

Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации

№ 03-1423 от 4 июня 2008 г.

О методических рекомендациях

*Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования*

Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования подготовил и направляет методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации.

Приложение: на 3 л.

Заместитель Директора

Е.Л. Низиенко

Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации

Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации (далее - Методические рекомендации) разработаны во исполнение протокола заседания Национального антитеррористического комитета от 5 июля 2007 года № 8, а также соответствующих предложений Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Целью настоящих Методических рекомендаций является определение методических подходов к организации создания единой системы обеспечения безопасности образовательных, научных учреждений и организаций Российской Федерации, способствующих переходу к более результативным моделям регионального и муниципального управления в части безопасности.

Для осуществления эффективного проведения мероприятий направленных на предотвращение несанкционированных, противоправных и террористических действий в адрес образовательных и научных учреждений и организаций рекомендуется органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, организовать подготовку и повышение квалификации всех категорий педагогических работников образовательных учреждений.

Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации сформировать межведомственные комиссии, уполномоченные принимать решения о начале деятельности образовательного, научного учреждения, организации, если объект отвечает следующим требованиям:

наличие периметрального ограждения и освещения территории;

обеспечение охраны службами безопасности, вневедомственной охраной при органах внутренних дел на договорной основе, частными охранными предприятиями;

наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля);

оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;

определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного, научного учреждения или организации.

Рекомендуется ежегодно проводить мониторинг готовности образовательных учреждений к новому учебному году согласно формам, направленным [письмом Минобрнауки России, МЧС России и Роспотребнадзора от 12 марта 2008 г. N АФ-102/09, 43-828-19,01/2050-8-23](#) (трехстороннее), а также [письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования от 7 июня 2008 г. N 03-1309](#). Считать антитеррористическую защищенность образовательного объекта одним из критериев обеспечения безопасности при оценке готовности учебных заведений к новому учебному процессу.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим функции надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, рекомендуется при проведении мероприятий по надзору и контролю в отношении образовательных учреждений осуществлять анализ деятельности образовательного учреждения по созданию условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, в том числе наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих действие персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

При проведении соответствующих мер по антитеррористической защищенности субъекту Российской Федерации рекомендуется осуществить разграничение образовательных, научных учреждений и организаций по категориям с учетом степени их террористической уязвимости. Определить субъекты, обеспечивающие их безопасность, установить для каждой категории соответствующий уровень защиты, определяемый спецификой организационных, охранных, режимных и иных мер.

Результаты проведения мероприятий, обозначенные настоящими Методическими рекомендациями, позволят определить зоны, требующие приоритетного внимания региональных органов и органов местного самоуправления, сформировать перечень мероприятий по повышению результативности деятельности органов местного самоуправления, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и т.д.).