

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 30.12.2013 г.

№141

с.Доброе

**О введении ФГОС ДО в ОУ
Добровского муниципального района**

В целях реализации ст.11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях Добровского муниципального района (Приложение №1).

2. Утвердить критерии готовности ОУ, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, к введению ФГОС ДО (Приложение 2).

3. Создать рабочую группу по сопровождению введения ФГОС ДО в ОУ района в следующем составе:

-Дыкина М.В. - заместитель начальника отдела образования;

-Бурмистрова В.С. – старший специалист 2 разряда;

-Беляева Н.В. - старший специалист 2 разряда;

-Фролова Р.А. - заведующий МБДОУ д/с комбинированного вида «Золотой петушок» с. Доброе;

-Чичикина О.И.- заведующий МБДОУ д/с «Берёзка» с. Каликино;
-Берникова О.В. - заведующий МБДОУ д/с «Малышок» с. Панино;
-Журавлёва А.В. – заместитель заведующего МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» с. Трубетчино.

3.Отделу образования (Бурмистрова В.С., Беляева Н.В.):

3.1. обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») в соответствии с установленными сроками;

3.2. организовать координацию деятельности и консультирование образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС ДО.

4.Руководителям образовательных учреждений:

4.1. разработать план мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования до 01 марта 2014 года;

4.2. создать рабочую группу по сопровождению введения ФГОС ДО в ОУ;

4.3. обеспечить выполнение плана мероприятий в соответствии с установленными сроками.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования М.В.Дыкину.

Начальник отдела **С.М.Ярцева**



План мероприятий («дорожная карта») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	
			Муниципальный уровень	Уровень ОУ
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО				
1.	Создание рабочих групп сопровождения введения ФГОС ДО	Январь 2014г.	Создание рабочих групп сопровождения введения ФГОС ДО	Создание рабочих групп сопровождения введения ФГОС ДО
2	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО	Январь-июнь 2014г.	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО	1.Подготовка приказов, локальных актов ОУ, регламентирующих переход на ФГОС ДО 2.Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ 3.Приведение должностных инструкций

				<p>работников ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>4.Определение основного направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>5.Внесение изменений в программу развития ОУ.</p>
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФГОС ДО	Январь-март	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС	<p>1.Создание рабочей группы ОУ по введению ФГОС ДО</p> <p>2.Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФГОС ДО</p>
4.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	1 р. в квартал	Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО	Оценка степени готовности ОУ к реализации ФГОС ДО
5.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением	Март-июль	Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОУ в	<p>1. Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО</p> <p>2. Подготовка задания для воспитателей к курсовой подготовке педагогов по</p>

	ФГОС ДО.		связи с введением ФГОС ДО	ФГОС ДО
6.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	В течение года	Консультации по организации ОУ работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявленных потребностей и поддержки образовательной инициативы семьи.
2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО				
1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по введению ФГОС ДО	В течение года	Заявка на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Создание условий для прохождения курсовой переподготовки работниками ОУ
2.	Методическое сопровождение педагогов в процессе	В течение года по мере публикации реестра программ	1. Консультации по созданию основной общеобразовательной программы дошкольного	1. Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с

	введения ФГОС ДО		образования ОУ с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО	<p>требованиями ФГОС ДО с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>2.Определение перечня вариативных примерных программ и методических пособий для использования в образовательном процессе ОУ в соответствии с ФГОС ДО</p>
		В течение года	2. Консультации по моделированию образовательного процесса на основе ФГОС ДО	2. Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО
		В течение года	Консультации по планированию и оснащению образовательного	3.Планирование и оснащение

			пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническим) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.	образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническим) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3.	Семинары, мастер-классы и другие формы работы по проблемам введения ФГОС ДО	2014-2015г.г.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов и другие форм работы по проблемам введения ФГОС ДО	Создание условий для участия педагогических работников в данных формах работы
3. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО				
1.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС	2014-2015 г.г.		Определение необходимых средств обучения и воспитания(в том числе технических), материалов(в том числе расходных) в соответствии с

	ДО.			основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
2.	Поэтапное повышение квалификации всех руководителей и педагогов ОУ	2014-2015г.г.	План-график прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам	План-график прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО
3.	Мониторинг образовательного пространства ОУ в соответствии с требованиями	1р. в квартал	Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательного пространства ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Наличие в ОУ средств обучения и воспитания (в том числе технических,) материалов(в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
4	Мониторинг финансового	1р в квартал	Аналитические материалы по результатам мониторинга	Создание условий для реализации прав граждан

	обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО		финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО				
1.	Доведение нормативно-правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц	постоянно	Информирование ОУ о нормативно-правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО
2.	Организация общественных обсуждений по	В течение года	Проведение семинаров и конференций по реализации	Проведение педагогических советов и других форм

	реализации ФГОС ДО		ФГОС ДО	методической работы в ОУ по обсуждению ФГОС ДО
3	Публикации СМИ о ходе реализации ФГОС ДО	2014-2015	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО	Подготовка публикаций в СМИ, на сайте ОУ о ходе реализации ФГОС ДО

**Критерии готовности образовательного учреждения, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования, к
введению ФГОС ДО**

Критерий	Комментарий
1.Нормативная база, локальные акты	1.1.Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и т.д.)
	1..2.Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
	1.3. Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования
	1.4.Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО , внесены изменения в программу развития ОУ
	1.5.Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности
2.Повышение квалификации педагогов	Проведено повышение квалификации всех педагогов, работающих с детьми
3.Основная общеобразовательная программа дошкольного	Разработана и утверждена в ОУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного

образования	образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования
4.Программно-методическое обеспечение	Определён перечень вариативных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
5.Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на ФГОС ДО
6.Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно- пространственной развивающей среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребёнка к миру, другим людям, к самому себе.
7.Условия реализации ФГОС ДО	1.Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности
	7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда в соответствии с ФГОС ДО
	7.3.Обеспечены условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно- пространственной среде