

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. ПРУДОВОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
с. Прудовое
_____ Т.И. Крикливая*

**Консультация для педагогов
ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ**

Подготовила

Старший воспитатель Ибрагимова Л.Н.

с. Прудовое
2021г.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания

Сегодня ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Современный Педагог должен уметь:

1. создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д) Уметь пользоваться программой Майкрософт Офис, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeExcel

2. активно использовать информационные технологии в образовательном процессе. (Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете)

3. познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете

4. владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

ИКТ – это два вида технологий: информационная и коммуникативная. *«Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда».* На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии). *Коммуникационные технологии* определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации. При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.

Использование ИКТ в образовательном процессе это, прежде всего:

1. Организация непосредственной образовательной деятельности воспитанника;
2. Организация совместной развивающей деятельности педагога и детей;

3. Реализация проектов;

4. Создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

При организации воспитательно – образовательного процесса с активным применением ИКТ педагог использует следующие модели:

Визуальная модель – презентации, видеофрагменты фильмов и мультфильмов, интерактивные схемы и модели. Все эти средства обеспечивают наглядность, дающую возможность воспитателю выстроить объяснения на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов.

Аудиомодель – музыкальное сопровождение, аудиокниги.

Игровая модель – использование ИКТ в детском саду для организации игровой деятельности.

Как применять ИКТ в процессе реализации программного содержания каждой образовательной области в соответствии с ФГОС:

«Физическое развитие»:

детский герой на экране делает упражнения, которые аналогичным способом выполняют дети

«Социально-коммуникативное развитие»

используются все модели: демонстрационные картинки, презентации, персонажи для игр, игровые схемы, видеосюжеты, представляемые на интерактивной доске, интерактивные игры.

«Познавательное развитие»:

используются математические интерактивные игры, презентации или отрывки из документальных фильмов, акустические системы записи и воспроизведение звуков, персонажей для игр.

«Речевое развитие»:

демонстрации картинок, презентаций, персонажей для игр, игровые схемы, видеосюжеты, используется музыкальное сопровождение и аудиокниги.

«Художественно – эстетическое развитие» ,

демонстрация изображения картин, предметов декоративно-прикладного искусства и рисунки самих детей, сценки из мультфильмов, иллюстрации к сказкам. Дети совместно с педагогом могут отправиться в удивительную виртуальную экскурсию в любой музей художественного творчества и изобразительного искусства.

В работе педагога выделяются **следующие направления** в использовании ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:

- Использование мультимедийных презентаций;
- Использование глобальной сети Интернет;
- использование развивающих компьютерных программ;
- разработка и использование собственных авторских программ.

Использование ИКТ в методической работе ДОУ

1. **Использование глобальной сети интернет** предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения детей, любые фотографии и иллюстрации.

2. **Использование компьютера для ведения документации** - это составление и оформление календарных и перспективных планов, оформление родительских уголков, вести индивидуальный дневник ребенка, записывать различные данные о нем, результаты тестов, выстраивать графики, в целом отслеживать динамику развития ребенка.

3. **Использование ИКТ в работе с родителями**

Наличие у детского сада собственного **сайта** в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с родителями. Можно доносить большой объем информации, осуществлять индивидуальное взаимодействие с семьей.

На **личной веб-странице** воспитателя в сети интернет размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей.

Мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с детьми и родителями. Использование возможно во время проведения родительских собраний, мастер-классов, публичных отчетов, круглых столов и других мероприятий.

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ИКТ в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

