

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете  
 протокол № 1  
 от «30» 08 2021 г.

Заведующий МБДОУ – детский сад  
 компенсирующего вида №32 «Сказка»

*В. В. Зубарева*  
 от «30» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

В. В. Зубарева

2021 г.

**Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год**

	Содержание	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа «Лесная полянка» (1.5 – 3 года)	2 младшая группа «Тигрёнок» (3-4 года)	средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)	Старшая группа «Гномик» (5 - 6 лет)	Подготовительная группа «Теремок» (6-7лет)
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
		5 групп				
2	Начало учебного года	01.09.2021г				
3	Окончание учебного года	31.05.2022 г				
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)				
5	Продолжительность учебного года	38 недель				
6	Летний оздоровительный период	с 01.06.2022 г по 14.07.2022 г (с 15.07.2022 г по 31.08.2022 г детский сад не работает)				
7	Режим работы ДОУ в учебном году	7.30 – 18.00 (10.5 часов)				
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	7.30 – 18.00 (10.5 часов)				
9	График каникул	Зимние каникулы – 01.01.2022 г - 10.01.2022 г Летние каникулы – 15.07.2022 г – 31.08.2022 г				
10	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно, до 7 числа текущего месяца				
11	Праздничные (выходные) дни	17 сентября – День освобождения Брянщины от немецко - фашистских захватчиков; 4 ноября – День народного единства; 01.01.2022г – 10.01.2022г – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1-2 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России.				

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете  
 протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ – детский сад  
 компенсирующего вида №32 «Сказка»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

В.В.Зубарева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.**Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год**

	Содержание	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа «Лесная полянка» (1.5 – 3 года)	2 младшая группа «Тигрёнок» (3-4 года)	средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)	Старшая группа «Гномик» (5 - 6 лет)	Подготовительная группа «Теремок» (6-7лет)
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
		5 групп				
2	Начало учебного года	01.09.2021г				
3	Окончание учебного года	31.05.2022 г				
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)				
5	Продолжительность учебного года	38 недель				
6	Летний оздоровительный период	с 01.06.2022 г по 14.07.2022 г (с 15.07.2022 г по 31.08.2022 г детский сад не работает)				
7	Режим работы ДОУ в учебном году	7.30 – 18.00 (10.5 часов)				
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	7.30 – 18.00 (10.5 часов)				
9	График каникул	Зимние каникулы – 01.01.2022 г - 10.01.2022 г Летние каникулы – 15.07.2022 г – 31.08.2022 г				
10	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно, до 7 числа текущего месяца				
11	Праздничные (выходные) дни	17 сентября – День освобождения Брянщины от немецко - фашистских захватчиков; 4 ноября – День народного единства; 01.01.2022г – 10.01.2022г – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1-2 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России.				

**Учебный график:**

Режим работы дошкольного учреждения: с 07.30 до 18.00 часов.

Специально организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

Продолжительность одной организованной образовательной деятельности составляет:

- в 1-й младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 мин.
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 10-20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 25-30 минут;

Специально организованная образовательную деятельность проводят в первую и во вторую половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

В середине каждой образовательной деятельности проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности длительностью 10 минут.

Специально организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления образовательная деятельность сочетается с физическим развитием, музыкой, рисованием, лепкой, аппликацией.

Специально организованная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, специально организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей во всех группах организуется 3 раза в неделю на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни специально организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится в физкультурном и музыкальном зале.

Кружки дополнительного образования обеспечивают реализацию различных направлений развития детей во 2-ю половину дня.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

### **Общая образовательная нагрузка:**

При организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течение

дня, недели, года;

- уровня сложности, последовательности, продолжительности специально организованной образовательной деятельности;
- вариативности и интегративности образовательной деятельности.

Целость педагогического процесса обеспечивается комплексными программами с использованием парциальных программ.

Режим специально организованной образовательной деятельности составлен в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Недельная нагрузка учебного плана соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21.

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, образовательная деятельность проводится с детьми ежедневно.

### **Структура образовательного процесса в МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» г. Клинцы**

**Учебный блок делится на три части:**

**1) Утренний блок:**

Продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком
- свободная самостоятельная деятельность

**2) Развивающий образовательный блок:**

Продолжительность – 9.00 – 10:50; 16:00- 16:25 организованное обучение в форме специально организованной образовательной деятельности

**3) Вечерний блок:**

Продолжительность – 16.00 – 18.00 включает в себя

- дополнительная образовательная деятельность;
- самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.

### **Формы и методы организации образовательного процесса:**

Педагогический процесс МБДОУ - это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Образовательный процесс предусматривает две составляющие:

1. Совместная деятельность взрослого и детей (специально организованная образовательная деятельность и режимные моменты);
2. Самостоятельная деятельность дошкольников;

Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без

- психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
  - Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

Специально организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) или их интеграцию (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их, самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в специально организованной образовательной деятельности отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

В самостоятельной деятельности детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.