

Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот **период много времени дети проводят на свежем воздухе**. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в **детском саду так**, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о **летнем времени в детском саду** еще долго вызывали у детей положительные эмоции.

Цель работы: создание в **группе и на участке детского сада** максимально эффективных условий для организации оздоровительной **работы и развития познавательных интересов** воспитанников в **летний период**.

Основными задачами работы на **летний - оздоровительный период** являлись :

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- расширять кругозор детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях при пожаре и способах поведения в них;
- воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;
- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в **летний период**.
- совершенствовать работу по развитию творческих начал у детей, воспитывать умение созерцать и понимать прекрасное в окружающей природе.

Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, развития их познавательного интереса. Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашей **группы**.

Хорошая погода давала возможность **проводить** достаточно времени на свежем воздухе. Прием детей утром осуществлялся на участке. Ежедневно **проводилась** утренняя зарядка на воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком по траве, игры с водой, мытье ног перед сном, сон при открытых окнах. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора. Соблюдался питьевой режим, а также витаминный (в рацион питания в течение дня входили соки, овощные салаты, свежие фрукты).

На протяжении всего лета старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, **проводилась индивидуальная и подгрупповая работа** с детьми по развитию основных движений на прогулке.

Большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали в своих рисунках и аппликациях.

В **летний период проводились** праздники и развлечения *«Здравствуй, лето!»*, "День защиты детей", *«День независимости России»*, мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения - "Наедине с природой", "Юные защитники природы", музыкально-экологический спектакль о защите природы и животных леса. Мероприятия направленные на развитие эстетического вкуса у детей, развитие памяти и мышления - "В гостях у сказок А. С. Пушкина", чтение басен Крылова.

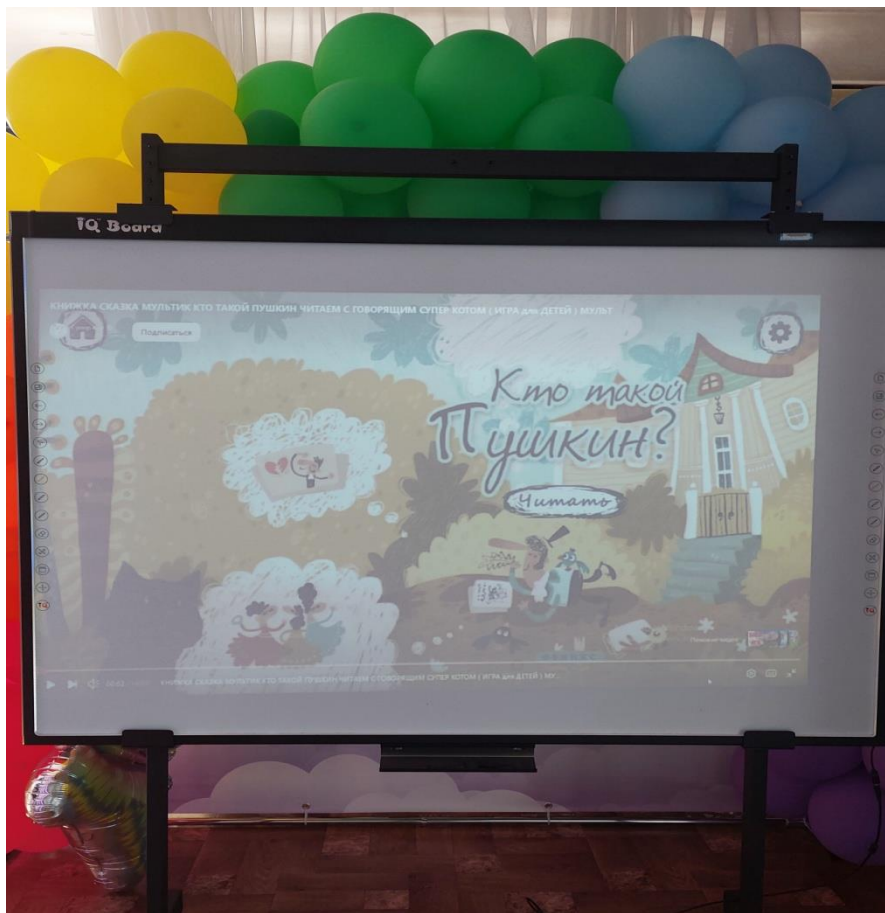
Приложение 1
«День защиты детей».



Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе.



«Дни Пушкинской поэзии». Детям о Пушкине.



День России.





«22 июня - День памяти и скорби, годовщины начала Великой Отечественной войны»



Мероприятия по летнему оздоровлению (закаливающие процедуры)



Оздоровительное мероприятие «Хорошая традиция – беречь здоровье»



Театрализованная деятельность «Поросенок Чок и его друзья»



Акция «Подари улыбку другу!»

