

Согласовано

Начальником отдела образования
Клинцовской городской администрации
_____ Л.А.Пинчуковой

Утверждено

приказом заведующей МБДОУ-
детский сад компенсирующего вида
№32 «Сказка» №96-од от 22.12.2016

_____ Зубарева В.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада
компенсирующего вида №32 «Сказка»
г. Клинцы Брянской области
на 2016-2020 г.**

г. Клинцы

2016г.

Содержание

Паспорт программы развития на 2016 - 2020г	стр.
1. Пояснительная записка	стр.5
2. Информационная справка	стр.6
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	Стр12
4. Концепция программы развития ДОУ	стр.27
5. Стратегия развития ДОУ	стр.29
6. Управление программой	стр.44

Паспорт Программы развития

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка»

на 2016-2020г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка» на 2016-2020г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.• Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) Устав МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка»
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных

	образовательных услуг
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2016г. по 2020г.
Авторы	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующая Зубарева В.В. • Старший воспитатель Мефед О.А. • Воспитатели: Егорушина Е.А., Тригубенко И.В.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и имеющих аллергопатологий; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки ЧБ детям . • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность;

	<ul style="list-style-type: none"> • доход приносящая деятельность(дополнительные платные образовательные услуги)
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села; <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>

<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2016г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап – Формирующий – 2017-2019г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; • 3 этап – Обобщающий – 2020г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
--	---

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности

качественного образования, соответствующего требованиям инновационного

развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка»
Юридический адрес	243140, город Клинцы Брянской обл., улица Союзная 97д
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующая	Зубарева Виктория Викторовна
Управление Учреждением	Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8(48336) 5-37-10 Электронный адрес: kldou 32@yandex.ru Сайт: kldou32.ucoz.ru
Дата открытия	5 марта 1965 года.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада осуществляется органом самоуправления - Клинцовской городской администрацией в лице Евтеева Сергея Юрьевича
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3773 от 12.10.2015г -Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка»

Характеристика территории Образовательного учреждения:

оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (тентовые навесы, беседки, песочницы, качалки, качели-колесо, скамейки, спортивный комплекс).

Материально-техническое состояние МБДОУ №32

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, столовые, туалетные комнаты. Все групповые ячейки капитально отремонтированы. Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками для хранения проб и продуктов, электроплита, электрическая мясорубка, электрический водонагреватель. В ДОУ имеются кабинеты для проведения с детьми дополнительных занятий: кабинет английского языка, изостудия, комната «Релаксации». Все кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием, проведены капитальные ремонты.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН. Детский сад является компенсирующим образовательным учреждением, осуществляющим специализированное диетическое питание для детей с аллергическими заболеваниями. Питание организуется на основании предоставляемых родителями (законными представителями) медицинских документов, предполагающих замены продуктов питания, вызывающих пищевые аллергии у детей. Замены продуктов полностью сбалансированы и по энергетической ценности полностью соответствуют основному рациону питания в ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Выполняется 10-дневное меню, исключены повторы. В рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей

о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

Медицинская и оздоровительная работа в ДОУ

Формы и методы работы

№	• Формы и методы	• Содержание	• Контингент детей
• 1.	• Обеспечение здорового ритма жизни	• -щадящий режим (адапт. период); • -гибкий режим; • -организация микроклимата;	• все группы
• 2.	• Физические упражнения	• -утренняя гимнастика; • физкультурно-оздоровительные занятия; • -подвижные и динамические игры; • -спортивные игры; • -воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; • -отработка двигательного режима в группах и на прогулке • дыхательная гимнастика	• все группы
• 3.	• Гигиенические и водные процедуры	• -умывание; • -мытьё рук; • -игры с водой; • -обеспечение чистоты среды; • босохождение;	• все группы
• 4.	• Свето - воздушные ванны	• -Проветривание помещений (в том числе сквозное); • -сон при открытых фрамугах; • - прогулки на свежем воздухе; • -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;	• все группы
• 5.	• Активный отдых	• - развлечения, праздники;	• все группы

- -игры-забавы;
- -дни здоровья;
- - каникулы;
- - рациональное питание
- Диетотерапия
- -музыкальное
- все группы
- сопровождение режимных моментов;
- -муз. оформление фона занятий;
- -муз.театральная деятельность
- 8. • психогимнастика
- -игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- -игры- тренинги, направленные на коррекцию поведения;
- 9. • Пропаганда ЗОЖ
- -курс лекций и бесед;
- все группы
- -занятия по ОБЖ

Для успешного осуществления работы в ДОУ созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарем, спортивная площадка. Для старших дошкольников согласно нормам СанПиН третье занятие проводилось на свежем воздухе. Во всех группах оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр.

В детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период года для всех возрастных групп, в течение года воспитатели работали над повышением качества выполнения движений детьми с целью повышения двигательной активности, укрепление здоровья детей, снижения заболеваемости. Совместно с поликлиникой проводились профилактические осмотры, диспансерное наблюдение. Назначались оздоровительные, лечебные мероприятия, дети направлялись на дополнительное обследование специалистами.

Педагоги в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом проводили лечебно-профилактические мероприятия: фито –витамина -аэрофито- фитанцидотерапию, профилактику плоскостопия, нарушения осанки, рефлексотерапию, вели работу по формированию валеологической культуры.

Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей. В планировании и проведении такой работы большую помощь оказывают анкетирование родителей, изучение социального статуса семьи. Мы узнаем о ребенке, о его физическом развитии в семье, и намечаем наиболее важные и эффективные формы и методы пропаганды, предлагаем родителям следующие услуги:

- составление индивидуальных карт здоровья ребенка;
- диагностических карт здоровья детей по группам

Обеспечение качества дошкольного образования

Совершенствование развивающей образовательной среды ДООУ за 2012-2016г

Оснащение развивающей среды в группах

Приобретены : частично дидактические игры во все возрастные группы, мебель в среднюю группу

Пополнено оборудование в спортивный зал.

Создание условий на прогулочных площадках: завоз песка весной, обустройство участков клумбами, уход и посадка растений на них, обустройство «зоны отдыха».

Для взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ДООУ обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми: существует режим дня, который соответствует возрастными особенностями детей; расписания занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом максимальной нагрузки на детей в соответствии с требованиями СанПин.

В ДООУ созданы условия для охраны, укрепления здоровья детей: медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка со всем необходимым оборудованием.

Индивидуальная работа в МБДООУ.

Педагоги осуществляют индивидуальную работу в образовательно - воспитательном процессе, учитывая результаты мониторинга. Время проведения индивидуальных занятий планируется педагогами в течении дня.

Также в ДОУ проводятся закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки, физические упражнения в облегченной одежде, утренняя гимнастики, коррегирующая гимнастика, босохождение по коррегирующим дорожкам, дыхательная гимнастика.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 персональных компьютера, 1 ноутбук 1 принтер(сканер, ксерокс), проектор.

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована добровольная пожарная дружина из числа работников. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

3. Анализ результатов деятельности ДОУ.

На 1 сентября 2016 учебного года в детском саду функционируют 5 групп, число воспитанников 108 чел. в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Для детей от 2 до 3 лет - 1 группа.

Для детей от 3 до 7 лет - 4 группы.

Все группы общеразвивающей, оздоровительной направленности направленности

I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 16 человек;

II младшая группа А (с 3 до 4 лет) - 25 человек;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 23 человека;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 21 человек;

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 23 человека;

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2016:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 108 из них, проживающие в:	
полной семье	95
неполной семье	13
многодетной семье	11
проблемной семье	-

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

воспитатели – 8

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 человека
	среднее педагогическое образование	7 человек
2. По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации и	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	3

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 1 педагог;
- награждены Грамотами Департамента образования и науки Брянской области

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка»

№	ФИО (полностью)	Должность, образование	Стаж	Категория	Последние курсы
1	Зубарева Виктория Викторовна	Заведующая ОГУ(Орловски й гос.университе т)	9 лет (руковод. 4.5 лет)	Первая 20.02.2012г	Апрель 2016 БИПКРО
2	Мефед Ольга Александров на	Стар.воспитат ель БГУ(Брянск.го с.уни-т)	12 лет	Первая (руководите ль)	Ноябрь 2013(менеджм ент)
3	Дугаева Людмила Сергеевна	Воспитатель КПУ	22 года	Соответств ие	Май 2014г(ФГОС)
4	Егорушина Елена Александров на	Воспитатель БГУ(Брянск.го с.уни-т)	22 года	Высшая	Май 2014г (ФГОС)
5	Храмцова Татьяна Андреевна	Воспитатель БГУ(Брянск.го с.уни-т)	13 лет	Соответств ие	Ноябрь 2013г
6	Тригубенко Ирина Васильевна	Воспитатель	33 года	Высшая	Июнь 2014г(ФГОС)

		КПУ			
7	Сергеенко Жанна Федоровна	Воспитатель КПУ	28 лет	Первая	Ноябрь 2014(ФГОС)
8	Туникова Галина Николаевна	Воспитатель КПУ	22 года	Высшая	Январь 2013г
9	Луковская Наталья Ивановна	Музыкальный руководитель КПУ	35 лет	Соответств ие	
10	Быченок Ирина Владимиров на	Воспитатель КПУ	21 год	Первая	Декабрь 2014(ФГОС)
11	Зарудко Людмила Васильевна	Воспитатель КПУ	26	Первая	Июнь 2014(ФГОС)

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
8 детей	95детей	5 детей

Медицинской и методической службой проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей с аллергодерматозами. В настоящее время укомплектовано 5 групп с различными проявлениями аллергии:

- атопический дерматит – 90

- хромосомная мутация 14 кольцевой хромосомы- 1
- Фенилкетонурия – 1
- респираторный аллергоз- 16

У детей, страдающих аллергическими заболеваниями, кроме того, отмечается ряд сопутствующих болезней:

- диффузный зоб 1ст. -35
- дисбактериоз кишечника - 60
- ДЖВП - 45
- ЧБД – 30
- пупочная грыжа- 10
- Ф.хорда,ф кардиопатия- 30
- хронический тонзиллит – 15
- 2х ст. плосквальгусная стопа – 7
- себорейный дерматит- 0
- Бронхиальная асма- 1
- Тромбоцитопения- 0
- Экссудотивный диатез- 5
- Симптом мышечной дистонии- 0
- Сходящее косоглазие- 2
- Миопия- 1
- ДИЗ 1степени- 0
- Компенсирующая гидроцифолия- 1
- Гемонгиома- 0
- Диффузное увеличение печени- 40
- ЗПРР- 10

Постоянно ведется работа по улучшению условий для оздоровления детей, проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- . закаливание;
- . физкультурные занятия;
- . спортивные досуги и праздники;
- . утренняя гимнастика;
- . игровое пробуждение после сна;
- . физ. минутки;
- . двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- . подвижные игры;
- . индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- . спортивные досуги;
- . Дни здоровья;
- . физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;
- . медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- . контроль за одеждой, за соответствием мебели ростовым показателям за соблюдением режима в течение дня;

Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня

- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2016 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения :

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная

концепция развития учреждения, как детского сада.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №32 являются: охрана жизни и здоровья, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение всесторонней развитой личности средствами обучения и воспитания.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 32 «Сказка» определялось в 2012-2016 г. Стандартом и Примерной основной общеобразовательной программой

- | | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| • Наименование | • Автор | • Цель | • Наглядное учебно-методическое обеспечение |
| • Программа «Развитие» | • О.М. Дьяченко, В.В. Холмовская. | • Развитие умственных и художественных способностей детей. | • Методические рекомендации, перспективные планы, наглядный материал, диагностический инструментарий. |
| • Программа «Развитие +» | • О.М. Дьяченко ; Л.А. Венгер; А.И. Булычева | • Развитие умственных и художественных способностей детей. | • Наглядное учебно-методическое обеспечение
• Методические рекомендации, перспективные планы, наглядный материал, диагностический инструментарий. |

ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ.

Вариативные программы

- | | | | |
|--|---------------|-----------------------------------|--|
| • Программа обучения английскому языку | • М.Н. Евсева | • Развитие активных форм мышления | • Перспективное планирование, конспекты занятий, |
|--|---------------|-----------------------------------|--|

детей
дошкольно
го возраста

единстве с методическое и
творческим дидактическое
воображением обеспечение.

- Программа «От рождения до школы»
- Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Общеобразовательная программа МБДОУ- детского сада компенсирующего вида № 32 «Сказка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

8. Устав МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №32 «Сказка» г. Клинцы Брянской области.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Программа направлена на достижение следующей цели:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования,

возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Основные формы работы МБДОУ №32 с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия, которые использовались в 2012-2016 гг

- ✓ Дней открытых дверей
- ✓ Встречи и чаепитие
- ✓ Семейные гостиные
- ✓ Совместные проекты
- ✓ Работа сайта
- ✓ Посещение семей (по договорённости)
- ✓ Наблюдения
- ✓ Мастер-класс
- ✓ Беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Посещение сайта МБДОУ и др.

Для реализации содержания Программы в Учреждении в педагогическую практику внедряются следующие рациональные формы и методы работы: образовательная деятельность в форме занимательных образовательных ситуаций (младший и средний дошкольный возраст), игр-занятий (старший дошкольный возраст); экскурсии; целевые прогулки; исследовательская и практическая деятельность; уроки - любования; игры-путешествия по природно-климатическим зонам нашего края; театрализованные игры; игры-драматизации; игры-импровизации; творческие мастерские; фольклорные посиделки; фестивали народного творчества; календарно-обрядовые развлечения; создание тематических плакатов; музыкально-литературные гостиные для детей и родителей; совместные Игротеки, тематические развлечения; спортивные праздники и соревнования, Недели и Дни здоровья и др.

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится воспитателями групп в рамках пед. диагностики. Она проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной или организованной образовательной деятельности (ООД). Педагоги возрастных групп фиксируют в диагностических картах динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

1. речевого развития;
2. социально – нравственного развития;
3. познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
4. художественно-эстетической деятельности;
5. физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами ДООУ для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования;
2. оптимизация работы с группой детей;

Педагог в ходе образовательной деятельности создаёт необходимые диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в МБДОУ проводится с определённой периодичностью 2 раза в год:

- На начало учебного года - октябрь
- На конец учебного года - апрель

Анализ мониторинговых данных позволяет отметить положительную динамику развития воспитанников в 2015-2016 учебном году

- | | | | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| • Разделы программы | • Начало учебного года | • Конец учебного года | | | |
| | • Высокий уровень | • Средний уровень | • Низкий уровень | • Высокий уровень | • Средний уровень |

• Художественная литература и развитие речи	• 35%	• 55%	• 10%	• 75%	20%	• 5%
• Подготовка к грамоты	• 30 %	• 50 %	• 20 %	• 89%	• 10 %	• 1 %
• Развитие элементов логического мышления	• 34%	50%	16%	• 66%	• 28%	• 6%
• Развитие элементарных математических представлений	• 55%	40%	• 5%	• 75%	• 22%	• 3%
• Конструирование	• 40%	42%	• 18%	• 75%	23%	2%
• Музыкальное воспитание	• 45%	• 40%	• 15%	• 72%	• 25%	• 3%
• Художественное творчество	• 47%	• 27%	• 24%	• 75%	• 19%	• 6%
• Физическая культура	• 38%	• 44%	• 18%	• 90%	• 10%	• 0%
• Игровая деятельность	• 54%	• 29%	• 16%	• 75%	• 25%	• 0%
• Художественное конструирование	* 10%	* 50%	*40%	*70%	25%	
	*5%					

Разв-ие ориен-ки в звук.сторону речи и овлад-ие произ-ми движ.рук. *35% *45% *20% *80% *17% *3%

Анализ качества освоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели отмечаются у детей по разделам: «Подготовка к грамоте», «Игровая деятельность», «Физическая культура», «Социализация», «Музыкальное воспитание», «Художественное конструирование», «Художественно –эстетическое развитие». «Развитие ориентировки в звуковой стороны речи и овладение произвольных движений рук»

- несколько ниже результаты по разделам: «Развитие элементарного логического мышления», «Художественная литература и развитие речи», «Конструирование», « Развитие элементарных математических представлений»

Вывод: Исходя из результатов мониторинга, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем разделам программы прослеживается положительная динамика развития познавательных способностей воспитанников нашего детского сада.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное

воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Концепция Программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических

особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №32 «Сказка»

- Качество образования

- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться,
выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Будь здоров, малыш», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДООУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2016	Воспитатели

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг</p>	<p>Постоянно</p> <p>2016</p> <p>2016</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности</p> <p>-сбор необходимой информации</p>	<p>2016-2017</p> <p>согласно годового плана)</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»</p> <p>«Портфолио дошкольника»</p> <p>«Портфолио педагога»</p> <p>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами</p>	<p>2016-2017</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>

внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2016-2017	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования	2016-2017	Заведующий Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	2017-2019	Заведующий Воспитатель

	<p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)</p> <p>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>		
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>

<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники</p> <p>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка</p> <p>-участие в работе МО</p> <p>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность</p> <p>-Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>
<p>Аналитико-информационный этап /2020 год/</p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>

	<p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>- анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	2017-2020	
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<p>- мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОО,)</p>	Ежегодно К 2019 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Определение новых направлений развития	- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы	2020 г.	Заведующий воспитатель

	<p>развития</p> <p>- Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)</p>		
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Будь здоров, малыш»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Будь здоров, малыш»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
--------------------	---------------------	------	---------------

Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа « <u>«Будь здоров, малыш»</u>)	2016	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

	<p>требованиям и задачам, реализуемой ООП</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p> <p>-приобретение мультимедийной установки.</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)</p> <p>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)</p> <p>-пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
Аналитико- информационный этап /2020 год/			
<p>Комплексная оценка</p>	<p>-Анализ эффективности</p>	<p>2020</p>	<p>Заведующий</p>

эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)		щий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Оценка актуального	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности	2016	Заведую-

состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)		щий Воспита- тель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2016	Заведующий Воспита- тель
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2016-2019	Заведующий воспитатель
Транслирование передового опыта	-Выступления на родительских	2016-2019	Заведую

семейного воспитания	<p>собраниях</p> <p>-круглые столы</p> <p>-публикации на информационных стендах и сайте ДООУ</p>		<p>щий</p> <p>воспитатель</p>
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	<p>-Управленческий совет</p> <p>-групповые родительские комитеты</p>	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	<p>-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ</p> <p>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).</p> <p>-Поддержка сайта ДООУ</p>	постоянно	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствовании инновационной модели взаимодействия с родителями	<p>-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)</p> <p>-внесение необходимых корректив</p>	Ежегодно	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте	2020	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>

детьми дошкольного возраста	ДОО)		
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2016-2020	Заведующий Воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующая Зубарева В.В.

Старший воспитатель Мефед О.А.

Воспитатели: Егорушина Е.А., тригубенко И.В.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.