




МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
БЮДЖЕТНЫЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДИТЯЧИЙ САДОК
«СОНЕЧКО» С. ПРУДОВОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД «СОЛНЫШКО»
С. ПРУДОВОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
СИМФЕРОПОЛЬ
РАЙОНЫНЫНЪ
«ПРУДОВОЕ КОЮНИНЪ
«СОЛНЫШКО» БАЛАЛАР
БАГЪЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МЕКТЕП ЧАГЪЫНАДЖЕ
ТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ

ОКПО 23407129 ОГРН 1189102000670 ИНН/КПП 9109021245/910901001
УЛ. ЗЕЛЕНАЯ, Д.95, С. ПРУДОВОЕ, СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ Р-Н, РЕСПУБЛИКА КРЫМ 297553,
тел. (0652) 31-55-33, E-mail: sadik_solnischko-prudovoe@crimeaedu.ru

| | | |
|---|--|--|
| СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета. Протокол № 1 от 26.03.2026 |  СОГЛАСОВАНО Начальником Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым С.В. Дмитрова « 26 » 03 2026г. | УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ Приказ № 120 от 27.03.2026 |
|---|--|--|

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Прудовое
Симферопольского района Республики Крым
за 2025 календарный год

с. Прудовое
2026г.

Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Вх. № 11581 от 13
Дата " 08 " 04 20 26

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------------------------------------|
| Раздел I. Аналитическая часть | 3 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 3 |
| 2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ | 6 |
| 3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | 8 |
| 4. Организация и содержание образовательного процесса | 10 |
| Структура плана..... | 11Error! Bookmark not defined. |
| 5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников | 12 |
| 6. Качество кадрового обеспечения | 16 |
| 7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения | 20 |
| 8. Качество материально-технической базы..... | 22 |
| 9. Внутренняя система оценки качества образования..... | 24 |
| Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с.ПРУДОВОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ..... | 25 |

Раздел I. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое Симферопольского района Республики Крым (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с годовым планом работы управления образования, приказа управления образования от во исполнение пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью контроля подготовки анализа деятельности образовательного учреждения за 2025 год

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам календарного года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| | |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое Симферопольского района Республики Крым |
| Юридический адрес | Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Прудовое, ул. Зеленая, 95, 297553 |
| Фактический адрес | Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Прудовое, ул. Зеленая, 95, 297553 Тел: (0652) 31-55-33 E-mail: sadik_solnischko-prudovoe@crimeaedu.ru Адрес сайта: https://solnischko-prud-crimea.kinderedu.ru/ |
| Учредители | Администрация Симферопольского района Республики Крым. |
| Лицензии на образовательную деятельность | регистрационный № 1294 от 14 марта 2018 года, срок действия – бессрочно. |
| Идентификационный номер Налогоплательщика юридического лица | ИНН/КПП 9109021245/910901001 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица | Серия 1189102000670 |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое зарегистрировано в качестве юридического лица ИНФС России по Республике Крым 18 января 2018 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1189102000670 |
| Режим работы МБДОУ | - 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), - 9 часовым пребыванием. - график работы учреждения 7.30-16.30 |
| Заведующий | Крикливая Татьяна Ивановна |

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Организационно-правовая деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами РФ и РК в области образования, принимаемыми в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое действует на основании Устава МБДОУ, утвержденного распоряжением главы администрации Симферопольского района Республике Крым от 09 января 2018г. № 2-п; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 18.01.2018 года за государственным регистрационным номером 1189102000670

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством нормативные акты.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития МБДОУ:

- МБДОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- Локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме;
- Качество нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность МБДОУ, в полной мере соответствует законодательству РФ, отражают специфику деятельности МБДОУ;
- Правила приема, отчисления, перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

1.3. Структура МБДОУ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. СТРУКТУРА ОУ

**МБДОУ «Детский сад
«Солнышко»
с. Прудовое**

Дошкольное общее образование

**Дополнительное образование
детей и взрослых**

В 2025 учебном году списочный состав детей дошкольного возраста составил 100 воспитанников (5 групп)

| № п/п | Группа | Количество Детей | Форма освоения образовательных программ |
|-------|---|------------------|---|
| | | Эл.оч./факт | |
| 1. | 1-ая младшая группа (2 - 3 лет) «Кроха» | 20/20 | Очная |
| 2. | 2-ая младшая группа (3 – 4 лет) «Лучики» | 18/18 | |
| 3. | Средняя группа (4 - 5 лет) «Звездочки» | 15/15 | |
| 4. | Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) «Капельки» | 26/26 | |
| 5. | Подготовительная группа (6 - 7 лет) « Семицветики» | 21/21 | |
| | ВСЕГО | 100/100 | |

Основными целями МБДОУ «Детский сад «Солнышко»с. Прудовое являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного содержания образовательных программ;
- создание у воспитанников основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы дошкольного общего образования;
- реализация образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых.
Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Структура учебного плана соответствует предъявляем требованиям и соответствует содержанию учебного плана ФГОС.

В МБДОУ также реализуется программа дополнительного образования:

1. « Золотой ключик» от 3 до 7 лет.

| № п/п | Направления дополнительного образования | Группы | Количество воспитанников, посещающих занятия ДОП | Стоимость услуг |
|-------|--|---|--|-----------------|
| 1 | Художественно-эстетическое «Золотой ключик» | 2-ая младшая группа (3-4 лет) «Лучики» | 18 | Бесплатно |
| | | Средняя группа (4 – 5) лет «Звездочки» | 15 | |
| | | Старшая группа (5-6 лет) «Капельки» | 26 | |
| | | Подготовительная группа (6 -7 лет) «Семицветики» | 21 | |

В детском саду «Солнышко» с. Прудовое:

1. Организована работа 4 групп по освоению детьми дошкольного возраста театрализованной деятельности

Охват детей дополнительным образованием составляет 100 % (80 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет)

Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

- для детей от 3 до 4 лет «Лучики» -1 раз в неделю, 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет «Звездочки»-1 раз в неделю, 25 минут
- для детей от 5 до 6 лет «Капельки»—1 раз в неделю, 30 минут.
- для детей от 6 до 7 лет «Семицветики»— 2 раза в неделю, 30 минут.

Вывод:

в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое исполняются требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания, максимального объема учебной нагрузки;

2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, трудовые договора с работниками ДОУ, должностные инструкции и др.

Имеющая структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДООУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое являются:

- Общее собрание работников МБДООУ –реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовать ее работы и развитию материальной базы.
- Попечительский совет МБДООУ - рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
- Педагогический совет МБДООУ - определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
- Управляющий совет МБДООУ–представление и защита прав и интересов воспитанников; содействие ДООУ в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в ДООУ; выражение согласованного мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей.
- Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДООУ, реализуемых в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДООУ.

Контроль процесса реализации ОП ДООУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись аналитические документы, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДООУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педсовете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

- Организация управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач. В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое действуют Общее собрание работников, Педагогический Совет, Попечительский совет, Управляющий совет.
- Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

2.1. Использование информационно-коммуникативных технологий

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентации);
- Обмен опытом, знакомство с периодикой (подписка МЦФЭР), наработками других ДОУ;
- Оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создание различных баз данных
- Работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.
- Работа по организации питания посредством программы «1С Питание»
- Организован электронный документооборот

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».
- Педагогический совет на тему: «Подведение итога работы дошкольного учреждения за 2024/2025 учебный год».
- Педагогический совет на тему: «Цели и задачи коллектива МБДОУ на 2025/2026 учебный год»;
- Педагогический совет на тему: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»

Проведено 2 семинара – практикума:

- «Развиваем речь дошкольников»
- «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников»

Консультации для воспитателей:

- «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства».
- «Как сделать летний оздоровительный период для детей увлекательным и познавательным».
- «Зачем создавать портфолио интересов ребенка».
- «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. Культура речи».
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа».

Также проводились педагогические часы и методические оперативки».

Педсоветы и семинары, консультации проводились в интересной форме с использованием интерактивных методов и ИКТ. Использование таких форм и методов повысило активность воспитателей, способствовало развитию их творческого потенциала.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете был утвержден план работы по просвещению родителей, также внесены изменения в годовой план работы и ОП ДО.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

В 2025 году во взаимодействии с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «В Контакте».

STEAM – технологии в формировании математических представлений детей дошкольного возраста.

С 2025 года педагоги МБДОУ начали активно применять элементы STEAM - технологии в формировании математических представлений детей дошкольного возраста.

Цель: повышение профессионального умения педагогов – участников в процессе активного общения по освоению опыта работы педагога с дошкольниками по применению элементов STEM - технологии в формировании математических представлений детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить педагогов с опытом работы по использованию STEM технологии для развития логико-математического мышления детей дошкольного возраста;
- Обучить педагогов методам и приёмам использования развивающих игр в педагогическом процессе;
- Развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии.

Эффективная реализация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников невозможна без использования инновационных технологий. Одной из таких технологий является STEM–технология.

Использование в образовательном процессе элементов STEM-технологии образовательного модуля «Математическое развитие», позволяет комплексно решать задачи математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (дошкольной группы, участка) обеспечивает: реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО; в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Учреждении (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Выводы: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025 году в саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 17 по 31 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 100% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 50% детей показали высокий уровень освоения программного материала, 50% - средний уровень освоения программного материала, низкого уровня нет.

ИТОГО:

| Образовательная область | Высокий уровень освоения | Средний уровень освоения | Низкий уровень освоения |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Физическое развитие | 38/54% | 33/46% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 36/51% | 35/49% | 0% |
| Познавательное развитие | 40/56% | 31/44% | 0% |
| Художественно- | 30/42% | 41/58% | 0% |

| | | | |
|-----------------------|------------|------------|-----------|
| эстетическое развитие | | | |
| Речевое развитие | 33/46% | 38/54% | 0% |
| Итог по ДОУ | 50% | 50% | 0% |

Вывод:

Сравнительный анализ диагностики показал, что воспитанники демонстрируют достаточный уровень развития по всем образовательным областям.

Диагностика на начало учебного года показала удовлетворительный результат освоения детьми групп образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Таким образом, анализ результатов диагностики помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности

используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

| Наименование конкурса | Уровень | Количество участников | Призовые места (количество, ФИО руководителя работы) |
|--|---------------|-----------------------|--|
| «Первооткрыватель» Приказ № 58 от 09.01.25г. | муниципальный | 1 | 2 место Абиева Сание Рустемовна |
| «Неопалимая купина» Приказ № 99 от 12.03.25г. | муниципальный | 1 | 2 место Драненко Марина Николаевна |
| «Пасхальная Ассамблея» Приказ № 101 от 19.03.25г. | муниципальный | 2 | 2 место Драненко Марина Николаевна |
| «Ради жизни на Земле!» Приказ № 102 от 19.03.25г. | муниципальный | 1 | 3 место Драненко Марина Николаевна |
| «Школа здоровья для маленьких крымчан» Приказ № 157 от 02.05.25г. | муниципальный | 22 | - |
| Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов в 2025 году» Приказ № 1021 от 22.09.2025г. | муниципальный | 3 | 3 место Драненко Марина Николаевна |
| Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Приказ № 1129 от 14.10.2025г. | муниципальный | 3 | 2 место Драненко Марина Николаевна |

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 87 человек (91%), со второй группой здоровья – 8 (8%), с четвертой – 1 (1%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 тьютор, 1 педагог – психолог, 1 педагог дополнительного образования. На вакансии: инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

| Характеристика кадрового состава | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 7 |
| | среднее педагогическое образование | 1 |
| 2. По стажу | до 5 лет | 2 |
| | от 5 до 10 лет | 2 |
| | от 10 до 15 лет | |
| | свыше 15 лет | 4 |
| 3. По возрасту | до 25 лет | 1 |
| | от 25 до 34 лет | - |
| | от 35 до 49 лет | 6 |
| | от 50 до 59 лет | - |
| | 60 лет и старше | 1 |

Таким образом, 90% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2025 год выполнен: профессиональную подготовку прошло 3 педагога, курсовую переподготовку прошли 2 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

За 2025 год прошли профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации следующие педагоги:

| № п/п | ФИО | Название курса |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Пронина Л.З. | ООО «Крымский институт профессионального развития», Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС/2025г. |
| 2 | Якубова А.Э. | ООО «Крымский институт профессионального развития», «Образование и педагогика (дошкольное образование)»/2025г. |
| 3 | Ибрагимова Л.Н. | ООО «Крымский институт профессионального развития», «Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2025г |
| 4 | Изетова З.Э. | ООО «Крымский институт профессионального развития» по дополнительной образовательной программе: «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального |

Из 8 педагогических работников МБДОУ- 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД – 1 человек

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2025 г. педагоги ДОУ принимали участие в семинарах, участвовали в районных методических объединениях.

20.03.2025 г. на базе нашего сада состоялся семинар для руководителей дошкольного образования Симферопольского района по теме «Эффективный менеджмент дошкольного учреждения: принципы, задачи и система», под руководством начальника отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации Симферопольского района, Федотовой Валентины Михайловны.

В семинаре с докладом выступили кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИППО, Бахича Элеонора Экремовна с докладом «Современные подходы к управлению дошкольным образовательным учреждением: тенденции и перспективы». Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое, Крикливая Татьяна Ивановна, с докладом о менеджменте в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое, в котором уделила внимание анализу его принципов, задач и системы в контексте обеспечения качественного образовательного процесса и всестороннего развития воспитанников. Также, в рамках взаимодействия, в семинаре приняли участие Рожнова Марина Анатольевна, директор Кольчугинского СДК, заслуженный работник культуры Республики Крым и Ерух Елена Юрьевна- художественный руководитель Кольчугинского СДК, заслуженный работник культуры Республики Крым.

Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

1. Участие в муниципальном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Лучшая эффективная форма методической работы» в МБДОУ Симферопольского района, где воспитатель Драненко Марина Николаевна, заняла 3 место в методической разработке мастер-класс «Творческая мастерская» - номинация «Мастерская успеха»;
2. Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2026 года, воспитатель Драненко М.Н.
3. Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района, музыкальный руководитель, Изетова Зарема Энверовна

Снижение бюрократической нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Согласно приказа МБДОУ № 293 от 25.08.2025 «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников» В соответствии Федеральным законом №328-ФЗ от 08.08.2024г. «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2025 №ОК- 397/08 «О вступлении в силу Федерального закона №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2025года,

уменьшена нагрузка на педагогических работников, связанная с составлением документации с 01.09.2025г. Перечень документации, подготовка которой осуществляется при реализации образовательной программы дошкольного образования, а именно:

Календарно- тематическое планирование

Журнал посещаемости воспитанников

Не допускать возложения на педагогических работников (без их согласия и без соответствующей оплаты) работ, связанных с подготовкой, заполнением, предоставлением документов, не включенных в перечень документов, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Разработано положение о календарно-тематическом планировании (КТП) в соответствии с деобюрократизацией документооборота воспитателей, согласовано на установочном педсовете №3 от 29.08.2025г.

Внесены изменения в должностную инструкцию воспитателей от 30.08.2019 года.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Выводы: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия для использования в работе применение STEAM-технологий по ФЭМП:

- Абак МАКСИ "Форма и цвет" (Геом. тела на стержнях) (15 дет, 1 подставка, 20 карточек)
- Подносы с 5-ю секциями для сортировки, диаметр 26см (набор из 4-х штук)
- Счетный материал "Умные медвежата"
- Математические палочки (250 шт., длина от 1см до 10см, 10 цветов.16 карточек)
- Математические весы демонстрационные (65,5x22 см + 20 весовых пластинок)
- Карточки с заданиями к Математическим весам (20 двухстор. карт., 70 фиол.и 80 оранж.фишек)
- Игровой набор для счета до 10 "Ракета"

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 4 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 4 многофункциональных устройства (из них 2 цветных);
- 1 интерактивный комплекс

На всех ПК установлена операционная система «Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное автономным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648- 20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование, имеются тентовые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4. 3648- 20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Источником финансирования являются: региональные, муниципальные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: фонд оплаты труда и иные выплаты персоналу учреждения, взносы по обязательному соц. страхованию, уплата налогов и сборов, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, приобретение продуктов питания.

В 2025 году для нужд МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое приобретены следующие товары и услуги:

Средства бюджета

| № | Мероприятие | Сумма | Источник финансирования |
|---|---|---------|-------------------------|
| 1 | Пополнение групповых помещений развивающими пособиями, игрушками, | 513 525 | Республиканский бюджет |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| | играми развивающей направленности, спортивным инвентарем. Пополнение методического и дидактического материала к основной образовательной программе, реализуемой в МБДОУ Приобретение мебели дошкольной Подписка на периодические издания Канцелярские товары Информационные стенды Обучение работников учреждения по профилю деятельности Ремонт организационной техники Информатизация деятельности МБДОУ (оплата услуг интернет-связи, усовершенствование и сопровождение официального сайта учреждения, электронного документооборота, видеоконференцсвязи) | | |
| 2 | Коммунальные услуги | 1 931 216 | Муниципальный бюджет |
| 3 | Мероприятия по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности | 106 441,20 | Муниципальный бюджет |
| 4 | Мероприятия по выполнению требований по охране труда | 199 787 | Муниципальный бюджет |
| 5 | Мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения. Из них: -текущий ремонт санитарного узла группового помещения -текущий ремонт системы отопления в групповом помещении | 1352039,19 571 276,4 547 742,1 | Муниципальный бюджет |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при руководителе.

В течение 2025 года были проведены следующие работы:

1. Проведены текущие ремонтные работы помещений здания МБДОУ, павильонов на игровых площадках, произведена покраска уличного игрового оборудования.
2. Проведена работа по благоустройству территории МБДОУ: произведена обрезка деревьев, кустарников, высажены молодые цветы.
3. Проведен текущий ремонт санитарного узла группового помещения.
4. Проведен текущий ремонт системы отопления в групповом помещении.

В 2025 году Попечительским советом детского сада оказана помощь:
В течение 2025 года ПС МБДОУ оказана помощь:
приобретен песок для песочниц в сумме 2000, 00 руб.

Общая привлеченная финансовая помощь Попечительского совета учреждению в 2025 г -2 000,00 руб.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести капитальный ремонт пищеблока, прачечной, фасада здания, асфальтового покрытия территории МБДОУ, заменить ограждение.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования сада в целом.

II Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Прудовое

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса считать основной целью: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация занятий с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
 - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт МБДОУ

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с.ПРУДОВОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 96 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 96 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 80 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 96 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 96 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек /2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек /2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек 86/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек 86/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/14/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека /14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/7% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/29% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/7% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 1 заведующий 12 педагогов 1 заведующий хозяйством 14/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 14/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 педагогов/ 96 воспитанников 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 131 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое размещен на сайте: <https://solnischko.prud-crimea.kinderedu.ru/>

