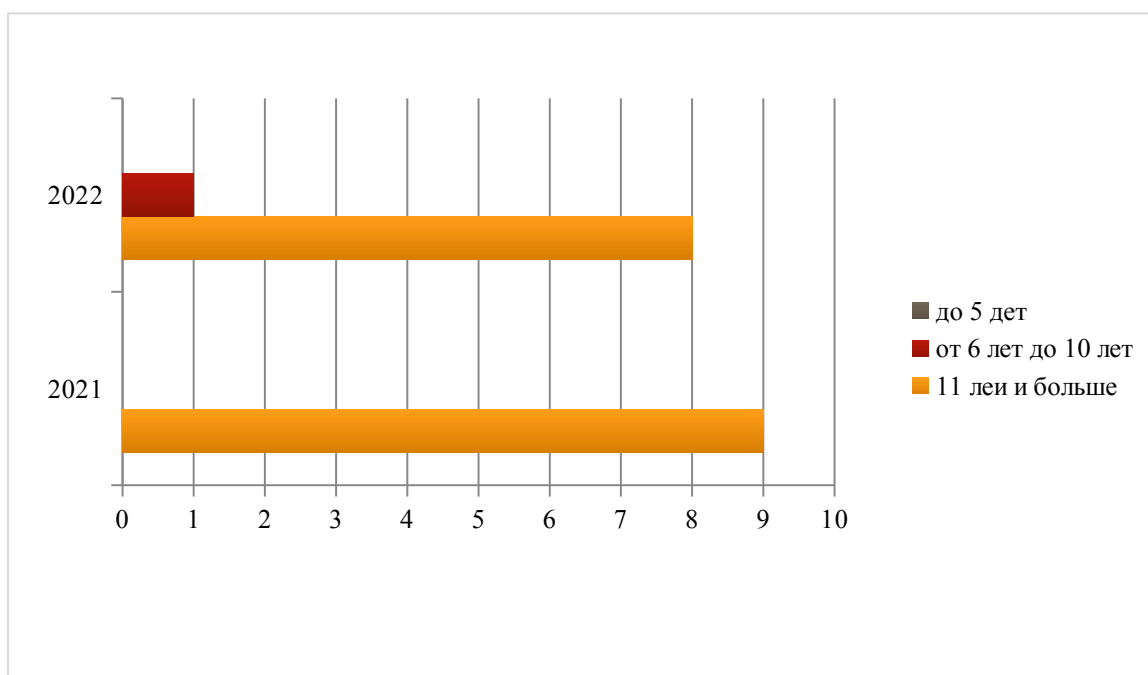
Возраст педагогического состава:



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

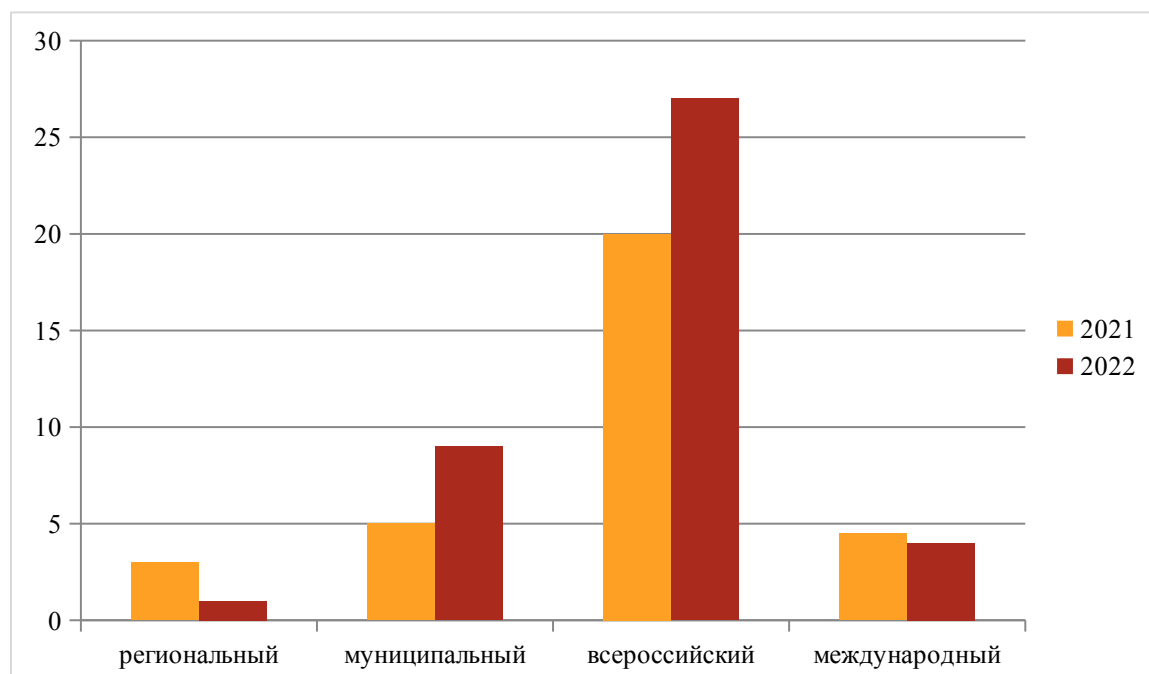
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава:



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.

Участие в конкурсах разного уровня:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Воспитатель года - 2022	Региональный	апрель	Картуха О.М.	лауреат
Воспитатель года - 2022	Всероссийский	октябрь	Картуха О.М.	участник
Новогодний гном -2023	Муниципальный	декабрь	Картуха О.М., Быченков И.В.	победитель
Образовательный ресурс	Всероссийский	06.05.2022	Зарудко Л.В.	Диплом 3-й степени
Экология	Всероссийский	10.02.2022	Зарудко Л.В.	Диплом 1-й степени

Профессиональное мастерство	Международный	21.11.2022 11.10.2022 30.09.2022	Пчела Е.В. Кожушная К.Б. Быченко И.В.	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени
Праздник Эколят – молодых защитников Природы	Всероссийский	12.06.2022	Туникова Г.Н. Быченко И.В. Картуха О.М. Кожушная К.Б. Арефина О.В. Зарудко Л.В. Гнеденко Е.В. Тригубенко И.В.	Участники
Единый профсоюзный диктант	Всероссийский	27.09.2022	Туникова Г.Н. Быченко И.В. Картуха О.М. Кожушная К.Б. Арефина О.В. Зарудко Л.В. Гнеденко Е.В. Тригубенко И.В.	Участники
Я помню! Я горжусь!	Международный	19.11.2022	Туникова Г.Н.	Диплом 1-й степени
Доступная среда 2022	Всероссийский	15.12.2022	Туникова Г.Н. Быченко И.В. Картуха О.М. Кожушная К.Б. Арефина О.В. Зарудко Л.В. Гнеденко Е.В. Тригубенко И.В.	Участники
Сбор макулатуры	Муниципальный	Ноябрь 2022	Туникова Г.Н. Быченко И.В. Картуха О.М. Кожушная К.Б.. Зарудко Л.В. Гнеденко Е.В. Тригубенко И.В	Участники

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические пособия:

- Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «Детство Пресс», 2022.
- Л.Е. Осипова «Мы живем в России». – М.: «СКРИПТОРИЙ», - 2022.
- О.Л. Князева. Приобщение детей истокам русской – народной культуры: парциальная программа. СПб.: «Детство Пресс». – 2022.
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад изготовил комплекс «Метеостанция».

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт музыкального зала, раздевалки первой младшей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (холодильник, морозильная камера).

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		96 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	9(100%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		4(44,4%)
первой категорией		5 (55,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(%)
больше 30 лет		9 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 30		8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

