



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
БЮДЖЕТНЫЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ
НАВЧАЛЬНЫЙ ЗАКЛАД
«ДИТЯЧИЙ САДОК
«СОНЕЧКО» С. ПРУДОВОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ
КРИМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД «СОЛНЫШКО»
С. ПРУДОВОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

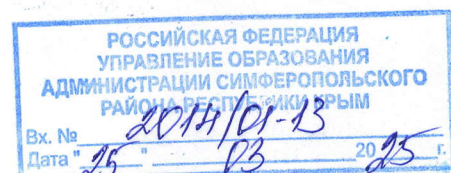
КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
СИМФЕРОПОЛЬ
РАЙОНЫНЫНЪ
«ПРУДОВОЕ КОЮНИНЪ
«СОЛНЫШКО» БАЛАЛАР
БАГЪЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МЕКТЕП ЧАГЪЫНАДЖЕ
ТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ

ОКПО 23407129 ОГРН 1189102000670 ИНН/КПП 9109021245/910901001
УЛ. ЗЕЛЕНАЯ, Д.95, С. ПРУДОВОЕ, СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ Р-Н, РЕСПУБЛИКА КРЫМ 297553,
тел. (0652) 31-55-33, E-mail: sadik_solnischko-prudovoe@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 25.03.2025	СОГЛАСОВАНО Начальником Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым С.В. Дмитрова « <i>25</i> » <i>03</i> 2025г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ Приказ № 104 от 25.03.2025
--	--	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Прудовое
Симферопольского района Республики Крым
за 2024 календарный год

с. Прудовое
2025г.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть.....	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	2
2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	7
4. Организация и содержание образовательного процесса	9
Структура плана.....	10
5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников	14
6. Качество кадрового обеспечения	17
7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.....	21
8. Качество материально-технической базы	22
9. Внутренняя система оценки качества образования	25
Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с.ПРУДОВОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	27

Раздел I. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое Симферопольского района (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с годовым планом работы управления образования, приказа управления образования от во исполнение пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью контроля подготовки анализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам календарного года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Прудовое, ул. Зеленая, 95, 297553
Фактический адрес	Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Прудовое, ул. Зеленая, 95, 297553 Тел: (0652) 31-55-33 E-mail: sadik_solnischko-prudovoe@crimeaedu.ru Адрес сайта: https://solnischko.prud-crimea.kinderedu.ru/
Учредители	Администрация Симферопольского района Республики Крым.
Лицензии на образовательную деятельность	регистрационный № 1294 от 14 марта 2018 года, срок действия – бессрочно.
Идентификационный номер Налогоплательщика юридического лица	ИНН/КПП 9109021245/910901001
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 1189102000670
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое зарегистрировано в качестве юридического лица ИНФС России по Республике Крым 18 января 2018 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1189102000670
Режим работы МБДОУ	- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), - 9 часовым пребыванием. - график работы учреждения 7.30-16.30

Заведующий	Крикливая Татьяна Ивановна
------------	----------------------------

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Организационно-правовая деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами РФ и РК в области образования, принимаемыми в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое действует на основании Устава МБДОУ, утвержденного распоряжением главы администрации Симферопольского района Республике Крым от 09 января 2018г. № 2-п; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 18.01.2018 года за государственным регистрационным номером 1189102000670

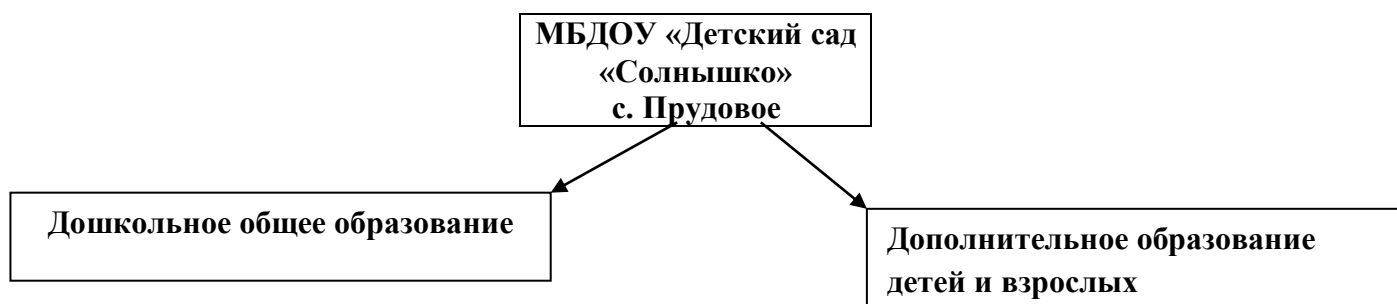
В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством нормативные акты.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития МБДОУ:

- МБДОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- Локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме;
- Качество нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность МБДОУ, в полной мере соответствует законодательству РФ, отражают специфику деятельности МБДОУ;
- Правила приема, отчисления, перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

**1.3. Структура МБДОУ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.
СТРУКТУРА ОУ**



В 2024 учебном году списочный состав детей дошкольного возраста составил 110 воспитанник (5 групп)

№ п/п	Группа	Количество Детей	Форма освоения образовательных программ
		Эл.оч./факт	
1.	1-ая младшая группа (2 - 3 лет) «Кроха»	20/20	Очная
2.	2-ая младшая группа (3 – 4 лет) «Звездочки»	20/20	
3.	Средняя группа (4 - 5 лет) «Капельки»	25/25	
4.	Старшая группа (5-6 лет) «Семицветики»	25/25	
5.	Подготовительная группа (6 - 7 лет) « Лучики»	20/20	
	ВСЕГО	110/110	

Основными целями МБДОУ «Детский сад «Солнышко»с. Прудовое являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного содержания образовательных программ;
- создание у воспитанников основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы дошкольного общего образования;
- реализация образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и соответствует содержанию учебного плана ФГОС.

В МБДОУ также реализуется программа дополнительного образования:

1. «Золотой ключик» от 3 до 7 лет.

№ п/п	Направления дополнительного образования	Группы	Количество воспитанников, посещающих занятия ДОП	Стоимость услуг
1	Художественно-эстетическое «Золотой ключик»	2-ая младшая группа (3-4 лет) «Звездочки»	20	Бесплатно
		Средняя группа (4 – 5) лет «Капельки»	25	
		Старшая группа (5-6 лет) «Семицветики»	25	
		Подготовительная группа (6 -7 лет) «Лучики»	20	

В детском саду «Солнышко» с. Прудовое:

1. Организована работа 4 групп по освоению детьми дошкольного возраста театрализованной деятельности

Охват детей дополнительным образованием составляет 100 % (90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет)

Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

- для детей от 3 до 4 лет «Звездочки» -2 раза в неделю, 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет «Капельки»-2 раза в неделю, 25 минут
- для детей от 5 до 6 лет «Семицветики»–2 раза в неделю, 30 минут.
- для детей от 6 до 7 лет «Лучики»–2 раза в неделю, 30 минут.

Вывод:

в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое исполняются требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания, максимального объема учебной нагрузки;

2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,

нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, трудовые договора с работниками ДОУ, должностные инструкции и др.

Имеющая структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое являются:

- Общее собрание работников МБДОУ –реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовать ее работы и развитию материальной базы.
- Попечительский совет МБДОУ - рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
- Педагогический совет МБДОУ - определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
- Управляющий совет МБДОУ–представление и защита прав и интересов воспитанников; содействие ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в ДОУ; выражение согласованного мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей.
- Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемых в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции

педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись аналитические документы, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педсовете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

- Организация управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач. В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое действуют Общее собрание работников, Педагогический Совет, Попечительский совет, Управляющий совет.
- Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

2.1. Использование информационно-коммуникативных технологий

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентации);
- Обмен опытом, знакомство с периодикой (подписка МЦФЭР), наработками других ДОУ;
- Оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создание различных баз данных
- Работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.
- Работа по организации питания посредством программы «1С Питание»
- Организован электронный документооборот

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО), которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 календарного года велась активная работа в соответствии с ФГОС ДО.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»;

- Педагогический совет на тему: «Применение ИКТ технологий на занятиях педагогов в ДОУ»
- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»
- Педагогический совет на тему: Итоги учебного года

Проведено 4 семинара – практикума:

- «Современному педагогу – современные ИКТ-технологии»
- «Внедрение и использование современных ИКТ - технологий в практику работы ДОУ»
- «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды групп в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»
- Развитие системы ДО в контексте Национального проекта «Образование», актуальные направления реализации.

Консультации для воспитателей:

- «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».
- «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей через интеграцию образовательных областей»
- «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»
- «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»
- Тренинг с педагогами «Сплоченность коллектива»
- Воспитание у старших дошкольников любви к Родине через ознакомление с праздниками и традициями народов Крыма
- «Организация взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников патриотических чувств к малой Родине».
- Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период
- «Профессиональный стандарт педагога. Основные педагогические компетенции педагога ДОУ»

Также проводились педагогические часы и методические оперативки.

Педсоветы и семинары, консультации проводились в интересной форме с использованием интерактивных методов и ИКТ. Использование таких форм и методов повысило активность воспитателей, способствовало развитию их творческого потенциала.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДООУ, разработанной с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования ФООП ДОО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОО.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»» с. Прудового разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДООУ.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФООП ДОО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Структура плана

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная(обязательная)и вариативная(модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной(обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение парциальных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативно-развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от двух до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет

Образовательную деятельность по физической культуре проводят воспитатели по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на улице с детьми 5-6, 6-7 лет).

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю.

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Описание учебного графика на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом МБДОУ;

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает все возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание *календарного учебного графика* включает в себя следующее:

Количество возрастных групп;

Дата начала учебного года;

Дата окончания учебного года;

Продолжительность учебной недели;

Продолжительность учебного года;

Режим работы ДОУ в учебном году;

Каникулярное время;

Работа в летний оздоровительный период;

Проведение образовательной деятельности;

организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

периодичность проведения родительских собраний;

праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующей МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

Форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: составление ИОМ, АОП по заключению ПМПК.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ(группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;

в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;

учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм ит.д.;

наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов,

пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);

анкетирование;

наглядная информация;

показ ОД для родителей(видеоролики в чате для родителей);
выставки совместных работ;
участие в конкурсах детского творчества;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в«В Контакте».

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «Звездочки» выпущено 18 человек. Все выпускники освоили программу ДОУ на среднем и высоком уровне.

У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению к школе.

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 100% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 68% детей показали высокий уровень освоения программного материала, 32% - средний уровень освоения программного материала, низкого уровня нет.

В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием МИНОБРНАУКИ России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизация работы с группой детей.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО - Н.В. Верещагиной
Общее количество детей, участвующих в диагностике – 86 человека:

4 детей на начало учебного года не посещали МБДОУ (заявление о сохранении места), 1 ребенок не подлежит педагогической диагностики.

2-ая младшая группа от 3 до 4 лет «Звездочки» - 19 человека

Средняя группа от 4 до 5 лет «Капельки» - 23 человека

Старшая группа от 5 до 6 лет «Семицветики»- 24 человек

Подготовительная группа от 6 до 7 лет «Лучики»- 19 человек

В результате диагностики было установлено:

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

	Звездочки 19	Капельки 23	Семицветики24	Лучики 19	Средний показатель 86
Высокий уровень освоения	74%	52%	33%	58%	54%
Средний уровень освоения	26%	48%	67%	42%	46%
Низкий уровень освоения	0%	0%	0%	0%	0%

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 46% детей

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен начало учебного года у 54% детей.

ВЫВОД: после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» на начало учебного года показал положительную динамику. Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимание уделить индивидуальной работе. Проводить беседы с родителями по ЗОЖ.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	Звездочки 19	Капельки 23	Семицветики24	Лучики 19	Средний показатель 86
Высокий уровень освоения	42%	17%	58%	42%	40%
Средний уровень освоения	58%	83%	42%	58%	60%
Низкий уровень освоения	0%	0%	0%	0%	0%

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 % детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 60% детей

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 40% детей.

ВЫВОД: Уровень усвоения программного материала на достаточном уровне. Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Больше внимания уделять правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению, правилам безопасности.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

	Звездочки 19	Капельки 23	Семицветики ²⁴	Лучики 19	Средний показатель 86
Высокий уровень освоения	47%	26%	54%	53%	45%
Средний уровень освоения	53%	74%	46%	47%	55%
Низкий уровень освоения	0%	0%	0%	0%	0%

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 55% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 45% детей.

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

	Звездочки 19	Капельки 23	Семицветики ²⁴	Лучики 19	Средний показатель 86
Высокий уровень освоения	47%	35%	50%	63%	49%
Средний уровень освоения	53%	65%	50%	37%	51%
Низкий уровень освоения	0%	0%	0%	0%	0%

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 % детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 51% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 49% детей.

ВЫВОД: Необходимо уделять больше внимания звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

	Звездочки 19	Капельки 23	Семицветики ²⁴	Лучики 19	Средний показатель 86
Высокий уровень освоения	53%	35%	33%	68%	47%
Средний уровень освоения	47%	65%	67%	32%	53%
Низкий уровень освоения	0%	0%	0%	0%	0%

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 53% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен на начало учебного года у 47% детей.

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

3 часть - заключительная

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал удовлетворительный результат. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, за 2024-2025 учебный год стабильны.

ИТОГО:

Образовательная область	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Физическое развитие	54%	46%	0%
Социально-коммуникативное развитие	40%	60%	0%
Познавательное развитие	45%	55%	0%
Художественно-эстетическое развитие	47%	53%	0%
Речевое развитие	49%	51%	0%
Итог по ДОУ	47%	53%	0%

высокий уровень у - 47%детей,

средний уровень у- 53%детей,

низкий уровень у - 0%детей.

Сравнительный анализ диагностики показал, что воспитанники демонстрируют достаточный уровень развития по всем образовательным областям.

Диагностика на начало учебного года показала удовлетворительный результат освоения детьми групп образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Таким образом, анализ результатов диагностики помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

6. Качество кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 тьютор, 1 педагог - психолог. На вакансии: инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	-
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	3
3. По возрасту	до 25 лет	2
	от 25 до 34 лет	1
	от 35 до 49 лет	4
	от 50 до 59 лет	1
	60 лет и старше	-

Таким образом, 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2024 год выполнен: профессиональную подготовку прошли 5 педагогов, курсовую переподготовку прошли 3 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

За 2024 год прошли профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Название курса
1	Яшкина Л.В.	<p>ООО «Крымский институт профессионального развития» по дополнительной образовательной программе: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования» Р/н ПК-5774 дата:06.08.2024г.</p> <p>ООО «Центр оценки квалификаций «Стандарт плюс» «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» Р/н УП 002984/24г.</p> <p>ООО «Центр оценки квалификаций «Стандарт плюс» «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по гражданской обороне и</p>

		защите от чрезвычайных ситуаций» Р/н УП 003019/24г.
2	Абиева С.Р.	АНО ДПО «Академия ГлавСпец» По образовательной программе: «Образование и педагогика (дошкольное образование)» Присвоена квалификация: воспитатель дошкольного образования. Р/н 45-ПМДО-ПП/К-2024 от 09.08.2024г
3	Абибуллаева Э А.	ООО «Крымский институт профессионального развития» по дополнительной образовательной программе: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Р/н 6866 дата:29.08.2024г.
4	Мамутова М.И.	АНО ДПО «Академия ГлавСпец» По образовательной программе: «Образование и педагогика (дошкольное образование)» Присвоена квалификация: воспитатель. Р/н 29-ПМДО-ПП/К-2024 от 24.06.2024г

Из 8 педагогических работников МБДОУ- 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Аттестация педагогов

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимно посещения, использование ИКТ.

В учебном году педагоги ДОУ принимали участие в онлайн-семинарах, участвовали дистанционно в районных методических объединениях.

В апреле на базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему «Формирование музыкально-сенсорных способностей детей дошкольного возраста по средствам музыкально-дидактических игр». Где музыкальный руководитель продемонстрировала применение разных музыкально- дидактических игр во всех возрастных группах, а также разработала самостоятельно две интерактивные игры для старшего дошкольного возраста

В 2024 г. педагоги ДООУ принимали участие в семинарах, участвовали в районных методических объединениях.

Педагоги ДООУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

25.12.23 по 29.01.24г- муниципальный конкурс «Лучшая организация деятельности по воспитанию культуры труда «Крымский трудовичок»-приняла участие воспитатель средней группы «Семицветики», Драненко М.Н..

с 05.02.24 по 15.02.24 - Мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, была организована Фотовыставка «Мой папа-герой», приняли участие дети совместно с родителями всех возрастных групп.

С 15.01.2024 по 01.02.2024-было организовано проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса экорисунков. Победителем муниципального этапа конкурса , стал воспитанник подготовительной группы «Звездочки», Ильяшенко Елисей Олегович, занявший 2 место.

18.01.24 - Мероприятия, посвященное «Дню Республики Крым», приняли участие дети старшей и подготовительной группы.

С 30.01.24 по 15.02.24 -было организовано проведение муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2024 году для детей 5-7 лет. Участником муниципального этапа конкурса , стала воспитанница подготовительной группы «Звездочки», Меметова Февзие.

С 26.02.24 по 01.03.24 - Мероприятия, посвященного Международному женскому дню, была организована Фотовыставка «Мама-солнышко мое», приняли участие дети совместно с родителями всех возрастных групп.

С 06.03.2024 по 19.03.2024-было организовано проведении республиканского этапа конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) в 2024 году, с целью развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях. Победительницей муниципального этапа конкурса , стала воспитанница подготовительной группы «Звездочки», Балабанова Алиса, занявшая 1 место.

С 05.03.2024г. по 05.04.2024г. старшим воспитателем, Яшкиной Л.В., было организовано проведение выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Участником муниципального этапа конкурса , стал воспитанник подготовительной группы «Звездочки», Хадаровский Даниил Александрович, занявший 1 место.

С 01.04.24 по 15.04.24 года провести в МБДОУ «Детский сад “Солнышко” с. Прудовое, старшим воспитателем, Яшкиной Л.В., было организовано проведение патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!». Победителем муниципального этапа конкурса , стал воспитанник подготовительной группы «Звездочки», Ильяшенко Елисей Олегович, занявший 2 место.

С 01.04.24 по 12.04.24 - выставка детских рисунков и поделок “Космические просторы” ко Дню космонавтики. Приняли участие дети из всех групп.

С 08.04.2024г. по 12.04.2024г.- Неделя инклюзивного образования “Разные возможности-равные права”, приняли участие педагоги и дети всех групп.

С 24.04.-27.04.2024- Неделя, посвященная Всероссийскому дню Эколят, приняли участие группа “Лучики”, воспитатель Абиева С.Р., “Семицветики”, воспитатель Драненко М.Н.

С 02.05.24 по 23.05.24.-участие в конкурсе “Школа здоровья для маленьких крымчан”, группа “Лучики” и группа «Звездочки» воспитатель Абиева С.Р., воспитатель Яшкина Л.В.

С 14.10-25.10.2024-Выставка осенних поделок “Дары осени ”: приняли участие дети всех возрастных групп

С 20.09.2024 по 09.10.2024 -было организовано проведение муниципального этапа конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» для детей 5-7 лет. Участниками муниципального этапа конкурса , стали воспитанники старшей группы «Семицветики» и подготовительной группы «Лучики».

Ноябрь 2024 -Выставка “День народного единства”: музыкальный работник Изетова З.Э., старший воспитатель Яшкина Л.В..

Ноябрь 2024 -Выставка плакатов ко Дню матери: приняли участие Яшкина Л.В., Абиева С.Р.=., Драненко М.Н., Фарихова Э.Н.

09.12-20.12.2024- Смотр-конкурс новогодних игрушек “Мастерская Деда Мороза ”: приняли участие дети всех возрастных групп, так же родители воспитанников.

Выводы:

1. Участие в конкурсах подводит воспитателя к переоценке накопленного опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.
2. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ОП.

ДОУ реализует ОП ДО, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028», принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 4 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 4 многофункциональных устройства (из них 2 цветных);
- 1 интерактивный комплекс

На всех ПК установлена операционная система «Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное автономным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальная комнат. Имеются кабинет

заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование, имеются тентовые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Источником финансирования являются: региональные, муниципальные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: фонд оплаты труда и иные выплаты персоналу учреждения, взносы по обязательному соц. страхованию, уплата налогов и сборов, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, приобретение продуктов питания.

В 2024 году для нужд МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое приобретены следующие товары и услуги:

Средства регионального бюджета

№	Мероприятие	Сумма	Источник финансирования
1	Пополнение групповых помещений развивающими пособиями, игрушками, играми развивающей направленности, спортивным инвентарем. Пополнение методического и дидактического материала к основной образовательной программе, реализуемой в МБДОУ	110520	Республиканский бюджет
2	Приобретение мебели дошкольной Мебель дошкольная (шкаф методический, вешалки для полотенец, шкаф для хоз.	125000	Республиканский бюджет

	нужд, столы детские)		
3	Подписка на периодические издания	20000	Республиканский бюджет
4	Канцелярские товары	92585	Республиканский бюджет
5	Информационные стенды	21700	Республиканский бюджет
6	Обучение работников учреждения по профилю деятельности	66250	Республиканский бюджет
7	Информатизация деятельности МБДОУ (оплата услуг интернет-связи, усовершенствование и сопровождение официального сайта учреждения, электронного документооборота, видеоконференцсвязи)	84300,00 4500,00	Республиканский бюджет Муниципальный бюджет
8	Приобретение организационной техники	58866,62	Республиканский бюджет
9	Мероприятия по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности	105 012,72	Муниципальный бюджет
10	Газификация МБДОУ	-	Инвестор
11	Приобретение строительных материалов для текущего ремонта помещений МБДОУ (линолеум, краска, лампы, краны)	383216,80	Муниципальный бюджет
12	Проведен текущий ремонт санитарного узла в групповом помещении для детей от 4 до 5 лет	599000	Муниципальный бюджет

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при руководителе.

В течение 2024 года были проведены следующие работы:

1. Проведены текущие ремонтные работы помещений здания МБДОУ, павильонов на игровых площадках, произведена покраска уличного игрового оборудования.
2. Проведена работа по благоустройству территории МБДОУ: произведена обрезка деревьев, кустарников, высажены молодые цветы.
3. В 2024 г. отопление детского сада переведено с твердого топлива на природный газ.

В 2024 году Попечительским советом детского сада оказана помощь:

В течение 2024 года ПС МБДОУ оказана помощь: в проведении следующих мероприятий: приобретены строительные материалы для проведения текущего ремонта помещений МБДОУ (групповых помещений, фойе, кабинета дополнительного образования) в сумме 11 000,00 руб.,

приобретен песок для песочниц в сумме 4 000, 00 руб.

Общая привлеченная финансовая помощь Попечительского совета учреждению в 2024 г -15 000,00 руб.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести капитальный ремонт пищеблока, прачечной, фасада здания, асфальтового покрытия территории МБДОУ, заменить ограждение..

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Прудовое по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне учреждения система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО.

Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год, Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО:

- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации.
 - Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Выводы:

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II Анализ показателей деятельности

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Прудовое

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса считать **основной целью:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация занятий с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДО

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с.ПРУДОВОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0 %
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человека/% 5/42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1 заведующий 12 педагогов 1 заведующий хозяйством 14/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12педагогов/ 101 воспитанников 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое размещен на сайте: <https://solnischko.prud-crimea.kinderedu.ru/>