



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
БЮДЖЕТНЫЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ
НАЧАЛЬНЫЙ ЗАКЛАД
«ДЕТЯЧИЙ САДОК
«СОЛНЫШКО» С. ПРУДОВОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ
КРИМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД «СОЛНЫШКО»
С. ПРУДОВОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
СИМФЕРОПОЛЬ
РАЙОНЫНЫНЪ
«ПРУДОВОЕ КОЮНИНЪ
«СОЛНЫШКО» БАЛАЛАР
БАГЪЧАСЪ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МЕКТЕП ЧАГЪЫНАДЖЕ
ТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ

ОКПО 23407129 ОГРН 1189102000670 ИНН/КПП 9109021245/910901001
УЛ. ЗЕЛЕНАЯ, Д.95, С. ПРУДОВОЕ, СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ Р-Н, РЕСПУБЛИКА КРЫМ 297553,
тел. (0652) 31-55-33, E-mail: sadik_solnischko-prudovoe@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО на заседании Педсоветского совета Протокол № 1 от 08.04.2022	СОГЛАСОВАНО Начальником Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым С. В. Дмитрова « 08 » 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ Приказ № 111 от 08.04.2022
---	--	--



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Прудовое
Симферопольского района Республики Крым
за 2021 календарный год

с. Прудовое
2022г.



СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система и структура управления
3. Общие сведения об образовательном процессе
4. Организация и содержание образовательного процесса
5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения
8. Качество материально-технической базы
9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ.

Раздел I. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое Симферопольского района (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с годовым планом работы управления образования, приказа управления образования от во исполнение пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью контроля подготовки анализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам календарного года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Прудовое, ул. Зеленая, 95, 297553
Фактический адрес	Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Прудовое, ул. Зеленая, 95, 297553 Тел: (0652) 31-55-33 E-mail: sadik_solnischko-prudovoe@crimeaedu.ru Адрессайта: mbousolyshko.ucoz.com
Учредители	Администрация Симферопольского района Республики Крым.
Лицензии на образовательную деятельность	регистрационный № 1294 от 14 марта 2018 года, срок действия – бессрочно.
Идентификационный номер Налогоплательщика юридического лица	ИНН/КПП 9109021245/910901001
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 1189102000670
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое зарегистрировано в качестве юридического лица ИНФС России по Республике Крым 18 января 2018 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1189102000670
Режим работы МБДОУ	- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), - 9 часовым пребыванием. - график работы учреждения 7.30-16.30
Заведующий	Крикливая Татьяна Ивановна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Организационно-правовая деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами РФ и РК в области образования, принимаемыми в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое действует на основании Устава МБДОУ, утвержденного распоряжением главы администрации Симферопольского района Республике Крым от 09 января 2018г. № 2-п; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 18.01.2018 года за государственным регистрационным номером 1189102000670

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством нормативные акты.

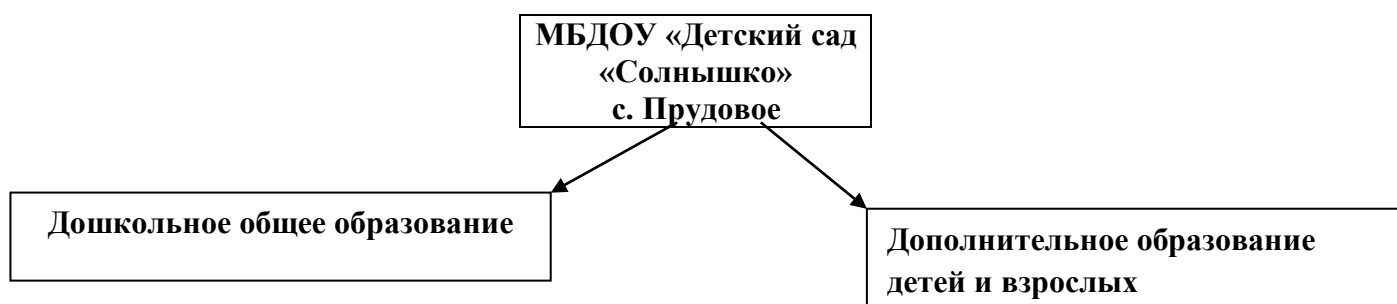
Вывод:

Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития МБДОУ:

- МБДОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- Локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме;
- Качество нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность МБДОУ, в полной мере соответствует законодательству РФ, отражают специфику деятельности МБДОУ;
- Правила приема, отчисления, перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

1.3. Структура МБДОУ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

СТРУКТУРА ОУ



В 2021 учебном году списочный состав детей дошкольного возраста составил 98 воспитанников (4 группы)

№ п/п	Группа	Количество детей	Форма освоения образовательных программ
1.	1-ая младшая группа (2 - 3 лет) «Кроха»	20	Очная
2.	2-ая младшая группа (3 – 4 лет) «Лучики»	24	
3.	средняя группа с билингвальным образованием (4 - 5 лет) «Звездочки/Йылдызчыкълар»	30	
4.	Разновозрастная группа (5 - 7 лет) «Семицветики»	24	
	ВСЕГО	98	

Основными целями МБДОУ «Детский сад «Солнышко»с. Прудовое являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного содержания образовательных программ;
- создание у воспитанников основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы дошкольного общего образования;
 - реализация образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых.
- Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Структура учебного плана соответствует предъявляем требованиям и соответствует содержанию учебного плана ФГОС.

В МБДОУ также реализуется программа дополнительного образования «Театрализованная деятельность» от 3 до 7 лет.

№ п/п	Направления дополнительного образования	Группы	Количество воспитанников, посещающих занятия ДОП	Стоимость услуг
1	Художественно-эстетическое «Театрализованная деятельность»	2-ая младшая группа (3-4 лет) «Лучики» Средняя группа (4 – 5) лет	24 30	Бесплатно

		«Звездочки» Разновозрастная группа (5-7 лет) «Семицветики»	24	
--	--	---	----	--

В детском саду «Солнышко» с. Прудовое организована работа 3 групп по освоению детьми дошкольного возраста театрализованной деятельности

Охват детей дополнительным образованием составляет 100 % (78 детей в возрасте от 3 до 7 лет)

Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

- для детей от 3 до 4 лет «Лучики» –2 раза в неделю, 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет «Звездочки»–3 раза в неделю, 25 минут
- для детей от 5 до 7 лет «Семицветики»–4 раза в неделю, 30 минут.

Вывод:

в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое исполняются требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания, максимального объема учебной нагрузки;

2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, трудовые договора с работниками ДОУ, должностные инструкции и др.

Имеющая структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое являются:

- Общее собрание работников МБДОУ –реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовать ее работы и развитию материальной базы.
- Попечительский совет МБДОУ - рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

- Педагогический совет МБДОУ - определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
- Управляющий совет МБДОУ—представление и защита прав и интересов воспитанников; содействие ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в ДОУ; выражение согласованного мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей.
- Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП До, реализуемых в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педсовете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

- Организация управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач. В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ «Детский сад

«Солнышко» с. Прудовое действуют Общее собрание работников, Педагогический Совет, Попечительский совет, Управляющий совет.

- Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

2.1. Использование информационно-коммуникативных технологий

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентации);
- Обмен опытом, знакомство с периодикой (подписка МЦФЭР), наработками других ДОУ;
- Оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создание различных баз данных
- Работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в группе с билингвальным образованием на двух языках: русский и крымскотатарский в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская,

продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 календарного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Эффективность используемых инновационных форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДООУ»;
- Педагогический совет на тему «Итоги учебного года»;
- Педагогический совет на тему: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»;
- Педагогический совет на тему: «Формирование нравственно- патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края».

Проведено 3 семинара – практикума:

- Развитие системы ДООУ в контексте Национального проекта «Образование», актуальные направления реализации»;
- Семинар-практикум «Люби и знай родной свой край»;
- Семинар «Внедрение и использование современных ИКТ - технологий в практику работы ДООУ»

Консультации для воспитателей:

- «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».
- «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей через интеграцию образовательных областей»
- «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»
- «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»
- Тренинг с педагогами «Сплоченность коллектива»
- Воспитание у старших дошкольников любви к Родине через ознакомление с праздниками и традициями народов Крыма
- «Организация взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников патриотических чувств к малой Родине».

- Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период
- «Профессиональный стандарт педагога. Основные педагогические компетенции педагога ДОУ»

Также проводились педагогические часы и методические оперативки.

Педсоветы и семинары, консультации проводились в интересной форме с использованием интерактивных методов и ИКТ. Использование таких форм и методов повысило активность воспитателей, способствовало развитию их творческого потенциала.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
 - Региональной программы «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л.Г., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., Симферополь, 2017 г.
 - Примерную программу по изучению крымско-татарского языка (неродного) в дошкольных образовательных организациях «Крымскотатарский язык для маленьких «Басамачыклар» («Ступеньки»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - Примерную программу по изучению родного крымско-татарского языка «Чешме» (Родник), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
 - Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста театрализованной деятельности
 - Образовательные потребности и запросы воспитанников;
- ООП ДО (изменения к ООП ДО) разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:
- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2)
- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 и письмо Роспотребнадзора от 13 марта 2020 г. № 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-эпидемических мероприятий в образовательных организациях»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Региональных ЛНА:

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями), сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплексных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4. 3648- 20

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром. ППС укомплектован с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ в 2021 году продолжалось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с:

- Указом Главы Республики Крым от 09.06.2020 № 188-У « О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У» (с изменениями);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.03.2020 №01-14/941 «Методические рекомендации. Работа дошкольных образовательных организаций в условиях карантинных мероприятий»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 20.04.2020 № 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, №2106.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа в течение года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги), способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале, на улице;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Система физического воспитания дала свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- обработка рук кожными антисептиками (дезинфицирующими салфетками), подошвы обуви;
- осмотр детей во время утреннего приема (утренний фильтр);
- термометрии бесконтактным термометром;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации в очном и дистанционном формате;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2021 календарном году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Конкурсы-выставки во всех возрастных группах;
- Праздники во всех возрастных группах ДОУ;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Однако в ходе проведенных мероприятий по здоровьесбережению воспитанников многое не удалось реализовать: на территории ДОУ не оборудована спортивная площадка

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2021 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы комбинированной направленности от 6 до 7 лет «Лучики» выпущено 25 человек. Все выпускники освоили программу ДОУ на среднем и высоком уровне.

У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 100% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 40% детей показали высокий уровень освоения программного материала, 60% - средний уровень освоения программного материала, низкого уровня нет.

Целью мониторинга было определение степени освоения воспитанниками образовательной программы, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веркасы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2012 г. и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольных группах, на развитие ребёнка.

Сбор информации был основан на использовании следующих методик:

- Систематическое наблюдение за деятельностью ребёнка
- Организация специальной игровой деятельности
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- Анализ продуктов детской деятельности
- Анализ процесса деятельности
- Индивидуальная беседа с ребёнком

На протяжении года дети развивались соответственно возрасту, осваивали программный материал, и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Образовательная область	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Физическое развитие	35/39%	55/61%	-
Социально-коммуникативное развитие	44/49%	46/51%	-
Познавательное развитие	35/39%	55/61%	-
Художественно-эстетическое развитие	40/44%	50/56%	-
Речевое развитие	29/32%	61/68%	-
Итог по ДОУ	36/40	54/60	-

Образовательная область «Физическое развитие»

	Кроха 18	Звездочки 25	Семицветики 22	Лучики 25	Средний показатель 90
Высокий уровень освоения	5/28%	3/12%	8/36%	19/76%	35/39%
Средний уровень освоения	13/72%	22/88%	14/64%	6/24%	55/61%
Низкий уровень освоения	-	-	-	-	-

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен у детей. Средний уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 61% детей. Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 39% детей.

ВЫВОД: после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимание уделить индивидуальной работе. Проводить беседы с родителями по ЗОЖ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	Кроха 18	Звездочки 25	Семицветики 22	Лучики 25	Средний показатель 90
Высокий уровень освоения	5/28%	12/48%	7/32%	20/80%	44/49%

Средний уровень освоения	13/72%	13/52%	15/68%	5/20%	46/51%
Низкий уровень освоения	-	-	-	-	-

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен у детей. Средний уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 51% детей. Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 49% детей.

ВЫВОД: Уровень усвоения программного материала по сравнению с началом учебного года выше. Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Больше внимания уделять правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению, правил безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

	Кроха 18	Звездочки 25	Семицветики 22	Лучики 25	Средний показатель 90
Высокий уровень освоения	5/28%	11/44%	5/23%	14/56%	35/39%
Средний уровень освоения	13/72%	14/56%	17/77%	11/44%	55/61%
Низкий уровень освоения	-	-	-	-	-

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен у детей. Средний уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 61% детей. Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 39% детей.

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

	Кроха 18	Звездочки 25	Семицветики 22	Лучики 25	Средний показатель 90
Высокий уровень освоения	5/28%	11/44%	9/41%	15/60	40/44%
Средний уровень освоения	13/72%	14/56%	13/59%	10/40%	50/56%
Низкий уровень освоения	-	-	-	-	-

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен у детей. Средний уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 56% детей. Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 44% детей.

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народными декоративно-прикладными искусствами. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Образовательная область «Речевое развитие»

	Кроха 18	Звездочки 25	Семицветики 22	Лучики 25	Средний показатель 90
Высокий уровень освоения	5/28%	9/36%	7/32%	8/72%	29/32%
Средний уровень освоения	13/72%	16/64%	15/68%	17/28%	61/68%
Низкий уровень освоения	-	-	-	-	-

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен у детей. Средний уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 68% детей. Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на конец учебного года у 32% детей.

ВЫВОД: Необходимо уделять больше внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь. Педагогам необходимо больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений и драматизации знакомых сказок и отрывков из произведений.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Таким образом, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2021 г. выполнены всеми группами.

Программа и учебный план в 2021 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

6. Качество кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель по совместительству педагог дополнительного образования, 1 педагог - психолог. На вакансии: инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	-
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	4
3. По возрасту	до 25 лет	2
	от 25 до 34 лет	1
	от 35 до 49 лет	4
	от 50 до 59 лет	1
	60 лет и старше	-

Таким образом, 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2021 год выполнен: курсовую переподготовку прошли 3 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

За 2021 год прошли профессиональную подготовку следующие педагоги:

- старший воспитатель, Ибрагимова Л.Н.- АНО ДПО «Академия ГлавСпец г. Краснодар по программе «Менеджмент в образовании и получила квалификацию «Менеджмент в образовании детей и взрослых», диплом № 9-МО-ПП/К-2021 от 16.04.2021г.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога:

- воспитатель Яшкина Л.В., ГБОУ ДПО КРИППО «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 06.09.2021-17.09.2021г.;

- старший воспитатель, Ибрагимова Л.Н., ГБОУ ДПО КРИППО «Методическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым», 15.11.2021-26.11.2021г.;

- старший воспитатель, Ибрагимова Л.Н., «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 10.12.2021-15.12.2021г.

Из 8 педагогических работников МБДОУ 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. За 2021 год аттестовалось 2 педагога:

- Куртасманова З.Х., воспитатель получила соответствие занимаемой должности
- Сейдаметова Э.А., воспитатель получила высшую квалификационную категорию.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2021 г. педагоги ДОУ принимали участие в web-семинарах, посетили 3 районных методических объединения и 11 методических объединения в режиме офлайн.

Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

- с 27.02.2021 по 10.03.2021 участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2021 году;
- 26.02.2021 участие в республиканском научно-практическом семинаре для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций с крымскотатарским языком обучения в режиме видеоконференцсвязи, презентация авторской сказки с дизайнерским оформлением «Виноградная лоза»/ «Юзумчалысы» с детьми дошкольного возраста с учетом национально-культурных условий региона.
- с 25.02.2021 по 01.04.2021 призер муниципального конкурса «Герои моего села», 3 место по теме «Память о них не сотрут года» (о героях Великой Отечественной войны нашего района) в номинации альбом, старший воспитатель Ибрагимов Л.Н.
- с 10.03.2021 по 01.04.2021 победитель муниципального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 1 место в номинации «Декоративно - прикладное творчество – пластинография, 1 место Балабанова Алиса, воспитанница 2-ой младшей группы «Звездочки».
- с 05.04.2021-11.04.2021 проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»;
- в мае 2021г. участие в районном смотре - конкурсе «Крым – моя Родина»;
- 01.06.2021г. участие в муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2021 году;
- с 01.09.2021-20.09.2021г. участие в челлендже и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- в 15.09.2021-29.10.2021г. проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе «Неделя безопасности»;

- 21.10.2021г. участие Сейдаметовой Э.А., воспитателя средней группы «Звездочки» в РМО для билингвальных и крымскотатарских групп, мастер-класс по теме: «Формирование культурно-языковой среды в условиях билингвального образования»;
- с 05.10.2021-05.11.2021г. – проведение в МБДОУ Всероссийского урока астрономии;
- в октябре 2021г. участие воспитанников в муниципальном этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- в октябре педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- с 25.10.2021-25.11.2021г., воспитатель средней билингвальной группы Абибуллаева Э.А заняла 3 место в муниципальном конкурсе дидактических пособий «Авторские куклы в национальных костюмах» среди педагогических работников билингвальных и крымскотатарских групп дошкольных групп.
- в ноябре 2021г. участие педагогов в большом этнографическом диктанте;
- в ноябре 2021г. воспитатель разновозрастной группы «Семицветики» Яшкина Л.В. приняла участие в проведении Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», также ее воспитанники приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята– молодые защитники природы»;
- в ноябре 2021г. воспитанники МБДОУ приняли участие в муниципальном этапе конкурса детских рисунков МЧС по пожарной безопасности;
- в ноябре 2021, воспитатель Яшкина Л.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса Воспитатель года-2022;
- в декабре 2021г. участие в едином уроке по безопасности в сети интернет.

Выводы:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой (2015г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 4 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 4 многофункциональных устройства (из них 2 цветных);
- 1 интерактивный комплекс

На всех ПК установлена операционная система «Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное автономным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование, имеются тентовые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4. 3648- 20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Источником финансирования являются: региональные, муниципальные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (Плана финансово-хозяйственной деятельности) и включает в себя следующие статьи затрат: фонд оплаты труда и иные выплаты персоналу учреждения, взносы по обязательному соц. страхованию, уплата налогов и сборов, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, приобретение продуктов питания.

В 2021 году для нужд МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое приобретены следующие товары и услуги:

Внебюджетные средства (родительская плата)

№	Наименование товара, работ , услуг	Сумма,руб.
1	Приобретение продуктов питания	1 465 963,00
5	Приобретение средств для хозяйственно-бытовых нужд	79 701,00
Итого		1 545 664,00

Средства муниципального бюджета

№	Наименование товара, работ, услуг	Сумма, руб.
1	Услуги по поставке электроэнергии	230510,90
2	Услуги по поставке холодного водоснабжения	30851,74
3	Приобретение твердого топлива (уголь)	691991,63
4	Услуги по обслуживанию кнопки тревожной сигнализации	18000,00
5	Услуги по обслуживанию АСПС и передача сигнала МЧС	48000,00
6	Услуги телефонной связи	4480,44
7	Услуги по техническому обслуживанию огнетушителей	1820,00
8	Услуги по техническому обслуживанию холодильного оборудования	15000
9	Услуги по вывозу ТКО	29480,00
10	Приобретение дров	43000
11	Услуги электротехнических испытаний	6000,00
12	Метрологические услуги	16236,09
13	Услуги по проведению дез.работ	15450,00
14	Услуги по инсектоаккарицидной обработке территории учреждения	6100,00
15	Услуги на предоставление права использования и абонентское обслуживание Системы «Контур. Экстерн»	4000,00
16	Услуги по вывозу сточных вод	28800,00

17	Услуга по проведению периодических медицинских осмотров работников учреждения	25200,00
18	Приобретение мед.средств	10480,00
19	Устранение замечаний по предписанию МЧС	613857,69
20	Установка системы контроля управления доступом	49956
21	Приобретение бака раширительного	32000
22	Строительные материалы	31 655
23	Приобретение аккумулятора КТС	1567
24	Текущий ремонт группового помещения МБДОУ	1 199 990,00
25	Приобретение продуктов питания (льготное питание)	7971,60
Итого		1 259 049,00

Средства регионального бюджета

№	Наименование товара, работ , услуг	Сумма,руб.
1	Приобретение наглядных пособий (стенды)	9050
2	Обучение работников учреждения по профилю деятельности	23900
3	Предоставление учреждению услуг интернетсвязи	14400
4	Приобретение канцелярских товаров для осуществления образовательного процесса	71616
5	Предоставление учреждению услуг видеоконференцсвязи	21600
6	Приобретение игрового оборудования	190000,9
7	Приобретение мебели дошкольной(стулья в группы)	42750
8	Приобретение игрушек	20250,34
9	Приобретение дидактических пособий	38994
10	Приобретение технических средств обучения (ноутбук , музыкальный центр)	50490
Итого		483051,4

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при руководителе.

В течение 2021 года были проведены следующие работы:

- 1.Проведены текущие ремонтные работы помещений здания МБДОУ, павильонов на игровых площадках, произведена покраска уличного игрового оборудования.
- 2.Проведен ремонт группового помещения для детей раннего возраста.
- 3.Проведена работа по благоустройству территории МБДОУ: высажены молодые деревья, кустарники, цветы.

В 2021 году Попечительским советом детского сада оказана помощь в приобретении песка для песочниц.

Итоговая финансовая помощь Попечительского совета в 2021 г. составила около 2 000 рублей.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведётся целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести капитальный ремонт пищеблока, прачечной, медицинского кабинета, изолятора, фасада здания, асфальтового покрытия территории МБДОО, заменить ограждение..

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОО «Детский сад «Солнышко» с.Прудовое по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне учреждения система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Выводы:

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Прудовое

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса считать **основной целью:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с.ПРУДОВОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/12,5%
1.8.1	Высшая	человек/% 1/12,5%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человека/% 2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1 заведующий 8 педагогов 1 заведующий хозяйством 10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 педагогов/ 98 воспитанников 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое размещен на сайте: <http://mbousolyshko.ucoz.com>