

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 26 «Ласточка» г. Клинцы Брянской области



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 88 – н от 29.08.2024 г.

### Персонализированная программа наставничества «педагог- педагог» на 2024-2025 год

#### Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

**Цель:** обеспечить вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности, развить профессиональные умения и навыки.

#### **Задачи:**

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом Образовательной организации, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ОД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;

- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

### Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

1 этап - адаптационный (диагностический).

Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап - основной (проектировочный).

Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный.

Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия, мероприятия наставника, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы.

#### Ожидаемые результаты:

-для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта, рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

-для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Сведения	Наставляемый	Педагог наставник
ФИО	Шаройко Оксана Андреевна	Гридина Яна Андреевна
Образование	Среднее профессиональное	Высшее
Учебное заведение	ГАПОУ «Клинцовский индустриально – педагогический колледж»	БГУ им. Петровского
Специальность	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста
Педагогический стаж	2 года	14 лет

Занимаемая должность	воспитатель	воспитатель
----------------------	-------------	-------------

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого, имеет следующие ресурсы; свободное владение ИКТ, монтаж видео роликов.

Но наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты: недостаточные знания нормативно - правовой базы в сфере дошкольного образования; недостаточное владение методами и приемами обучения. Модель взаимодействия: опытный педагог - молодой педагог.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

### **Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год**

Деятельность молодого педагога	Планируемые мероприятия	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273ФЗ, ФГОС, ФОП ДО, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	сентябрь 2024
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	октябрь 2024
Проведение мониторинга, анализ Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок.	Проведение педагогического мониторинга Практическое занятие «Календарный план воспитательно - образовательной работы»	ноябрь 2024
Разработка программы, анкетирование родителей, составление плана работы с родителями	Рабочая программа воспитателя	декабрь 2024
Просмотр режимных моментов и	Консультация «Учет возрастных	январь 2025

способов использования современных здоровьесберегающих технологий	особенностей обучающихся при организации режимных моментов». Обсуждение конкретных примеров. Показ режимных моментов в игровой форме	
Оформление подготовка и материала по центрам развития в группе, родительский уголок	Оформление группы к новому учебному году	февраль 2025
Проведение мониторинга, анализ, заполнение карт развития	Проведение педагогического мониторинга, Заполнение приложения рабочей программы	март 2025
Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе. Эффективное использование дидактического материала в работе	Обсуждение РППС (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	март 2025
Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок.	Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста».	март 2025
Организация и проведение прогулок с детьми	Открытый показ наставника, консультация	апрель 2025
«Копилка педагогических идей»	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе	апрель 2025
Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок.	Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста»	апрель 2025
Открытые просмотры занятий, досуговой деятельности	Знакомство с работой коллег, использование их позитивного опыта, осознание своих недочетов	май 2025
Посещение ООД	Посещение и анализ ООД. Совместная работа и индивидуальное консультирование	май 2025
Посещение режимных моментов	Посещение и анализ режимных моментов. Совместная работа и индивидуальное консультирование	май 2025
Самоанализ. Оценка молодым педагогом собственного квалификационного уровня. Подведение итогов работы за год.		май 2025

Составил: воспитатель, наставник

Гридина Я. А.