

## **Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр разработано с целью создать в группах условия для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 32 «Сказка» (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

### **2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

### **3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 01 по 28 февраля 2023 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

- 1-й этап – организационный: с 01 по 10 февраля 2023 года;
- 2-й этап – творческий: с 11 по 17 февраля 2023 года;
- 3-й этап – оценочный: с 20 по 28 февраля 2023 года.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до 20 февраля 2023 года.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры с 20 по 21 февраля 2023 года.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: 28 февраля 2023 года на педагогическом совете.

### **4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги первой младшей, второй младшей средней, старшей и подготовительной к школе группы.

### **5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Богутенок Е. С., заведующий ДОО;

члены жюри:

- Арефина О.В., старший воспитатель;
- Чечеко Т.Н., музыкальный руководитель;
- Быченко И.В., председатель профсоюзного комитета.

### **6. Организация и порядок проведения конкурса**

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;
- 2-й этап – творческий – оформляют патриотические центры;
- 3-й этап – оценочный – презентуют патриотические центры членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

6.7. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников и оформляет тематическую выставку в методическом кабинете.

6.8. Презентации патриотических центров в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.9. Для презентации патриотических центров воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости родителей.

## 7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа - приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла - оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла - оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл - оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

## 8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами на педагогическом совете.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОУ.

Приложение 1

к положению о проведении

смотра-конкурса на

лучший патриотический центр в группе ДОУ.

## Оценочный лист

Критерий оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
<b>Оформление патриотического центра</b>					
Эстетичность и оригинальность оформления					
Достаточное количество и уникальность экспонатов					
Информативность коллекции центра					
Соответствие возрастным особенностям детей					
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов					
Участие родителей в оформлении центра					
<b>Содержание патриотического центра</b>					
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая Родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)					
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства,					

игрушки, куклы в национальных костюмах)					
Элементы государственной символики (флаг, герб)					
Символы муниципальных образований (флаг, герб города)					
Макеты памятных мест					
Выставка детских поделок					
Тематические дидактические игры					
Тематические настольно-печатные игры					
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр					
Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки)					
Календарь отсчета времени до Дня Победы					
Материалы о Великой Отечественной войне					
<b>Суммарное количество баллов</b>					