

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК

Данная подборка игр и упражнений по развитию мелкой и общей моторики детей раннего возраста.

Игры и упражнения имеют многофункциональный характер, так как с их помощью у детей:

- формируется фонетико-фонематическая база;
- развивается фразовая и связная речь, речевая, общая и тонкая моторика пальцев;
- активизируется развитие высших психических функций, познавательной деятельности;
- развивается сорное восприятие, умение играть с игрушками;
- формируется процесс социальной адаптации у детей.

Цель: развитие мелкой и общей моторики и речи детей, расширению их кругозора.

В процессе организации и проведения работы с детьми используются различные методы и приемы, посредством использования разнообразных материалов.

Игра "Котята" Ладочки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.

У кошечки нашей есть десять котят, сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых. Покачиваем руками, не разъединяя их.

Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (*от большого к мизинцу*).

Игра "Это дом"

Дом я строю во вселенной.

Есть в нем крыша и антенна.

Есть в нем дверь, и есть окошко –

Пусть живет в нем наша кошка!

Материал: палочки счетные, картинка с изображением дома и схема выкладывания.

Усложнение: при выкладывании учитывать цвет предмета, по образцу предложить выложить кошку.

Выкладывание из палочек одноэтажного дома с окном, дверью, антенной.

Цель:

- учить действовать по представлению;
- продолжать формировать более тонкие дифференцировки при осуществлении подбора, соотнесения;
- учить собирать дом по графическому изображению (*рисунку*);
- развивать координированные движения рук и тонкие движения кончиков пальцев.

Игра "Солнышко".

Вот, как солнышко встает

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

А под солнышком всем

Весело поется!

Солнце рано утречком поднималось,

Студеной водицею умывалось.

Протоптало солнышко сто дорожек!

Почему у солнышка столько ножек?

Игра «Фонарик»

Цель: развивать общую координацию движений. медленно поднимают руки вверх, медленно опускают руки "фонарики"

хлопают в ладоши

руки поднимают вверх

делают движения руками "умываются"

идут друг за другом

Игра "Кто в домике живет?".

Материал: домик, окошки открываются, внутри вставляются карточки, на которых нарисованы животные.

Цель: - развивать тактильные ощущения;

- учить воспринимать расстояние; показать, что от него зависит результат действий,

- обратить внимание на направление движения руки в пространстве и самостоятельно выбирать это направление;

- развивать мелкую моторику;

- активизировать словарь: петушок, кошечка (др.) "большой – маленький".

Упражнение "Дом большой, дом маленький".

Цель: развивать координацию общих движений.

У петушка дом большой,

Ой, ой, ой!

А у кошки – маленький,

Ай, ай, ай!

Наш петушок пошел домой,

Ой, ой, ой!

Да и крошка кошечка.

Ай, ай, ай!

разводят руки через стороны – вверх жалобно;

приседают, делают выдох, опускают голову, охватывают колено руками

идут, руки за спиной, с высоким подниманием колен идут, выполняя

плавные движения, имитирующие движение кошки.

Динамическое упражнение "Котята".

Цель: - развивать общую координацию движений;

- учить выполнять движения в соответствии с текстом:

Как у нашей кошки,

Подросли ребята,

Подросли ребята,

Пушистые котята.

Спинки выгибают,

Хвостиком играют.

А у них на лапках

Острые царапки,

Длинные усищи,

Зеленые глазищи.

Очень любят умываться,
Лапкой ушки почесать
И животик полизать.
Улеглись на бочок
И свернулись в клубок,
А потом прогнули спинки,
Убежали из корзинки.

дети изображают действия котят: горбят спинки и шипят; стоят на коленях, вытягивают руки вперед и шевелят пальчиками, сжимают и разжимают кулачки имитируют умывание, чешут за ушками, "лизут" животик, прогибают спинку разбегаются, бег в течение 30 секунд

Упражнение с пальчиками «Мышка»

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Мышка маленькая в норке
Тихо грызла хлеба корку.

"Хрум, хрум!" –

Что за шум?

Это мышка в норке

Хлебные ест корки

поскрести ногтями по столу, по коленям сжимать пальцы в кулаки и разжимать их потереть ладони друг о друга.

Пальчиковая игра "Коготки"

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Точит кошка коготки,

Сидя на окошке.

Ах, какие же они

Острые у кошки!

Ах, какие у нее

Маленькие лапки!

В этих лапках до поры

Дремлют цап-царапки.

пальцы выпрямляют и сжимают в кулаки, поглаживают ладони друг о друга, сжимают **пальцы в кулачки**, поворачивают кулачки вправо – влево.

Игра: "Мышка в норке, спряталась от кошки".

Материал: бумага тонкая цветная, игрушка (мышка, кошка).

Цель: - учить рвать бумагу пальцами на мелкие кусочки; - строить из кусочков бумаги "норку" для мышки, засыпая мышку бумажками;
- развивать фантазию.

Упражнение: "Проложим дорожку из камешков" – лепка.

Материал: игрушка мышка, пластилин.

Цель: - вызывать интерес к простейшим действиям с материалами, пригодными для лепки; - учить отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска и вдавливать их в поверхность дощечки для лепки.

Упражнение-игра "Посыпаем дорожки" – *(домашняя школа Монтессори)*. Материал: красивое глубокое блюдо с чистым песком, пшеном, рисом, полоски бумаги.

Цель: - учить детей посыпать тремя пальцами песок (*крупу*); - развивать мелкую моторику пальцев.

Методические рекомендации: предложить посыпать "песком" (*пшеном, рисом*) дорожку на столе шириной 3-5 см; ограничить ее полосками бумаги. Дорожка может идти от одного выложенного из спичек домика к другому. Песок сыпать тремя пальцами (сложить их "щепоткой", не выходя за края дорожки).

Упражнение: "Мышка" –

Мышка маленькая в норке

Тихо грызла хлеба корку.

"Хрум, хрум" –

Что за шум?

Это мышка в норке

Хлебные ест корки.

Выкладывание из палочек.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Упражнение с пальчиками "Мышки"

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Материал: на картинке нарисованы: кошка притаилась, мышки убегают по дорожке (*дорожка из кружков*):

Методические рекомендации: "Помоги мышкам добежать до норки: прошагай тремя **пальчиками** правой руки по кружкам

Игра: "Разрезные картинки"

Цель: - учить составлять целое (*мышку*) из трех частей; - **развивать воображение**, память.

Материал: мышка на картинке; мышка, состоящая из 3-х частей (*голова, туловище, лапки*).

собрать картинку мышки из трех частей.

Методические рекомендации: рассмотреть мышку на картинке;

1 **вариант:** наложить (*совместить*) части силуэта мышки на картинку;

2 **вариант:** собрать картинку мышки из 3-х частей (*голова, туловище, лапки*).

Упражнение: "Это мышка – обведи и нарисуй"

Материал: карандаш, фломастер, трафарет из картона или пластмассы силуэта мышки.

Обводка трафарета из толстого картона или трафарета мышки из пластмассы. **Цель:** - **развивать мелкую моторику пальцев**; - учить воспринимать предмет с помощью обводящего движения, использовать полученный образ (*мышки*) в изобразительной деятельности.

Пальчиковая игра "Цветок"

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки.

Цель: **развивать мелкую моторику пальцев.**

руки в вертикальном положении, ладони друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их, развести пальцы рук, ритмичные движения пальцами вместе – врозь, ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести

Игра: "Каждому листочку – свое место"

Материал: карточки с листочками цветов

закрывать контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки. **Цель:** - осуществлять выбор контура листочка по образцу и проверять его примериванием; - продолжать различать цветы "такой – не такой"; - знакомить с названиями цветов; - учить действовать в соответствии со словесной инструкцией; - продолжать развивать мелкие движения рук, целенаправленность действий; - создавать положительное эмоциональное отношение к выполнению задания.

Упражнение: "Волшебный цветок".

Материал: картинки с изображением сказочных декоративных цветов, таз с водой, салфетки, гуашь.

Над клумбой бабочка кружит,

Куда же сесть? Все не решит:

Цветочек каждый так хорош!

Какой красивой – не поймешь! Рисование

Цель: - продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования;

- учить рисовать ладонью;
- развивать воображение.

Игра: "Собери цветок"

Материал: на листе бумаги сделан цветок (аппликация, отдельно лепестки, поднос.

Цель: - формировать зрительно-двигательную координацию;

- развивать зрительную ориентировку на форму предмета;
- формировать практические способы ориентировки (*метод проб*);
- вызывать интерес к своим действиям;
- учить захватывать мелкие предметы (*лепестки*) пальцами;
- формировать способность согласованного действия пальцами обеих рук.

Упражнение: "Красивый одуванчик»

Втыкание спичек в пластилиновый комочек. Цель: **развивать мелкую моторику пальцев.**

Игра: "Выросли цветы".

Раз, два, три – выросли цветы,

К солнцу потянулись высоко, высоко!

Цветам тепло и хорошо!

Цель: развивать общую координацию движений.

медленно встать из положения сидя

поднять руки вверх, потянуться

обмахивают лицо руками.

Игра «Сухой бассейн»

Цель: - учить детей на ощупь находить предметы в гречке;

- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев рук зрительное восприятие.

Упражнение: «Ромашка»

Оснащение: нарисованная на картоне ромашка с контурными лепестками и желтой серединкой; кусок глины или пластилина белого цвета.

Я – цветок на длинной ножке,

С желтой серединкой.

А зовут меня – ромашка,

Белая кудряшка.

Цель:

- совершенствование работы указательного и большого пальцев;
- развитие координации правой и левой руки;
- обучение основным техническим приемам лепки – раскатыванию «колбаски» из небольшого кусочка глины;
- развитие воображения;
- расширение словарного запаса ребенка.

Игра: «Готовим салат вместе с мамой»

Оснащение: овощи (помидор, огурец, коробка с отверстиями с боков для правой и левой руки).

Цель: - развитие тактильного восприятия (*гладкий помидор, шершавый огурец*);

- обогащение пассивного и

активного словаря ребенка:

«огурец», «помидор», «салат»,

шершавый, «гладкий», «режем», «готовим».

Упражнение: «Колокольчики»

Оснащение: картинка с изображением колокольчика, грецкий орех.

Ход игры.

День – день.

Дни подряд

Колокольчики звенят.

День – день – день...

День – день – день...

Цель: расслабление кисти руки, развитие умения соблюдать ритм.

Игра: «Хоровод среди цветов»

Оснащение: грецкий орех.

Ход игры.

Вложить в ладони ребенка грецкий орех попросить его делать круговые движения в такт словам:

Вокруг розовых кустов,
Среди трав и цветов
Водим, водим хоровод.

Цель: развитие тактильного восприятия.

Игра: «Соберем гербарий»

Оснащение: цветы из бумаги

(ромашки, колокольчики, спицы.

Усложнение задания возможно за счет нанизывания цветов, вырезанных из бумаги по контуру, в любой последовательности.

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений.

Упражнение: «Следы»

Оснащение: пластилиновая «дорожка» (520 см); игрушечные (кошка, петух (заяц, медведь); картинка с изображением животных.

Цель:

- формирование контроля за мышечными ощущениями;
- воспроизведение алгоритма движений пальцев (указательного и среднего попеременно, двух пальцев одновременно).

Игра: «Ваза для фруктов»

Оснащение: наборное полотно; мозаика; фрукты (яблоко, груша, апельсин) или заменяющие их муляжи; ваза.

Цель:

- развитие мелкой моторики указательного и большого пальцев ведущей руки ребенка;
- развитие умения выкладывать картинки по образцу;

активизация словаря: «яблоко», «груша», «апельсин», «фрукты», «ваза».

Игра: «Тюльпан – ромашка»

Оснащение: два листа картона (на одном контурная прорисовка ромашки, на втором – тюльпана); белый шнур для выкладывания лепестков ромашки; красный шнур для выкладывания лепестков тюльпана; короткий кусок желтого шнура для выкладывания серединки ромашки; зеленый фломастер.

По полянке я шагаю

И цветочки собираю.
Белую ромашку – много лепестков.
Красненький тюльпанчик –
Шляпа, как тюрбанчик.

Цель:

- закрепление умения ребенка составлять узор из деталей (по образцу, по памяти);
 - развитие моторной ловкости пальцев рук;
 - развитие умения ребенка ориентироваться на листе бумаги;
 - активизация словаря: «ромашка», «тюльпан», «цветы», «собираю».
- Выложить из шнуров цветы по контуру.

Упражнение: «Дождик, дождик, лей, лей...»

Оснащение: наборное полотно, мозаика, нарисованная на листе бумаги дождевая капля.

Чтение стихотворение:

Дождик капнул на ладошку,
На цветы и на дорожку.
Льетса, льетса, ой-ой-ой!
Побежали мы домой.

Цель:

- развитие мелкой моторики (*пинцетного захватывания*);
- развитие зрительного внимания;
- выработка умения выкладывать по образцу;
- активизация словаря: «дождик», «дорожка», «льетса», «ладошка».