

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
присмотра и оздоровления № 32 «Сказка»
г.Клинцы Брянской области
(Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ – детский сад
присмотра и оздоровления № 32 «Сказка»
г.Клинцы Брянской области
Е. С. Богутенок
Приказ № 188п.1-од п.1 от «29» августа 2024г.

***Перспективный план работы, в рамках организации
наставнической деятельности «Наставник – Наставляемый»
на 2024 -2025 уч. год***

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация занятия , помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятия и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение федеральной образовательной программы дошкольного образования - знакомство с основными документами,	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение целей и задач годового плана. - структура блочно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. 		
2	<p>Изучение методики проведения занятия по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятия, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятия у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.</p>	Ноябрь
4	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6	<p>Составление конспектов и проведение занятия по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником занятия и режимных моментов молодого педагога.</p>	Февраль
7	<p>Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана</p>	Март

	Использование в работе ИКТ.	проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости