

<p><b>Информация о материально-техническом обеспечении учреждения</b></p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное общей площадью 1116,5 кв.м., имеется печное отопление, водоснабжение (холодное и горячее), водоотведение. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения – 4, кабинет заведующего – 1, методический кабинет -1, кабинет психолога – 1, музыкальный зал – 1, гимнастический зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский блок – 1</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.</p>
<p><b>Сведения об условиях питания воспитанников, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b></p>	<p>В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего</p>

	<p>блюда.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой, заведующим хозяйством. Созданная в ДОУ бракеражная комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.</p> <p>В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.</p>
<p><b>Сведения об объектах спорта</b></p>	<p>Для полноценного физического развития детей в МБДОУ создана развивающая двигательная среда в соответствии с реализуемыми программами обучения и воспитания дошкольников .</p> <p>Наш гимнастический зал оснащен всем необходимым инвентарем: скамья гимнастическая – 4шт., тумба для инвентаря– 1шт., дуги для подлезания-7шт., шведская лестница-2 шт., баскетбольная стойка-1 шт., спортивные маты-5 шт., обручи- 5 шт., гимнастические палки- 25 шт., скакалки- 10 шт., мячи- 10 шт.</p> <p>Занятия проводятся 3 раза в неделю (2 раза в спортзале, 1 раз на свежем воздухе) - младшая группа -15 минут, средняя группа-20 минут, старшая группа-25 минут, подготовительная группа-30минут.</p>
<p><b>Сведения о библиотеках</b></p>	<p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной</p>

	<p>частью ООП.</p> <p>Детский сад использует учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.</p>
<p><b>Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ</b></p>	<p>В ДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности, проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.</p>
<p><b>Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ</b></p>	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС составляет 40 %. В группах соблюдаются принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Оснащение воспитательно-образовательного процесса частично обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Основные формы организации образовательного процесса: — совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, — самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с</p>

	<p>учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование, для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии: проектор, компьютер.</p>
<p><b>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b></p>	<p>Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад "Солнышко" с. Прудовое не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.</p> <p>Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.</p>
<p><b>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в т.ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b></p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (подключение к телекоммуникационной сети "Интернет", WI – FI). В учреждении имеется официальный сайт и электронная почта.</p>
<p><b>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для</b></p>	<p>Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих</p>

<p><b>использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	
<p><b>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>В учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы и игры по темам</li> <li>- картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков</li> <li>- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры</li> <li>- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература</li> </ul>
<p><b>кадровое обеспечение образования: наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>- педагог-психолог, тьютор</p>
<p><b>наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии.</b></p>	<p>не предусмотрено</p>