



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. ПРУДОВОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОКПО 23407129 ОГРН 1189102000670 ИНН/КПП 9109021245/910901001
УЛ. ЗЕЛЕНАЯ, Д.95, С. ПРУДОВОЕ, СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ Р-Н, РЕСПУБЛИКА КРЫМ 297553,
тел. (0652) 31-55-33, E-mail: sadik_solnischko-prudovoe@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете № 3
31 августа 2023 г.
Протокол педсовета № 3
от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
Приказ № 285
от 31 августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Йога для детей»**

Направленность: физкультурно-оздоровительная
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Составитель(автор):
Толкачёва Светлана Александровна
Должность: старший воспитатель

с. Прудовое,
2023 г

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Воспитательный потенциал программы	7
1.4. Учебный план	8
1.5. Содержание учебного плана	11
1.6. Планируемые результаты.....	26
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	26
2.2. Условия реализации программы.....	27
2.3. Формы аттестации.....	29
2.4. Список литературы.....	29
3. Приложения	
3.1. Оценочные материалы.....	30
3.2. Методические материалы.....	32
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	40
3.4. Лист корректировки.....	42
3.5. План воспитательной работы.....	43

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

16. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

20. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

21. Устав ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;

22. Локальные акты образовательной организации (Положения).

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная.

Йога — прекрасный вид двигательной активности, который удовлетворит потребность детей в движении. Благодаря упражнениям йоги дети станут бодрыми, гибкими, координированными, улучшат способность к концентрации и эмоциональному равновесию. Это особенно важно в наши дни, так как дети много времени проводят в сидячем положении, просматривая телепередачи, играя за компьютером. Йога включает в себе целостный подход к поддержанию здоровья и внутреннего благополучия, который обеспечит детям хорошее самочувствие и поможет их растущим телам, укрепит внутренние органы.

Йога — это полноценная гимнастика, гармонично развивающая все мышцы тела, и прекрасное средство борьбы с искривлением позвоночника.

Актуальность программы состоит в том, что на сегодняшний день

состояние здоровья подрастающего поколения заставляет задуматься не только врачей и родителей, а и учителей, и преподавателей образовательных заведений. Согласно статистическим данным, среди детей младшего школьного возраста зарегистрированы заболевания опорно-двигательного аппарата, нервной системы, дыхательной системы, обмена веществ и др. Становится очевидным тот факт, что система физического оздоровления молодого поколения довольно устарела и требует качественного и оперативного изменения. Наряду со спортивными играми, легкой атлетикой, плаванием и другими видами спорта сейчас все популярнее становится восточное направление занятий, таких как: цигун, ушу, пилатес, йога, различные виды восточных единоборств и т.д. Одной из наиболее продуктивных оздоровительных систем является йога, которая зарекомендовала себя во многих учебных заведениях мира как рациональная и разумная система самосовершенствования и саморегуляции организма на физическом и психическом уровнях. Но занятия по различным видам йоги проводятся лишь в некоторых фитнес-центрах, отдельных клубах или секциях. Однако интерес к данному оздоровительному направлению возрастает все больше и назревает необходимость введению йоги в общеобразовательный процесс. У детей существует множество нерешенных и невыраженных проблем. Они не могут ясно рассказать о своих проблемах, поскольку они еще не понимают свою психологию, и им сложно выразить свои мысли. Поэтому обычно проблемы детей прямо отражаются на их поведении, и пока опытный психоаналитик не изучит ситуацию, у нас не будет правильного диагноза. Такие проблемы могут вызвать серьезные затруднения у большинства родителей, так как далеко не все родители разбираются в психологии и слишком субъективно воспринимают детские проблемы. Например, если ребенок самонадеян и непослушен, его родители обычно вешают на него ярлык «самонадеянный», не углубляясь в суть проблемы. Когда ребенок не желает сидеть дома, а проводит всё время с друзьями, неважно плохими или хорошими, родители будут считать его бездельником и гулякой. Психоаналитик же попытается разобраться в причинах такого поведения в отличие от большинства родителей. Так происходит не потому, что они не умеют анализировать, а потому что они просто родители и не могут объективно относиться к своим детям. Существует определенный дисбаланс между психологическим и физическим развитием у детей от семи до двенадцати лет. Иногда, в связи с особенностями мозга, нервной и эндокринной систем физическое развитие происходит быстрее, чем умственное, или наоборот. Часто в этом заключается главная причина проблем в детском возрасте. Нам не следует смотреть на детские проблемы через призму этики или морали. Например, если у ребенка избыточное выделение адреналина, то он часто испытывает страх. Ему будет тяжело общаться со строгими людьми, и он не захочет ходить к строгому учителю на урок, и разумеется, он не будет любить предмет преподаваемый этим учителем. Всё, что необходимо сделать - это сбалансировать выброс адреналина, чтобы изменить характер ребенка.

Новизна программы состоит в том, что в ней заложены четыре линии или

четыре аспекта: физиологический, эмоциональный/поведенческий, ментальный и творческий, развивая которые мы можем говорить о воспитании гармоничной личности. Физиологический аспект - гибкость, подвижность и прямая осанка - это основные требования для сбалансированного развития тела; Эмоциональный/поведенческий аспект - нормализация поведения гиперактивного ребенка, уравнивание эмоциональной сферы. Детям-интровертам, «закрытым», замкнутым, имеющим трудности в контакте со сверстниками занятия помогут открыться миру, раскрыть свои творческие способности; Ментальный аспект - сюда входит способность концентрироваться, запоминать, рассуждать, сознательный, подсознательный и бессознательный ум, а также систематическая стимуляция обоих полушарий головного мозга; Творческий аспект - данный аспект подразумевает воображение, визуализацию, вокализацию и развитие личных качеств (при использовании намерения (санкальпы) в йога нидре). Дети, практикующие асаны с юного возраста, способны комбинировать последовательность разных поз в виде танца. Дети, практикующие внутренние визуализации, рассказывают о том, что когда им встречается новое слово, они б представляют себе его образ, для того чтобы запомнить правильное написание и позже суметь распознать его при чтении. Таким образом, говоря о детской йоге мы подразумеваем развитие гармоничной личности, то есть личности, у которой приблизительно в одинаковой мере будут развиты тело, душа и дух. В целом занятия в объединении способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. Через практики йога нидры, пранаямы, сурья намаскар и повторение мантр нормализуется работа головного мозга.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что наряду с занятиями йогой будет проходить релаксация. Релаксация — это гимнастические, активно выполняемые упражнения с максимально возможным снижением тонического напряжения мускулатуры. Упражнения на расслабление мышц играют чрезвычайно важную роль в воспитании правильной осанки. Они способствуют уменьшению чрезмерного напряжения мышц, снимают утомление, способствуют улучшению крово- и лимфооттока в перенапряженных мышцах.

Упражнения по релаксации являются методом предотвращения стрессов у детей и оказывают положительное влияние на их здоровье.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа разработана с учетом основных принципов:

1. Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала

«от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей;

2. Доступности (заключается в простоте изложения и

- понимания материала);
3. Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий);
 4. Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников);

Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения);

Адресат Данная программа ориентирована на детей 6-7 лет

Уровень программы, объем и срок освоения. Программа базового уровня обучения включает 72 учебных часа, срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения - очная. Предусмотрена возможность очно-заочного обучения, очно – дистанционного обучения, а также электронной реализации программы с применением дистанционных технологий при возникновении обоснованной необходимости.

Форма детского образовательного объединения: Секция

Режим занятий: в течение учебного года 2 занятия в неделю по 30 минут. Занятия проводятся в спортивном зале

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: повышение защитных функций организма, общей работоспособности, улучшение физического развития у детей 6-7 лет по средством занятий хатха-йоги.

Задачи программы.

Образовательные:

- изучить технику выполнения асан, суставной гимнастики, гимнастики для глаз;
- формировать правильную осанку и равномерное дыхание;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- учить детей чувствовать свое тело (во время выполнения упражнений хатха-йоги);
- вырабатывать равновесие, координацию движений.

Развивающие:

- развивать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении результатов, потребность в ежедневной двигательной активности;
- укреплять мышцы тела;
- сохранять и развивать гибкость и подвижность позвоночника и суставов;
- способствовать повышению иммунитета организма.

1.3. Воспитательный потенциал

Воспитательные возможности занятий детьми йогой широки. В результате проведения занятий детям прививаются принципы здорового образа жизни,

морально-волевые качества (честность, решительность, смелость); доброжелательные отношения со сверстниками; прививается культура здорового образа жизни.

1.4. Учебно-тематический план 6-7 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов		теория	практика
		всего кол-во занятий	мин.		
1	Вводное занятие	1	30 мин	5 мин	25 мин
2	Диагностика физического развития (Дыхательные пробы)	1	30 мин	5 мин	25 мин
3	Диагностика. Гибкость — наклон вперед.	1	30 мин	5 мин	25 мин
4	Комплекс статических упражнений, сказка «Путешествие подводный мир».	1	30 мин	5 мин	25 мин
5	Статические упражнения, разминка.	1	30 мин	5 мин	25 мин
6	Организация и проведение занятий по Хатха-Йоге	1	30 мин	5 мин	25 мин
7	Статические упражнения «Мостик», «Орел», «поза Бриллианта».	1	30 мин	5 мин	25 мин
8	Статические упражнения «Лотоса», «Бегуна».	1	30 мин	5 мин	25 мин
9	Статические упражнения «Кузнечика»	1	30 мин	5 мин	25 мин
10	Упражнения «Кобра», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
11	Упражнения «Лук», «Корзина», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
12	Статическое упражнение «Рыба», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
13	Статическое упражнение «Дерево», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
14	Статическое упражнение «Лодочка», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
15	Дыхательные упражнения	1	30 мин	5 мин	25 мин
16	Создание образов живой природы (деревья, животные, природные явления погоды – дождь снег, ветер и т.д.)	1	30 мин	5 мин	25 мин
17	Гимнастика для глаз	1	30 мин	5 мин	25 мин
18	Пальчиковая гимнастика	1	30 мин	5 мин	25 мин
19	Релаксация	1	30 мин	5 мин	25 мин
20	Суставная гимнастика	1	30 мин	5 мин	25 мин
21	Суставная гимнастика	1	30 мин	5 мин	25 мин
22	Асаны (позы)	1	30 мин	5 мин	25 мин
23	Статический вариант асан	1	30 мин	5 мин	25 мин
24	Позы асан на четвереньках	1	30 мин	5 мин	25 мин

25	Позы асан сидя и восстанавливающие позы	1	30 мин	5 мин	25 мин
26	Позы асан лежа на животе и прогибы назад	1	30 мин	5 мин	25 мин
27	Динамический вариант асан (позы лежа и на животе)	1	30 мин	5 мин	25 мин
28	Позы на равновесие	1	30 мин	5 мин	25 мин
29	Комплексы асан (1,2,3)	1	30 мин	5 мин	25 мин
30	Комплексы асан (4,5,6)	1	30 мин	5 мин	25 мин
31	Комплексы асан (7, 8, 9)	1	30 мин	5 мин	25 мин
32	Диагностика Равновесие - поза Ромберга.	1	30 мин	5 мин	25 мин
33	Комплекс статических упражнений, сказка «Путешествие подводный мир».	1	30 мин	5 мин	25 мин
34	Статические упражнения, разминка.	1	30 мин	5 мин	25 мин
35	Статические упражнения «Мостик», «Орел»	1	30 мин	5 мин	25 мин
36	Статические упражнения «Мостик», «Орел», «поза Бриллианта».	1	30 мин	5 мин	25 мин
37	Статические упражнения «Лотоса», «Бегуна».	1	30 мин	5 мин	25 мин
38	Статические упражнения «Кузнечика»	1	30 мин	5 мин	25 мин
39	Упражнения «Кобра», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
40	Упражнения «Лук», «Корзина», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
41	«Что такое правильная осанка»	1	30 мин	5 мин	25 мин
42	Статическое упражнение «Дерево», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
43	Статическое упражнение «Лодочка», подвижные игры.	1	30 мин	5 мин	25 мин
44	Дыхательные упражнения	1	30 мин	5 мин	25 мин
45	«Береги свой позвоночник»	1	30 мин	5 мин	25 мин
46	Гимнастика для глаз	1	30 мин	5 мин	25 мин
47	Пальчиковая гимнастика	1	30 мин	5 мин	25 мин
48	Релаксация	1	30 мин	5 мин	25 мин
49	Суставная гимнастика	1	30 мин	5 мин	25 мин
50	Суставная гимнастика	1	30 мин	5 мин	25 мин
51	Асаны (позы)	1	30 мин	5 мин	25 мин
52	Статический вариант асан	1	30 мин	5 мин	25 мин
53	Позы асан на четвереньках	1	30 мин	5 мин	25 мин
54	Позы асан сидя и восстанавливающие позы	1	30 мин	5 мин	25 мин
55	Позы асан лежа на животе и прогибы назад	1	30 мин	5 мин	25 мин
56	Динамический вариант асан (позы лежа и на животе)	1	30 мин	5 мин	25 мин

57	Позы на равновесие	1	30 мин	5 мин	25 мин
58	Комплексы асан (1,2,3)	1	30 мин	5 мин	25 мин
59	Комплексы асан (4,5,6)	1	30 мин	5 мин	25 мин
60	Комплексы асан (7, 8, 9)	1	30 мин	5 мин	25 мин
61	«Чем мы дышим»	1	30 мин	5 мин	25 мин
62	Позы асан на четвереньках	1	30 мин	5 мин	25 мин
63	Позы асан сидя и восстанавливающие позы	1	30 мин	5 мин	25 мин
64	Позы асан лежа на животе и прогибы назад	1	30 мин	5 мин	25 мин
65	Динамический вариант асан (позы лежа и на животе)	1	30 мин	5 мин	25 мин
66	Позы на равновесие	1	30 мин	5 мин	25 мин
67	Комплексы асан (1,2,3)	1	30 мин	5 мин	25 мин
68	Комплексы асан (4,5,6)	1	30 мин	5 мин	25 мин
69	Комплексы асан (7, 8, 9)	1	30 мин	5 мин	25 мин
70	Дыхательная гимнастика	1	30 мин	5 мин	25 мин
71	Итоговое занятие	1	30 мин	5 мин	25 мин
72	Проведение открытых занятий для педагогов, родителей и детей. Фото-отчет.	1	30 мин	5 мин	25 мин
	Итого	72			

1.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (6-7лет)

Тема	Содержание работы	Материалы и оборудование	Методические приемы
Вводное занятие	Знакомство с группой и программой. Техника безопасности и правила поведения в зале. Рассказ о йоге.	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии).
Диагностика физического развития (Дыхательные пробы)	7. Дыхательные пробы. <i>Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе).</i> Ребенок делает два спокойных вдоха. На третий раз после глубокого вдоха поднимает руку вверх, другой рукой одновременно закрывает рот и нос. Терпит до желания сделать очередной вдох. Педагог по секундомеру вслух ведет счет.	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Игровая гимнастика (репка), Самомассаж «Дождик», Дыхательная гимнастика «Удивимся»
Диагностика Гибкость — наклон вперед.	Ребенок принимает основную стойку на гимнастической скамейке и медленно наклоняется вниз вперед, не сгибая коленей, стараясь как можно ниже коснуться установленной	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	-общеразвивающие упражнения; -общеукрепляющие упражнения в положении
	перпендикулярно полу линейки (отсчет от плоскости скамейки). Если ребенок достает только до уровня скамейки, то его показатель «0», если	Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	стоя, сидя, лёжа, направленные на укрепление мышц спины, плечевого пояса и ног; -упражнения для развития координации

	ниже уровня скамейки — показатель со знаком «+»,		движений
Комплекс статических упражнений, сказка «Путешествие подводный мир».	Упражнения «Сдуем ладошки», Статическое упражнение «Комплекс 3»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	1. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания. 2. Метод наглядного воздействия: -показ.
Статическое упражнение «Комплекс 4, Поза «Кривого дерева», поза «Тигра». Самомассаж.	Статическое упражнение «Комплекс 4, Поза «Кривого дерева», поза «Тигра». Самомассаж.	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии).
Организация и проведение занятий по Хатха-Йоге	Проведение кружковых занятий со старшими дошкольниками. Усовершенствование имеющейся программы. Отработка комплексов упражнений Хатха-Йоги направленных на развитие гибкости, координаций.	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	1. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания. 2. Метод наглядного воздействия: -показ.
Статическое упражнение «Мостики», «Орел», «поза Бриллианта».	Игра «идет коза по лесу», Статическое упражнение «Комплекс 5,	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	фронтальная работа; -переключения с одной деятельности на другую; -поощрения - игры и игровые ситуации - общеразвивающие
Статическое упражнение	Сидя на гимнастическом коврике прямо, не вызывая в теле	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	1. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания.

«Лотоса», «Бегуна».	ощущения скованности. Примите положение со скрещёнными ногами.	Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	2. Метод наглядного воздействия: -показ. 3. практические (выполнение асан .)
Статические упражнения «Кузнечик а»	Вытяните правую ногу, оттягивая носок. Медленно отрывайте правую ногу от пола, не сгибая колена. Удерживайте тело, чтобы оно не кренилось на одну сторону. Медленно опустите правую ногу. Сделайте то же самое левой ногой.	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-дыхательные упражнения; -упражнения для формирования правильной осанки; -упражнения для развития координации движений
Упражнения «Кобра», подвижные игры.	Медленно поднять голову (задержаться на 5 секунд). Затем, не опираясь на руки, немного оторвать грудь от пола (задержаться на 5 секунд). Теперь, мягко опираясь на руки, прогнуться назад (задержаться	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	Литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии).
	на 5 секунд). Игра «Лягушата и мишка»		
Упражнения «Лук», «Корзинка», подвижные игры.	Медленно и непринуждённо отрывать бедра от пола. Плечи держать расслабленными. Поднимать голову и грудь, отрывая их от пола. Лишь живот должен касаться пола. Удерживать позу от 10 до 30 секунд. Затем медленно опуститься в исходное положение. Игра «За грибами».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	фронтальная работа; -переключения с одной деятельности на другую; -поощрения - игры и игровые ситуации - общеразвивающие
Статические упражнения	Опираясь на локти, поднять голову и верхнюю	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями	-дыхательные упражнения; -упражнения

ни е «Рыба», подвиж ны е игры.	часть туловища. Плавно прогнуться назад, разворачивая грудь, и поместить макушку головы на пол. Придвинуть голову как можно ближе к ягодицам, чтобы хорошо прогнуться назад.	музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	для формирования правильной осанки; -упражнения для развития координации движений
Статиче ское упражне ние «Дерево », подвиж ны е игры.	Захватите обеими руками ступню правой ноги медленно поднимите её, сгибая колено. Прижмите подошву правой стопы к внутренней стороне левого бедра или поместите её на верхнюю часть бедра (если вы можете выполнять позу Лотоса).	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	1. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания. 2. Метод наглядного воздействия: -показ.
Статиче ское упражн ение	Медленно поднимайте подбородок, грудь и ноги, удерживая вес тела на животе. Дышите	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи,	Литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами
е «Людоч ка», подвиж ны е игры.	произвольно через нос. Игра «Колобок». Комплекс упражнений 7.	аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	упражнений, альбомы, фотографии). Метод наглядного воздействия: -показ.
Дыхате льные упражне ния	Упражнения «Насос», упражнения «Пчелла»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-дыхательные упражнения; -упражнения для формирования правильной осанки; -упражнения для развития координации движений
Создани е образов	Игры «Радуга, обними меня», «Летний денек»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями	фронтальная работа; -переключения с одной деятельности на

живой природой (деревья, животные, природные явления погоды – дождь, снег, ветер и т.д.)		музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	другую; -поощрения - игры и игровые ситуации - общеразвивающие
Гимнастика для глаз	Упражнения «Смотрит на носик» и упражнения «Треугольник, круг, квадрат»	Коврики, гимнастические палочки, футбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ
Пальчиковая гимнастика	Эти игровые упражнения с приговорками отлично развивают внимание, память, концентрацию и речь. Упражнения «Считаем пальчики», упражнение «Жук».	Коврики, гимнастические палочки, футбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания.
Релаксация	Упражнения гимнастические, активно выполняемые упражнения с максимальным возможным снижением тонического напряжения мускулатуры. Упражнение «Волшебный сон 1», и «Замедленное движение».	Коврики, гимнастические палочки, футбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	- Метод наглядного воздействия: -показ. -упражнения для формирования правильной осанки.
Суставная гимнастика	При выполнении упражнений держаться прямо, шея, спина и голова составляют одну	Коврики, гимнастические палочки, футбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование:	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова:

	линию. Лицо спокойное, удовлетворенное, глаза закрыты, дыхание через нос, внимание направлено на выполнение упражнения. Темп выполнения упражнений — переменный.	роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-рассказ -объяснение; -указания.
Суставная гимнастика	Упражнения «Бег по-собачьи», «Посмотри что за спиной»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова:
		Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-рассказ -объяснение; -указания.
Асаны (позы)	Асаны выполняются в виде пластической игры в образы, выдох в основном выполняется со звуковым сопровождением (звуковая гимнастика). Это позволяет укрепить и развить дыхательную систему и научиться на выдохе подтягивать живот. Упражнение «Столик»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-упражнения для формирования правильной осанки; -упражнения для развития координации движений Метод наглядного воздействия: -показ.
Статический вариант асан	Удержание позы в течение 5—10 секунд на свободном дыхании. Упражнение «Треугольник», упражнение «Ласточка»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-упражнения для формирования правильной осанки; -упражнения для развития координации движений Метод наглядного воздействия: -показ.
Позы	<i>Эти позы</i>	Коврики,	Метод наглядного

асан на четвереньках	вытягивают позвоночник и укрепляют мышцы тела. Упражнение «Кошка», упражнение «Собака»	гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Позы асан сидя и восстанавливающие позы	Восстанавливают силы и вытягивают позвоночник. Упражнение «Лев», упражнение «Бабочка»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Позы асан лежа на животе и прогибы назад	Укрепляют иммунитет, улучшают осанку и заряжают энергией. Упражнения «Лодка», «Кобра», «Мостик»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Динамический вариант асан (позы лежа и на животе)	Упражнение «Лодка качается на волнах», упражнение «змея»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Позы на равновесие	Упражнения «Полет журавлика» и «Приветствие солнцу»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;

		стоп ног, массажные дорожки с	
		резиновыми шипами, ребристые доски.	
Комплексы асан (1,2,3)	Упражнения «Посох» и «Солнечная поза».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Комплексы асан (4,5,6)	Упражнения «Аист», «полумост», «лев»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии).
Комплексы асан (7, 8, 9)	Упражнения «треугольник», «столик», «бабочка».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Диагностика Равновесие — поза Ромберга.	Сняв обувь, ребенок принимает положение стоя с опорой на одной ноге. Другая нога согнута в колене и подошвой приставлена к колену опорной ноги, руки вытянуты вперед,	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
	пальцы раздвинуты.	Спортивное оборудование:	

	Опора выполняется с открытыми глазами. После того как ребенок принял устойчивое положение, включают секундомер. При сильном покачивании, сдвиге опорной ноги или опускании согнутой ноги секундомер выключают.	роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	
Итоговое Проведение открытых занятий для педагогов, родителей и детей. Фото-отчет.	Презентация. Результаты работы и показательное выступление	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
«Сам себя я полечу»	Гимнастика для ног. Упражнения при плоскостопии. «Здоровые ножки»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-общеразвивающие упражнения; -общеукрепляющие упражнения в положении стоя, сидя, лёжа, направленные на укрепление мышц спины, плечевого пояса и ног; -упражнения для развития координации движений
Дыхательные упражнения	Дыхательная гимнастика «Воздушный шар». Упражнения «Сдуем с ладошки».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	1. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания. 2. Метод наглядного воздействия: -показ.
Статиче	Статическое	Коврики,	Литература и наглядные

ские упражнения, разминка.	упражнение «Комплекс 4, Поза «Кривого дерева», поза «Тигра». Самомассаж.	гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с	пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии).
		резиновыми шипами, ребристые доски.	
Как защитит позвоночник	Упражнения на растяжку, Упражнения на укрепления позвоночного столба. «Мостик», «лодочка».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	1. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания. 2.Метод наглядного воздействия: -показ.
Статические упражнения «Мостики», «Орел», «поза Бриллианта».	Игра «идет коза по лесу», Статическое упражнение «Комплекс 5,	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	фронтальная работа; -переключения с одной деятельности на другую; -поощрения - игры и игровые ситуации - общеразвивающие
Статические упражнения «Лотоса», «Бегуна».	Сидя на гимнастическом коврике прямо, не вызывая в теле ощущения скованности. Примите положение со скрещёнными ногами.	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	1. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания. 2.Метод наглядного воздействия: -показ. 2. практически е (выполнение асан .)
Статические упражнения «Кузнечик а»	Вытяните правую ногу, оттягивая носок. Медленно отрывайте правую ногу от пола, не сгибая колена. Удерживайте тело, чтобы оно не кренилось на одну	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп	-дыхательные упражнения; -упражнения для формирования правильной осанки;

	сторону.		
	Медленно опустите правую ногу. Сделайте то же самое левой ногой.	ног, массажные дорожки резиновыми шипами, ребристые доски.	-упражнения для развития координации движений
Упражнения «Кобра», подвижные игры.	Медленно поднять голову (задержаться на 5 секунд). Затем, не опираясь на руки, немного оторвать грудь от пола (задержаться на 5 секунд). Теперь, мягко опираясь на руки, прогнуться назад (задержаться на 5 секунд). Игра «Лягушата и мишка»	Коврики, гимнастические палочки, футбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии).
Упражнения «Лук», «Корзина», подвижные игры.	Медленно и непринуждённо отрывать бедра от пола. Плечи держать расслабленными. Поднимать голову и грудь, отрывая их от пола. Лишь живот должен касаться пола. Удерживать позу от 10 до 30 секунд. Затем медленно опуститься в исходное положение. Игра «За грибами».	Коврики, гимнастические палочки, футбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	фронтальная работа; -переключения с одной деятельности на другую; -поощрения - игры и игровые ситуации - общеразвивающие
«Что такое правильная осанка»	Выявить правильное понятие ровной осанки, правила и методы для правильной осанки в любых положениях. Комплекс упражнений.	Коврики, гимнастические палочки, футбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-дыхательные упражнения; -упражнения для формирования правильной осанки; -упражнения для развития координации движений
Статические упражнения	Захватите обеими руками ступню правой ноги и медленно поднимите	Коврики, гимнастические палочки, футбольные мячи,	1.Методы использования слова: -рассказ
е «Дерево	её, сгибая колено. Прижмите подошву	аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	-объяснение; -указания.

», подвижные игры.	правой стопы к внутренней стороне левого бедра или поместите её на верхнюю часть бедра (если вы можете выполнять позу Лотоса).	Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	2.Метод наглядного воздействия: -показ.
Статическое упражнение «Лодочка», подвижные игры.	Медленно поднимайте подбородок, грудь и ноги, удерживая вес тела на животе. Дышите произвольно через нос. Игра «Колобок». Комплекс упражнений 7.	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии). Метод наглядного воздействия: -показ.
Дыхательные упражнения	Упражнения «Насос», упражнения «Пчелла»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-дыхательные упражнения; -упражнения для формирования правильной осанки; -упражнения для развития координации движений
«Береги свой позвоночник»	Игры «Тяжесть ты не поднимай, позвоночник сохраняй». Игры «Слон и муха»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с	фронтальная работа; -переключения с одной деятельности на другую; -поощрения - игры и игровые ситуации - общеразвивающие
		резиновыми шипами, ребристые доски.	
Гимнастика для глаз	Упражнения «Смотрит на носик» и упражнения «Треугольник, круг, квадрат»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания.
Пальчиковая гимнастика	Эти игровые упражнения с приговорками	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями	Метод наглядного воздействия: -показ.

ик а	отлично развивают внимание, память, концентрацию и речь. Упражнения «Считаем пальчики», упражнение «Жук».	музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания.
Релаксация	Упражнения гимнастические, активно выполняемые упражнения с максимально возможным снижением тонического напряжения мускулатуры. Упражнение «Волшебный сон 1», и «Замедленное движение».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	- Метод наглядного воздействия: -показ. -упражнения для формирования правильной осанки.
Суставная гимнастика	При выполнении упражнений держаться прямо, шея, спина и голова составляют одну линию. Лицо спокойное, удовлетворенное, глаза	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	Метод наглядного воздействия: -показ.
	закрывают, дыхание через нос, внимание направлено на выполнение упражнения. Темп выполнения упражнений — переменный.	Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания.
Суставная гимнастика	Упражнения «Бег по-собачьи», «Посмотри что за спиной»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение; -указания.
Асаны (позы)	Асаны выполняются в виде пластической игры в образы, выдох в основном	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	-упражнения для формирования правильной осанки; -упражнения для

	выполняется со звуковым сопровождением (звуковая гимнастика). Это позволяет укрепить и развить дыхательную систему и научиться на выдохе подтягивать живот. Упражнение «Столик»	Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	развития координации движений Метод наглядного воздействия: -показ.
Статический вариант асан	Удержание позы в течение 5—10 секунд на свободном дыхании. Упражнение «Треугольник», упражнение «Ласточка»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-упражнения для формирования правильной осанки; -упражнения для развития координации движений Метод наглядного воздействия: -показ.
Позы асан на четвереньках	<i>Эти позы</i> вытягивают позвоночник и укрепляют мышцы тела. Упражнение «Кошка», упражнение «Собака»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Позы асан сидя и восстанавливающие позы	Восстанавливают силы и вытягивают позвоночник. Упражнение «Лев», упражнение «Бабочка»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Позы асан лежа на животе и прогибы назад	Укрепляют иммунитет, улучшают осанку и заряжают энергией. Упражнения «Лодка», «Кобра», «Мостик»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Динамический вариант	Упражнение «Лодка качается на волнах», упражнение «змея»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями	Метод наглядного воздействия: -показ.

асан (позы лежа и на животе)		музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с	Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
		резиновыми шипами, ребристые доски.	
Позы на равновесие	Упражнения «Полет журавлика» и «Приветствие солнцу»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Комплексы асан (1,2,3)	Упражнения «Посох» и «Солнечная поза».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Комплексы асан (4,5,6)	Упражнения «Аист», «полумост», «лев»	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	Литература и наглядные пособия (плакаты, схемы, карточки с комплексами упражнений, альбомы, фотографии).
Комплексы асан (7, 8, 9)	Упражнения «треугольник», «столик», «бабочка».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова:
		Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.	-рассказ -объяснение;

«Чем мы дышим»	Игра « В лесу, в городе, в деревне».	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.	Методы использования слова: -рассказ -объяснение;
Итоговое Проведение открытых занятий для педагогов, родителей и детей. Фото-отчет.	Презентация. Результаты работы показательное выступление	Коврики, гимнастические палочки, фитбольные мячи, аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки резиновыми шипами, ребристые доски.	Метод наглядного воздействия: -показ. Методы использования слова: -рассказ -объяснение;

1.6. Планируемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники
в 6-7 лет

Знают:-Способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений (асаны, дыхательные упражнения, упражнения для глаз), самомассажа.

-Комплексы упражнений, направленные на улучшение состояния опорно-двигательного аппарата (осанки и стоп), зрительного анализа-юра, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма.

-Правила здорового образа жизни

Умеют:

-Использовать правильно средства, способствующие повышению уровня физического развития и степени его гармоничности, и приемы формирования морально-волевых качеств.

- Использовать приемы, снижающие утомляемость, гипервозбудимость, повышающие психические функции (память, внимание, мышление, наблюдательность, воображение).

Владеют:

- Правильной техникой выполнения упражнений.

- Необходимыми знаниями, навыками и умениями для пропаганды здорового образа жизни.

У детей прослеживается положительная динамика уровня развития физических качеств.

Воспитанники:

-выполняют тестовые упражнения в соответствии с возрастными особенностями: на выносливость, силу, гибкость, координацию движения;
 -проявляют желание участвовать в играх;
 -умеют самостоятельно выполнять упражнения; -контролируют своё самочувствие;
 -имеют представление о здоровом образе жизни. Важнейшим элементом в реализации проекта является отслеживание результатов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график программы

Продолжительность образовательного процесса – 36 учебных недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. начало занятий – 1 сентября, завершение - 31 мая.

График занятий: 2 раза в неделю, занятия по 30 минут.

Начало учебного года	Окончание учебного года	Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество занятий в месяц	Количество часов в год
01.09.2022	31.05.2023	2раза в неделю	2	8	72

Сроки контрольных процедур:

- входной контроль: сентябрь;
- итоговый контроль: май

2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Оборудованный спортивный зал, который соответствует нормам и гигиеническим требованиям.
2. Аудиоматериалы с записями музыки и звуков природы.
3. Спортивное оборудование: роликовые тренажеры для стоп ног, массажные дорожки с резиновыми шипами, ребристые доски.
4. Гигиенические коврики длиной 1-1,5 м, шириной 60 см с отметкой у головы.
5. Нестандартное оборудование: дорожки из пробок, «баранки», валики, мешочки с песком.
6. Спортивная хлопчатобумажная одежда.

Дидактический материал.

Картотека дидактических, артикуляционных, речевых, подвижных игр

Информационное обеспечение: <http://www.all-yoga.ru/section/kompleks-dlja-nachinaj..>; <http://www.all-yoga.ru/section/katalog-asan>

Кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Методическое обеспечение образовательной программы:

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу:

- занятие;
- игры;
- беседы.

2. Приемы и методы организации.

Эмоциональные методы:

- поощрение;
- порицание;
- учебно-познавательная игра;
- создание ярких наглядных образных представлений;
- создание ситуации успеха. Познавательные методы:
- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий. Социальные методы:
- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка.

В физическом воспитании применяются две группы методов:

1. *специфические методы* (характерные только для процесса физического воспитания):

1) методы строго регламентированного упражнения:

- осуществлять двигательную деятельность обучающихся строго придерживаясь предписанной программы (по подбору упражнений, их связкам, комбинациям, очередности выполнения и т.д.);

- строго регламентировать нагрузку по объему и интенсивности, а также управлять ее динамикой в зависимости психофизического состояния снимающихся и решаемых задач;

- точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки;

- избирательно воспитывать физические качества;

- эффективно осваивать технику физических упражнений и т.д.

2) Методы обучения двигательным действиям:

-целостный метод (метод целостно-конструктивного упражнения);

-расчлененно-конструктивный;

-сопряженного воздействия.

3) игровой метод (использование упражнений в игровой форме);

4) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

С помощью этих методов решаются конкретные задачи, связанные с

обучением технике выполнения упражнений.

2. *Общепедагогические методы.* Общепедагогические методы — это методы использования слова (словесные методы) и методы обеспечения наглядности (наглядные методы), которые включают в себя: описание, комментарии и замечания, беседа, разбор, объяснение, команды, указания.

- 1) словесные методы - описание, объяснение учебного материала ()
- 2) методы наглядного воздействия: показ упражнений демонстрация учебных видеофильмов, рисунков, схем и т.д.

Ни одним из методов нельзя ограничиваться в методике физического воспитания как наилучшим. Только оптимальное сочетание названных методов в соответствии с методическими принципами может обеспечить успешную реализацию комплекса задач программы. Применение общепедагогических методов в физическом воспитании зависит от содержания учебного материала, дидактических целей, функций, подготовки обучающихся, их возраста, особенностей личности и подготовки учителя, наличия материально-технической базы, возможностей ее использования.

2.3. Формы аттестации

2.3. Формы аттестации и контроля.

С целью выявления уровня освоения программы проводится:

- входной контроль – проводится с целью выявления умений и навыков воспитанников ;
- итоговый контроль – с целью определения результатов обучения воспитанников;
- текущий контроль – осуществляется постоянно

2.4. Список литературы

Список литературы для воспитанников и родителей

1. Айенгар Б. К. Йога (Путь к здоровью). / Б. К. Айенгар - Сыкт.: ТЦ «Флинта», 2012.
2. Бокатов А. И., Сергеев С. А. Детская йога. / А. И. Бокатов, С. А. Сергеев - М.: ТЦ «Ника-центр», 2006.
3. Вареник Е. Н., Кудрявцева С. Г., Сергиенко Н. Н. Занятия по физкультуре с детьми 3 - 7 лет. / Е. Н. Вареник, С. Г. Кудрявцева, Н. Н. Сергиенко. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.

Список литературы для педагогов

1. Вареник, Е. И. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет / Е. И. Вареник. - М. : ТЦ «Сфера», 2009.
2. Галанов А. С. Игры, которые лечат (для детей от 5 до 7 лет). /А. С. Галанов - М. : Педагогическое общество России, 2005.
3. Долгих Е. Хатха-йога в детском саду. Опыт работы по использованию современных здоровьесберегающих технологий. / Е. Долгих. Академия - Елабуга, 2008.
4. Дубровский В. И., Дубровская А. В. Антропометрия: Оценка физического развития // Валеология - здоровый образ жизни [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.edu.ru/db/mo/data/d_02/393.html
5. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 - 6 лет/ М. Ю. Картушина - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
6. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. / М. Ю. Картушина - М.: ТЦ «Сфера», 2004.
7. Картушина М. Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет / М. Ю. Картушина - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
8. Картушина М. Ю. Праздники для детей 6-7 лет. / М. Ю. Картушина - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
9. Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. / М. Ю. Картушина. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
10. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. / В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2005.

3.1. Оценочные материалы

Диагностика развития физических качеств, осуществляется при помощи методики, разработанной А. Бокатовым, С. Сергеевым, Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой “Обследование уровня развития физических качеств”. Методика включает тесты, которые направлены на выявление уровня развития физического качества. Методика позволяет оценить особенности крупной моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, а также, координационных способностей. Предусматривает определение силы мышц спины, рук и плечевого пояса, выносливости, гибкости.

Диагностика проводится в сентябре и мае, для контроля за уровнем развития физической подготовки ребёнка. Тестами выявляется общий уровень физического развития, уровень специальной подготовки двигательного аппарата.

Результаты заносятся в таблицу №1.

Физическое качество	Содержание теста	Требования к выполнению
Гибкость	Ребёнок встаёт на гимнастическую скамейку с прикрепленной линейкой так, чтобы носки ног касались края. Выполняется наклон вперёд с прямыми ногами.	Измеряем от нулевой отметки (край гимнастической скамейки). Выше – результат отрицательный, ниже – положительный. Положение фиксируется 3 секунды.
Равновесие	Из положения, стоя на одной ноге, другая согнута вперёд (носок касается колена опорной ноги), руки в стороны.	Оценивается удержание в секундах.
Статическая выносливость	Даются 2 упражнения, каждое упражнение выполняется только 1 раз.	Упражнение 1. Поднять туловище из положения, лёжа на животе, ноги закреплены. Держать 10 секунд. Упражнение 2. Из исходного положения, лёжа на спине, поднять ноги на 30 см над полом, руки за головой. Держать 10 секунд.

Таблица №1. Уровень развития физических качеств.

№	Фамилия, имя ребенка	Физические качества								Уровень развития физических качеств	
		Гибкость		Равновесие		Статическая выносливость				н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	Упр 1		Упр 2			
						н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1											
2											
3											
4											
5											

Форма подведения итогов.

Проведение итогового занятия-развлечения с приглашением родителей.

Итоги реализации программы подводятся по окончании каждой пройденной темы в виде бесед, выполнения контрольных упражнений, тестов, антропометрических измерений, осмотра осанки и стоп, сравнительного

анализа данных контрольного осмотра и тестов, совместных занятий с родителями, показательных выступлений.

3.2. Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса являются образцом для разработки учебно-методического комплекса, оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

НОД «Занимательная йога»

Форма проведения: оздоровительная гимнастика детская йога

Возраст детей: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательная область: физическое развитие

Цель: формирование интереса воспитанников к занятиям детской йогой, как фактора, влияющего на здоровый образ жизни, обретение эмоционального спокойствия, настрой на позитивный лад;

Образовательные задачи: познакомить детей с техникой выполнения Асан-поз детской йоги, с терминами: «йога», развивать координацию движения и гибкость, плавность движений, удерживать внимание, формировать умение сохранять правильное положение тела, знакомить с животным и растительным миром Джунглей;

Воспитательные задачи: формировать умение заниматься в коллективе, уверенность в себе, восприятие окружающего мира, воображение, сравнение, выразительность движения;

Оздоровительные задачи: развивать все группы мышц: туловища, спины, живота, ног, пальцев, стопы, лица, способствовать углублению дыхания, устойчивости ритма дыхания, снизить процессы возбуждения;

Оборудование: гимнастические коврики, массажные дорожки, массажные коврики, массажные кочки, экран, видеопроектор, ноутбук, колонки, музыка «Звуки природы».

Ссылка на загрузку презентации к занятию "Занимательная йога". <https://yadi.sk/d/WCeMB0Cg3RzVoe>

Содержание педагогического мероприятия:

№	Этапы занятия Структурные компоненты Методические указания	Ход		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	дозировка
1.	Вводная часть			
	По периметру зала выложена дорожка из массажных	- Здравствуйте ребята! Меня зовут: Наталия Федоровна! Интересно,	Дети сидят на скамейке	

<p>ковриков, кочек и дорожек. Оборудование установлено таким образом, чтобы дети могли выполнить приставной шаг, широкий и перескок. По середине зала разложены гимнастические коврики, таким образом, чтобы дети сидели лицом к экрану. Инструктор заходит, когда дети находятся в зале</p>	<p>Вы для чего сюда пришли? Значит, я не туда попала! Я шла к ребятам дорисовать вот эту картину. Может, вы мне поможете? Спасибо. А чем мы её нарисуем? Кажется, я знаю выход из сложившейся ситуации. Есть такая гимнастика, занимаясь которой можно научиться изображать (рисовать) своим телом различных животных, предметы, эта гимнастика помогает человеку стать очень гибким, спокойным и уверенным в себе. Кто-то из вас знает, как называется эта гимнастика? Гимнастика называется йога. Проговорите вместе: «йога». На этой картине нарисованы джунгли, чтобы её дорисовать, нужно туда отправиться. Вы готовы отправиться со мной в джунгли? Но дорога не простая, а волшебная, поэтому нам необходимо снять обувь. Снимите чешки и поставьте их под стул, я сниму обувь вместе с вами.</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы Дети снимают обувь</p>	
<p>Построение детей в одну шеренгу. Включается первый муз.трек 2 На экране стоит</p>	<p>- В одну шеренгу становись! Равняйся! Смирно! На месте шагом марш! За направляющим по</p>	<p>Дети строятся, выполняют движения согласно инструкции</p>	

<p>заставка леса «Ходьба» Детей остановить, предложить детям занять места на гимнастических ковриках.</p>	<p>дороге в Джунгли марш!. На нашем пути будет много препятствий, будьте внимательны, выполняйте все мои инструкции. Руки в стороны, спина прямая, удерживаем равновесие. Направляющий на месте. Ждем когда путь закончат все! - А сейчас не зевай быстро коврик занимай! Встали ровно, спины прямые, руки вдоль туловища! Молодцы!</p>	<p>педагога</p>	
<p>2. Основная часть</p>			
<p>При выполнении упражнения предпринять усилие противодействия размыканию. музыкальный трек 2 Педагог помогает детям, подбадривает их. <i>Хвалит детей за то, что разомкнули замок</i></p>	<p>Перед нами огромные ворота, закрыты на замок! Кто его открыть бы смог?» 1. Упр «Замок» И. П. – стоя, ноги на ширине плеч, руки перед грудью в замок. 1-4 – сделать усилие разомкнуть пальцы рук.</p>	<p>Дети занимают гимнастические коврики, выполняют упражнения</p>	<p>1 раз</p>
<p>Нога прямая, руки максимально прямые, ладошки смотрят друг на друга. При правильном выполнении упражнения на экране открывается «одна</p>	<p>Откроем огромные ворота. 2. Поза «Засов» И.п. стоя на левом колене, правая нога в сторону на пятку, руки в сторону. 1- наклон вправо 2-3-удержать позу</p>	<p>Дети выполняют упражнения</p>	<p>2 раза</p>

<p>Сохранять прямое положение спины.</p>	<p>5.Поза «Обезьяна» И.п. Сидя на корточках, руки на грудь, кисти в кулаки. 1-8 подпрыгивать на месте, постукивая кулаками в грудь Обезьянка радуется, что нашла дерево, на котором растут бананы и от радости запрыгала на месте. Продолжаем наше путешествие и встречаем на своём пути чёрную пантеру.</p>	<p>упражнения</p>	
<p>Кошка добрая - прогнуть спину, кошка злая спина вверх. Педагог акцентирует «вдох», «выдох». Ладони не отрывать от пола, спиной максимально потянуться вверх</p>	<p>Пантера это большая дикая чёрная кошка 6. Поза «Кошка» И.п. стоя на четвереньках 1- согнуть туловище 2-разогнуть туловище 3-4 тоже</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы, выполняют упражнения</p>	<p>1-2 раза</p>
<p>На подъёме вдох. Глядя через плечо выдох (изобразить звук шипения змеи).</p>	<p>А кто ещё живёт в Джунглях, быстро ползает и шипит? Самая ядовитая змея в джунглях, кобра, посмотрите на меня: 9. Поза «Кобры» И.п. Лёжа на животе, упор на руки, согнутые в локтях. 1-2 медленно выпрямить руки в локтях, приподнимая туловище, посмотреть через правое плечо 3-4 вернуться в</p>	<p>Дети отвечают на поставленный вопрос, выполняют упражнения</p>	<p>1-2 раза</p>

	исходное положение. Тоже в другую сторону. заняли исходное положение!		
Должен получиться звук похожий на рычание.	И вот на нашем пути Царь зверей! Кого зверя так называют? 10. Поза «Льва» И.п. сидя на пятках, колени разведены, ладони на полу пальцы рук разведены широко. 1- 4 показать язык, потянуть его к подбородку и сделать долгий выдох, произнести звук «Ха». Если делать это упражнение, человек надолго избавится от ангины и простуды.	Дети отвечают на поставленный вопрос, выполняют упражнения	1-2 раза
3. Заключительная часть			
Согнутые колени как можно ближе к полу. Вдох –рот закрытый Во время выдоха воздух как будто процеживаем через зубы. Спину удерживаем прямо. На экране появляется яркая картина Джунгли. Дети должны каждый раз изображать разную позу, запомнившуюся из	Вон там, на картине еще что-то есть, это лотос! Что такое Лотос? Правильно цветок и вы легко его изобразите, только сначала посмотрите на меня: 11. Поза «Лотос» И. п. сидя, ноги скрестно, ладони на колени, вдох через нос, выдох через рот. Молодцы, встали ровно, руки опустили, спина прямая! Посмотрите ребята у нас получилась замечательная картина! Скажите с кем нам сегодня пришлось	Дети отвечают на поставленный вопрос. выполняют упражнения	2 раза

<p>путешествия!</p>	<p>повстречаться в нашем путешествии? А какое упражнение Вам больше всего понравилось? Давайте мы сейчас поиграем. Я вам буду говорить: «Раз, два, три в любимой позе замри!», после этого вы занимаете любую понравившуюся вам сегодня позу. Посмотрите ребята, а ведь у нас каждый раз получается живая картина, которую мы рисуем своим телом! Наше путешествие походит к завершению, обратный путь далек, надо отдохнуть.</p>		
<p>Релаксация: звучит музыка «Звуки природы» Текст проговаривается спокойным голосом. Дети расслабляются, успокаиваются И. п. лёжа на спине, руки вдоль туловища</p>	<p>Лечь всем на спину, руки вдоль туловища, закрываем свои глаза представляем себе, что мы вышли из Джунглей и оказались на поляне, покрытой мягкой изумрудной травкой, на нас светит солнышко, нам тепло и приятно. Наши руки расслаблены, ноги расслаблены. Солнечные зайчики заглядывают к вам в глазки! Нежно прикасаются к вашим щёчкам. Пробегают по всему вашему телу. Вокруг тепло, хорошо, спокойно. С каждой секундой вы чувствуете, как расслабляются ваши</p>		

	<p>руки, ваши ноги. Представьте себя маленьким пёрышком, совсем невесомым и пушистым. Подул слабый ветерок, и пёрышко отрывается, приподнимается от земли и улетает! Почувствуйте эту лёгкость, это спокойствие, эту возвышенность. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимайте! Их повыше поднимайте! Потянуться, улыбнуться! На бочок перевернуться! Коленки подтянуть к груди! Встали, спины выпрямили, руки вдоль туловища.</p>		
	<p>Подойдите ко мне я по секрету вам расскажу как быстро мы сможем вернуться в детский сад: «закроем глаза, повернемся вокруг себя и скажем: Раз, два, три, в садик из джунглей выходи!» Вот мы и вернулись, в наш детский сад. Скажите ребята, понравилось ли вам наше путешествие? На память я вам дарю картину, которая получилась у нас благодаря вашим стараниям и гибкости</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы, прощаются</p>	

	вашего тела, будете ею любоваться и вспоминать, что рисовать можно и своим телом, укрепляя здоровье! До свидания!		
--	---	--	--

3.3. Календарно-тематическое планирование

П№	Раздел программы. Тема занятия. Содержание работы.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1				беседа
2	Диагностика физического развития (Дыхательные пробы)	1				Диагностика
3	Диагностика.Гибкость наклон вперед.	1				
4	Комплекс статических упражнений,сказка «Путешествие подводный мир».	1				
5	Статические упражнения, разминка.	1				
6	Организация и проведение занятий по Хатха-Йоге	1				
7	Статические упражнения «Мостик», «Орел»,«поза Бриллианта».	1				
8	Статические упражнения «Лотоса», «Бегуна».	1				
9	Статические упражнения «Кузнечика»	1				
10	Упражнения«Кобра», подвижные игры.	1				
11	Упражнения «Лук», «Корзина», подвижные игры.	1				
12	Статическое упражнение «Рыба», подвижные игры.	1				
13	Статическое упражнение «Дерево», подвижные игры.	1				
14	Статическое упражнение «Лодочка», подвижные игры.	1				
15	Дыхательные упражнения	1				
16	Создание образов живой природы (деревья, животные, природные явления погоды – дождь снег, ветер и т.д.)	1				
17	Гимнастика для глаз	1				

18	Пальчиковая гимнастика	1				
19	Релаксация	1				
20	Суставная гимнастика	1				
21	Суставная гимнастика	1				
22	Асаны (позы)	1				
23	Статический вариант асан	1				
24	Позы асан на четвереньках	1				
25	Позыасан сидя и восстанавливающие позы	1				
26	Позы асан лежа на животе и прогибы назад	1				
27	Динамический вариант асан (позы лежа и на животе)	1				
28	Позы на равновесие	1				
29	Комплексы асан (1,2,3)	1				
30	Комплексы асан (4,5,6)	1				
31	Комплексы асан (7, 8, 9)	1				
32	Диагностика Равновесие - поза Ромберга.	1				Диагностика
33	Комплекс статических упражнений, сказка «Путешествие подводный мир».	1				
34	Статические упражнения, разминка.	1				
35	Статические упражнения «Мостик», «Орел»	1				
36	Статические упражнения «Мостик», «Орел», «поза Бриллианта».	1				
37	Статические упражнения «Лотоса», «Бегуна».	1				
38	Статические упражнения «Кузнечика»	1				
39	Упражнения «Кобра», подвижные игры.	1				
40	Упражнения «Лук», «Корзина», подвижные игры.	1				
41	«Что такое правильная осанка»	1				
42	Статическое упражнение «Дерево», подвижные игры.	1				
43	Статическое упражнение «Лодочка», подвижные игры.	1				
44	Дыхательные упражнения	1				
45	«Береги свой позвоночник»	1				
46	Гимнастика для глаз	1				
47	Пальчиковая гимнастика	1				
48	Релаксация	1				
49	Суставная гимнастика	1				
50.	Суставная гимнастика	1				
51	Асаны (позы)	1				

52	Статический вариант асан	1				
53	Позы асан на четвереньках	1				
54	Позы асан сидя и восстанавливающие позы	1				
55	Позы асан лежа на животе и прогибы назад	1				
56	Динамический вариант асан (позы лежа и на животе)	1				
57	Позы на равновесие	1				
58	Комплексы асан (1,2,3)	1				
59	Комплексы асан (4,5,6)	1				
60	Комплексы асан (7, 8, 9)	1				
61	«Чем мы дышим»	1				
62	Позы асан на четвереньках	1				
63	Позы асан сидя и восстанавливающие позы	1				
64	Позы асан лежа на животе и прогибы назад	1				
65	Динамический вариант асан (позы лежа и на животе)	1				
66	Позы на равновесие	1				
67	Комплексы асан (1,2,3)	1				
68	Комплексы асан (4,5,6)	1				
69	Комплексы асан (7, 8, 9)	1				
70	Дыхательная гимнастика	1				
71	Итоговое занятие	1				Диагностика
72	Проведение открытых занятий для педагогов, родителей и детей. Фото-отчет.	1				
	Итого	72				

3.4. Лист корректировки

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

3.5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. ПРУДОВОЕ

Название мероприятий	Возраст	Срок проведения	Ответственные
Патриотическое направление воспитания			
Видео концерт: Танцы и песни народов Крыма (русские, украинские, крымскотатарские)	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Фотовыставка «Достопримечательности Крыма»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Тематический досуг: «День государственного герба и Государственного флага Республики Крым»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	сентябрь	Воспитатели
Музыкальная шкатулка: «Колыбельные Крыма (русские, украинские, крымскотатарские)	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели

Дидактическая игра «Мой адрес»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	октябрь	Воспитатели
Игра – путешествие по родному краю «Село в котором я живу»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	октябрь	Воспитатели
Досуг: «День народного единства»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Экологическая акция «Синичкин день» с привлечением родителей (законных представителей) (изготовление кормушек)	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	ноябрь	Воспитатели
Тематическая гостиная: «Вместе мы - одна семья, все народы здесь - друзья!» (изучаем язык	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа	ноябрь	Воспитатели

соседа)	Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Акция: «Минута молчания», посвященный Дню Неизвестного солдата	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	декабрь	Воспитатели
Час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	декабрь	Воспитатели
«Культура и традиции русского (крымскотатарского) народа». Праздники в Крыму. «Праздники на Руси. Народные игры, фольклор	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Пришли Святки – запевай колядки!»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6)	январь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Тематический досуг «День Республики Крым»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Экскурсия в мини-музей «Кольчугинской школы № 1» с привлечением родителей (законных представителей)	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Спортивно-музыкальный праздник «23 февраля – День Защитников Отечества»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	февраль	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник: «Широкая масленица!» Праздник славянских народов	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	март	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Тематический досуг: «Крымская весна»	1-ая младшая группа	март	Воспитатели

	2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Акция: «Крымская весна», «Крым – Россия - навсегда!»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	март	Воспитатели
Спортивные развлечения «Игры народов Крыма»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День космонавтики»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5)	апрель	Старший воспитатель Воспитатели

	Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Час мужества: «Память жива...» ко Дню освобождения Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	апрель	Воспитатели
Музыкально-литературный концерт «Победе-салют!»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Музыкально-литературный досуг «Моя любимая страна»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Акции: «Окна России», «Флаг России», «Наша Родина»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	июнь	Воспитатели

Видео экскурсии «Достопримечательности Крыма»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	июнь	Воспитатели
Акции: «Окна России»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	июль	Воспитатели
Развлечение «День государственного флага Российской Федерации»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	август	Воспитатели Музыкальный руководитель
Социальное направление воспитания			
Фоторепортаж «Как я провел лето»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Осень золотая» с	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа	октябрь	Старший воспитатель воспитатели

привлечением родителей (законных представителей)	группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Тематический досуг: «День пожилого человека – День добра и уважения»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	октябрь	воспитатели
Мастерская «С днем рождения, Дедушка Мороз!»- открытие почты Деда Мороза, изготовление поздравительных открыток	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	ноябрь	воспитатели
Выставка творческих работ «Вот у мамочек, какие руки золотые»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	ноябрь	Воспитатели Старшие воспитатели
Выставка творческих работ «Новогодний Фейерверк» с привлечением родителей (законных представителей)	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая	декабрь	Воспитатели Старшие воспитатели

		группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Сюжетно-ролевая игра «Семья»		1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	январь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «В магазине»		1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	январь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «В общественном транспорте»		1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	январь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Все работы хороши»		1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	январь	Воспитатели
Выставка открыток,		1-ая младшая	февраль	Старший

поделок: «Подарок для папы»	группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		воспитатель Воспитатели
Акции: «Милой мамочки портрет», «Открытка для мамы (бабушки)»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	март	Воспитатели
Выставка открыток, поделок: «Мамин день»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	март	Воспитатели
Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	апрель	Воспитатели
Выставка рисунков «Под небом голубым...» (ко дню Победы)	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя	май	Воспитатели

	<p>группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>		
<p>Выставка рисунков «Мир глазами детей»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>май</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p>
<p>Акции «Рисуем на асфальте», «Солнечный круг», «Дети мира»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Акции: фотовыставка, Счастливы вместе, Моя семья</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>июль</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Выставка открыток и рисунков: «Моя семья»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная</p>	<p>июль</p>	<p>Воспитатели</p>

	группа (6-7 лет)		
Тематическое мероприятие «Дружба начинается с улыбки»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	август	Воспитатели
Познавательное направление воспитания			
Рассматривание иллюстраций «Дети идут в детский сад»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
«Волшебный колокольчик знаний»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
Беседа «Я и моя семья»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»	1-ая младшая группа	Октябрь	Воспитатели

	2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
«Пернатые друзья»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
Беседа о родном селе	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Рассматривание альбома «Мой Крым»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Рассматривание картины «Медведь в берлоге»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5)	Декабрь	Воспитатели

	Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Беседа «Берегите птиц зимой»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
Чтение сказки «Лисичка –сестричка и волк»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
«Зимние явления в природе»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
«Я расту здоровым»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Январь	Воспитатели

«Полезные и вредные продукты	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Январь	Воспитатели
Чтение стихотворения А. Барто «Паровоз»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Февраль	Воспитатели
«Лес - наш друг!»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Февраль	Февраль
«Маленькие ученые»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Февраль	Февраль
«Весенние признаки»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа	Март	Воспитатели

		Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
«Первые цветы»	весенние	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Март	Воспитатели
«Встречаем друзей»	пернатых	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Март	Воспитатели
«Космическое путешествие»		1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Апрель	Воспитатели
«Земля - наш общий дом»		1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6)	Апрель	Воспитатели

	Подготовительная группа (6-7 лет)		
«Первые космонавты», «Солнечная система»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Апрель	Воспитатели
Рассматривание картинок «Насекомые»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Воспитатели
«Путешествие в страну насекомых»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Воспитатели
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Воспитатели
Эксперименты с водой и воздухом	1-ая младшая группа	Июнь	Воспитатели

	2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Игры с водой и песком	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Июль	Воспитатели
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Беседа «Чумазый мальчик»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	сентябрь	Воспитатели
Беседа «Я и мое тело»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	сентябрь	Воспитатели
Беседа «Личная гигиена»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя	сентябрь	Воспитатели

	<p>группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>		
<p>Беседа «Режим дня, «Вредные привычки»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «На приеме у врача»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

	группа (6-7 лет)		
Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	октябрь	Воспитатели
Игровая ситуация «Однажды на улице»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	октябрь	Воспитатели
Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	октябрь	Воспитатели
Музыкально-спортивный досуг «Мы играем – не скучаем»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Неделя безопасности по ПДД «Правила соблюдать - беду»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа	декабрь	Воспитатели

миновать»	группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «О глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	январь	Воспитатели
Спортивные игры, соревнования, развлечения «День защитника отечества»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Февраль	Воспитатели
Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Март	воспитатели
Инсценировка произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая	Март	Воспитатели Педагог дополнительного образования

	группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Спортивные развлечения «Мы сильные и смелые, ловкие, умелые!», «Будущие космонавты»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Воспитатели
Дидактическая игра «Что где растет?»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	июнь	Воспитатели
Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	июнь	Воспитатели
Беседа «Как вести себя на	1-ая младшая	июнь	Воспитатели

природе?»	группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые, «Безопасность на воде»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	июль	Воспитатели
Спортивное развлечение «Спортом занимайся, здоровым оставайся!»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	август	Воспитатели Музыкальный руководитель
Трудовое направление воспитания			
Беседы о профессиях	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
Убираем игрушки	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа	Октябрь	Воспитатели

	Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Труд в уголке природы	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
Накрываем на стол	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
Уборка на участке	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
Наблюдение за трудом помощника воспитателя	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6)	Ноябрь	Воспитатели

	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Наблюдение за трудом дворника	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Наблюдение за трудом медсестры	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Экскурсия: «Кто работает в детском саду»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
Игровые обучающие ситуации: «Купаем кукол»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Январь	Воспитатели
Игровые обучающие ситуации: «Накроем стол»	1-ая младшая группа	Январь	Воспитатели

для кукол»	2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Игровые обучающие ситуации: «Ухаживаем за растениями в группе»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Январь	Воспитатели
Литературная гостиная «Стихи о профессиях»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Февраль	Воспитатели
Беседа «Профессии наших бабушек и мам»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Март	Воспитатели
Театрализованная деятельность «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5)	Апрель	Воспитатели

	Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Экологическая акция «Цветы в нашей группе»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры «Стройка», «Телевидение», «Вокруг света»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Июнь	Воспитатели
Уборка на прогулочной площадке	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Июль	Воспитатели
Создание альбома «Профессии жителей нашего села с привлечением родителей (законных представителей)	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Август	Воспитатели

Этико-эстетическое направление воспитания				
Развлечение «Хочу все знать»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	
Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	
Праздник «Осенние дорожки»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	
Праздник «Праздник урожая Девиза»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	
Праздник «Волшебница Осень»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	

		<p>группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>		
Развлечение «Осенние посиделки»		<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Новогодний праздник «Здравствуй, елочка»		<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Новогодний праздник «Новогодние чудеса»		<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Новогодний праздник «Новогодние встречи»		<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая</p>	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		
Новогодний праздник «Волшебник Дед Мороз»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Прощание с елочкой»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Спортивно-музыкальное развлечение «Мы сегодня пап поздравим	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Все для мамочки любимой»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Мама-	1-ая младшая	Март	Воспитатели

солнышко мое»	группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)		Музыкальный руководитель
Праздник «Праздник бабушек и мам»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Для самых дорогих, любимых»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День космонавтики»	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выпускной балл	1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>		
<p>Развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	Июнь	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>Досуг «День семьи, любви и верности»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	Июль	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>Развлечение «До свидания, лето»</p>	<p>1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа(4-5) Старшая группа(5-6) Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	Август	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>